

CIE-UMa

Centro de Investigação em Educação

UNIVERSIDADE DA MADEIRA

CENTRO DE
INVESTIGAÇÃO
EM EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

2016 - 2018



Sumário

ÍNDICE DE TABELAS	2
1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	3
2. INTRODUÇÃO	3
3. RESUMO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS	6
3.1. CICLO DE CONFERÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO:	6
3.2. MESAS TEMÁTICAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO:	8
3.3. CONGRESSOS, COLÓQUIOS, ENCONTROS DE JOVENS INVESTIGADORES:	10
3.4. ERASMUS+	14
3.5. PROTOCOLOS DE COOPERAÇÃO (2016/2018)	14
4. PUBLICAÇÕES	15
4.1. CAPÍTULOS DE LIVROS: (TOTAL, 60 ENTRADAS)	16
4.1.1. <i>No Prelo (12 entradas)</i>	16
4.1.2. <i>Publicados em 2016 (14 entradas)</i>	17
4.1.3. <i>Publicados em 2017 (27 entradas)</i>	18
4.1.4. <i>Publicados em 2018 (7 entradas)</i>	22
4.2. ORGANIZAÇÃO DE LIVROS (TOTAL, 6 ENTRADAS)	23
4.2.1. <i>No Prelo (2 entradas)</i>	23
4.2.2. <i>Publicados em 2016 (2 entradas)</i>	23
4.2.3. <i>Publicados em 2017 (1 entrada)</i>	23
4.2.4. <i>Publicados em 2018 (1 entrada)</i>	23
4.3. AUTORIA E COAUTORIA DE LIVROS (TOTAL, 2 ENTRADAS).....	23
4.3.1. <i>Publicados em 2017 (1 entrada)</i>	23
4.3.2. <i>Publicados em 2018 (1 entrada)</i>	24
4.4. ARTIGOS EM REVISTAS CIENTÍFICAS NACIONAIS (TOTAL, 10 ENTRADAS)	24
4.4.1. <i>Publicados em 2016 (3 entradas)</i>	24
4.4.2. <i>Publicados em 2017 (2 entradas)</i>	24
4.4.3. <i>Publicados em 2018 (5 entradas)</i>	24
4.5. ARTIGOS EM REVISTAS CIENTÍFICAS INTERNACIONAIS (TOTAL, 57 ENTRADAS)	25
4.5.1. <i>Submetidos (7 entradas)</i>	25
4.5.2. <i>No Prelo (6 entradas)</i>	26
4.5.3. <i>Publicados em 2016 (15 entradas)</i>	26
4.5.4. <i>Publicados em 2017 (26 entradas)</i>	28
4.5.5. <i>Publicados em 2018 (2 entradas)</i>	31
4.5.6. <i>Publicados em 2019 (1 entrada)</i>	31
5. COMUNICAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONAIS (TOTAL, 86 ENTRADAS)	31
6. COMUNICAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS (TOTAL, 49 ENTRADAS)	40
7. OUTRAS PUBLICAÇÕES (TOTAL, 89 ENTRADAS)	46
8. FORMAÇÃO AVANÇADA	54
8.1. ORIENTAÇÃO DE DOUTORAMENTO (EM DESENVOLVIMENTO 2016-2018).....	54
8.1.1. <i>Linha de Pesquisa em Currículo</i>	54
8.1.2. LINHA DE PESQUISA EM INOVAÇÃO PEDAGÓGICA.....	55
8.2. ORIENTAÇÃO DE DOUTORAMENTO (CONCLUÍDOS ENTRE 2016-2018)	57
8.2.1. LINHA DE PESQUISA EM CURRÍCULO	57
8.2.1.1. Ano de Conclusão: 2016.....	57
8.2.2. <i>Linha de Pesquisa em Inovação Pedagógica</i>	57
8.2.2.1. Ano de Conclusão: 2018.....	57
8.3. ORIENTAÇÃO DE MESTRADO (EM DESENVOLVIMENTO 2016-2018).....	57
8.3.1. <i>Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica</i>	57
8.3.2. <i>Ciências da Educação - Inovação Pedagógica</i>	58

8.3.3. <i>Ciências da Educação - Administração Educacional</i>	65
8.4. ORIENTAÇÃO DE MESTRADO (CONCLUÍDOS ENTRE 2016-2018)	67
8.4.1. <i>Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica</i>	67
8.4.1.1. Ano de Conclusão: 2016.....	67
8.4.1.2. Ano de Conclusão: 2017.....	67
8.4.1.3. Ano de Conclusão: 2018.....	67
8.4.2. <i>Ciências da Educação - Inovação Pedagógica</i>	67
8.4.2.1. Ano de Conclusão: 2016.....	67
8.4.2.2. Ano de Conclusão: 2017.....	68
8.4.2.3. Ano de Conclusão: 2018.....	69
8.4.3. <i>Ciências da Educação - Administração Educacional</i>	70
8.4.3.1. Ano de Conclusão: 2016.....	70
8.4.3.2. Ano de Conclusão: 2017.....	71
8.4.3.3. Ano de Conclusão: 2018.....	71
9. INDICADORES DE REALIZAÇÃO FÍSICA	72
10. INDICADORES DA POLÍTICA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA DO CIE-UMA NO ÂMBITO DO PLANO DE RECUPERAÇÃO.....	74
APÊNDICES	82
APÊNDICE 1	
FICHAS DE INVESTIGADOR 2016-2018	
APÊNDICE 2	
AGENDAS CIENTÍFICAS DO CIE-UMA	

Índice de Tabelas

TABELA 1: INDICADORES DE REALIZAÇÃO FÍSICA (PUBLICAÇÕES, COMUNICAÇÕES, PARECERES E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS)	72
TABELA 2: INDICADORES DE REALIZAÇÃO FÍSICA (TESES E DISSERTAÇÕES EM DESENVOLVIMENTO ENTRE 2016 E 2018).....	72
TABELA 3: INDICADORES DE REALIZAÇÃO FÍSICA (TESES E DISSERTAÇÕES CONCLUÍDAS EM 2016, 2017 E 2018).....	73
TABELA 4: INDICADORES DE REALIZAÇÃO FÍSICA (TESES E DISSERTAÇÕES ATIVAS NO FINAL DO CICLO AVALIATIVO 2016-2018)	73

**Relatório de Autoavaliação do Centro de Investigação em Educação
da Universidade da Madeira no período de 2016-2018
relativo ao Programa de Recuperação de Unidades de I&D – FCT**

1. Identificação do Projeto

Referência do Projeto: UID/CED/4083/2016

Investigador Responsável: Nuno Miguel da Silva Fraga

Instituição Proponente: Universidade da Madeira (UMA)

Prazo de Execução do Financiamento: 31 meses

Data de Início: 01-06-2016

Data de Fim: 31-12-2018

Financiamento Concedido: € 26 285,42

2. Introdução

O Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira (CIE-UMa) foi formalmente criada em 2003 por uma Resolução do Senado Universitário de 15 de julho cujo Regulamento nº 41/2003 foi publicado no Diário da República - II Série, de 23 de agosto de 2003. O CIE-UMa é uma unidade de investigação vocacionada para a investigação científica no domínio da educação e para a prestação de serviços à comunidade na divulgação e aplicação dos resultados dessa investigação. Esta é a Missão que, durante 16 anos, nos implica enquanto investigadores a refletir e a agir criticamente no domínio das ciências sociais e em particular no campo epistemológico das ciências da educação.

Atualmente, são dezassete os Investigadores Integrados desta Unidade de I&D: Alice Maria Justa Ferreira Mendonça; Ana Cristina Sousa Fernandes Duarte; Ana Maria Franca Freitas Kot-Kotecki; Carlos Manuel Nogueira Fino; Eva Natália de Jesus Buraco Gouveia; Fernando Luís de Sousa Correia; Hélder Spínola de Freitas; Jesus Maria Angélica Fernandes Sousa; José Paulo Gomes Brazão; Liliana Maria Gonçalves

Rodrigues de Góis; Maria Fernanda Baptista Pestana Gouveia; Maria Gorete Gonçalves Rocha Pereira; Maria Natalina Faria Cristóvão Santos; Nuno Miguel da Silva Fraga; Sílvia Mateus Carreira; Sónia Maria Gomes Alexandre Galinha e Sónia Matilde Pinto Correia Martins.

Os investigadores integrados do CIE-UMa compõem um grupo de pesquisa. O CIE-UMa preferiu concentrar os seus esforços, em vez de dispersá-los, devido à sua especificidade geográfica, focalizando e fazendo o seu melhor em três linhas fundamentais de pesquisa: Currículo, Inovação Pedagógica e Administração Educacional. Há também uma linha transversal na Etnografia da Educação, encarada como uma abordagem metodológica a ser estudada na pesquisa educacional, mas sem separar outras metodologias de pesquisa qualitativa e quantitativa.

A linha fundamental de pesquisa em Currículo tem como responsável científico Jesus Maria Sousa e apoia:

- Estudos sobre o papel da política educativa na determinação do currículo;
- Estudos sobre as pressões e os interesses ocultos que subjazem à construção do currículo;
- Estudos que relacionem o conhecimento com a ideologia, a cultura e o poder;
- Estudos sobre a formação das identidades;
- Estudos conducentes à construção de um modelo pessoal de intervenção pedagógica.

A linha de investigação em Inovação Pedagógica tem como responsável científico Carlos Nogueira Fino e estuda obrigatoriamente práticas pedagógicas e acolhe:

- Estudos sobre mudanças paradigmáticas locais (práticas pedagógicas envolvendo a criação de contextos de aprendizagem novos);
- Estudos sobre fixações em paradigmas do passado (práticas pedagógicas tradicionais, ou mesmo ultra tradicionais, apresentadas como “novas” ou “inovadoras”);
- Estudos prospetivos sobre educação.

Relativamente à linha fundamental de pesquisa em Administração Educacional tem como responsável científico Nuno Fraga e incentiva:

- Estudos sobre princípios e práticas de gestão de escolas;
- Estudos sobre estilos de liderança e suas influências na eficácia das escolas;
- Estudos tendentes a avaliarem as funções e características dos administradores escolares eficazes;
- Estudos relacionados com as motivações e dinâmicas dos professores que desempenham funções de administração e gestão nas escolas;

Estudos conducentes à compreensão e análise da cultura organizacional escolar;
Estudos tendentes à análise do desenvolvimento e consecução dos projetos educativos de escola;
Estudos sobre a influência do género no desempenho das funções de gestão escolar;
Estudos sobre a intervenção/relação da comunidade e dos pais na gestão das escolas.

Por fim, a linha transversal de pesquisa em etnografia da educação apoia:

Estudos tendentes à compreensão e interpretação dos fenómenos educativos, mediante imersão na cultura local;
Estudos que entendem as turmas e as escolas como entidades culturais autónomas e diferenciadas;
Estudos que incidem sobre relações entre escola e comunidade envolvente e que implicam observação participante;
Estudos que assumem a subjetividade do investigador como ferramenta de pesquisa;
Estudos tendentes à consolidação epistemológica da etnografia da educação enquanto método de pesquisa.

O presente Relatório de Autoavaliação do CIE-UMa resulta da análise descritiva da Agenda Científica (2016-2018) desta Unidade de I&D relativa ao Projeto UID/CED/4083/2016 resultante do Plano de Recuperação do CIE-UMa, aprovado pelo seu Conselho Científico, e validado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) no âmbito do seu Programa de Recuperação de Unidades de I&D.

O Plano de Recuperação do CIE-UMa resultou de uma reflexão interna dos seus investigadores partindo dos feedbacks das comissões de avaliação a que o Centro esteve sujeito (2007 e 2013). Pretendeu-se, assim, reforçar a qualidade e o número de publicações dos investigadores em revistas com fator de impacto no campo das ciências sociais e em particular das ciências da educação. O Plano veiculava ainda o incentivo à mobilidade dos investigadores para a disseminação dos seus resultados de investigação em eventos nacionais e internacionais.

O financiamento do Centro por via do Plano de Recuperação permitiu o incremento da produção científica de relevo, pelos custos que lhes estão associados, e estabeleceu um compromisso social com a comunidade local, contribuindo deste modo para o empoderamento das suas práticas pedagógicas; para o debate e reflexão críticas sobre os problemas que afetam a política e a cultura escolares, bem como, para a mobilidade dos investigadores, quer na disseminação de resultados em colóquios nacionais e

internacionais, como no aprofundamento do trabalho cooperativo e em redes de investigação.

3. Resumo dos Trabalhos Desenvolvidos

O resumo das atividades desenvolvidas pelo Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira, no período a que corresponde o presente Relatório de Autoavaliação, resultam do conjunto de objetivos estabelecidos pelo seu Conselho Científico e expressos no Plano de Recuperação desta Unidade de I&D e aprovados pela FCT aquando da candidatura do CIE-UMa ao Programa de Recuperação de Unidades de I&D - 2016.

Assumindo o financiamento previsto pela FCT o CIE-UMa cria a sua Agenda Científica e a partir dela desenvolve um conjunto de atividades de visam: estabelecer um compromisso social com a comunidade local, contribuindo deste modo para o empoderamento das suas práticas pedagógicas, para o debate e reflexão crítica sobre os problemas que afetam a política e a cultura escolares, como para o aprofundamento do trabalho cooperativo e em redes de investigação.

Neste sentido e reportando-nos ao período em análise (2016-2018) o CIE-UMa organizou e dinamizou as seguintes atividades:

3.1. Ciclo de Conferências em Ciências da Educação:

No âmbito da Agenda Científica do CIE-UMa para 2016/2017 realizaram-se os seguintes Ciclos de Conferências em Ciências da Educação aprofundando o debate científico, dentro e fora da Academia, nas três linhas de pesquisa desta Unidade de I&D: Currículo, Inovação Pedagógica e Administração Educacional:

1. **26 de outubro de 2016:** Conferência proferida pela Professora **Sylvi Stenersen Hovdenak** da *University of Oslo*, Noruega, cujo tema foi: “*Knowledge production and identity construction among young students. The importance of education. Two Norwegian cases.*” A Conferência foi moderada pela Investigadora Integrada do CIE-UMa, **Jesus Maria Sousa**.

2. **28 de outubro de 2016:** Conferência proferida pelo Professor **Michael Uljens** da *Åbo Akademi University*, Finlândia, com o tema: “*Beyond Didaktik, Curriculum Theory and Leadership - on strengths and limits of modern education theory.*” A Conferência foi moderada pela Investigadora Integrada do CIE-UMa, **Jesus Maria Sousa**.
3. **17 de fevereiro de 2017:** Conferência proferida pelo Professor **José Carlos Morgado** da **Universidade do Minho** com o tema: “Dinâmicas atuais de mudança: impactos no currículo e no trabalho dos professores.” A Conferência foi moderada pela Investigadora Integrada do CIE-UMa, **Jesus Maria Sousa**.
4. **9 de junho de 2017:** Conferência proferida pelo Professor **Paulo Dias** da **Universidade Aberta** com o tema: “Ambientes de Aprendizagem e Inovação Pedagógica.” A Conferência foi moderada pelo Investigador Integrado do CIE-UMa, **Carlos Nogueira Fino**.
5. **25 de setembro de 2017:** Conferência proferida pelo Professor **António Teodoro** da **Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias** de Lisboa, cujo tema foi: “A problemática do PISA e outros grandes estudos internacionais, como por exemplo o TIMSS, o PIRLS e o TALIS, os seus resultados e impactos nas políticas nacionais e regionais.” A Conferência foi moderada pelo Investigador Integrado do CIE-UMa, **Nuno Fraga**.

O Ciclo de Conferências em Ciências da Educação tornou-se na oportunidade de muitos estudantes de mestrado e de doutoramento, bem como os alunos de licenciatura, escutarem e estabelecerem contactos com especialistas em educação, cuja ultraperiferia por vezes, dificulta o acesso e a relação. Das Conferências realizadas o CIE-UMa acolheu, aproximadamente, 325 participantes, o que é um valor significativo tendo por base o contexto regional de atuação.

Ainda relativamente aos Ciclos de Conferências em Ciências da Educação, mas tendo por base a Agenda Científica do CIE-UMa para 2018/2019, encontram-se planificadas e organizadas, para o período entre os meses de fevereiro e maio de 2019, as seguintes:

6. **15 de fevereiro de 2019:** Conferência proferida pelo Professor **Ivor Goodson** da *University of Brighton* com o tema: “*Life history methods in educational research.*” A Conferência será moderada pela Investigadora Integrada do CIE-UMa, **Jesus Maria Sousa**.

7. **29 de março de 2019:** Conferência proferida pelo Professor **João Formosinho** da *Universidade Católica Portuguesa* com o tema: “Inovação Pedagógica.” A Conferência será moderada pelo Investigador Integrado do CIE-UMa, **Carlos Nogueira Fino**.

8. **12 de abril de 2019:** Conferência proferida pelo Professor **Licínio Lima** da *Universidade do Minho* com o tema: “*Sobre a Governação das Escolas.*” A Conferência será moderada pelo Investigador Integrado do CIE-UMa, **Nuno Fraga**.

9. **17 de maio de 2019:** Conferência proferida pela Presidente do Conselho Nacional de Educação, **Maria Emília Brederode Santos** sobre o “*O Estado da Educação e o Futuro*” e pelo Secretário Regional de Educação, **Jorge Carvalho** com o título “*Educação na RAM: desfazer equívocos, avaliar com rigor.*”

3.2. Mesas Temáticas em Ciências da Educação:

No âmbito da Agenda Científica do CIE-UMa para 2016/2017 e 2018/2019 realizaram-se as seguintes Mesas Temáticas em Ciências da Educação, aprofundando uma vez mais o debate científico na Academia, mas sobretudo construídas e desenvolvidas no sentido de aproximar a comunidade científica da comunidade educativa, em particular das escolas e dos diversos serviços regionais e locais de educação.

1. **20 de janeiro de 2017: Mesa Temática em Educação Pré-Escolar** com o título: “**A Educação Artística, nas primeiras idades: Diálogo em diferentes linguagens expressivas**” e que contou com a participação de especialistas na área que desdobraram a temática central em subtemas de análise, a saber: **Lígia Brazão**, “O jogo dramático numa dialética criadora “entre o Eu e o Outro””;

Natalina Cristóvão Santos, “Vivenciar a Expressão Musical desafiando a Imaginação e Criatividade”; **Helena Berenguer**, “Os processos criativos na Expressão Plástica” e **Ana Rita Correia** com o “Relato de vivências das crianças na Educação Pré-Escolar”. A Mesa Temática foi organizada pela Investigadora Integrada do CIE-UMa, **Ana França Kot-Kotecki**.

2. **7 de abril de 2017: Mesa Temática em 1.º Ciclo do Ensino Básico** com o título: “**Educação para a Ciência**”, trabalhado nos seguintes eixos de acordo com os conferencistas convidados: **Elsa Fernandes**, “O Projeto CEM – Programa de Formação de Professores de Matemática do 1.º Ciclo ao 9.º ano”; **Sónia Martins**, “Aprendizagem de matemática com robots no 1.º Ciclo do Ensino Básico”; **Hélder Spínola**, “A Educação Ambiental na formação de professores”, **Helena Tomás**, “Relato da experiência no projeto a Química é Divertida” e **Sílvia Carreira** com o tema, o “Relato da experiência nos Serviços Educativos do Museu da Baleia”. A Mesa Temática foi organizada pelo Investigador Integrado do CIE-UMa, **Paulo Brazão**.

3. **20 de outubro de 2017: Mesa Temática em Ciências da Educação - Necessidades Educativas Especiais** dedicada ao tema “**Inclusão: um compromisso da escola e da comunidade**” e que contou com a participação de especialistas na área que desdobraram a temática central em subtemas de análise, a saber: **David Rodrigues** (Presidente da Pró-Inclusão), “Educação Inclusiva: resinificar a escola que temos”, **Paulo António Fernandes**, “Relato de experiências de inclusão na Escola EB1/PE do Tanque, Santo António”, **Gilberta Camacho**, “Relato das experiências de inclusão na Escola B23 dos Louros” e **Maria José Camacho**, “Inclusão: à procura de um novo paradigma?”. A Mesa Temática foi organizada pelo Investigador Integrado do CIE-UMa, **Fernando Correia**.

4. **12 de outubro de 2018: Mesa Temática em Educação de Infância** com o título: “**Novos cenários de aprendizagem na educação de infância: caminhos para a transformação da escola**”, trabalhado nos seguintes eixos de acordo com os conferencistas convidados: **João Formosinho**, “Caminhos para a transformação

da escola a partir da (educação de) infância”, **Vanda Oliveira**, “A política da Educação de Infância na RAM”, **Mariana Estrela**, “*Mindfulness* no Jardim de Infância” e **Eugénia de Freitas** e **Fernanda Pereira**, “Construindo o currículo no Pré-Escolar – uma prática cooperada”. A Mesa Temática foi organizada pela Investigadora Integrada do CIE-UMa, **Gorete Pereira**.

5. **12 de novembro de 2018: Mesa Temática em 1.º Ciclo do Ensino Básico** com o título: “**Autonomia e Flexibilidade Curricular: Oportunidades e Desafios**”, trabalhado nos seguintes eixos de acordo com os conferencistas convidados: **Ariana Cosme**, “Autonomia e Flexibilidade como uma oportunidade de construção de uma escola para todos”, **Marco Gomes** (Diretor Regional de Educação), “Autonomia e Flexibilidade Curricular: as escolas no caminho da “terra prometida”?”, **Luz Castro**, ““PAFC” - Uma escola em transformação” e **Sandra Andrade**, “Partilha de Experiência Pedagógica”. A Mesa Temática foi organizada pela Investigadora Integrada do CIE-UMa, **Fernanda Gouveia**.

6. **4 de novembro de 2018: Mesa Temática em Ciências da Educação – Educação Inclusiva** com o título: “**Educação e Inclusão: Como? Onde? Com quem?**” trabalhado nos seguintes eixos de acordo com os conferencistas convidados: **Marco Gomes**, “Educação sem utopia?”, **Paulo Vitória**, “Caminhando para uma Escola Inclusiva” e **Joaquim Colôa Dias**, “Desenho Universal para a (equidade na) Aprendizagem”. A Mesa Temática foi organizada pela Investigadora Integrada do CIE-UMa, **Ana França Kot-Kotecki**.

As Mesas Temáticas realizadas contabilizaram, aproximadamente, 932 participantes.

3.3. Congressos, Colóquios, Encontros de Jovens Investigadores:

De assinalar ainda como atividades de relevo desenvolvidas no período em análise, as seguintes:

1. **XII Colóquio CIE-UMa** nos dias **6 e 7 de dezembro de 2016** com o tema “**(Contra)Tempos de Educação e Democracia, evocando John Dewey**”,

enquadrado nas celebrações do centenário da publicação da sua obra de referência - “*Democracy and Education*” (1916). O Colóquio contou com 4 conferências: “Dewey e a escola do milénio – o poder de uma concetualização trans-temporal” por **Maria do Céu Roldão** (Universidade Católica Portuguesa); “Com a pedagogia de John Dewey: por uma educação comprometida com o progresso e a reforma da sociedade” por **António Gomes Ferreira** (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra); “Educação para a Democracia: Utopia por realizar?” por **Jesus Maria Sousa** (Universidade da Madeira) e “Dewey, Papert e o currículo inexorável” por **Carlos Nogueira Fino** (Universidade da Madeira). Além das conferências, as Oficinas de trabalho contemplaram 18 comunicações. O número de participantes foi aproximadamente 150. A presidir a Comissão Organizadora do Colóquio estiveram os Investigadores Integrados do CIE-UMa, **Jesus Maria Sousa** e **Carlos Nogueira Fino**.

2. **II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação** no dia **3 de julho de 2017**. O evento contou com as conferências de **Ana Benavente** (Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias de Lisboa), cujo tema foi “O que investigar em Educação? Produção de conhecimento e impactos institucionais e sociais” e de **Sónia Galinha** (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém) com o tema “Dialógica e processos construtivos do conhecimento em Educação”. O Encontro foi um espaço crucial à participação e envolvimento dos estudantes de mestrado e de doutoramento e respetivos orientadores, nas dinâmicas de I&D do Centro, bem como permitiu a divulgação de resultados de projetos de investigação em desenvolvimento ou, entretanto, concluídos. Houve um total de 10 comunicações para um conjunto aproximado de 80 participantes. A presidir a Comissão Organizadora do Encontro esteve a Investigadora Integrada do CIE-UMa, **Alice Mendonça**.
3. **XIII Colóquio CIE-UMa** nos dias **6 e 7 de dezembro de 2017** com o tema “**Europa, Educação, Cidadania**”. O Colóquio pretendeu à semelhança dos seus antecessores ser um espaço de reflexão sobre temas chaves no espaço europeu. Pretende-se um olhar crítico sobre a tríade - Europa, Educação, Cidadania - a

partir das linhas de investigação do CIE-UMa: Currículo, Inovação Pedagógica e Administração Educacional. O Colóquio contou com 4 conferências: “Inadiável educação para a cidadania europeia: razões, matérias e instrumentos” por **Alberto João Cardoso Gonçalves Jardim** (Antigo Presidente do Governo Regional da Madeira); “Retrato da Europa em 2017 - A coesão social” por **Liliana Rodrigues** (Deputada ao Parlamento Europeu e Investigadora Integrada do CIE-UMa); “De Prometeu a Sísifo. O valor das lideranças escolares numa Europa “unida na diversidade”” por **Nuno Fraga** (Coordenador do CIE-UMa) e “Educação e Mobilidade no Espaço Europeu” por **Marc Tarabella** (Universidade de Liège e deputado Belga ao Parlamento Europeu). Além das conferências, as Oficinas de trabalho contemplaram 10 comunicações. O número de participantes foi aproximadamente 150. A presidir a Comissão Organizadora do Colóquio estiveram os Investigadores Integrados do CIE-UMa, **Liliana Rodrigues** e **Nuno Fraga**.

4. **II Conferência Internacional de Educação Comparada (CIEC2018)** nos dias **29, 30 e 31 de janeiro de 2018** com o tema: **“O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis”**. O evento da Secção de Educação Comparada (SEC) da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) realizou-se em colaboração com o Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira e com a Secretaria Regional de Educação da Região Autónoma da Madeira, através da Direção Regional de Educação. A presidir a Comissão Organizadora da CIEC 2018 esteve o Investigador Integrado do CIE-UMa, **Nuno Fraga**. Os conferencistas principais foram **Ivor Goodson** da Universidade de Brighton e **Pablo Fraser** Analista da OCDE (TALIS 2018). A CIEC 2018 organizou-se em nove painéis temáticos com a participação dos seguintes conferencistas convidados:

Painel 1: Currículo, Formação de Professores e Profissionalidade Docente – com a participação de **Jesus Maria Sousa** (UMa); **Amélia Lopes** (CIE-UP); **Isabel Baptista** (UCP) e **José Carlos Morgado** (UMinho).

Painel 2: Regulação Transnacional e Políticas de Educação – com a participação de **Licínio Lima** (UMinho) e **António Teodoro** (ULHT).

Painel 3: Movimentos pedagógicos e inovação – com a participação de **António Gomes Ferreira** (FPCE-UC); **João Formosinho** (UCP); **Carlos Nogueira Fino** (UMa) e **Maria do Céu Roldão** (UCP).

Painel 4: Cidadania cosmopolita, Sindicalismo e Trabalho docente – com a participação de **José Viegas Brás** (ULHT); **Maria Manuel Calvet Ricardo** (CeIED) e **Manuela Guilherme** (CES-UC).

A CIEC 2018 recebeu 70 propostas de comunicação e acolheu 146 participantes.

5. **XIV Colóquio CIE-UMa** nos dias **6 e 7 de dezembro de 2018** com o tema **“Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas”**. O Colóquio contou com 4 conferências: “Rumo ao desenvolvimento artístico: teorias e práticas” por **José Carlos Godinho** (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal); “Aprender a “Olhar com olhos de Ver” na Escola?” por Ana Cristina Duarte (CIE-UMa); “O que as artes nos podem ensinar” por Sara Bahia (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa) e “Educação artística: conquistas e desafios” por Natalina Cristóvão (CIE-UMa). Além das conferências, as Oficinas de trabalho contemplaram 34 comunicações. O número de participantes foi aproximadamente 212. A presidir a Comissão Organizadora do Colóquio estiveram as Investigadoras Integradas do CIE-UMa, **Ana Cristina Duarte** e **Natalina Cristóvão**.
6. **III Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação** no dia **14 de junho de 2019** com os seguintes conferencistas convidados: **João Filipe Matos** (Universidade de Lisboa) e **Carlos Nogueira Fino** (Universidade da Madeira). O Encontro está em fase de organização, sendo a Comissão Organizadora presidida pelo Investigador Integrado do CIE-UMa, **Fernando Correia**.
7. No período em análise o Centro de Investigação em Educação colaborou na organização de outros eventos científicos, nos quais alguns dos seus investigadores integrados participaram como *reviewers* (ex.: II Encontro Nacional

de Jovens Investigadores em Educação (junho de 2017); como coorganizadores (ex.: Ser Bebê (novembro de 2017, outubro de 2018 e III Encontro Regional da Madeira – O Currículo na Educação Pré-Escolar (abril de 2018) eventos da APEI, Associação de Profissionais de Educação de Infância).

3.4. Erasmus+

O CIE-UMA associou-se ao Departamento de Ciências da Educação (DCE) da Universidade da Madeira e acolheu na sua estrutura 6 investigadores em mobilidade no âmbito do Programa Erasmus+. Desta parceria resultaram 5 seminários abertos ao público em geral, mas com especial destaque para a participação dos alunos dos diversos ciclos de formação do DCE:

1. Conferência “Engaged Learning in Czech Republic – Modern Eastern Europe Alternative” (4 de maio de 2017) dinamizada por Radek Pospíšil da Masaryk University (República Checa).
2. Conferência “English in the kindergarten” (10 de novembro de 2017) dinamizada por Eva Hartl e Ibolya Koloszár da Sopron University (Húngria).
3. Conferência “Proyectos de innovación en Educación Visual y Plástica com metodologías activas” (5 de dezembro de 2017) dinamizada por Alfonso Revilla Carrasco da Universidad de Zaragoza (Espanha).
4. Conferência “Etnografia e Investigação-ação” (5 de abril de 2018) dinamizada por Abel Merino Orozco da Universidad de Zaragoza (Espanha).
5. Conferência “Shadow Theatre as a tool in pedagogical and psychological work with children and students” (10 de abril de 2018) dinamizada por Monika Frania da University of Silesia (Polónia).

3.5. Protocolos de Cooperação (2016/2018)

1. Protocolo de Cooperação entre a Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e a Universidade da Madeira que visa a *criação das condições gerais para a*

promoção da cooperação científica, pedagógica e técnica, com particular incidência na investigação e na realização de cursos de formação graduada e pós-graduada, em áreas de ensino e de investigação consideradas de interesse comum. (2016).

2. Protocolo de Cooperação entre o Instituto Politécnico de Santarém, a Escola Superior de Educação de Santarém e a Universidade da Madeira onde se considera o CIE-UMa como o contexto adequado e capacitado para responder aos seguintes objetivos de cooperação: *a) Incrementar, na medida do possível, relações nos campos científico, técnico e académico; b) Estimular a cooperação no domínio da formação de educadores e professores; c) Contribuir para o aumento e reforço da qualidade dos serviços prestados pelas duas instituições.* (2017).

3. Anexo Técnico n.º XXXV ao Protocolo de Colaboração entre a Universidade da Madeira e a Secretaria Regional de Educação, de 30 de janeiro de 2006. *O presente Anexo Técnico tem por objeto regular as relações entre o CIE-UMa e a SRE-DRE no que concerne à realização de estudos, supervisão, formação e avaliação de programas de intervenção, para a promoção da melhoria dos processos educativos nomeadamente na implementação da educação inclusiva.* (2018, a oficializar em 2019).

4. Publicações

Assumindo o financiamento pela FCT o CIE-UMa apoia as atividades de I&D dos seus investigadores, com o objetivo de: reforçar a sua qualidade e o seu número de publicações; apoiar a sua mobilidade para a disseminação dos seus resultados de investigação em eventos nacionais e internacionais. Destaca-se de seguida o conjunto de publicações nas seguintes categorias: capítulos de livros, organização de livros, artigos em revistas nacionais e, por fim, artigos em revistas internacionais. Para um enquadramento do trabalho científico desenvolvido pelos Investigadores Integrados do CIE-UMa recomenda-se a consulta do Apêndice 1 relativo às Fichas do Investigador.

4.1. Capítulos de Livros: (Total, 60 entradas)

4.1.1. No Prelo (12 entradas)

1. Félix, P. & Mendonça, A. (2018). Atividade Física na Terceira Idade - Estudo comparativo entre praticantes de atividade física e sedentários. In Atas do Seminário Desporto e Ciência.
2. Fernandes, E. & Martins S. (2018). Competências do reportório do Professor no Futuro – Plataformas Digitais Europeias. In L. Rodrigues & N. Fraga (Org.). Europa, Educação e Cidadania. Funchal: CIE-UMa.
3. Fraga, N. (2018). De Prometeu a Sísifo. O valor das Lideranças Escolares numa Europa “unida na diversidade”. In L. Rodrigues & N. Fraga (Org.). Europa, Educação e Cidadania. Funchal: CIE-UMa
4. Freitas, C. & Pereira, G. (2018). Convivência democrática e cidadania: um exemplo de boas práticas na Educação Pré-Escolar. In N. Fraga & L. Rodrigues (Orgs.). Europa, Educação e Cidadania. Funchal: CIE-UMa.
5. Gouveia, F. (2018). Abordagem curricular da educação para a cidadania na europa. In N. Fraga & L. Rodrigues (Orgs.). Europa, Educação e Cidadania. Funchal: Universidade da Madeira - CIE-UMa.
6. Gouveia, F. (2018). Criar uma “ponte” entre a avaliação e a aprendizagem. O que diferencia a escola da Ponte de muitas outras escolas?. In N. Fraga (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis. Funchal: CIE-UMa.
7. Lobo, F. & Mendonça, A. (2018) Os professores e a reforma. In Maria T. P. Medeiros. (Org). Re(pensar) a pessoa idosa no séc. XXI. Ponta Delgada: Letras Lavadas.
8. Mendonça, A. (2018). Dinâmicas da Educação para a Cidadania no Sistema Educativo Português. In L. Rodrigues & N. Fraga (Org.). Europa, Educação e Cidadania. Funchal: CIE-UMa.
9. Mendonça, A. (2018). Formar Professores em Educação para a Cidadania: um desafio do Seculo XXI In Atas da II Conferência Internacional de Educação Comparada: O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis.
10. Mendonça, A. & Brazão P. (2018). Representações dos estudantes sobre Arte nos cursos profissionalizantes de Educação Física e de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: Estudo de Caso na Universidade da Madeira In

XIV Colóquio CIE-UMa: Educação, artes e cultura: discursos e práticas. Universidade da Madeira. Funchal: CIE-UMa.

11. Pereira, G.; Gouveia, I. & Fraga, N. (2018). O Professor do século XXI, que competências e desafios? As perceções das alunas de 1º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Funchal: CIE-UMa. In N. Fraga (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis. Funchal: CIE-UMa
12. Rodrigues, L. (2018). Retrato da Europa 2017. In L. Rodrigues & N. Fraga (Org.). Europa, Educação e Cidadania. Funchal: CIE-UMa

4.1.2. Publicados em 2016 (14 entradas)

1. Brazão, P. (2016). Aprendizagem situada na formação de professores: um estudo. In F. Gouveia & M. G. Pereira (Org.), Didática e Matética (pp.279-290). Funchal: CIE-UMa: ISBN: 978-989-95857-8-2.
2. Carreira, S. (2016). Da didáctica contabilística aos novos contextos de aprendizagem das ciências naturais. Em: Didáctica e Matética. Funchal: Universidade da Madeira – CIE-UMa (ISBN 978-989-95857-8-2) (pág. 184 a 192).
3. Cristóvão, N. (2016). Aprendizagem e desenvolvimento musical - Uma reflexão à luz dos contributos de alguns modelos pedagógicos da música no século XX. In F. Gouveia & G. Pereira (Org.) Didática e Matética. Funchal: CIE-UMa, pp. 217-224, ISBN 978-989-95857-8-2
4. Duarte, A. C. (2016) Aprender a Ler Imagens na Escola?, In F. Gouveia & M. G. Pereira (Org.). Didática e Matética (pp. 203-216). Funchal: CIE-UMa. (ISBN 978-989-95857-8-2).
5. Fino, C. N. (2016) Matética e inovação pedagógica: o centro e a periferia, In Fernanda Gouveia & Maria Gorete Pereira (Org.). Didática e Matética (pp. 253-259). Funchal: Universidade da Madeira - CIE-UMa. ISBN 978-989-95857-8-2
6. Gouveia, F. (2016). Da didática à Matética: O Papel do Professor como Mediador Qualificado. In F. Gouveia & G. Pereira (Org.). Didática e Matética (pp. 23 - 46). Funchal: CIE-UMa. (ISBN 978-989-95857-8-2)

7. Martins, S. & Fernandes, E. (2016). A aprendizagem matemática num projeto com robots. In F. Gouveia & G. Pereira (Org.). *Didática e Matemática*. Funchal: CIE-UMa. pp. 128-138. ISBN: 978-989-95857-8-2
8. Mendonça, A. (2016). A Didática na Formação Inicial de Professores: Caso da Licenciatura em Educação Básica da Universidade da Madeira In F. Gouveia & G. Pereira (Orgs.). *Didática e Matemática* (pp. 102-111). Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-95857-8-2)
9. Mendonça, A. (2016). A Didática na Formação Inicial de Professores: Caso da Licenciatura em Educação Básica da Universidade da Madeira. In F. Gouveia & G. Pereira (Orgs.). *Didática e Matemática* (pp. 102-111). Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-95857-8-2)
10. Pereira, G. (2016). Os espaços da Matemática na Formação de Professores: um olhar para os ambientes emergentes no âmbito da Unidade Curricular de Prática Pedagógica. In F. Gouveia & G. Pereira (Orgs.). *Didática e Matemática* (pp. 47-69). Funchal: CIE-UMa. (ISBN 978-989-95857-8-2).
11. Spínola, H. (2016). Ambientalismo. Entrada para o Dicionário Enciclopédico da Madeira. Projeto Aprender Madeira.
12. Spínola, H. (2016). Literacia Ambiental: um desafio à didática e à matemática. In: Gouveia, F. & Pereira, G. (org.). *Didática e Matemática*. Pp 289-298. CIE-UMa. Funchal. ISBN 978-989-95857-8-2.
13. Spínola, H. (2016). Políticas Ecológicas. Entrada para o Dicionário Enciclopédico da Madeira. Projeto Aprender Madeira.
14. Spínola, H. (2016). Quercus-Madeira. Entrada para o Dicionário Enciclopédico da Madeira. Projeto Aprender Madeira.

4.1.3. Publicados em 2017 (27 entradas)

1. Almada, C. & Sousa, J. M. (2017). *Revoluções, Paradigmas e Inovação Pedagógica: provocações para um debate contemporâneo*. In *Anais do Encontro Internacional Trabalho e Perspetiva de Formação de Trabalhadores (1713-1724)*. Fortaleza: LABOR/UFC - Núcleo de Pesquisa em Educação Profissional - NUPEP/IFCE, Universidade Federal do Ceará. (ISSN: 2448-4210).

2. Brazão P., & Gouveia F. (2017). How Can the Initial Teacher Training at University of Madeira Highlight Learning by Participation. EDULEARN17 Proceedings. (pp. 5867-5875) ISBN: 978-84-697-3777-4 ISSN:5867-5875.
3. Brazão, P. (2017). Dewey no ecrã. In C. Fino & J.M. Sousa (Org.), (Contra)Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey. (pp.171 - 188) Funchal: CIE-UMa ISBN: 978-989-20-8028-4.
4. Fino, C. N. (2017). A etnografia enquanto método: um modo de entender as culturas (escolares) locais. in Wilson Alves de Paiva (Org.) Reflexões sobre o método (pp 83 – 96). Curitiba: Editora CRV.
5. Fino, C. N. (2017). Dewey, Papert, Construcionismo e Currículo. In Jesus Maria Sousa & Carlos Nogueira Fino (org.) (Contra) Tempos de Educação e Democracia, Evocando John Dewey (pp. 21-30). Funchal: Universidade da Madeira - CIE-UMa
6. Fino, C. N. & Sousa, J. M. (2017). A avaliação dos cursos em ciências da educação de uma universidade da ultraperiferia: o caso da Universidade da Madeira. In C. A. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho & J. Rocha (Coords.). XIII SPCE: fronteiras, diálogos e transições na educação (pp. 1741-1750). Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-96261-6-4
7. Francisco, A. & Mendonça, A. (2017). Mediação escolar em contexto prisional. In C. Fino (Org) (Contra) Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey. (pp. 61-78) Universidade da Madeira. Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-20-8028-4)
8. Gomes, A., & Brazão, P. (2017). Aprendizagem colaborativa e recursos educacionais abertos. Conference proceedings do I Congresso Internacional de Ciências Tecnológicas ITS Guayaquil Equador.
9. Gouveia, A. I., & Fraga, N. (2017). A construção do conhecimento na educação de infância. Em L. G. Correia, R. Leão, & S. Poças (Ed.), O Tempo dos Professores (pp. 525-539). Porto: CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas / Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. (IBSN: 978-989-8471-26-0)
10. Kot-Kotecki França, A., & Brazão, P. (2017). A Expressão Dramática na Licenciatura em Educação Básica na Universidade da Madeira. A dimensão pessoal e criativa do educador numa pedagogia crítica. In A. Pacheco & A.

- Moreira (Org.). Educação, Formação e Crioulidade. Praia: Universidade de Cabo Verde. (ISSN: 2527-0702).
11. Kot-Kotecki França. A., & Brazão, P. (2017). Dimensão pessoal e criativa do educador numa pedagogia crítica. In Conference proceedings do III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. Universidade da Cabo Verde, 6 e 7 de Julho de 2017. ISSN 2527-0702.
 12. Leal, A.M.; Nascimento, F. & Galinha, S.A. (2017). Evasão na educação profissional: estudo de caso de estudantes com necessidades específicas no Campus Taguatinga do Instituto Federal de Brasília. (Cap. 18). In Estudos em Educação Social: Suas aplicações na Educação Profissional. Maria Cristina Madeira da Silva e Paulo Coelho Dias (Organizadores). Brasília: Editora do IFB.
 13. Leite, A. & Sousa, J. M. (2017). A prática pedagógica indígena como perspectiva de inovação. In Anais do Encontro Internacional Trabalho e Perspetiva de Formação de Trabalhadores (1469-1482). Fortaleza: LABOR/UFC - Núcleo de Pesquisa em Educação Profissional - NUPEP/IFCE, Universidade Federal do Ceará. (ISSN: 2448-4210).
 14. Martins, S. (2017). Learning Sciences through a Robotics Project. In M.F. Costa & B.V. Dorrió (Eds.). Growing with Science. Hands-on Science Network. pp. 123-128. ISBN 978-84-8158-737-1
 15. Matos, F. & Mendonça, A. (2017). A supervisão pedagógica na coordenação dos departamentos curriculares. In C. Fino (Org) (Contra) Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey. (pp. 89-100). Universidade da Madeira. Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-20-8028-4)
 16. Melo, P. & Galinha, S.A. (2017). Perceções sobre o curso de inglês como uma estratégia de intervenção para a inclusão social e escolar no Campus Taguatinga Centro do Instituto Federal de Brasília. (Cap. 19). In Estudos em Educação Social: Suas aplicações na Educação Profissional. Maria Cristina Madeira da Silva e Paulo Coelho Dias (Organizadores). Brasília: Editora do IFB.
 17. Moedas, R., & Fraga, N. (2017). Escola inclusiva, escola democrática: os processos de liderança na inclusão dos alunos com NEE. Em C. Fino, & J. Sousa, (Contra)Tempos de Educação e Democracia, Evocando John Dewey. Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-20-8028-4)
 18. Pereira, G. (2017). Educação para a Democracia: a coerência entre o discurso e a realidade. In C. Fino & J. M. Sousa (Orgs.). (Contra) Tempos de Educação e

- Democracia, evocando John Dewey (pp. 101-111). Funchal: CIE-UMa. (ISBN 978-989-20-8028-4).
19. Pereira, G. & Fraga, N. (2017). A Prática Supervisionada e o Desenvolvimento Profissional dos Educadores/Professores Cooperantes: a simbiose de uma relação pedagógica. In L. G. Correia, R. Leão & S. Poças (Ed.). O Tempo dos Professores (pp. 435-451). Porto: CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas/Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. (ISBN 978-989-8471-26-0).
 20. Pereira, G., Kot-Kotecki França, A., Brazão, P., & Fraga, N. (2017). A Prática Pedagógica na Formação Inicial de Professores da Universidade da Madeira: A Construção Contextualizada do Currículo. In Conference proceedings do III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. Universidade da Cabo Verde, 6 e 7 de Julho de 2017. ISSN 2527-0702.
 21. Quaresma, P. & Fraga, N. (2017). A Pessoa do Professor na Formação Continuada: possibilidade na educação infantil. In Anais do IV Congresso Nacional de Educação – CONEDU. ISSN 2358-8829.
 22. Rocha, M. S., & Fraga, N. (2017). Processos de Liderança no Projeto de Aprendizagem Cooperativa. Em C. Fino, & J. Sousa, (Contra)Tempos de Educação e Democracia, Evocando John Dewey. Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-20-8028-4)
 23. Sousa, J. M. (2017). A relação de poder entre o Currículo e a Didática. O caso da Universidade da Madeira. In F. Gouveia & G. Pereira (Orgs.). Didática e Matética (pp. 73-90). Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-95857-8-2)
 24. Sousa, J. M. & Fino, C. N. (2017). Portugal. In H. Döbert, W. Hörner, B. von Kopp, L. R. Reuter (Hrsg.). Die Bildungssysteme Europas (pp. 582-596). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. ISBN 978-3-8340-1705-5
 25. Spínola, H. (2017). Luís Manuel dos Santos Costa. In Maria Irene Torra Catanho (Ed.), Personalidades, Machico 2ª metade do século XX (pp 70-75): Machico: Junta de Freguesia de Machico.
 26. Spínola, H. (2017). Natural Resources Efficiency Policies (Unit 2 on Module 5-Resources Efficiency Policies and Initiatives). Virtual Resource Efficiency Gateway (ViREG).
 27. Trajano, K. S.; Galinha, S.A. & Cruz, C.L. (2017). A importância da intervenção socioeducativa no contexto assistencial do tratamento do câncer infantil. (Cap. 1).

In Estudos em Educação Social: Suas aplicações na Educação Profissional. Maria Cristina Madeira da Silva e Paulo Coelho Dias (Organizadores). Brasília: Editora do IFB.

4.1.4. Publicados em 2018 (7 entradas)

1. Fernandes, E.; Lopes, P. C. & Martins, S. (2018). Learning Scenarios with Robots Leading to Problem-Solving and Mathematics Learning, In N. Amado, S. Carreira & K. Jones (Eds.). Broadening the scope of research on mathematical problem solving: Focus on Technology, Creativity and Affect. New York. Springer. pp.129-152. ISBN: 978-3-319-99860-2
2. Galinha, S. A.; Monteiro, P.; Tavares, T. & Costa, A. (2018). Estratégia Nacional para o Envelhecimento ativo e saudável 2017-2025: intervenções para o bem-estar dos idosos. In Lopes, M. S. a Educação Intergeracional no contexto do envelhecimento no meio rural e urbano: atividades, técnicas, métodos e estratégias para uma vida ativa. Chaves: Intervenção.
3. Gouveia, A. I., & Fraga, N. (2018). O processo de autoavaliação das escolas do 1.o ciclo e infantários do Funchal: uma narrativa na aferição da qualidade do sistema educativo. Em J. Pinhal, C. Cavaco, M. J. Cardona, F. A. Costa, J. Marques, & A. R. Faria (Ed.), A escola: dinâmicas e atores (pp. 828-838). Lisboa: AFIRSE Portugal.
4. Sousa, J. M. (2018). Currículo, Fronteiras e Migrações. In J. C. Morgado et al (Orgs.). Currículo, Formação e Internacionalização: Desafios Contemporâneos (pp. 41-51). Braga: CIEd, Instituto de Educação, Universidade do Minho. (ISBN: 978-989-8525-57-4)
5. Sousa, J. M. (2018). Escola em sofrimento? In H. Lopes et al (Orgs.). Didática da Educação Física: Perspetivas, interrogações e alternativas (pp. 08-17). Funchal: Universidade da Madeira. (ISBN: 978-989-8805-23-2).
6. Sousa, J. M. (2018). Escola Superior de Educação. In J. E. Franco (Dir.). Grande Dicionário Enciclopédico da Madeira.
7. Sousa, J. M. (2018). O Impacto do Doutoramento de Caen. In D. Oliveira et al (Org.). Construindo investigação em Ciências da Educação. Os doutoramentos portugueses com Louis Marmoz (pp. 99-118). Lisboa: EDUCA - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-989-8272-28-7).

4.2. Organização de Livros (Total, 6 entradas)

4.2.1. No Prelo (2 entradas)

1. Rodrigues, L. & Fraga, N. (2018). Europa, Educação, Cidadania. (Org.). Funchal: CIE-UMa
2. Fraga, N. (2019). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis. (Org.). Funchal: CIE-UMa

4.2.2. Publicados em 2016 (2 entradas)

1. Gouveia, F. & Pereira, G. (Orgs.). (2016). Didática e Matética. Funchal: Universidade da Madeira - CIE-UMa. (ISBN 978-989-95857-8-2). <http://hdl.handle.net/10400.13/2001>
2. Sousa, J. M. (2016). (Ed. Assoc.). Revista Tempos e Espaços em Educação, vol. 9 (18), jan./abr. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). doi:10.20952/revtee.2016v19iss17pp 11-12.

4.2.3. Publicados em 2017 (1 entrada)

1. Fino, C. N. & Sousa, J. M. (Orgs.). (2017). (Contra)Tempos de Educação e Democracia, Evocando John Dewey. Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-95857-8-2)

4.2.4. Publicados em 2018 (1 entrada)

1. Oliveira et al (Org.). Construindo investigação em Ciências da Educação. Os doutoramentos portugueses com Louis Marmoz. Lisboa: EDUCA - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-989-8272-28-7). <http://hdl.handle.net/10400.13/1951>

4.3. Autoria e coautoria de livros (Total, 2 entradas)

4.3.1. Publicados em 2017 (1 entrada)

1. Rodrigues, L. et al. (2017). Progressive Lab for sustainable development: from vision to action. Brussels: Foundation for European Progressive Studies and SOLIDAR

4.3.2. Publicados em 2018 (1 entrada)

1. Carreira, S.; Ribeiro, M. & Calaça, D. (2018). Integração Curricular do conto infantil Mara salva os roazes. Município de Machico: Museu da Baleia da Madeira. ISBN: 978-989-97206-7-1

4.4. Artigos em Revistas Científicas Nacionais (Total, 10 entradas)

4.4.1. Publicados em 2016 (3 entradas)

1. Sousa, J. M. (2016). Currículo em tempo de mestiçagem. In Revista Estudos Curriculares, 7 (1), 14-24. ISSN: 1645-751X.
2. Galinha, S. A. (2016) Inclusão Social de Seniores – A vida em Post-it. Desvio social, reinserção e famílias disfuncionais (pp.10–15). Revista Praxis Educare N°3, 1 2016 da APTSES Associação Profissionais Técnicos Superiores Educação Social. ISSN 2183-4830
3. Cristóvão, N. (2016). Semana Regional das Artes - uma outra perspetiva das artes na educação. In Revista Portuguesa de Educação Artística, vol. 6, n.º 2, pp. 103 - 114.

4.4.2. Publicados em 2017 (2 entradas)

1. Fino, C. N. (2017). Currículo e inovação pedagógica: a mistura improvável. Revista de Estudos Curriculares. v. 8, n. 2
2. Fraga, N., & Teodoro, A. (2017). A reconfiguração da gestão da coisa pública face à emergência de processos participativos centrados no cidadão: O caso do orçamento participativo de Palmela. Revista Educação, Sociedade & Culturas, 49, 111-130.

4.4.3. Publicados em 2018 (5 entradas)

1. Pereira, G. (2018). As TIC e a aprendizagem numa proposta de Percorso Curricular Alternativo (PCA). Revista Saber e Educar, n.º 25.
2. Pereira, G. (2018). O Percorso Curricular Alternativo, um espaço de vivência social e cultural. Revista Investigar em Educação. n° 7 ano 2018. Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

3. Gouveia, I., Pereira, G. & Fraga, N. (2018). O lugar das atividades de complemento educativo na narrativa da gestão do currículo, pelo Educador de Infância. *Revista Indagatio Didática*, vol. 10 (5).
4. Sousa, J. M. (2018). Uma escola que se esgotou. *Revista Mátia Digital*, nº 6 (825-839). (ISSN: 2183-1467).
5. Rodrigues, L. (2018). A Voz do Investigador. in *InterVIRE. Boletim Informativo Inspeção Geral de Educação RAM. Nº 3. Funchal. pp. 10-14. SER.*

4.5. Artigos em Revistas Científicas Internacionais (Total, 57 entradas)

4.5.1. Submetidos (7 entradas)

1. Fernandes, E. & Martins, S. (2018). Using Robots to learn in a Primary School Practice: Participation, Competence and Agency. *International Journal of Early Years Education*.
2. Fraga, N. & Mendonça, A. (2018), La Participation des Personnes Âgées dans les Espaces d'Éducation non Formelle. In *Colóquio Internacional Diversité Culturelle et citoyenneté: Enjeux Educatifs à l'heure de la globalization. Université do Corsica Pasquali Paolini. France.*
3. Fraga, N., Pereira, G. & Gonçalves, G. (2018). A Educação de Adultos nos espaços pedagógicos da Intervenção Comunitária. *Journal Education Policy Analysis Archives*.
4. Fraga, N., Pereira, G., Gouveia, I. & Gouveia, F. (2018). O legado de Paulo Freire no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. *Revista Ensaio*.
5. Martins, S. & Fernandes, E. (2018). Robótica Educativa: Um possível 'retrato'. *Educar em Revista*.
6. Mendonça, A. (2018). Teacher Training in Global Citizenship Education in four Latin American countries: Colombia, Chile, Mexico and Peru In *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science* (DOI: 10.21664/2238-8869).
7. Mendonça, A. (2018). The distribution of man within the insular space. The case of Madeira archipelago at the beginning of the 21st century. In *III Colóquio Internacional INSULA- Para Além de Natureza/Artifício. UMa-CIERL- Centro de Investigação em Estudos Regionais e Locais da Universidade da Madeira.*

4.5.2. No Prelo (6 entradas)

1. Cristóvão, N., Esteireiro, P. & Gonçalves, C. (2019). The development of an extracurricular arts education network: 10 years of the project “Artistic Season” (2006-2016), in Music School Research, ed. Michaela Hahn, (Vienna, University of Music and Performing Arts Vienna and Musikschulmanagement Niederösterreich)
2. Gomes, A. Brazão, P., & Amorim, R. (2018). Aprendizagem colaborativa e processos de formação: Experiências formativas na produção de artefatos educacionais sociotecnológicos. In AAVV. Inovações tecnológicas e pedagógicas no cenário educacional. Instituto Federal do Ceará -IFCE/BRASIL.
3. Gomes, A., & Brazão, P. (2018). "Aprendizagem colaborativa e recursos educacionais abertos". Revista Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science. ISSN: 2238-8869
4. Martins, S. & Fernandes, E. (2018). A criação de uma história com robots: Um empreendimento conjunto. Perspectiva.
5. Mendonça, A. (2018). O Facebook no contexto universitário: potencialidades e fragilidades: Estudo de caso na Universidade da Madeira In AAVV. Inovações tecnológicas e pedagógicas no cenário educacional. Instituto Federal do Ceará - IFCE/BRASIL.
6. Mendonça, A. & Brazão, P. (2018). "Arte: Conceito e representação no contexto profissional dos professores de dois cursos: Educação Física e Ensino Fundamental". Revista Tempos e Espaços Em Educação. ISSN: 2358-1425.

4.5.3. Publicados em 2016 (15 entradas)

1. Cristóvão, N., Gonçalves, C., & Esteireiro, P. (2016). "Modalidades Artísticas na Região Autónoma da Madeira (Portugal): Das primeiras atividades de enriquecimento curricular à definição do atual modelo de política educativa (1985-2016)". Revista da ABEM, v. 24, n. 37. Londrina: Associação Brasileira de Educação Musical. pp. 35-52, ISSN:1518-2630.
2. Fino, C. N. (2016). Inovação Pedagógica e Ortodoxia Curricular. Revista Tempos e Espaços em Educação, v. 9, n. 18, p. 13-22, jan./abr. 2016. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). doi:10.20952/revtee.2016v19iss17pp13-22.

3. Galinha, S. A. (2016). Bem-estar e envelhecimento ativo: para uma intervenção socioeducativa em idade avançada. *Quaderns d'Animació i Educació social* nº 23 Disponível em <http://quadernsanimacio.net>; enero de 2016 ISSN: 1698-4404.
4. Galinha, S.A.; Vala, P.G.; Jardim, J. & Pereira, A. (2016). Leadership perceptions of teachers who hold positions of leadership, management and coordination. *Revista interações* No. 42, pp. 32-43.
5. Linguíça, M. F. & Galinha, S.A. (2016). Da diversidade à (des) igualdade de oportunidades – representações, significados e diretrizes. *Revista da UIIPS* v. 4, n. 2. pp 31-53. ISSN: 2182-9608.
6. Rodrigues, L. (2016). Transgredir para empoderar. O empoderamento das jovens mulheres pela educação. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 9 (18), pp. 91-98, jan./abr. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). Doi:10.20952/revtee.2016v19iss17pp 911-98
7. São-Miguel, I; Santos, M.J. & Galinha, S.A. (2016). A promoção e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais no 9ºano de escolaridade – resultados da intervenção do projeto oficina da prevenção. *Revista da UIIPS* v. 4, n. 2. (pp 10-30). ISSN: 2182-9608.
8. Sousa, J. M. (2016). Apresentação: Currículo, Ortodoxia e Transgressão. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, vol. 9 (18), 11-12, jan./abr. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). doi:10.20952/revtee.2016v19iss17pp 11-12.
9. Sousa, J. M. (2016). Curriculum and Didactics: a matter of power. The case of the University of Madeira. *European Journal of Curriculum Studies*, Vol. 02 (02), 282-296 (ISSN: 2182-7168).
10. Sousa, J. M. (2016). Repensar o Currículo como emancipador. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, vol. 9 (18), 111-120, jan./abr. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). doi:10.20952/revtee.2016v19iss17pp 111-120.
11. Sousa, J. M. (2016). Scenario Planning and the teacher's future role. *Asian Journal of Management Sciences & Education (AJMSE)*, vol. 5 (3) July 2016, 12-21. ISSN: 2186-8441 (versão impressa); 2186-845X (versão online).
12. Spínola, H. (2016). Environmental Literacy in Madeira Island (Portugal): The Influence of Demographic Variables. *International Electronic Journal of Environmental Education*, 6(2): 92-107.

13. Spínola, H. (2016). HLA loci and respiratory infectious diseases. *Journal of Respiratory Research*, 2 (3): 56-66.
14. Spínola, H., Lemos, A., Couto, A. R., Parreira, B., Soares, M., Dutra, I., Bruges-Armas, J. & Brehm, A. (2016). HLA-DQA1 and -DQB1 allele diversity and its extended haplotypes in Madeira Island (Portugal). *International Journal of Immunogenetics*. 44 (1), 27-31.
15. Tagarro, M. & Galinha, S. A. (2016). Adaptation of Rosenberg's Self-esteem scale and EBEPS-A Self-esteem subscale to portuguese students. *The European Journal of Social and Behavioural Sciences* 15, 1: 2131 - 2140. Doi <http://dx.doi.org/10.15405/ejsbs.191>

4.5.4. Publicados em 2017 (26 entradas)

1. Brazão P. & Gouveia F. (2017) How Can the Initial Teacher Training at University of Madeira Underline Learning by Participation. *EDULEARN17*. (pp. 2340-1117) ISBN: 978-84-697-3777-4 ISSN: 2340-1117.
2. Brazão, P. (2017). "Global neoliberalism and dewey's legacy", *International Journal of Current Research*, 9, (11), 60744-60746. ISSN: 0975-833X
3. Brazão, P. (2017). "Making weblogs, promoting authentic activity in school", *International Journal of Current Research*, 9, (11), 60759-60762. ISSN: 0975-833X
4. Chaves, N. M., Galinha, S.A. & Gontijo, S. V. (2017). Formação docente e habilidades sociais: contribuições para a formação integral de estudantes universitários -Teaching training and social skills: contributions to the integral training of university students. *Revista da da UIIPS*, v. 5, n. 3 (pp. 99-114) ISBN: 2182-9608
5. Correia, F. (2017). Technology: the dream of changing education. *International Journal of Development Research*, Vol. 07, Issue, 09, pp. 15321-15325, September, 2017. ISSN: 2230-9926
6. Correia, F. (2017). A Aprendizagem Colaborativa através da rede: limites e possibilidades. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, São Cristóvão, Sergipe, Brasil, v. 11, n. 23, pp. 109 -120, set./dez. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). doi:10.20952/revtee.v10i22.6426.

7. Duarte, A. C. (2017). As Artes Visuais no Ensino Básico: Razões e Preocupações. *Revista Portuguesa de Educação Artística*, vol. 7, n.1, Junho 2017, ISSN 1647-905X e ISSN 2183-7481.
8. Farias, M & Brazão, P. (2017). A Escola e o Homem como Ser Social: a problemática educacional in *Anais do Encontro Internacional Trabalho e Perspectiva de Formação dos Trabalhadores Nov/2017 Vol. 01 nº 02* (pp. 538-546) ISSN – 2448-4210.
9. Feliciano, A. M. & Galinha, S. A. (2017). Perceções dos idosos sobre a sexualidade em idades avançadas – estudo exploratório. *Revista da UIIPS* vol. 5, N.º 3, 2017, pp. 160-169 - ISBN: 2182-9608
10. Fino, C. N. (2017). Um século de máquinas de ensinar, 50 anos de máquinas para aprender. *Revista Hipótese*, Itapetininga, São Paulo, Brasil, v. 3, nº 3, p. 68-74, mar. 2017. ISSN: 2446-7154.
11. Fino, C. N. (2017). Apresentação do número temático *Pedagogia, inovação pedagógica e o papel que devem ter nos estudos curriculares*. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, v. 10, n. 23, p. 09-11, set./dez. 2017. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v10i23.7440> | ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online).
12. Fino, C. N. (2017). *Matética, pedagogia e o papel que ainda não têm nos estudos curriculares*. *Revista Tempos e Espaços em Educação*. v. 10, n. 23, p. 27-36, set./dez. 2017. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v10i23.7442> | ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online).
13. Fino C. N. (2017). Constructionism and the shifting from didactics to mathetics, *International Journal of Development Research*, 7, (10), 16250-16255. ISSN: 2230-9926.
14. Gouveia, M. & Brazão, P. (2017). Dynamic processes of students learning on initial teacher training, *International journal of Development Research (IJDR)*, 7, (11), pp. 16665-16667. ISSN: 2230-9926.
15. Linguíça, M. F.; Piscalho, I.; Galinha, S.A. & Silva, F. (2017). A motivação para a aprendizagem em alunos com currículo específico individual: potencialidades do trabalho de projeto. *Revista da UIIPS*, v. 5, n. 1: *Intervenção Precoce e Educação Especial: Formação & Investigação Centradas nas Práticas*. (pp. 119-135) ISBN: 2182-9608.

16. Marques, M.M.; Piscalho, I.; Galinha, S.A. & Silva, F. (2017). Relação profissional professor do ensino secundário - professor de educação especial: prática pedagógica com alunos com nee. *Revista da UIIPS*, v. 5, n. 1: *Intervenção Precoce e Educação Especial: Formação & Investigação Centradas nas Práticas*. (pp. 175-190) ISBN: 2182-9608.
17. Melo, P. & Galinha, S.A. (2017). Os primeiros passos para a construção de um campus inclusivo no IFBrasília – Campus Taguatinga Centro. *Quaderns d'Animació i Educació social* nº 25. ISSN: 1698-4404.
18. Oliveira, V.; Piscalho, I.; Galinha, S.A. & Silva, F. (2017). (Des) continuidades educativas entre as unidades de ensino estruturado para crianças com perturbações do espectro do autismo em sala de aula. *Revista da UIIPS*, v. 5, n. 1: *Intervenção Precoce e Educação Especial: Formação & Investigação Centradas nas Práticas*. (pp. 151-162) ISBN: 2182-9608.
19. Santos, M. M.; Piscalho, I.; Galinha, S.A. & Silva, F. (2017). Inclusão de alunos com necessidades educativas especiais (nee) no ensino secundário: as atitudes dos encarregados de educação de alunos sem NEE e com NEE. *Revista da UIIPS*, v. 5, n. 1: *Intervenção Precoce e Educação Especial: Formação & Investigação Centradas nas Práticas*. (pp. 163-174) ISBN: 2182-9608.
20. Silva, N., Bento, A., & Fraga, N. (2017). Liderança e gestão nas escolas da Região Autónoma da Madeira: um estudo de caso. *Campo Abierto. Revista de Educación*, 36(1), 83-94.
21. Sousa, J. M. (2017). Discutindo conceitos em torno do Currículo. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, vol. 10 (23), set./dez. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). doi:10.20952/revtee.2016v19iss17pp 15-25.
22. Sousa, J. M. (2017). Knowledge and Curriculum Boundaries? *European Journal of Curriculum Studies*, Vol 4 (2), pp. 644-655, (ISSN: 2182-7168).
23. Sousa, J. M. (2017). Um olhar etnográfico sobre o currículo. *Práxis Educacional. Dossiê temático: Pesquisa Educacional*, vol 13 (25), maio/agosto 2017, Vitória da Conquista, pp. 18-35. e-ISSN 2178-2679.
24. Spínola, H. (2017). HLA Loci and Respiratory Allergic Diseases. *Journal of Respiratory Research* 3(4): 112-121.
25. Spínola, H., Lemos, A., Couto, A. R., Parreira, B., Soares, M., Dutra, I., Bruges-Armas, J., Brehm, A. & Abreu, S. (2017). HLA class II allele and haplotype

association with Type 1 Diabetes in Madeira Island (Portugal). *International Journal of Immunogenetics*: 44; 305-313.

26. Teixeira, E. & Galinha, S.A. (2017). A importância da universidade sénior para um envelhecimento ativo: universidade sénior de Machico - um estudo de caso na RAM - Revista da UIIPS, vol. 5, n. ° 3, 2017, pp. 142-159 ISBN: 2182-9608

4.5.5. Publicados em 2018 (2 entradas)

1. Cristóvão, N., Esteireiro, P. & Gonçalves, C. (2018). A introdução de instrumentos populares em contexto educativo: a escola como agente de defesa da cultura local num mundo globalizado", *Revista Saber & Educar*, 25, ISSN 1647-2144 (online), DOI: 10.17346/se.vol24.329
2. Pereira, G. (2018). A aprendizagem colaborativa, porquê? *Revista Série-Estudos - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica Dom Bosco. Campo Grande, MS – Brasil [S.l.]*, v. 23, n. 47 p. 5-25, jan./abr. 2018. (ISSN 2318-1982).

4.5.6. Publicados em 2019 (1 entrada)

1. Pereira, G. & Fraga, N. (2019). Escenarios de Aprendizaje para el siglo XXI. *Revista Varela*. ISSN: 1810-3413 RNPS: 2038 Vol. (19), No. (52), art (01), pp. (1-17), enero-abril, 2019 Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Cuba.

5. Comunicações em Eventos Científicos nacionais (Total, 86 entradas)

Alice Mendonça

1. Lares ilegais: o silêncio dos inocentes e a permissividade social. In IVº Colóquio “Olhares sobre o Envelhecimento”, 24 e 25 de Novembro de 2016, CDA (Org.) Universidade da Madeira
2. A supervisão pedagógica na coordenação dos departamentos curriculares In XII Colóquio CIE-UMa, 6 e 7 de dezembro de 2016 (Contra) Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey. Universidade da Madeira (Fabiana Matos & Alice Mendonça)

3. Mediação escolar em contexto prisional In XII Colóquio CIE-UMa, 6 e 7 de dezembro de 2016 (Contra) Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey. Universidade da Madeira (Ana Francisco & Alice Mendonça)
4. Dinâmicas da Educação para a Cidadania no Sistema Educativo Português In XIII Colóquio CIE-UMa, Europa, Educação, Cidadania. Universidade da Madeira, (6 e 7 de dezembro 2017).
5. A empregabilidade dos diplomados nos Cursos de Educação e Formação na RAM In II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação (CIE- UMa). 3 de julho 2017. (Jorge Camacho & Alice Mendonça).
6. A Escola... Um projeto comunitário In II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação (CIE- UMa). 3 de julho 2017 (Marco Gonçalves & Alice Mendonça).
7. Representações dos estudantes sobre Arte nos cursos profissionalizantes de Educação Física e de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: Estudo de Caso na Universidade da Madeira In XIV Colóquio CIE-UMa: Educação, artes e cultura: discursos e práticas. Universidade da Madeira. Funchal: CIE-UMa. 6 e 7 dezembro 2018. (Alice Mendonça & Paulo Brazão)
8. Atividade Física na Terceira Idade - Estudo comparativo entre praticantes de atividade física e sedentários In Seminário Desporto e Ciência. Universidade da Madeira, 20 e 21 de abril 2018 (Paulo Félix & Alice Mendonça)

Ana Cristina Duarte

1. “As Artes Visuais no Ensino Básico: Razões e Preocupações”, apresentada no 1º Simpósio de Educação Artística e Criatividade, associado ao VII Congresso de Educação Artística que teve lugar no Madeira Tecnopolo/Universidade da Madeira nos dias 7, 8 e 9 de Setembro 2016.
2. “Poderá a avaliação contribuir para a melhoria das aprendizagens nas artes visuais?”, apresentada nas IV Jornadas Pedagógicas GZarco: (Re)Pensar a avaliação na escola, organização SIPE/EBSGZ, no dia 20 de fevereiro de 2016, na Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco, no Funchal.
3. “Perscrutando a educação visual com um olhar influenciado pelo pensamento de John Dewey”, apresentada no XII Colóquio CIE/DCE-Uma: Didática e Matética,

promovido pelo Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira, em dezembro de 2016.

4. “Escola Família e Comunidade: Papeis e Impactos no Sucesso Educativo dos Alunos”, apresentada no seminário promovido pelo SIPE – Sindicato Independente de Professores e Educadores, que ocorreu no Hotel Four Views Monumental, no Funchal, no dia 13 de maio de 2017, com a comunicação “Escola, família e comunidade em prol do sucesso: um sentido comum?”.
5. “O papel da arte no mundo contemporâneo”, apresentada no I Simpósio das Bibliotecas Escolares, promovido pela Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco, em 19 de maio de 2017.
6. “Na sala de aula de hoje preparam-se os cidadãos para o futuro?”, apresentada nas V Jornadas Pedagógicas Gonçalves Zarco – Educação para todos?, no dia 27 de outubro de 2017, na Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco, no Funchal.
7. “A importância crescente da educação para os media e o seu desenvolvimento no âmbito da educação visual”, apresentada no XIII Colóquio CIE-UMa: Europa, Educação, Cidadania, no 7 dezembro 2017, no Funchal. 2017
8. “Construindo a autonomia da escola: (Im)Possibilidades – Contributos para uma reflexão”, apresentada no Encontro “Autonomia e flexibilidade curricular – Virtudes e fragilidades”, organizado pelo SPM, no dia 24 novembro de 2018.
9. “Aprender a “Olhar com olhos de Ver” na Escola?”, apresentada no XIV Colóquio CIE-UMa: Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas, no dia 6/12/2018.

Carlos Fino

1. Avaliação dos cursos em ciências da educação de uma universidade da ultraperiferia: o caso da Universidade da Madeira, apresentada no XIII SPCE: fronteiras, diálogos e transições na educação. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. (Fino, C. N. & Sousa, J. M. (2016)).
2. Escola, poesia e a leitura do mundo, apresentada no XIV Colóquio CIE-UMa - Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas. Funchal: Universidade da Madeira. (2018).
3. Os contextos de intervenção, as ciências da educação e o senso comum, apresentada no Congresso Ciências da Educação em Portugal: Saberes, Contextos

de Intervenção e Profissionalidades. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto. (2018).

Fernanda Gouveia

1. “Práticas democráticas de regulação social na sala de aula”, no XII Colóquio CIE-UMa: (Contra) Tempos de Educação e Democracia, evocando John Dewey, no dia 7 de dezembro de 2016, no auditório da Reitoria da Universidade da Madeira.
2. Pensamento Crítico e Criatividade /da autoria de Fernanda Gouveia, Gorete Pereira, Isabel Gouveia e Nuno Fraga), no XIV Colóquio do CIE-Uma: Educação, Artes e Cultura, no dia 7 de dezembro de 2018, no Campus Universitário da Universidade da Madeira.
3. (Re)inventar a Escola e a Avaliação: o Imperativo da Mudança, em abril de 2018, no Funchal.

Fernando Correia

1. Avaliação da prática docente: uma prática democrática e reflexiva. XII colóquio CIE-UMa, “(Contra) Tempos de Educação e Democracia – Evocando John Dewey”. Funchal/ Universidade da Madeira, 6 e 7 de dezembro de 2016.
2. A Educação Literária no 1º Ciclo do Ensino Básico, um espaço de criatividade. XIV colóquio CIE-UMa, “Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas”. Funchal/ Universidade da Madeira, 6 e 7 de dezembro de 2018.
3. A metamorfose... de Pessoa a Professor. II Conferência Internacional de Educação Comparada – “O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis”. Funchal, 28, 29 e 30 de janeiro de 2018. (Correia, F., Cristovão, N. & França, A.)

Gorete Pereira

1. Educação para a Democracia: a coerência entre o discurso e a realidade. Apresentação de Comunicação no XII Colóquio CIE-UMa: (Contra) Tempos de Educação e Democracia, evocando John Dewey, no dia 7 de dezembro de 2016, no auditório da Reitoria da Universidade da Madeira.

Hélder Spínola

1. Educação Ambiental e Cidadania Europeia. XIII Colóquio do Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira. 6 e 7 de dezembro. Funchal. 2017

Jesus Maria Sousa

1. Sousa, J. M. & Fino, C. N. (2016). Avaliação dos cursos em Ciências da Educação de uma universidade da periferia: o caso da Universidade da Madeira. In XIII Congresso da SPCE- Fronteiras, diálogos e transições na educação. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu.
2. A Educação numa geografia da diferença. In X Conferência do Atlântico - Educação e Cidadania para o Desenvolvimento. Câmara de Lobos: Museu da Imprensa da Madeira. 2016.
3. A escola em descompasso. In Des(a)fiar a Escola. Funchal: Teatro Municipal Baltazar Dias, Câmara Municipal do Funchal. 2016
4. Avaliar sim, mas com formação dos avaliadores. In Jornadas Pedagógicas da Escola B+S de Gonçalves Zarco. Funchal: Escola Básica e Secundária de Gonçalves Zarco. 2016
5. Educação e Democracia: Utopia por realizar? In XII Colóquio CIE-UMa - (Contra)Tempos de Educação e Democracia. Evocando John Dewey. Funchal: Universidade da Madeira. 2016
6. Avaliação e Complexidade do Ensino Superior. In Seminário Funchal, Excelência com Equidade. Funchal: APEL. 2016
7. Escola em sofrimento? In Seminário de Educação Física. Funchal: Universidade da Madeira. 2017.
8. Relações de poder entre as Escolas, o Estado e os Municípios. In XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal - A escola: dinâmicas e atores. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. 2017
9. A regulação da Profissionalidade Docente em andamentos. Congresso da Secção de Educação Comparada. Funchal: SEC-SPCE/Universidade da Madeira. 2018
10. Artes no Currículo: Expressão ou Educação? In XIV Colóquio CIE-UMa - Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas. Funchal: Universidade da Madeira. 2018

11. Articulando (ou não) Currículo, Inovação e Flexibilização. In IV Colóquio Luso-Afro Brasileiro de Questões Curriculares. Mesa-redonda sobre Currículo, Inovação e Flexibilização. Lisboa: Instituto de Educação. Universidade de Lisboa. 2018
12. Autonomia Educacional à luz das Teorias Pós-Coloniais. Funchal: Estados-Gerais do PS. Funchal: Casino da Madeira. 2018
13. Currículo, Inovação e Flexibilização na perspetiva académica. In Seminário Currículo, Inovação e Flexibilização. Braga: Departamento de Estudos Curriculares e Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho. 2018
14. O currículo à luz das exigências do séc. XXI. In Encontro Regional - Seminário sobre Autonomia e Flexibilidade Curricular. Funchal: Escola Secundária Jaime Moniz/Secretaria Regional de Educação. 2018

Nuno Fraga

1. A cidade que educa: contributos do local à escola do século XXI., In III Seminário de Educação. (Re)pensar o Ensino.; Nome da Instituição: Câmara Municipal de Câmara de Lobos; Cidade do evento: Câmara de Lobos / Museu de Imprensa da Madeira. 2016
2. O Escutismo como Espaço de Aprendizagem e Educação Não-Formal, In CNE Madeira: que futuro?; Nome da Instituição: Junta Regional do Corpo Nacional de Escutas (CNE) – Escutismo Católico Português; Cidade do evento: Funchal / Escola Básica Dr. Horácio Bento de Gouveia. 2016
3. A Cidade como Espaço Pedagógico: contributos para um Projeto Educativo Local, In Funchal, Cidade Educadora. Dia Internacional da Cidade Educadora; Nome da Instituição: Câmara Municipal do Funchal; Cidade do evento: Funchal / Sala da Assembleia. Paços do Concelho. 2016
4. A Educação de Adultos como Processo de Conscientização, In Seminário: Os novos desafios na formação permanente e na aprendizagem ao longo da vida. Nome da Instituição: TECLA; Cidade do evento: Funchal. 2017
5. A Escola em Realidade Aumentada, In V Jornadas Pedagógicas GZarco: A sala de aula hoje e amanhã. Nome da Instituição: Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco; Cidade do evento: Funchal. 2017

6. (Contra)Tempos da Liderança Educacional na narrativa da inovação das escolas. In Encontro Inovação e Liderança Educacional. Nome da Instituição: Universidade Aberta. Laboratório de Educação a Distância e eLearning (LEaD) e o Departamento de Educação e Ensino a Distância (DEED) organizam em conjunto com a Escola Secundária Jaime Moniz (Funchal); Funchal. 2018

Paulo Brazão

1. Edificar as Práticas: O papel dos ambientes de aprendizagem onde está presente a cultura digital. II jornadas de educação do SIPE, Educação: Diversidade e Práticas Pedagógicas, 14 de maio, Funchal. 2016
2. Dewey no ecrã. Comunicação apresentada no XII Colóquio CIE-UMa - (Contra)Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey. Universidade da Madeira, Funchal. 2016
3. Sexualidade, Género e Cultura da Escola. Comunicação apresentada no XIII Colóquio CIE-UMa, 6 e 7 de dezembro, Funchal. 2017
4. Representações dos estudantes sobre Arte nos cursos profissionalizantes de Educação Física e de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: Estudo de Caso na Universidade da Madeira In XIV Colóquio CIE-UMa: Educação, artes e cultura: discursos e práticas. Universidade da Madeira. Funchal: CIE-UMa. 6 e 7 dezembro 2018. (Alice Mendonça & Paulo Brazão). 2018
5. Brazão, P. & Dias, A. (2018). Sexualidade, Género e Cultura da Escola: outra reflexão. Comunicação apresentada na II Conferência Internacional de Educação Comparada, 29 - 31 de janeiro, Funchal.

Liliana Rodrigues

1. O retrato da Europa em 2017. XIII Colóquio do Departamento de Ciências da Educação-UMa: Educação, Europa e Cidadania. Funchal. 2017
2. UE. Que futuro? JS Odivelas. Lisboa. 2018
3. UfM Conferência Women4Mediterranean 2018. Fundação Champalimaud. Lisboa. 2018
4. Políticas europeias para a Juventude. Escola Cristóvão Colombo. Funchal. 2018
5. Aula Aberta: O lugar da educação perante os desafios Europeus. Escola Cristóvão Colombo. Funchal. 2018

6. Plano Estratégico para a juventude no poder local: por reais políticas de Juventude. Cimeira Associativismo e Juventude. Funchal. 2018
7. Ciclo de Conferências: Educação e Formação para um desenvolvimento sem desigualdades. Comunicação na Conferência UGT. Funchal. 2018
8. Olhar sobre a educação. Associação Nacional de Professores. Funchal. 2017
9. Desafios Europeus. Comunicação apresentada na Conferência Semana da Europa. Funchal. 2017
10. Desafios Europeus. Comunicação apresentada na Conferência na Junta de freguesia de São Martinho. Funchal. 2017
11. Ética: V Jornadas da Juventude. Escola Gonçalves Zarco. Funchal. 2017
12. Futuro da Europa: Como responder às preocupações dos cidadãos. EUDialogues. Funchal. 2016
13. XXI Conference of the Presidents of the Outermost Regions. Madeira. 2016
14. O acolhimento dos refugiados na Madeira e na Europa. Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes. Funchal. 2016
15. O estado da União Europeia. Escola de Santa Cruz. Santa Cruz. 2016
16. Discriminação no feminino. Escola do Caniçal. Machico. 2016
17. Ano Europeu para o desenvolvimento. Escola Básica dos 2ºe 3º Ciclos de Santo António. Funchal. 2016
18. Desafios Europeus. 30º Aniversário da entrada de Portugal na CEE. Escola Francisco Franco. Funchal. 2016
19. Ano europeu para o Desenvolvimento. Escola do Curral. Câmara de Lobos. 2016

Sílvia Carreira

1. Calaça, D.; Ribeiro, M. & Carreira, S. (2018). “Mara salva os Roazes” - A ilustração como instrumento de exploração e construção de conhecimento científico. IX Congresso de Educação Artística. 7 setembro. Funchal.
2. Carreira, S; Ribeiro, M. & Calaça, D. (2018). Educar para o património histórico-natural: discursos e práticas. Colóquio Educação e Património. 9 novembro. Machico.
3. Ribeiro, M.; Calaça, D. & Carreira, S. (2018). Educação Museal – A arte como ferramenta pedagógica para a compreensão da ciência. Colóquio Colóquio CIE-UMa. 7 de dezembro. Funchal.

Sónia Galinha

1. Galinha, S. A.; Dias, J.H.; Viegas, L. H. & Cavadas, B. (2016). Estudos de Aplicação e Avaliação do PEBEPSI-A©. Programa de Promoção do Bem-estar. In Atas do Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal. 4 a 6 de julho. Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal. Centro de Congressos de Lisboa. Portugal.
2. Linguíça, M. F.; Galinha, S. A. & Loureiro, M. J. (2016). Diversidade e (Des) igualdade de oportunidades em contexto educativo. In Atas do Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal. 4 a 6 de julho. Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal. Centro de Congressos de Lisboa. Portugal.
3. Galinha, S.A (2017). Dialógica e processos construtivos do conhecimento em Educação. In Atas II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação. Funchal. Portugal.

Sónia Martins

1. Martins, S. & Fernandes, E. (2018). Robots na Aprendizagem das STEAM. XIV Colóquio CIE-UMa: Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas, UMa, Funchal.
2. Fernandes, E.; Abreu, S.; Lopes, P.C. & Martins, S. (2018). Conferência Ferramentas Digitais na Aprendizagem proferida na Escola Secundária Jaime Moniz.
3. Fernandes, E.; Abreu, S.; Lopes, P.C. & Martins, S. (2018). Robots e Realidade Aumentada na Educação proferida na Semana da Robótica e da Internet na Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco, Funchal.
4. Fernandes, E. & Martins, S. (2017). Competências do Reportório do Professor no Futuro: Plataformas Digitais Europeias. XIII Colóquio CIE-UMa: Europa, Educação e Cidadania, UMa, Funchal.
5. Martins, S. (2017). Uma história com Robots: equacionando o lugar do Robot na Sala de Aula do presente. Comunicação apresentada no Seminário Salas de Aula do Futuro: Desafios e Oportunidades, UMa, Funchal.
6. Martins, S. (2017). Aprendizagem da Matemática com Robots no 1.º Ciclo do Ensino Básico. Comunicação apresentada na Mesa Temática: Educação para a Ciência no 1.º Ciclo do Ensino Básico, UMa, Funchal.

Natalina Cristóvão

1. “Educação artística na Região Autónoma da Madeira conquistas e desafios” - XIV Colóquio CIE-UMa Educação, Artes e Cultura: Teorias e práticas – promovido pelo Centro de Investigação em Educação da Universidade de da Madeira (2018).
2. “Temporada Artística” - II Encontro Internacional de Reflexão Sobre Práticas Artísticas Comunitárias (EIRPAC) - Práticas Artísticas Colaborativas/Participativas e Comunidade – Porto (2017).

6. Comunicações em Eventos Científicos internacionais (Total, 49 entradas)

Alice Mendonça

1. Formar Professores em Educação para a Cidadania In II Conferência Internacional de Educação Comparada: O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis. Universidade da Madeira (29, 30 e 31 de janeiro 2018)
2. The distribution of man within the insular space. The case of Madeira archipelago at the beginning of the 21st century In III Colóquio Internacional INSULA- Para Além de Natureza/Artificio. UMa-CIERL- Centro de Investigação em Estudos Regionais e Locais da Universidade da Madeira (8 a 11 de novembro 2018).
3. Similitudes y diferencias en la formación de maestros, entre las universidades de Madeira y Zaragoza (Faculdade de Ciências Humanas e da Educação da Universidade de Zaragoza – Huesca- Espanha (24 maio, 2018)
4. Políticas Educativas: Escuelas de Tiempo Completo en Portugal. Universidade Autónoma de Madrid. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Madrid- Espanha (25 outubro 2018)
5. Fundamentos do Plano de Estudos da Licenciatura em Educação Básica da UMA. Faculdade de Ciências Humanas e da Educação da Universidade de Zaragoza – Huesca- Espanha (23 maio 2017).
6. La Participation des Personnes Âgées dans les Espaces d’Éducation non Formelle. In Colóquio Internacional Diversité Culturelle et citoyenneté: Enjeux Educatifs à

l'heure de la globalization. Université do Corsica Pasquali Paolini. France (10 a 15 de outubro 2017). (Nuno Fraga & Alice Mendonça)

Carlos Fino

1. A revolução digital e a sua “pedagogia” hegemónica. In Conferência Internacional de Educação Comparada. Funchal: Universidade da Madeira. (2018).

Fernanda Gouveia

1. Criar uma “ponte” entre a avaliação e a aprendizagem. O que diferencia a escola da Ponte de muitas outras escolas? In II Conferência Internacional de Educação Comparada (2018). Funchal: CIE-UMA

Gorete Pereira

1. Apresentação de comunicação no Congresso Internacional/50 Anos depois da Pedagogia do Oprimido. 11-13 de julho 2018, Porto, com o tema: O legado de Paulo Freire no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.
2. Apresentação de comunicação na II Conferência Internacional de Educação Comparada (2018). Funchal: CIE-UMA com o tema: O Professor do século XXI, que competências e desafios? As perceções das alunas de 1º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.
3. Apresentação de comunicação no Congresso Internacional “O Tempo dos Professores”, que se realizou na FPCEUP – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, entre os dias 28, 29 e 30 de 2017, organizado pelo CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas, intitulada A Prática Supervisionada e o Desenvolvimento Profissional dos Educadores/Professores Cooperantes: a simbiose de uma relação pedagógica.

Hélder Spínola

1. Como Promover a Literacia Ambiental (workshop). II Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente: Literacias do Século XXI. 19, 20 e 21 de outubro de 2017 Ponta Delgada- Açores.

2. Literacia Ambiental- Mesa Redonda ‘Literacias em Diálogo’. II Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente: Literacias do Século XXI. 19, 20 e 21 de outubro de 2017 Ponta Delgada- Açores.

Jesus Maria Sousa

1. The impact of the aviation sector's competitiveness in regional development. From the perspective of someone who leads a research team (in this case education) of a center located in Madeira. Bruxelas: Comissão do Parlamento Europeu. 2016.
2. Currículo e os Estudos Pós-coloniais. In VII International Conference on Curriculum Studies. Braga: Universidade do Minho. 2017
3. Currículo, Fronteiras e Migrações. In III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares - Educação, Formação e Crioulidade. Praia: Universidade de Cabo Verde. 2017
4. Knowledge and Curriculum Boundaries? In 3rd European Conference on Curriculum Studies - Curriculum: Theory, Policy, Practice. Stirling: University of Stirling. 2017
5. The ethnography of Education as a reaction against a centralized and top-down curriculum. In Symposium Curriculum, Travelling Reforms and Neo-conservative Agenda - WERA Focal Meeting. WERA-HKERA. Hong Kong: University of Education. 2017
6. (Re)thinking Education out of the box. In IEEE International Conference on Universal Village 2018 - UV2018, Diversity, Mobility and Connectivity for Emergence of Harmony in Universal Village. Boston: MIT. 2018
7. Educational Policy at the light of Post-Colonial theories. In Cape Town: WERA. 2018
8. O currículo à luz das exigências do séc. XXI. Beira: Universidade Pedagógica de Moçambique. 2018

Paulo Brazão

1. Brazão P., & Gouveia F. (2017). How Can the Initial Teacher Training at University of Madeira Highlight Learning by Participation. EDULEARN17.

2. Brazão P. (26 de outubro de 2018). A Investigação-Ação no curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico da Universidade da Madeira. Apresentação (em Espanhol) no Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Campus de Cantoblanco.

Liliana Rodrigues

1. Rodrigues, L. (2017, Novembro). How education and curriculum must be understood. Comunicação na Conferência Lifelong Learning Education: How can we ensure a better life for everyone through education. Bruxelas.
2. Rodrigues, L. (2017, Setembro). Empowering Women as Political Leaders. Comunicação apresentada na conferência Political Empowerment of Women in Africa and in Europe". Bruxelas.
3. Rodrigues, L. (2017, Setembro). Mutilação digital feminina. Comunicação apresentada na Conferência "From Grassroots to Institutions: Together to end Female Genital Mutilation. Bruxelas.
4. Rodrigues, L. (2017, Maio). O lugar da educação perante os desafios europeus. Comunicação apresentada na Conferência Currículo, Políticas e Novos Desafios. Praia
5. Rodrigues, L. (2017, Março). O inferno das mulheres na Etiópia. Comunicação apresentada na Conferência Women's Inferno in Ethiopia, The Plight of Women from Ogaden, Oromo, Benishangul - Gumuz, Gambella & Sidama. Bruxelas.
6. Rodrigues, L. (2017). Nova Diretiva Audiovisual. Produtores de Televisão Portugueses e Espanhóis. Bruxelas
7. Rodrigues, L. (2016, Abril). Educação Permanente em Tempo de Mudança: Saber para Transformar. Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente. Bruxelas.
8. Rodrigues, L. (2016). Roundtable discussion: Progressive Lab for Sustainable development. Bruxelas
9. Rodrigues, L. (2016). Education for all: Symposium Progressive Lab. Bruxelas
10. Rodrigues, L. (2016). Promoting LGBTI rights in the EU. PES Group in the Committee of the Regions. Bruxelas.

11. Rodrigues, L. (2016, Outubro). Género e Cultura. Comunicação apresentada na conferência Culture Action Europe and BOZAR. Bruxelas.

Sónia Galinha

1. Galinha, S. A. (2016). Participación Socioeducativa y Comunitária. In Atas do EDU_INNOVA_2016 Congresso Virtual Iberoamericano de educación para la innovation. Madrid. Spain.
2. Galinha, S.A. (2017). EBEPS-A- self efficacy subscale on portuguese students. The Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences (icCSBs) 2017 January 09-11 Brno - Czech Republic.
3. Fonseca, C.; Galinha, S.A.; & Loureiro, M.J. (2017). O Auto-Conceito e a motivação no ensino da física e da química no 3ºciclo: naturezas, contextos e avaliação. In Atas do Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente: Desafios da sociedade global: do nascimento até ao 1.º emprego. De 26 a 27 de abril de 2017. Universidade Lusíada de Lisboa. Portugal.
4. Fonseca, C.; Galinha & Loureiro, M. (2017). As competências socio-emocionais na motivação para o ensino da Física e da Química no 3ºciclo. In Atas do III EEDC – III Encontro em Ensino e Divulgação das Ciências FCUP – 7 de julho de 2017. Universidade do Porto. Portugal. pp. 89-90. ISBN 978-989-746-118-7
5. Fonseca, C; & Galinha, S.A. (2017). The Self-Concept and Motivation in 3rd Basic Education. Revista UIIPS, v. 5, n.2: workshop de artigos científicos e projetos da UI-IPSantarem 2017. Portugal. (pp. pp. 5-8). ISBN: 2182-9608
6. Galinha, S. A. & Ponte, S. (in press, junho 2017). Estudos empíricos realizados no IFBrasília- Análise e perspetivas sobre estudos e transições ensino secundário - profissional - ensino superior. In Atas das II Jornadas Técnicas Internacionais - Proteger, reparar, garantir: mapeando futuros possíveis para a intervenção com jovens. 16 de junho 2017. FCSH/NOVA, CICS.NOVA e Associação Jovem Tabor. Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. Lisboa.
7. Galinha, S.A.; Fonseca, C. & São-João, R. (2018). O autoconceito e motivação em adolescentes do 3º ciclo. In Atas do ICCA2018 2nd International Conference in Childhood and Adolescence. Lisboa: ICCA2018. Portugal. Referência do resumo ICCA2018-18843.

8. Galinha, S. A.; São-João, R. & Fonseca, C. (in press, 2018). Estudo de SDQ1 de Marsh: autoconceito verbal, matemático e de aparência física em adolescentes. In Atas do Congresso Internacional da UIIPS 2018. Portugal. Revista da UI-IPS (pp. pp.). ISBN: 2182-9608.
9. Galinha, S. A.; São-João, R. (in press, 2018). Study of motivation in Portuguese students. In Atas do ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology in Athens - Greece, 02-05 October 2018.
10. Chaves, N. M.; Gontijo, S. B.; & Galinha, S.A. (2018). Habilidades Sociais na formação docente. VIII Semana de Produção Científica do IFB – Instituto Federal de Brasília. Agosto de 2018.
11. Galinha, S. A.; Monteiro, P.; Tavares, T. & Costa, A. (2018). Estratégia Nacional para o Envelhecimento ativo e saudável 2017-2025: intervenções para o bem-estar dos idosos. Painel III: Animação e Bem-Estar no envelhecimento. Tema: Animação Sociocultural e Bem-estar Subjetivo no Envelhecimento In Lopes, M. S. “A Educação Intergeracional no contexto do envelhecimento no meio rural e urbano: atividades, técnicas, métodos e estratégias para uma vida ativa”. 18-20 outubro 2018 em Alijó. Chaves: Intervenção.

Sónia Martins

1. Fernandes, E. & Martins, S. (2018). Learning Scenarios with Robots for the Learning of STEM. In Proceedings of 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Seville, Spain. (pp.5811-5817). ISBN: 978-84-09-05948-5.
2. Fernandes, E. & Martins, S. (2018). O Relatório de Competências do Professor em Formação: A Realidade Aumentada como Recurso. In Atas do II Congresso Internacional TIC e Educação, IE, Universidade de Lisboa. (pp. 1303-1317). ISBN: 978-989-8753-46-5.
3. Martins, S. (2017). Learning Sciences through a Robotics Project. In Hands on Science. Growing with Science. Costa MF Dorrió BV (Eds.); Hands-on Science Network, 2017, pp. 123-128, Braga.
4. Martins, S. (2016). Making a Movie. Comunicação apresentada no Curso Erasmus School Robotics +, UMa, Funchal.

7. Outras Publicações (Total, 89 entradas)

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais)

Alice Mendonça

1. Sociedade é permissiva para com lares ilegais - Diário de Notícias da Madeira, 25 novembro 2016.
2. Lares ilegais (Direito de resposta) Diário de Notícias da Madeira, 28 novembro 2016.
3. Fusão de escolas também penaliza (Entrevista) in Diário de Notícias da Madeira, Funchal, 6 de agosto de 2018. (p. 5)
4. A Matemática é para o menino e para a menina? (Entrevista) in Público, P 2, 24 de Junho de 2016, Lisboa.

Jesus Maria Sousa

1. Héctor G. Barnés (2018). El éxito de la educación portuguesa y qué debería aprender España de ellos. El País que más progresa en PISA. El Confidencial, 15/03/2018. (participação com entrevista)
2. Sousa, J. M. (2017). Preâmbulo. In Rudimar Constâncio (2017). Teatro de Cultura Popular: uma prática teatral como inovação pedagógica e cultural no Recife (1960-1964). Recife: CEPE, Companhia Editora de Pernambuco
3. Sousa, J. M. (2018). Apresentação. In Roberto Sidnei Macedo. Pesquisa Contrastiva: da crítica à razão comparativa ao método contrário às ciências sociais e educação (pp. 09-14). Salvador: EDUFBA - Editora da Universidade Federal da Bahia. (ISBN: 978852321787-7)

Nuno Fraga

1. Relatório OP-Edu (Observatório de Políticas de Educação e Formação, ULHT e CES-UC). 2016. “Educação e Expectativas”

Paulo Brazão

1. Brazão, P. & Merino A. (2018). [podcast] Conversas sobre o método etnográfico Abel Merino e Paulo Brazão. Disponível em: <https://soundcloud.com/jose-brazao/conversas-sobre-o-metodo-etnografico-abel-merino-e-paulo-brazao>.
2. Brazão, P. & Merino A. (2018). Parte 2. [podcast] Abel Merino - Relato de uma investigação etnográfica. Disponível em: <https://soundcloud.com/jose-brazao/relato-de-uma-investigacao-etnografica-parte2>.
3. Brazão, P. & Merino A. (2018). Parte 1. [podcast] Abel Merino - Relato de uma investigação etnográfica. Disponível em: <https://soundcloud.com/jose-brazao/relato-de-uma-investigacao-etnografica-parte1>.

Liliana Rodrigues

1. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre o Horizonte Europa – Programa-Quadro de Investigação e Inovação e que define as suas regras de participação e difusão. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas
2. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre a Educação na era digital: desafios, oportunidades e ensinamentos a tirar para a definição das políticas da UE. Relatora Sombra. Bruxelas
3. Rodrigues, L. (2018) Relatório Anual sobre os Direitos Humanos no ano 2017 na política da UE em matéria de Direitos Humanos. Relatora Sombra. Bruxelas
4. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre as Normas mínimas relativas às minorias na UE. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas
5. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre a Modernização da Educação na UE. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas
6. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre a Igualdade de Género e empoderamento das mulheres: transformando a vida de meninas e mulheres através das relações externas da UE. Relatora Sombra. Bruxelas
7. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre a Igualdade de géneros no sector dos média na União Europeia. Relatora Sombra. Bruxelas
8. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre o Mecanismo de Proteção Civil. Parecer enquanto Relatora. Bruxelas
9. Rodrigues, L. (2017). Relatório sobre Iniciativa Cidadania Europeia. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas

10. Rodrigues, L. (2017). Rumo a uma estratégia externa da UE contra os casamentos precoces e forçados. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas
11. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre as Barreiras estruturais e financeiras no acesso à cultura. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas
12. Rodrigues, L. (2017). Relatório Anual sobre os Direitos Humanos no ano 2016 na política da UE em matéria de Direitos Humanos. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas
13. Rodrigues, L. (2017). Revisão do regulamento (UE) 211/211 sobre a iniciativa de cidadania Europeia. Parecer enquanto relatora sombra. Bruxelas
14. Rodrigues, L. (2017). Relatório sobre a correta combinação de instrumentos financeiros para as regiões da Europa: equilibrar os instrumentos financeiros e as subvenções na política de coesão da UE. Relatório enquanto relatora sombra. Bruxelas
15. Rodrigues, L. (2017). Relatório sobre a conectividade à Internet para o Crescimento, competitividade e coesão: sociedade europeia a gigabits e tecnologia 5G. Parecer enquanto relator sombra. Bruxelas
16. Rodrigues, L. (2016). Sobre o relatório anual dos Direitos Humanos e da Democracia no mundo em 2015 e da Política da União Europeia sobre a matéria. Parecer enquanto relator sombra. Bruxelas
17. Rodrigues, L. (2016). Relatório sobre “Combinação adequada de instrumentos financeiros e de subvenções na política de coesão UE”. Relatório enquanto relator sombra. Bruxelas
18. Rodrigues, L. (2016). Relatório sobre as novas ferramentas de desenvolvimento territorial da Política de Coesão 2014-2020: Investimento Territorial Integrado (ITI) e Desenvolvimento Local de Base Comunitária (CLLD). Relatório enquanto relator sombra Bruxelas
19. Rodrigues, L (2019, 27 de janeiro). A coesão e o espírito europeu na Madeira. Disponível em: <https://bomdia.eu/a-coesao-e-o-espírito-europeu-na-madeira/>
20. Rodrigues, L (2019, 13 de janeiro). As dificuldades acrescidas destas eleições europeias. JM. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2059/As_dificuldades_acrescidas_destas_eleicoes_europeia
21. Rodrigues, L (2018, 29 de dezembro). A arte de afirmar. Disponível em: <https://bomdia.eu/a-arte-de-afirmar/>

22. Rodrigues, L (2018, 16 de dezembro). O medo não é um lugar. JM. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1973/O_medo_nao_e_um_lugar
23. Rodrigues, L (2018, 1 de dezembro). Denis Mukwege, o homem que reconstrói mulheres que foram usadas como armas de guerra. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <https://bomdia.eu/denis-mukwege-o-homem-que-reconstroi-mulheres-que-foram-usadas-como-armas-de-guerra>
24. Rodrigues, L (2018, 18 de novembro). O orgulho de ser europeu. JM. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1884/O_orgulho_de_ser_europeu
25. Rodrigues, L (2018, 3 de novembro). O que se passa em Lesbos?. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/o-que-se-passa-em-lesbos/>
26. Rodrigues, L (2018, 21 de outubro). A Política, os jovens e as eleições. JM. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1788/A_politica_os_jovens_e_as_eleicoes
27. Rodrigues, L (2018, 5 de outubro). O Brasil tem um enorme passado pela frente. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/o-brasil-tem-um-enorme-passado-pela-frente/>
28. Rodrigues, L (2018, 23 de setembro). O estado da União e a necessidade de comunicar a Europa. JM. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1698/O_estado_da_Uniao_e_a_necessidade_de_comunicar_a_Europa
29. Rodrigues, L (2018, 7 de setembro). O medo das eleições na Europa, a cedência ao populismo. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/o-medo-das-eleicoes-na-europa-a-cedencia-ao-populismo/>
30. Rodrigues, L (2018, 26 de agosto). O Professor Rui Carita e os 510 anos do Funchal. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1610/O_Professor_Rui_Carita_e_os_510_anos_do_Funchal
31. Rodrigues, L (2018, 11 de agosto). Reflexões de verão. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/reflexoes-de-verao/>
32. Rodrigues, L (2018, 29 de julho). Fazer política com a desgraça alheia. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1522/Fazer_politica_com_a_desgraca_alheia

33. Rodrigues, L (2018, 14 de julho). O (des)regresso à Turquia. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/o-desregresso-a-turquia/>
34. Rodrigues, L (2018, 01 de julho). 600 anos da Madeira e a UE nos últimos 30 anos. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1437/600_anos_da_Madeira_e_a_UE_nos_ultimos_30_anos
35. Rodrigues, L (2018, 21 de junho). ¿Por qué es importante el Fondo de Solidaridad de la UE después de una catástrofe natural?. El País. Madrid. Disponível em: https://elpais.com/internacional/2018/06/20/actualidad/1529496753_033938.html
36. Rodrigues, L (2018, 18 de junho). A barbárie que comanda Roma. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/a-barbarie-que-comanda-roma/>
37. Rodrigues, L (2018, 11 de junho). Child marriage must be harshly punished. The European Parliament Magazine. Bruxelas. Disponível em: <https://www.theparliamentmagazine.eu/articles/opinion/child-marriage-must-be-harshly-punished>
38. Rodrigues, L (2018, 03 de Junho). O investimento europeu após 2020. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1348/O_investimento_europeu_apos_2020
39. Rodrigues, L (2018, 18 de Maio). O que está a Europa a fazer pela Cultura? Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/o-que-esta-a-europa-a-fazer-pela-cultura/>
40. Rodrigues, L (2018, 6 de Maio). Madeira sem lei da paridade há mais de 12 anos. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1264/A_Madeira_sem_Lei_da_paridade_ha_mais_de_12_anos
41. Rodrigues, L (2018, 21 de Abril). A educação Europeia. Bom dia. Funchal. Disponível em: <http://bomdia.eu/a-educacao-europeia>
42. Rodrigues, L (2018, 21 de Abril). A educação Europeia. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: <http://bomdia.eu/a-educacao-europeia>
43. Rodrigues, L (2018, 17 de Abril). Quando um país dá quatro tiros na liberdade. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: <http://bomdia.eu/quando-um-pais-da-quatro-tiros-na-liberdade/>

44. Rodrigues, L (2018, 8 de Abril). Pobreza e a exclusão social - um retrato da União Europeia em 2017. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jmmadeira.pt/opinioes/ver/1172/Pobreza_e_a_exclusao_social_%E2%80%93_um_retrato_da_Uniao_Europeia_em_2017
45. Rodrigues, L (2018, 11 de Março). Direitos Humanos, União e Nações Unidas. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1078/Direitos_Humanos_Uniao_Europeia_e_Nacoes_Unidas
46. Rodrigues, L (2018, 24 de Fevereiro). A teoria da garrafa de gás e a Meritocracia. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1032/A_teorias_da_garrafa_de_gas_e_a_meritocracia
47. Rodrigues, L (2018, 9 de Fevereiro). As mulheres do Véu. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/988/As_mulheres_do_veu
48. Rodrigues, L (2018, 9 de Fevereiro). Mecanismo Europeu de Proteção Civil: rever as falhas para salvar vidas. Diários de notícias. Lisboa. Disponível em: <https://www.dn.pt/opiniao/opiniao-dn/convidados/interior/mecanismo-europeu-de-protecao-civil-rever-as-falhas-para-salvar-vidas-9105161.html~>
49. Rodrigues, L (2018, 14 de Janeiro). A tua rua é a minha casa. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/907/A_tua_rua_e_a_minha_casa
50. Rodrigues, L (2017, 17 de Dezembro). Igualdade de género nos meios de comunicação. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/818/Igualdade_de_genero_nos_meios_de_comunicacao
51. Rodrigues, L (2017, 19 de Novembro). Quando uma foto denuncia a desumanidade dos homens: O caso das Escolas Daara. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/712/Quando_uma_foto_denuncia_a_desumanidade_dos_homens_o_caso_das_Escolas_Daara
52. Rodrigues, L (2017, 22 de Outubro). Violência sobre as mulheres nas regiões ultraperiféricas. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/603/Violencia_sobre_as_mulheres_nas_Regioes_Ultraperifericas

53. Rodrigues, L (2017, 24 de Setembro). Democracia, liberdade e abstenção. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/502/Democracia_liberdade_e_abstencao
54. Rodrigues, L (2017, 27 de Agosto). A imigração na Europa. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/404/A_imigracao_na_Europa
55. Rodrigues, L (2017, 30 de Julho). Passos Coelho não é bem-vindo à Madeira. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/327/Passos_Coelho_nao_e_bem-vindo_a_Madeira
56. Rodrigues, L (2017, 17 de Junho). Pedrógão Grande e a memória do verão de 2016 na Madeira. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/256/Pedrogao_Grande_e_a_memoria_do_Verao_de_2016_na_Madeira
57. Rodrigues, L (2017, 3 de Abril). Migratory crises or crises of humanism? EP Today, vol.13, n.6.pp.7. Disponível em: <http://eptoday.com/migratory-crisis-or-crisis-of-humanism/>
58. Rodrigues, L (2017, 28 de Novembro). The Islamization of the European Union. EP Today, vol. 12, n. 10. pp.16. Disponível em: <http://eptoday.com/the-islamization-of-the-european-union/>
59. Rodrigues, L. (2016, 1 de Agosto). As mulheres invisíveis. Revista Viver, edição 24, pp.6 - 7.
60. Rodrigues, L. (2016, 19 de Junho). Liberdade religiosa e o Medo do Islão. Diário de Notícias da Madeira. Disponível em: <http://www.dnoticias.pt/imprensa/diario/opiniao/611091-liberdade-religiosa-e-o-medo-do-islao>
61. Rodrigues L. (2016, 6 de Junho). Nem uma a menos. Diário de Notícias da Madeira. Disponível em: <http://www.dnoticias.pt/imprensa/diario/opiniao/592113-nem-uma-a-menos>
62. Rodrigues, L. (2016, 9 de Maio). A Europa somos nós. Diário de Notícias da Madeira. Disponível em: <http://www.dnoticias.pt/imprensa/diario/opiniao/586200-a-europa-somos-nos>
63. Rodrigues, L. (2016, 19 de Março). Mundo ao contrário. Funchal Notícias. Disponível em: <https://funchalnoticias.net/2016/03/19/o-mundo-ao-contrario/>

64. Rodrigues, L. (2016, 13 de Março). Manter as aparências. Diário de Notícias da Madeira. Disponível em: <http://www.dnoticias.pt/imprensa/diario/opiniao/574284-manter-as-aparencias>
65. Rodrigues, L. (2016, 30 de Janeiro). Os Muros da Europa. Diário de Notícias da Madeira. Disponível em: <http://www.dnoticias.pt/imprensa/diario/opiniao/565636-os-muros-da-europa>
66. Rodrigues, L. (2016). Renovar o Estado Social. Ação Socialista
67. Rodrigues, L. (2016, 26 de Janeiro). Comissão Europeia recua na igualdade de género. Diário de Notícias da Madeira. Disponível em: <http://www.dnoticias.pt/imprensa/diario/opiniao/570937-comissao-europeia-recua-na-igualdade-de-genero>

Sónia Galinha

1. Galinha, S. A. (2016). Participación Socioeducativa y Comunitária. In Atas do EDU_INNOVA_2016 Congresso Virtual Iberoamericano de educación para la innovation. Madrid. Spain.
2. Galinha, S. A.; Dias, J.H.; Viegas, L. H. & Cavadas, B. (2016). Estudos de Aplicação e Avaliação do PEBEPSI-A©. Programa de Promoção do Bem-estar. In Atas do Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal. 4 a 6 de julho. Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal. Centro de Congressos de Lisboa. Portugal.
3. Linguíça, M. F.; Galinha, S. A. & Loureiro, M. J. (2016). Diversidade e (Des) igualdade de oportunidades em contexto educativo. In Atas do Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal. 4 a 6 de julho. Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal. Centro de Congressos de Lisboa. Portugal.
4. Galinha, S.A. (2017). EBEPS-A- self efficacy subscale on portuguese students. The Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences (icCSBs) 2017 January 09-11 Brno - Czech Republic.
5. Fonseca, C.; Galinha, S.A.; & Loureiro, M.J. (2017). O Auto-Conceito e a motivação no ensino da física e da química no 3ºciclo: naturezas, contextos e avaliação. In Atas do Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente: Desafios da sociedade global: do nascimento até ao 1.º emprego. De 26 a 27 de abril de 2017. Universidade Lusíada de Lisboa. Portugal.

6. Fonseca, C.; Galinha & Loureiro, M. (2017). As competências socio-emocionais na motivação para o ensino da Física e da Química no 3º ciclo. In Atas do III EEDC – III Encontro em Ensino e Divulgação das Ciências FCUP – 7 de julho de 2017. Universidade do Porto. Portugal. pp. 89-90. ISBN 978-989-746-118-7
7. Fonseca, C.; & Galinha, S.A. (2017). The Self-Concept and Motivation in 3rd Basic Education. Revista UIIPS, v. 5, n.2: workshop de artigos científicos e projetos da UI-IPSantarem 2017. Portugal. (pp. pp. 5-8). ISBN: 2182-9608
8. Galinha, S.A.; Fonseca, C. & São-João, R. (2018). O autoconceito e motivação em adolescentes do 3º ciclo. In Atas do ICCA2018 2nd International Conference in Childhood and Adolescence. Lisboa: ICCA2018. Portugal. Referência do resumo ICCA2018-18843
9. Galinha, S. A.; São-João, R. & Fonseca, C. (in press, 2018). Estudo de SDQ1 de Marsh: autoconceito verbal, matemático e de aparência física em adolescentes. In Atas do Congresso Internacional da UIIPS 2018. Portugal. Revista da UI-IPS (pp. pp.). ISBN: 2182-9608
10. Galinha, S. A.; São-João, R. (in press, 2018). Study of motivation in Portuguese students. In Atas do ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology in Athens - Greece, 02-05 October 2018
11. Chaves, N. M.; Gontijo, S. B.; & Galinha, S.A. (2018). Habilidades Sociais na formação docente. VIII Semana de Produção Científica do IFB – Instituto Federal de Brasília. Agosto de 2018

8. Formação Avançada

8.1. Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

8.1.1. Linha de Pesquisa em Currículo

1. Jorge Manuel Ferraz Camacho. A empregabilidade dos diplomados nos Cursos de Educação e Formação na RAM. Ciências da Educação – Currículo. (entre 2016/17). (Alice Mendonça)
2. José Carlos Mota. O Currículo Social no Autismo - Um Estudo de caso múltiplo. (Ana França)
3. Sílvia Maria Ferreira Mendonça - Formação Contínua de Professores e Projetos Educativos das Escolas. O caso do concelho do Funchal. Doutoramento em Educação, na especialidade de Currículo. (Fernanda Gouveia)

4. Francisco Miguel Azinhais Abreu dos Santos. Regionalização da Educação e o Currículo. Uma Questão Ideológica e de Afirmação de Poder (O caso da Madeira em Portugal). (Jesus Maria Sousa)
5. Georgete Lopes Freitas. O estado da arte das discussões sobre currículo na pós-moderna sociedade da informação. (Jesus Maria Sousa)
6. Guida Reis Rodrigues Mendes. Linhas curriculares e práticas de educação de infância. Um estudo pelas vozes das crianças. (Jesus Maria Sousa)
7. Jorge Manuel Ferraz Camacho. A empregabilidade dos diplomados nos Cursos de Educação e Formação na RAM. (desde abril/2018) (Jesus Maria Sousa)
8. Maria José de Jesus Camacho. Modelo de Educação Especial na Madeira de 1965 a 2011: Conhecimento, cenários e propósitos, numa perspetiva diacrónica. Um estudo na Região Autónoma da Madeira. (Jesus Maria Sousa)
9. Tânia Cristina Vieira Pestana. Entre o internacional e o local: a educação de infância na encruzilhada das políticas de globalização. Um estudo de caso na ilha da Madeira. (Jesus Maria Sousa)
10. Ana Isabel de Gouveia. Dos Casulos à metamorfose pedagógica. Que cenários para a transformação pedagógica no Centro de Estudos Criativos da Criança – Bicho da Seda? (Nuno Fraga)
11. Adelaide Ribeiro. Culturas curriculares no 1º Ciclo do Ensino Básico e na Educação Pré-escolar. (Liliana Rodrigues)
12. Cátia M. Marques da Fonseca. A indisciplina, o auto-conceito e a motivação no ensino-aprendizagem da física e da química no 3º ciclo: naturezas, contextos e avaliação. Universidade da Beira Interior. (Sónia Galinha)

8.1.2. Linha de Pesquisa em Inovação Pedagógica

1. Maria do Socorro Coelho Botelho. As Formas de Exclusão e (Re)Inclusão dos Alunos da Escola Agrotécnica Federal de São Luís - MA: No Processo Ensino Aprendizagem. (Alice Mendonça)
2. Wagner de Sousa e Silva. A Prática da Pedagogia da Alternância numa perspectiva de inovação pedagógica na Escola Casa Familiar Rural de São Luís – MA. (Alice Mendonça)
3. Valéria Maria Cavalcanti Tavares. Jogos protagonizados e inovação pedagógica: uma abordagem etnográfica. (Carlos Fino)

4. Antônio Vuldembergue Carvalho Farias. Reizado Cordão do Carová: Uma prática pedagógica inovadora na cultura popular? (Carlos Fino)
5. Cicero Roberto Salustriano. Educação em astronomia e inovação pedagógica: desafios e possibilidades. (Carlos Fino)
6. Lafaete Almeida de Oliveira – Educação Profissional: Um estudo etnográfico sobre o processo de aprendizagem no projeto jovem aprendiz do IDESQ. (Fernanda Gouveia)
7. Moacir de Souza Júnior. Navegando no mar sem fim da aprendizagem na terceira idade: uma investigação acerca do uso das tic e da inovação pedagógica. (Fernando Correia)
8. Rosana Cátia Barbosa Terceiro. Interações e práticas de um processo de inovação pedagógica em ambiente industrial: o caso da cione. (Fernando Correia)
9. Sandra Antonielle Garcês Moreno. Aprendizagens e identidades no PROEJA do IFMA/Campus São Luís - Maracanã: um olhar etnográfico. (Gorete Pereira)
10. Izana Weber Vieira. A prática pedagógica na escola Casa Via Magia no ensino fundamental (Gorete Pereira)
11. Aluísio Wagner de Araújo Lopes. Inovação pedagógica em uma escola pública: as práticas pedagógicas inovadoras mediadas pelas atividades da oficina rádio escola. (Jesus Maria Sousa)
12. Leila Melo Cajazeira. Língua e cultura na educação escolar quilombola do recôncavo baiano: caminho intercultural como inovação pedagógica. (Jesus Maria Sousa)
13. Rosânia Maria Sacramento de Amorim. Educação Escolar Quilombola na Comunidade de Santiago do Iguape/BA: Um olhar reflexivo sobre interculturalidade e (re)construção de identidade de educandos em perspectiva inovadora. (Jesus Maria Sousa)
14. Francisco Cláudio Bastos Mendonça. Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência: inovação pedagógica no Colégio da Polícia Militar do Ceará. (Nuno Fraga)
15. Maria do Carmo da Silva Souza. A Prática da Etnomatemática na Educação do Campo numa perspectiva de Inovação Pedagógica na Escola Coronel Luiz Ignácio Pessoa de Melo, Aliança-PE-Brasil. (Paulo Brazão)

16. Waldenice Maria de Mendonça Pereira. Interfaces entre TIC e inovação pedagógica: uma investigação de práticas pedagógicas com o uso de mesas educacionais em uma creche escola do Recife. (Paulo Brazão)

8.2. Orientação de Doutorado (concluídos entre 2016-2018)

8.2.1. Linha de Pesquisa em Currículo

8.2.1.1. Ano de Conclusão: 2016

1. Georgete Lopes Freitas. O estado da arte das discussões sobre currículo na pós-moderna sociedade da informação. (Jesus Maria Sousa)
2. Cátia M. Marques da Fonseca. A indisciplina, o auto-conceito e a motivação no ensino-aprendizagem da física e da química no 3º ciclo: naturezas, contextos e avaliação. Universidade da Beira Interior. (Sónia Galinha)

8.2.2. Linha de Pesquisa em Inovação Pedagógica

8.2.2.1. Ano de Conclusão: 2018

1. Lauro Gurgel de Oliveira Júnior. A educação física escolar no Brasil: da sociedade industrial ao projeto de escola da sociedade da informação e os seus novos saberes. (Carlos Fino)
2. Sónia Maria Lima de Azevedo. Inovação nas práticas de leitura: uma realidade ainda distante do ambiente escolar. (Carlos Fino)
3. Aluísio Wagner de Araújo Lopes. Inovação pedagógica em uma escola pública: as práticas pedagógicas inovadoras mediadas pelas atividades da oficina rádio escola. (Jesus Maria Sousa)

8.3. Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

8.3.1. Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica

1. Luzivânio de Oliveira Silva. Linguagem e Cultura na Formação do Professor. (Alice Mendonça)
2. Thereza Roberta Andrade de Barros. A Formação de identidade do professor de acupuntura: um diálogo intercultural. (Ana França)
3. Maria Isabel Chaves de Castro Freire Canha – Reflexão partilhada entre pares pedagógicos na Educação de Infância. Contributos para a (re) construção da profissionalidade docente. (Fernanda Gouveia)

4. Maria Helena Freire Berenguer – Supervisão Pedagógica nas práticas de Expressão Plástica no 1º CEB. Que contributos? Um estudo em escolas da RAM. (Fernanda Gouveia)
5. Maria Bernardete Pereira de Sousa – Indisciplina escolar e formação do professor. (Fernanda Gouveia)
6. Mariana Filipa Nascimento Rodrigues – Supervisão Pedagógica em contextos não formais de educação Sénior: Que contributos? Um estudo numa Universidade Sénior da RAM. (Fernanda Gouveia)
7. Luciana Maria da Silva. Diversidade Cultural: o lugar dos etnossaberes na formação do professor. (Jesus Maria Sousa)
8. Maria do Carmo Cavalcanti. Formação continuada docente: Questões da avaliação discente. (Jesus Maria Sousa)
9. Maria do Carmo Martins da Silva F. Chaves. A Avaliação do Desempenho Docente – (Im)Possibilidades de Desenvolvimento Profissional. Estudo de caso numa escola secundária. (Jesus Maria Sousa)
10. Marta Susana Freitas Marques Sena. O Coordenador de Departamento - Um agente supervisiivo? Estudo de caso no departamento de línguas de uma escola secundária. (Jesus Maria Sousa)
11. Cláudia Renata de Freitas Castro. Abrir Horizontes à Supervisão Pedagógica: Ambientes Não Formais de Educação e Formação – Supervisão na Guarda Nacional Republicana. (Nuno Fraga)
12. Priscilla Mayara de Andrade Quaresma. A dimensão pessoal na formação de professores: uma vivência na educação infantil. (Nuno Fraga)
13. Sofia Marlene Quintal Camacho. (Contra)Tempos da profissão docente. Docentes sem código? O lugar da Deontologia na supervisão pedagógica. (Nuno Fraga)

8.3.2. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica

1. José Ricardo Alexandre da Silva. O jornal escolar no ensino fundamental: do letramento à formação cidadã. (Alice Mendonça)
2. Marilândia Colaço do Carmo. Inovação pedagógica nas práticas de formação dos professores. (Alice Mendonça)

3. Maria do Carmo Cipriano Alves. O auxílio dos gêneros textuais numa prática pedagógica inovadora na produção textual de estudantes do 5º ano de uma Escola Municipal de Chã de Alegria. (Alice Mendonça)
4. Elissandra Gonçalves Silva. Manifestações culturais e inovação pedagógica: dialogicidade entre educação formal e não formal na comunidade quilombola de Tijuaçu, Bahia. (Alice Mendonça)
5. Célia Maria da Silva. A literatura infantil nas escolas do campo brasileiras e a inovação pedagógica: um estudo de práticas pedagógicas nas séries iniciais do ensino fundamental. (Alice Mendonça)
6. Carlla Jacy Andrade da Silva Cruz. As Práticas Pedagógicas na Oficina de Teatro do Grupo ACRA: Um Olhar Sob a ótica da Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
7. Erimar Lopes de Paula Farias. A Prática pedagógica no ensino de História na modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA: Em busca de Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
8. Lucélia Gonçalves Vieira Fernandes. Baú literário: Possibilidades de aprendizagem através de prática inovadora no Colégio Presbiteriano Augusto Galvão, Campo Formoso, Bahia. (Alice Mendonça)
9. Maria do Socorro Pereira do Nascimento. Práticas Pedagógicas de Matemática no Ensino Fundamental do Colégio Municipal Dom Vital. (Alice Mendonça)
10. Maria Gama dos Santos, Práticas Pedagógicas na Convivência da Terceira Idade. (Alice Mendonça)
11. Rosângela Silva de Carvalho. Práticas pedagógicas de leitura com alunos do ensino médio profissionalizante do IF Sertão-PE. (Alice Mendonça)
12. Sônia Regina Sena de Souza. Atendimento educacional especializado (AEE) na Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental – EMEIEF Comissário Francisco Barbosa: Um estudo de caso. (Alice Mendonça)
13. Ugnês Eloí Oliveira da Silva, O Proemi e suas Práticas Pedagógicas. (Alice Mendonça)
14. Verônica Maria Santana Sacramento - Práticas pedagógicas nos contextos de aprendizagem: paradigmas ou ruturas? Um estudo à luz da inovação pedagógica. (Alice Mendonça)
15. Isabel Cristina Nascimento Bernardino. O grupo Sertão Dourado e suas Práticas Pedagógicas. (Ana França)

16. Ribeiro de Matos Bruno. O projeto NAEN'A e a presença de elementos inovadores nas oficinas de teatro. (Ana França)
17. Josilene Jorge Paulino Silva. A produção de loas por estudantes no processo de letramento em turma de EJA: abertura de caminhos para a inovação pedagógica? (Ana França)
18. Eline Lúcia Macedo Sobreira da Silva. Arte no Sertão: refletindo uma perspectiva de inovação pedagógica. (Ana França)
19. Maria Auxiliadora Barros da Silva. Dramaturgia na escola. (Ana França)
20. Maria Aparecida de Melo Silva. Biblioteca Itinerante realizando Sonhos e Formando Cidadãos. (Ana França)
21. Alessandra Mendes Gaspar. A experiência do projeto Você Conecta: a contribuição das atividades educativas interativas para o desenvolvimento cognitivo e a aprendizagem da leitura e da escrita num contexto de inovação pedagógica. (Carlos Fino)
22. Aline Mary Vasconcelos de Albuquerque. Oficina de Hip Hop: uma prática pedagógica inovadora favorecendo adolescentes vulneráveis na prevenção de drogas. (Carlos Fino)
23. Cláudio de Oliveira Pinheiro Neto. O uso do Google Earth na aprendizagem de Geografia como ruptura paradigmática. (Carlos Fino)
24. Cristiano Barbosa de Melo Cesar. Educação física e superação: a inovação da prática pedagógica e suas implicações no contexto da reabilitação. (Carlos Fino)
25. Fabiana Bazante Borba. O uso das redes sociais como instrumento de produção textual e interação social. (Carlos Fino)
26. Liane Garcia Pinheiro de Barros. A prática pedagógica do professor etnógrafo na disciplina de língua portuguesa do ensino fundamental: a perspectiva de inovação pedagógica para um processo de transformação na aprendizagem. (Carlos Fino)
27. Maria Delmisa Braga Fonteles. Projeto Lego: prática da robótica orientada à aprendizagem na escola municipal de ensino infantil e fundamental (EMEIF) José Ramos Torres de Melo em Fortaleza. (Carlos Fino)
28. Monica Goretti Bezerra de Lima. Invariantes culturais que impedem a inovação pedagógica na PCR). (Carlos Fino)
29. Roberta Guedes de Moura. A compreensão da aula de educação física a partir da perspectiva da inovação pedagógica. (Carlos Fino)

30. Maria Mabel de Carvalho Vasconcelos Pantarotto. O uso de jogos pedagógicos na educação indígena: um estudo de caso da prática pedagógica da aldeia xucuru. (Carlos Fino)
31. Lenira Jeronimo Pereira – O desenvolvimento da leitura e da escrita em alunos do sexto ano do ensino fundamental: um estudo na perspectiva da aprendizagem significativa e da educação inovadora. (Fernanda Gouveia)
32. Uylma Freitas de Santana – “A utilização de material concreto e jogos matemáticos como estratégia de aprendizagem no conteúdo de frações: possibilidade de uma inovação pedagógica?”. (Fernanda Gouveia)
33. Valdelice Ramos de Brito Martins – “Etnomatemática: uma perspectiva para a inovação pedagógica na aprendizagem matemática de aprendizes surdos e ouvintes”? (Fernanda Gouveia)
34. Neuma de Sá Guedes – A produção de memoriais autobiográficos: Possibilidade de Inovação Pedagógica? (Fernanda Gouveia)
35. Rosane Vicente Lopes Rodrigues – Inovação Pedagógica no processo de letramento mediante a produção do gênero textual história em quadradinhos: um estudo etnográfico. (Fernanda Gouveia)
36. Tyciara Freitas Ribeiro – Cursos profissionalizantes para pessoas com deficiência no «Recanto Psicopedagógico»: uma possibilidade de Inovação Pedagógica na área de educação especial. (Fernanda Gouveia)
37. Filipa Rubina Velosa Santos – Inovação Pedagógica nas Atividades Extracurriculares em ambiente de Institucionalização. (Fernanda Gouveia)
38. Carla Etelvina Souto Luz. Práticas Pedagógicas Inovadoras para o Ensino Fundamental da Escola Intermediária Manoel Tiago Mendes. (Fernando Correia)
39. Patricia Araujo Nunes dos Santos. Crianças Especiais e o Empreendedorismo: um estudo etnográfico do Transtorno do Espectro Autista. (Fernando Correia)
40. Suzana Nery Viana. Práticas pedagógicas de matemática no ensino médio de uma escola pública estadual, pertencente à GRE Recife Norte, Pernambuco - Brasil: um olhar etnográfico. (Fernando Correia)
41. Nilce de Oliveira Lima. Educação matemática: uma possibilidade de inovação pedagógica. (Fernando Correia)
42. Neurides Alves Borges. Práticas pedagógicas do MaracatuJába: um estudo sobre inovação pedagógica em espaços não formais. (Fernando Correia)

43. Débora Amorim Regis. Inovação na prática pedagógica: a experiência desenvolvida na escola rural de Massaroca. (Fernando Correia).
44. Arleide de Albuquerque Guerra. A escola integral: um estudo da prática pedagógica. (Fernando Correia)
45. Deborah Frinelia Correia de Lima Souza. Um olhar sobre o Centro de Desenvolvimento Socioambiental Barriguda e suas intervenções em comunidades do semiárido baiano em busca de Inovação Pedagógica. (Fernando Correia)
46. Jailda Bernardino de Souza Nunes. Feira de ciências e seus contextos de aprendizagem: um estudo no Colégio Estadual Luiz Viana Filho. (Gorete Pereira)
47. Maria das Grotas Pereira Gomes Macedo. Projeto leitura na escola municipal Mandacaru. (Gorete Pereira)
48. Leonarda Ferreira da Silva Gomes. Projeto Feira da Família no Colégio Jorge Amado e suas Práticas Pedagógicas. (Gorete Pereira)
49. Roberto Remígio Florêncio. A educação escolar indígena e a lei 11.645/2008: uma análise de inovação pedagógica possível nas escolas da aldeia de TRUKÁ, na ilha da Assunção, em Cabrobó – PE, Brasil. (Gorete Pereira)
50. Livia Caroline Praseres de Almeida. Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA) e Inovação Pedagógica: um estudo de caso no IFMA Campus São Luís Monte Castelo. (Gorete Pereira)
51. Assunção Adeodato. O uso das TIC como processo inovador na aprendizagem ativa da enfermagem. (Gorete Pereira)
52. Vanda Margarida Mendonça. Ginásio da Barreirinha: Intervenção social e as suas práticas Pedagógicas. (Gorete Pereira)
53. Aldésia Márcia de Freitas Vieira Celestino. Educação escolar quilombola: perspectivas de práticas pedagógicas inovadoras no contexto da escola rural quilombola de Lage dos Negros. (Jesus Maria Sousa)
54. Cícero Ricardo Cândido Vieira. Programa Saúde na Escola como Inovação Pedagógica para educação em saúde de jovens do ensino médio de escolas públicas do município de Caucaia-Ceará. (Jesus Maria Sousa)
55. Cláudia Bethânia Bezerra Correia. Vamos Maracutá! A inserção do maracatu e as possibilidades de inovação pedagógica na aprendizagem. (Jesus Maria Sousa)
56. Delcir Alves Freitas. O samba de reis do povoado de São Tomé e seus processos pedagógicos. (Jesus Maria Sousa)

57. Denice Manoela Santos Sousa. Práticas pedagógicas e cultura local: um estudo na ONG NAEND'A. (Jesus Maria Sousa)
58. Érica Oliveira Ramos de Souza Padilha. Práticas Pedagógicas de História no Ensino Médio em uma Escola Pública Estadual na Cidade de Bom Conselho-PE/Brasil: Existe Inovação Pedagógica? (Jesus Maria Sousa)
59. Franswanne Santos Ribeiro Guimarães. Terreiro Tupioaoo e Suas Práticas Pedagógicas. (Jesus Maria Sousa)
60. João Bosco dos Santos Ribeiro Júnior. Amigos do Zippy: Educação em busca da consciência emocional. Um estudo etnográfico. (Jesus Maria Sousa)
61. Kamilly Rosa Figueiredo Machado Feitosa. Inovação pedagógica e as práticas contextualizadas no candomblé: um estudo de caso no terreiro Ilè Axé Oyá Funké em Itabuna-Bahia. (Jesus Maria Sousa)
62. Nilzete Meyer Pinheiro Oliveira. EDISCA – Escola de Dança e Integração Social de Crianças e Adolescentes: uma prática pedagógica inovadora? (Jesus Maria Sousa)
63. Patrícia Carla Rocha Duarte Pereira. A capoeira na escola Helena Araújo. (Jesus Maria Sousa)
64. Paulo Sérgio Velosa Ferreira. Ambientes de aprendizagem emergentes na Escola Básica dos 2º e 3º ciclos da Torre. (Jesus Maria Sousa)
65. Regina Célia Marques Lobão. Aprendizagem cooperativa: uma experiência com células cooperativas em sala de aula. (Jesus Maria Sousa)
66. Samuel de Araújo. A prática pedagógica da educação popular no Sertão de Pernambuco. (Jesus Maria Sousa)
67. Simone Maria Lopes Veloso. A prática pedagógica na escola municipal indígena de educação básica do povo Pitaguarí: um estudo de caso. (Jesus Maria Sousa)
68. Virgínia Maria de Paula Frota Souto (início em 2016). Farmácia Viva como Inovação Pedagógica: Um Estudo Etnográfico na Escola de Cidadania Anísio da Frota. (Jesus Maria Sousa)
69. Zaira Pereira da Silva. Inovação pedagógica: um desafio nos campos educacionais do Movimento Sem-terra. (Jesus Maria Sousa)
70. Jean Silva Cavalcante. O Judô como Inovação Pedagógica: Um Estudo de Caso na Faculdade Ateneu. (Nuno Fraga)
71. Josineide Teotonia da Silva. Escola Projeto Âncora: uma ponte para a inovação pedagógica no Brasil. (Nuno Fraga)

72. Rosilda Carvalho dos Santos. Escola rural de Massaroca, em Juazeiro – Bahia: possibilidades de inovação pedagógica. (Nuno Fraga)
73. Albertina Marília Alves Guedes. Inovação na aprendizagem de matemática mediante o uso de jogos cooperativos. (Paulo Brazão)
74. Leonardo Moreira dos Santos. A utilização da Etnomatemática na aprendizagem dos alunos de Ensino Médio da Escola Família Agrícola: um estudo de caso de base etnográfica. (Paulo Brazão)
75. Maria José Silva. O Programa Paulo Freire: Entre o escrito, o dito e o feito. Em busca de uma aprendizagem significativa construtora da inovação pedagógica. (Paulo Brazão)
76. Anna Christina de Araújo Barroso. O teatro e a mediação da aprendizagem de línguas estrangeiras. (Paulo Brazão)
77. Wdercleison Ventura de Farias. O jogo de xadrez na aprendizagem de matemática e a inovação pedagógica. (Paulo Brazão)
78. Flaviana Vital de Azevedo, Uma abordagem sobre a pedagogia da alternância na perspectiva da educação do campo na escola Família Agrícola de Sobradinho – BA. (Paulo Brazão)
79. Francisca Meire do Nascimento Moreira, Reflorestamento e tecnologias móveis: uma proposta de inovação pedagógica para a educação ambiental. (Paulo Brazão)
80. Janete de Freitas Ribeiro- A produção do vídeo e seu contributo para a aprendizagem em educação ambiental: um estudo de caso na educação fundamental. (Paulo Brazão)
81. Odelina Dezidério Barbosa, Tecnologia Assistiva e Inovação Pedagógica: Perspectiva de Aprendizagem na Sala de Recursos da Escola Samuel Galvão de Oliveira. (Paulo Brazão)
82. Rebeca Suianny Rodrigues Peixoto Correia, O curso Mobile App como inovação pedagógica: uma aprendizagem autônoma e criativa no desenvolvimento de aplicativos virtuais. (Paulo Brazão)
83. Ariana da Silva Mattos. Escola, família e comunidade: um elo na prática pedagógica. (Paulo Brazão)
84. Gilvando Inácio de Oliveira. O Laboratório dos Novos Tempos e suas Práticas Pedagógicas. (Paulo Brazão)

85. Ivone Alves Silva. Práticas pedagógicas na aula de geografia no ensino médio, numa escola de tempo integral na cidade de Palmeira dos Índios, AL/ Brasil: uma possibilidade de inovação? (Paulo Brazão)
86. Fábio Sousa da Silva, Aprendizagem de cabala e inovação pedagógica. (Paulo Brazão)
87. Simone Silva Simas. Do baião à lição – o usos de músicas de Luís Gonzaga como ferramenta auxiliar no processo de aprendizagem. (Natalina Cristóvão)
88. Wilson cândido Braga. O projeto de música da Associação Fortaleza Azul como inovação pedagógica no processo de aprendizagem dos alunos com autismo. (Natalina Cristóvão)
89. Elisa Gomes da Paixão. Educação Musical inclusiva: práticas pedagógicas na filarmónica. (Natalina Cristóvão)
90. Luzane Santos Ribeiro. Aprendizagem da música na filarmónica União dos Ferroviários Bonfinenses. (Natalina Cristóvão)

8.3.3. Ciências da Educação - Administração Educacional

1. Duarte Manuel Almeida Meneses. Avaliação do Valor Público dos Projetos Educativos das Escolas: Estudo de Administração Escolar no Contexto da Public Governance. (Alice Mendonça)
2. Marco Filipe Andrade Gonçalves. A Escola... Um projeto comunitário. (Alice Mendonça)
3. Emília Patrícia Mendonça Spínola – A Avaliação do Desempenho Docente: Constrangimentos e Representações dos Intervenientes – Um estudo na Região autónoma da Madeira - (Fernanda Gouveia)
4. Miriam Rego de Jesus. O perfil de liderança num Polo de Investigação (ID&I) na área das Ciências do Mar. Um estudo de caso na Região Autónoma da Madeira. (Nuno Fraga)
5. Dina Luísa Mendonça da Silva. Liderança e Contribuição da Prática de Aikido no Combate à Indisciplina. Estudo de caso numa escola da RAM. (Nuno Fraga)
6. Maria de Jesus Dias Ferreira. O papel da administração e liderança do Conselho Executivo na implementação e eficácia dos cursos de Educação e Formação de Adultos. (Nuno Fraga)

7. Maria Susana Marques Silva Rocha. A Liderança no Projeto de Aprendizagem Cooperativa. Um Estudo de Caso na Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos do Caniço. (Nuno Fraga)
8. Patrícia Maria Cró Andrade. A liderança na perspetiva das representações pessoais, profissionais e sociais: um estudo de caso num Infantário da RAM. (Nuno Fraga)
9. Filipe Manuel Varela Teixeira. O Coordenador de Núcleo do Conservatório – Escola Profissional das Artes da Madeira: Liderança e motivações. (Nuno Fraga)
10. Clara Maria Olim João. As Lideranças no binómio Escola-Comunidade Educativa: Estudo de Caso numa Escola da RAM. (Nuno Fraga)
11. José Filipe Correia Esteves. Cursos de educação e formação: Que contributo para o sucesso educativo dos alunos? Estudo de caso na Escola Básica e Secundária Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas. (Nuno Fraga)
12. Rute Oliveira Moedas da Silva. Os processos de liderança na inclusão dos alunos com NEE. (Nuno Fraga)
13. Keila Fonseca. A influência do clima organizacional nas doenças ocupacionais de servidores públicos. (Sónia Galinha)
14. Leonardo Gomes. Avaliação de desempenho humano aplicada à diretoria de educação a distância do instituto federal de educação, ciência e tecnologia de Brasília no contexto da educação profissional e tecnológica (tese em orientação). (Sónia Galinha)
15. Luciana Sousa. Análise das causas da evasão escolar numa instituição de ensino médio da rede pública do distrito federal. (Sónia Galinha)
16. Valdinea Carvalho. Políticas Públicas para inclusão de pessoas idosas no Instituto Federal de Brasília. (Sónia Galinha)
17. Adriana Tavares. Influência do Clima Organizacional Sobre o Processo de Gestão Participativa. (Sónia Galinha)

8.4. Orientação de Mestrado (concluídos entre 2016-2018)

8.4.1. Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica

8.4.1.1. Ano de Conclusão: 2016

1. Fabiana Isabel Marques Cardoso Andrade de Matos. A Supervisão Pedagógica na Coordenação dos Departamentos Curriculares: Divergências e Convergências - Estudo de Caso numa escola básica da RAM. (Alice Mendonça)
2. O Bem-estar Docente Percebido – a importância da Supervisão e Orientação Pedagógica. (Sónia Galinha)

8.4.1.2. Ano de Conclusão: 2017

1. Sara Carolina Granito Ferreira. Modelos de Supervisão Pedagógica – Um estudo de caso entre o setor público e o setor privado na RAM. (Ana França)
2. Sofia Marlene Quintal Camacho. (Contra)Tempos da profissão docente. Docentes sem código? O lugar da Deontologia na supervisão pedagógica. (Nuno Fraga)

8.4.1.3. Ano de Conclusão: 2018

1. Priscilla Mayara de Andrade Quaresma. A dimensão pessoal na formação de professores: uma vivência na educação infantil. (Nuno Fraga)

8.4.2. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica

8.4.2.1. Ano de Conclusão: 2016

1. José Ricardo Alexandre da Silva. O jornal escolar no ensino fundamental: do letramento à formação cidadã. (Alice Mendonça)
2. Romero José de Melo Ribeiro. Novo modelo pedagógico aplicado aos reeducandos do presídio de Igarassu Pernambuco – Brasil. (Carlos Fino)
3. Maria Rita da Silva Oliveira. Os saberes geográficos construídos pelos alunos da Escola José Rufino: uma pesquisa etnográfica dialogando com os saberes do senso comum e os saberes científicos numa perspetiva de inovação pedagógica e de aprendizagem significativa. (Gorete Pereira)
4. Mary Simone Paixão de Araújo Souza. Objetos concretos: Práticas de inovação pedagógica na aprendizagem matemática? (Gorete Pereira)
5. Regina Célia Marques Lobão. Aprendizagem cooperativa: uma experiência com células cooperativas em sala de aula. (Jesus Maria Sousa)

6. Selma Suely Farias. Hipertexto e gêneros digitais: práticas pedagógicas inovadoras no ensino médio? (Paulo Brazão)
7. Maria Valdirene Rodrigues Arruda. Dispositivos sociais de comunicação como mediadores do alfabetizar letrando: compreensão e impactos na prática pedagógica. (Paulo Brazão)
8. Elenise Tenório de Medeiros Machado. Prática Pedagógica e o uso das TIC no Ensino Superior privado: a existência de Inovação Pedagógica ou não. (Paulo Brazão)

8.4.2.2. Ano de Conclusão: 2017

1. Marilândia F. Colaço do Carmo. Inovação pedagógica nas práticas de formação dos professores. (Alice Mendonça)
2. Sôanne Marri da Rocha Loiola. O ballet folclórico IFBA Campus Ilhéus: um estudo das aprendizagens não formais em espaço formal na construção do sujeito à luz da inovação pedagógica. (Ana França)
3. Cristiano Mendes de Sousa Bento. Prática Pedagógica Inovadora no âmbito do Projeto Vida e Esporte - Mestrado em Ciências da Educação. (Carlos Fino)
4. José Moreira da Rocha. Construção do conhecimento em língua portuguesa dos alunos da comunidade indígena Tapebas em Caucaia /CE: estudo de caso. (Carlos Fino)
5. Tereza Sueli Souza Eça. A dramatização como estratégia de aprendizagem da disciplina de História. (Carlos Fino)
6. Sheila Mayara Ribeiro do Carmo – Literatura de cordel: uma estratégia para a construção da prática pedagógica inovadora no 5º ano de uma escola municipal? (Fernanda Gouveia)
7. Shirley de Nazareth Lopes Braga. O uso das TIC como inovação pedagógica: um estudo de caso no curso de moda do SENAC/seção Ceará. (Ana Cristina Duarte)
8. José Maria de Araújo. A Prática Pedagógica com a Mediação de Filmes e Documentários na Formação Técnica de Alunos do Curso Técnico em Edificações do Ifpe-Campus Pesqueira-Pe/Brasil. (Fernando Correia)
9. Clécia Nunes da Silva Brito. Projeto Juazeiro, Memória e Poesia e suas práticas pedagógicas: Uma experiência inovadora em uma escola de ensino fundamental. (Fernando Correia)

10. Eva Jarina Monteiro de Oliveira França Magalhães. A dificuldade de aprendizagem e a estreita ligação com o insucesso escolar, uma realidade também da rede privada de ensino no Brasil - estudo de caso em uma escola da rede privada da cidade de Recife. (Fernando Correia)
11. Risoneide Maria Ferreira de Oliveira. A inovação pedagógica em uma classe multisseriada na escola Manoel de Carvalho, do povoado de Campo Frio, em Campo Formoso, Bahia: um desafio contributivo para a educação do campo. (Fernando Correia)
12. Betânia Maria Moura da Silva dos Santos. Educação do campo, classe multisseriada e inovação pedagógica: um estudo de caso da Escola Justino Amâncio, Município de Quixabeira Estado da Bahia. (Fernando Correia)
13. Maria Djani Alves Silva. Inovação pedagógica e aprendizagem na infância: O caso do Projeto Ágape. (Gorete Pereira)
14. Solange do Nascimento Silva. Educação inovadora e educação inclusiva: limites e possibilidades a partir da experiência em sala de recursos da Escola Telésphoro Ferreira de Araújo, Campo Formoso, Bahia. (Gorete Pereira)
15. Aldésia Márcia de Freitas Vieira Celestino. Educação escolar quilombola: perspectivas de práticas pedagógicas inovadoras no contexto da escola rural quilombola de Lage dos Negros. (Jesus Maria Sousa)
16. Nilzete Meyer Pinheiro Oliveira. EDISCA – Escola de Dança e Integração Social de Crianças e Adolescentes: uma prática pedagógica inovadora? (Jesus Maria Sousa)
17. Cristiano Rios da Silva. Os projetos estruturantes “tempos de arte literária” e “festival anual da canção estudantil”. (Paulo Brazão)
18. Éden Santos de Castro. A Literatura de Cordel como meio de alfabetização em classe multisseriada: um estudo de caso na Escola Manoel Inácio dos Santos, Fazenda Poços, Quixabeira – Bahia. (Paulo Brazão)

8.4.2.3. Ano de Conclusão: 2018

1. Silvanete de Souza. Pedagogia da alternância e a inovação pedagógica: uma pesquisa etnográfica na EFA – Escola Família Agrícola de Caldeirão do Mulato, Município de Antônio Gonçalves Estado da Bahia. (Ana França)

2. Marília Nunes dos Santos Marfuz. Programa Integração AABB Comunidade Um estudo sobre contextos de aprendizagem à luz da inovação pedagógica. (Carlos Fino)
3. Jacqueline Deodato Lima. Inovação pedagógica na aprendizagem da língua brasileira de sinais – os alunos na criação de vídeos educativos. (Carlos Fino)
4. Catarina de Andrade Lacerda – “Os batuqueiros do silêncio: possibilidade de inovação pedagógica em ambiente não formal de aprendizagem com surdos”. (Fernanda Gouveia)
5. Maria Patrícia Nascimento Silva Costa. Estudo Etnográfico dos Processos de Aprendizagem no Programa Ensino Médio Inovador – ProEMI. (Fernando Correia)
6. Carlos Renê Martins Maciel - A construção do conhecimento matemático com o uso das TIC. Orientação iniciada em 2016. (Fernando Correia)
7. Antônia Ferreira Souza Lima. Projeto de Monitoria no Colégio Antares: produção de novos significados através da autonomia e colaboração no processo de aprendizagem. (Fernando Correia)
8. Djair Guedes Menezes. A aprendizagem de gênero literário, leitura e interpretação de texto de estudantes do ensino médio de Itiúba através de computadores e redes sociais: um estudo de caso. (Gorete Pereira)
9. Josineide Teotonia da Silva. Escola Projeto Âncora: uma ponte para a inovação pedagógica no Brasil. (Nuno Fraga)
10. Benedito José Pereira. A Escrita Dramática: Interlocução entre as Práticas Pedagógicas Curriculares e Teatrais na Sala de Aula – uma Inovação Pedagógica? (Paulo Brazão)

8.4.3. Ciências da Educação - Administração Educacional

8.4.3.1. Ano de Conclusão: 2016

1. Ana Lúcia de Barros Freitas Francisco. A Liderança do Mediador Pessoal e Social na Inclusão Escolar dos Reclusos. (Alice Mendonça)
2. Patrícia Maria Cró Andrade. A liderança na perspectiva das representações pessoais, profissionais e sociais: um estudo de caso num Infantário da RAM. (Nuno Fraga)

3. Filipe Manuel Varela Teixeira. O Coordenador de Núcleo do Conservatório – Escola Profissional das Artes da Madeira: Liderança e motivações. (Nuno Fraga)
4. Clara Maria Olim João. As Lideranças no binómio Escola-Comunidade Educativa: Estudo de Caso numa Escola da RAM. (Nuno Fraga)

8.4.3.2. Ano de Conclusão: 2017

1. Oriana Joselene dos Santos Dinis. A Liderança no Grupo Artístico Dançando com a Diferença – Um contributo para a inclusão social. (Ana França)
2. Ana Luísa Alves Vieira – Organização e Liderança. Expetativas de um grupo de seniores da Região Autónoma da Madeira. (Fernanda Gouveia)
3. Maria Susana Marques Silva Rocha. A Liderança no Projeto de Aprendizagem Cooperativa. Um Estudo de Caso na Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos do Caniço. (Nuno Fraga)
4. José Filipe Correia Esteves. Cursos de educação e formação: Que contributo para o sucesso educativo dos alunos? Estudo de caso na Escola Básica e Secundária Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas. (Nuno Fraga)
5. Rute Oliveira Moedas da Silva. Os processos de liderança na inclusão dos alunos com NEE. (Nuno Fraga)

8.4.3.3. Ano de Conclusão: 2018

1. Adriana Tavares. Influência do Clima Organizacional Sobre o Processo de Gestão Participativa. (Sónia Galinha)

9. Indicadores de Realização Física

Indicadores		Quantidade Realizada por ano				Total
		2016	2017	2018	2019	
Publicações						
Capítulos de Livros	Prelo	-	-	12	-	12
	Publicados	14	27	7	-	48
Organização de Livros	Prelo			1	1	2
	Publicados	2	2			4
Artigos em Revistas Internacionais	Submetidos	-	-	7	-	7
	Prelo	-	-	6	-	6
	Publicados	15	26	2	1	44
Artigos em Revistas Nacionais	Publicados	3	2	5	-	10
Comunicações						
Comunicações em encontros científicos internacionais		8	22	19	-	49
Comunicações em encontros científicos nacionais		31	23	32	-	86
Pareceres		1	-	-	-	1
Organização de seminários e conferências (incluindo mesas temáticas)	Ciclo de Conferências	2	3	-	4	9
	Mesas Temáticas	-	3	2	1	6
	Seminários Erasmus+	-	3	2	-	5
	Colóquios Nacionais	1	1	1	-	3
	Colóquios Internacionais	-	-	1	-	1
	Encontro de Jovens Investigadores	-	1	-	1	2

Tabela 1: Indicadores de realização física (Publicações, Comunicações, Pareceres e Organização de Eventos)

Formação Avançada	Linha de Pesquisa	2016/2017
Teses de Doutorado em Desenvolvimento	Currículo	11
	Inovação Pedagógica	16
Dissertações de Mestrado em Desenvolvimento	Supervisão Pedagógica	13
	Inovação Pedagógica	90
	Administração Educacional	17

Tabela 2: Indicadores de realização física (teses e dissertações em desenvolvimento entre 2016 e 2018)

Formação Avançada	Linha de Pesquisa	2016	2017	2018
Teses de Doutorado Concluídas	Currículo	1	-	1
	Inovação Pedagógica	-	-	3
Dissertações de Mestrado Concluídas	Supervisão Pedagógica	2	2	1
	Inovação Pedagógica	8	18	10
	Administração Educacional	4	5	1

Tabela 3: Indicadores de realização física (teses e dissertações concluídas em 2016, 2017 e 2018)

Formação avançada	Linha de Pesquisa	Em Desenvolvimento 2016/2018	Concluídas 2016/2018	Ativas
Teses de Doutorado	Currículo	11	2	9
	Inovação Pedagógica	16	3	13
Dissertações de Mestrado	Supervisão Pedagógica	13	5	8
	Inovação Pedagógica	90	36	54
	Administração Educacional	17	10	7

Tabela 4: Indicadores de realização física (teses e dissertações ativas no final do ciclo avaliativo 2016-2018)

10. Indicadores da Política de Investigação Científica do CIE-UMa no âmbito do Plano de Recuperação

Os Indicadores da Política de Investigação Científica do CIE-UMa para o período 2016-2018 no âmbito do Plano de Recuperação são:

Objetivo Estratégico 1: demonstrar uma produção científica de reconhecido mérito.

Objetivos Operacionais:

1.1. Publicar 4 artigos científicos em revistas com fator de impacto disseminando o conhecimento produzido pelo CIE-UMa de acordo com as suas linhas de pesquisa.

1.1.1. Objetivo alcançado.

Indicadores (exemplos):

1. Cristóvão, N., Esteireiro, P. & Gonçalves, C. (2018). A introdução de instrumentos populares em contexto educativo: a escola como agente de defesa da cultura local num mundo globalizado", *Revista Saber & Educar*, 25, ISSN 1647-2144 (online), DOI: 10.17346/se.vol24.329
2. Duarte, A. C. (2017). As Artes Visuais no Ensino Básico: Razões e Preocupações. *Revista Portuguesa de Educação Artística*, vol. 7, n.1, Junho 2017, ISSN 1647-905X e ISSN 2183-7481.
3. Fino, C. N. (2016). Inovação Pedagógica e Ortodoxia Curricular. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, v. 9, n. 18, p. 13-22, jan./abr. 2016. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). doi:10.20952/revtee.2016v19iss17pp13-22.
4. Fraga, N., & Teodoro, A. (2017). A reconfiguração da gestão da coisa pública face à emergência de processos participativos centrados no cidadão: O caso do orçamento participativo de Palmela. *Revista Educação, Sociedade & Culturas*, 49, 111-130.
5. Gomes, A., & Brazão, P. (2018). Aprendizagem colaborativa e recursos educacionais abertos. *Revista Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science*. ISSN: 2238-8869
6. Pereira, G. (2018). As TIC e a aprendizagem numa proposta de Percurso Curricular Alternativo (PCA). *Revista Saber e Educar*, n.º 25.
7. Sousa, J. M. (2016). Currículo em tempo de mestiçagem. In *Revista Estudos Curriculares*, 7 (1), 14-24. ISSN: 1645-751X.
8. Entre outros.

1.2. Publicar 10 artigos em livros de atas, divulgando resultados das problemáticas analisadas nos projetos de investigação dos investigadores em formação avançada e seus orientadores.

1.2.1. Objetivo superado

Indicadores (exemplos):

1. Carreira, S. (2016). Da didáctica contabilística aos novos contextos de aprendizagem das ciências naturais. Em: Didáctica e Matética. Funchal: Universidade da Madeira – CIE-UMa (ISBN 978-989-95857-8-2) (pág. 184 a 192).
2. Fino, C. N. & Sousa, J. M. (2017). A avaliação dos cursos em ciências da educação de uma universidade da ultraperiferia: o caso da Universidade da Madeira. In C. A. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho & J. Rocha (Coords.). XIII SPCE: fronteiras, diálogos e transições na educação (pp. 1741-1750). Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-96261-6-4
3. Francisco, A. & Mendonça, A. (2017). Mediação escolar em contexto prisional. In C. Fino (Org) (Contra) Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey. (pp. 61-78) Universidade da Madeira. Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-20-8028-4)
4. Gouveia, F. (2018). Criar uma “ponte” entre a avaliação e a aprendizagem. O que diferencia a escola da Ponte de muitas outras escolas?. In N. Fraga (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis. Funchal: CIE-UMa.
5. Kot-Kotecki, A., & Brazão, P. (2017). A Expressão Dramática na Licenciatura em Educação Básica na Universidade da Madeira. A dimensão pessoal e criativa do educador numa pedagogia crítica. In A. Pacheco & A. Moreira (Org.). Educação, Formação e Crioulidade. Praia: Universidade de Cabo Verde. (ISSN: 2527-0702).
6. Leite, A. & Sousa, J. M. (2017). A prática pedagógica indígena como perspectiva de inovação. In Anais do Encontro Internacional Trabalho e Perspetiva de Formação de Trabalhadores (1469-1482). Fortaleza: LABOR/UFC - Núcleo de Pesquisa em Educação Profissional - NUPEP/IFCE, Universidade Federal do Ceará. (ISSN: 2448-4210).
7. Martins, S. (2017). Learning Sciences through a Robotics Project. In M.F. Costa & B.V. Dorrio (Eds.). Growing with Science. Hands-on Science Network. pp. 123-128. ISBN 978-84-8158-737-1

8. Quaresma, P. & Fraga, N. (2017). A Pessoa do Professor na Formação Continuada: possibilidade na educação infantil. In Anais do IV Congresso Nacional de Educação – CONEDU. ISSN 2358-8829.
9. Sousa, J. M. (2018). Currículo, Fronteiras e Migrações. In J. C. Morgado et al (Orgs.). Currículo, Formação e Internacionalização: Desafios Contemporâneos (pp. 41-51). Braga: CIEd, Instituto de Educação, Universidade do Minho. (ISBN: 978-989-8525-57-4)
10. Spínola, H. (2017). Natural Resources Efficiency Policies (Unit 2 on Module 5- Resources Efficiency Policies and Initiatives). Virtual Resource Efficiency Gateway (ViREG).
11. Entre outros.

1.3. Publicar 2 livros com resultados de investigação e reflexões sistematizadas e críticas apresentadas nos XII (dezembro de 2016) e XIII (dezembro de 2017) Colóquios do CIE-UMa.

1.3.1. Objetivo alcançado

Indicador:

1. Gouveia, F. & Pereira, G. (Orgs.). (2016). Didática e Matética. Funchal: Universidade da Madeira - CIE-UMa. (ISBN 978-989-95857-8-2). <http://hdl.handle.net/10400.13/2001>
2. Fino, C. N. & Sousa, J. M. (Orgs.). (2017). (Contra)Tempos de Educação e Democracia, Evocando John Dewey. Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-95857-8-2)

1.4. Publicar 1 livro com a sistematização da produção científica do CIE-UMa, ao longo dos seus 14 anos de ação.

1.4.1. Em curso

1.5. Apresentar 10 comunicações em eventos científicos (nacionais e internacionais).

1.5.1. Objetivo superado

Indicadores (exemplos):

1. Alice Mendonça. Similitudes y diferencias en la formación de maestros, entre las universidades de Madeira y Zaragoza (Faculdade de Ciências Humanas e da Educação da Universidade de Zaragoza – Huesca- Espanha (24 maio, 2018)
2. Elsa Fernandes e Sónia Martins. Learning Scenarios with Robots for the Learning of STEM. In Proceedings of 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Seville, Spain. 2018.
3. Fernanda Gouveia. Criar uma “ponte” entre a avaliação e a aprendizagem. O que diferencia a escola da Ponte de muitas outras escolas? In II Conferência Internacional de Educação Comparada (2018). Funchal.
4. Fernando Correia. Avaliação da prática docente: uma prática democrática e reflexiva. In XII Colóquio CIE-UMa, “(Contra) Tempos de Educação e Democracia – Evocando John Dewey”. Funchal/ Universidade da Madeira. 7 de dezembro de 2016.
5. Gorete Pereira. O legado de Paulo Freire no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. In Congresso Internacional/50 Anos depois da Pedagogia do Oprimido. Porto. 11-13 de julho 2018.
6. Hélder Spínola. Literacia Ambiental- Mesa Redonda ‘Literacias em Diálogo’. II Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente: Literacias do Século XXI. 19, 20 e 21 de outubro de 2017. Ponta Delgada - Açores.
7. Jesus Maria Sousa. Knowledge and Curriculum Boundaries? In 3rd European Conference on Curriculum Studies - Curriculum: Theory, Policy, Practice. Stirling: University of Stirling. 2017.
8. Jesus Maria Sousa. The ethnography of Education as a reaction against a centralized and top-down curriculum. In Symposium Curriculum, Travelling Reforms and Neo-conservative Agenda - WERA Focal Meeting. WERA-HKERA. Hong Kong: University of Education. 2017
9. Liliana Rodrigues. (2017, Novembro). How education and curriculum must be understood. Comunicação na Conferência Lifelong Learning Education: How can we ensure a better life for everyone through education. Bruxelas.
10. Sílvia Carreira, et al. Educar para o património histórico-natural: discursos e práticas. Colóquio Educação e Património. 9 novembro 2018. Machico.
11. Sónia Galinha. EBEPS-A- self efficacy subscale on portuguese students. The Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences (icCSBs) 2017 January 09-11 Brno - Czech Republic.
12. Entre outros.

1.6. Reeditar os livros do CIE-UMa em formato digital.

1.6.1. Objetivo temporariamente descontinuado.

1.7. Criar uma Carta Ética para a Investigação em Educação, bem como uma Comissão de Ética e respetivo Regulamento.

1.7.1. Em curso

Objetivo Estratégico 2: contribuir para as atividades de disseminação e transferência do conhecimento.

Objetivos Operacionais:

2.1. Realizar 2 Colóquios sobre Educação, sistematizando e disseminando a produção científica realizada, quer ao nível da formação avançada como ao nível da investigação-ação das comunidades de aprendizagem que compõem, em primeira instância, o público-alvo dos eventos, isto é, a comunidade educativa da Região Autónoma da Madeira.

2.1.1. Objetivo superado

Indicadores:

1. XII Colóquio CIE-UMa: (Contra)Tempos de Educação e Democracia, evocando John Dewey. 6 e 7 de dezembro de 2016. Disponível em: http://www3.uma.pt/cie-uma/COLOQUIOS/XII_COLOQUIO_CIE-UMa/
2. XIII Colóquio CIE-UMa: Europa, Educação, Cidadania. 6 e 7 de dezembro de 2017. Disponível em: <https://xiiicoluquiocieuma.site123.me>
3. XIV Colóquio CIE-UMa: Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas. 6 e 7 de dezembro de 2018. Disponível em: <https://xivcoluquiocieuma.wordpress.com>

2.2. Organizar 3 Ciclos de Conferências, com especialistas internacionais, cujos focos temáticos são as linhas de pesquisa do CIE-UMa.

2.2.1. Objetivo superado

Indicadores:

1. 26 de outubro de 2016: Conferência proferida pela Professora Sylvi Stenersen Hovdenak da University of Oslo, Noruega, cujo tema foi: “Knowledge production and identity construction among young students. The importance of education. Two Norwegian cases.”
2. 28 de outubro de 2016: Conferência proferida pelo Professor Michael Uljens da Åbo Akademi University, Finlândia, com o tema: “Beyond Didaktik, Curriculum Theory and Leadership - on strengths and limits of modern education theory.”
3. 17 de fevereiro de 2017: Conferência proferida pelo Professor José Carlos Morgado da Universidade do Minho com o tema: “Dinâmicas atuais de mudança: impactos no currículo e no trabalho dos professores.”
4. 9 de junho de 2017: Conferência proferida pelo Professor Paulo Dias da Universidade Aberta com o tema: “Ambientes de Aprendizagem e Inovação Pedagógica.”
5. 25 de setembro de 2017: Conferência proferida pelo Professor António Teodoro da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias de Lisboa, cujo tema é: “A problemática do PISA e outros grandes estudos internacionais, como por exemplo o TIMSS, o PIRLS e o TALIS, os seus resultados e impactos nas políticas nacionais e regionais.”

2.3. Organizar 3 Mesas Temáticas em parceria com Escolas da RAM, potenciando espaços de debate e reflexão sobre problemáticas atuais da Educação, os seus constrangimentos e cenários de melhoria.

2.3.1. Objetivo superado

Indicadores:

1. 20 de janeiro de 2017: Mesa Temática em Educação Pré-Escolar com o título: “A Educação Artística, nas primeiras idades: Diálogo em diferentes linguagens expressivas”.
2. 7 de abril de 2017: Mesa Temática em 1.º Ciclo do Ensino Básico com o título: “Educação para a Ciência”.
3. 20 de outubro de 2017: Mesa Temática em Ciências da Educação - Necessidades Educativas Especiais dedicada ao tema “Inclusão: um compromisso da escola e da comunidade”.

4. 12 de outubro de 2018: Mesa Temática em Educação de Infância com o título: “Novos cenários de aprendizagem na educação de infância: caminhos para a transformação da escola”.
5. 12 de novembro de 2018: Mesa Temática em 1.º Ciclo do Ensino Básico com o título: “Autonomia e Flexibilidade Curricular: Oportunidades e Desafios”.
6. 4 de novembro de 2018: Mesa Temática em Ciências da Educação – Educação Inclusiva com o título: “Educação e Inclusão: Como? Onde? Com quem?”.

2.4. Organizar 1 Encontro de Jovens Investigadores que permita a apresentação pública de projetos de investigação dos alunos em formação avançada apoiada pelo CIE-UMa.

2.4.1. Objetivo alcançado

Indicador:

II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação no dia 3 de julho de 2017.

2.5. Preparar a II Conferência Internacional de Educação Comparada em parceria com a Secção de Educação Comparada da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação e com a Direção Regional de Educação (SRE-DRE) a realizar-se em janeiro de 2018.

2.5.1. Objetivo alcançado

Indicador: Disponível em: www.uma.pt/ciec2018

Objetivo Estratégico 3: diversificar as fontes de financiamento da investigação.

Objetivo Operacional:

3.1. Criar Grupos de Trabalho em função das linhas de pesquisa do CIE-UMa, concertando sinergias para a apresentação de 1 projeto de investigação da Unidade ou em Rede e que não esteja na dependência exclusiva do financiamento da Fundação para a Ciência e Tecnologia, mas que contemple como possibilidade o programa-quadro da União Europeia para a investigação e a inovação que promove a excelência científica (Horizonte 2020); bem como o Programa Operacional da RAM 2014-2020 no exposto no Eixo Prioritário 9 - “Investir em Competências, educação e aprendizagem ao longo da vida”.

3.5.1. Objetivo parcialmente alcançado

Indicador:

(Submetido; Aguarda Avaliação). Projeto REIMac (Rede Educativa Interdisciplinar para a Conservação da Natureza na Macaronésia). MAC 2014-2020. Cooperação Territorial. Eixo 4. Conservar e proteger o meio ambiente e promover a eficiência dos recursos. Prioridade de Investimento 6.d: Proteção e restauração da biodiversidade e do solo e fomento dos serviços dos ecossistemas, incluído através da Natura 2000 e de infraestruturas ecológicas.

APÊNDICES

APÊNDICE 1

Fichas de Investigador 2016-2018

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Alice Maria Justa Ferreira Mendonça
Endereço de email	alice@uma.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

Jorge Manuel Ferraz Camacho. *A empregabilidade dos diplomados nos Cursos de Educação e Formação na RAM. Ciências da Educação – Currículo. (2016/17).*

Maria do Socorro Coelho Botelho. *As Formas de Exclusão e (Re)Inclusão dos Alunos da Escola Agrotécnica Federal de São Luís - MA: No Processo Ensino Aprendizagem. (desde 2013/14)*

Wagner de Sousa e Silva. *A Prática da Pedagogia da Alternância numa perspectiva de inovação pedagógica na Escola Casa Familiar Rural de São Luís – MA. (2017/18)*

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

--

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

Albertina de Jesus Diniz Ferreira. *Discursos e Práticas Curriculares: um estudo dos métodos do ensino e da escrita no 1º ciclo do ensino básico. Ciências da Educação na especialidade de Currículo. (02/2016).*

Sonia Maria Lima de Azevedo. *Inovação nas Práticas de Leitura: uma realidade ainda distante do ambiente escolar. Ciências da Educação na especialidade de Inovação Pedagógica. (04/2018).*

Susana Maria Sardinha da Silva. *O Impacto da Aprendizagem da Música Tradicional na Terceira Idade: Estudo de Caso*. Ciências da Educação, especialidade de Educação Sénior. (início 2013/14).

José Ricardo Alexandre da Silva. *O jornal escolar no ensino fundamental: do letramento à formação cidadã*. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (início 2013/14)

Marilândia Colaço do Carmo. *Inovação pedagógica nas práticas de formação dos professores*. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (início 2014/15).

Maria do Carmo Cipriano Alves. *O auxílio dos gêneros textuais numa prática pedagógica inovadora na produção textual de estudantes do 5º ano de uma Escola Municipal de Chã de Alegria*. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (início 2015/16)

Elissandra Gonçalves Silva. *Manifestações culturais e inovação pedagógica: dialogicidade entre educação formal e não formal na comunidade quilombola de Tijuáçu, Bahia*. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (início 2015/16).

Célia Maria da Silva. *A literatura infantil nas escolas do campo brasileiras e a inovação pedagógica: um estudo de práticas pedagógicas nas séries iniciais do ensino fundamental*. Ciências da Educação. (início 2014/15).

Carlla Jacy Andrade da Silva Cruz. *As Práticas Pedagógicas na Oficina de Teatro do Grupo ACRA: Um Olhar Sob a ótica da Inovação Pedagógica*. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (início 2017/18).

Duarte Manuel Almeida Meneses. *Avaliação do Valor Público dos Projetos Educativos das Escolas: Estudo de Administração Escolar no Contexto da Public Governance* (Ciências da Educação – Administração Educacional. (início 2016/17).

Erimar Lopes de Paula Farias. *A Prática pedagógica no ensino de História na modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA: Em busca de Inovação Pedagógica*. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica (início 2014/15).

Lucélia Gonçalves Vieira Fernandes. *Baú literário: Possibilidades de aprendizagem através de prática inovadora no Colégio Presbiteriano Augusto Galvão, Campo Formoso, Bahia*. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica (início 2016/17).

Luzivânio de Oliveira Silva. *Linguagem e Cultura na Formação do Professor*. Ciências da Educação –Supervisão Pedagógica (início 2016/17)

Marco Filipe Andrade Gonçalves. *A Escola... Um projeto comunitário*. Ciências da Educação – Administração Educacional (início 2016/17).

Maria do Socorro Pereira do Nascimento. *Práticas Pedagógicas de Matemática no Ensino Fundamental do Colégio Municipal Dom Vital*. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica (início 2017/18)

Maria Gama dos Santos, *Práticas Pedagógicas na Convivência da Terceira Idade*. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (início 2017/18).

Rosângela Silva de Carvalho. *Práticas pedagógicas de leitura com alunos do ensino médio profissionalizante do IF Sertão-PE*. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica (início 2016/17).

Sônia Regina Sena de Souza. *Atendimento educacional especializado (AEE) na Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental – EMEIEF Comissário Francisco Barbosa: Um estudo de caso*. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica (início 2015/16).

Ugnes Eloi Oliveira da Silva, *O Proemi e suas Práticas Pedagógicas*. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica (início 2017/18).

Verônica Maria Santana Sacramento - *Práticas pedagógicas nos contextos de aprendizagem: paradigmas ou ruturas? Um estudo à luz da inovação pedagógica*. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica (início 2014/15)

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

Fabiana Isabel Marques Cardoso Andrade de Matos. *A Supervisão Pedagógica na Coordenação dos Departamentos Curriculares: Divergências e Convergências - Estudo de Caso numa escola básica da RAM*. Ciências da Educação, especialidade de Supervisão Pedagógica. (01/ 2016)

Ana Lúcia de Barros Freitas Francisco. *A Liderança do Mediador Pessoal e Social na Inclusão Escolar dos Reclusos*. Ciências da Educação, especialidade de Administração Educacional. (01/ 2016).

Susana Maria Sardinha da Silva. *O Impacto da Aprendizagem da Música Tradicional na Terceira Idade: Estudo de Caso*. Ciências da Educação, especialidade de Educação Sênior (05/2016).

José Ricardo Alexandre da Silva. *O jornal escolar no ensino fundamental: do letramento à formação cidadã*. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica.(10 / 2016)

Marilândia F. Colaço do Carmo. *Inovação pedagógica nas práticas de formação dos professores*. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (05 / 2017).

Maria do Carmo Cipriano Alves. *O auxílio dos gêneros textuais numa prática pedagógica inovadora na produção textual de estudantes do 5º ano de uma Escola Municipal de Chã de Alegria*. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (concluiu em 2018 a aguardar provas)

Elissandra Gonçalves Silva. *Manifestações culturais e inovação pedagógica: dialogicidade entre educação formal e não formal na comunidade quilombola de Tijuaçu, Bahia*. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica (concluiu em 2018 a aguardar provas).

Sônia Regina Sena de Souza. *Atendimento educacional especializado (AEE) na Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental – EMEIEF Comissário Francisco Barbosa: Um estudo de caso*. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica (concluiu em 2018 a aguardar provas).

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

Fabiana Isabel Marques Cardoso Andrade de Matos. *A Supervisão Pedagógica na Coordenação dos Departamentos Curriculares: Divergências e Convergências - Estudo de Caso numa escola básica da RAM*. Ciências da Educação, especialidade de Supervisão Pedagógica. (01/ 2016)

Ana Lúcia de Barros Freitas Francisco. *A Liderança do Mediador Pessoal e Social na Inclusão Escolar dos Reclusos*. Ciências da Educação, especialidade de Administração Educacional. (01/ 2016).

Susana Maria Sardinha da Silva. *O Impacto da Aprendizagem da Música Tradicional na Terceira Idade: Estudo de Caso*. Ciências da Educação, especialidade de Educação Sénior (05/2016).

José Ricardo Alexandre da Silva. *O jornal escolar no ensino fundamental: do letramento à formação cidadã*. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica.(10 / 2016)

Marilândia F. Colaço do Carmo. *Inovação pedagógica nas práticas de formação dos professores*. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (05 / 2017).

Maria do Carmo Cipriano Alves. *O auxílio dos gêneros textuais numa prática pedagógica inovadora na produção textual de estudantes do 5º ano de uma Escola Municipal de Chã de Alegria*. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (a aguardar provas)

Elissandra Gonçalves Silva. *Manifestações culturais e inovação pedagógica: dialogicidade entre educação formal e não formal na comunidade quilombola de Tijuaçu, Bahia*. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica (a aguardar provas).

Eliete Sousa Ribeiro de Sá. *Os Experimentos Científicos Influenciando a Aprendizagem da Alfabetização*. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica (02 / 2016).

Paula Alexandra Lopes Araújo. *Continuidade do cargo de Diretor de Turma e o impacto no sucesso educativo dos alunos: um estudo no 2º ciclo de uma escola pública da Ilha da Madeira*. Ciências da Educação área de Administração Educacional (05 / 2016)

Sandra Maria Caires Pestana. *Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico* (06 / 2016)

Lisandra Filipa Flor Aveiro. *Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico* (06 / 2016).

Elenise Tenório Medeiros Machado. *Prática pedagógica e o uso das TIC no ensino superior privado: a existência de inovação pedagógica ou não*. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica (12 / 2016)

José Filipe Correia Esteves. *Cursos de Educação e Formação: que contributo para o sucesso educativo dos alunos?* Ciências da Educação área de Administração Educacional. (01/ 2017)

Cristiano Rios da Silva. *Os projetos estruturantes “tempos de arte literária” e “festival anual da canção estudantil*. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica de, intitulado (01 /2017)

Rosemary Alves Bastos Pita. *Universidade Sénior: Organização, Administração e Liderança - um estudo de caso na Região Autónoma da Madeira*. Ciências da Educação área de Administração Educacional (01 / 2017).

Tereza Sueli Souza Eça. *A dramatização como estratégia do ensino de História*. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica (05 /2017).

Soraia João Sousa Ferreira. *Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico* (11 / 2017)

Marília Nunes dos Santos Marfuz. *Programa integração AABB comunidades: Um estudo sobre contextos de aprendizagem à luz da inovação pedagógica*. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica (01 / 2018)

Ana Margarida Moura Rosa Oliveira. *Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico* (06 / 2018)

Maria Elisa Pereira Morais. *Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico* (07 /2018)

Elisa Tatiana Camacho Fernandes. *Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico* (09 / 2018)

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento
(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Dia da Investigação na UMa (30 setembro 2016). Apresentação pública do Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira - CIE-UMa

Reviewer dos Cadernos de Organização e Administração Educacional do Centro de Investigação em Educação do Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora.

APS - Associação Portuguesa de Sociologia - Secção Temática Classes e Desigualdades e Secção Temática Educação Comparada.

SPCE - Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Mendonça, Alice (2018). *The distribution of man within the insular space. The case of Madeira archipelago at the beginning of the 21st century*. In III Colóquio Internacional INSULA- *Para Além de Natureza/Artifício*. UMa-CIERL- Centro de Investigação em Estudos Regionais e Locais da Universidade da Madeira (submissão)

Mendonça, Alice (2018). *Teacher Training in Global Citizenship Education in four Latin American countries: Colombia, Chile, Mexico and Peru* In *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science* (DOI: 10.21664/2238-8869) (submissão)

Mendonça, Alice (2018). *O Facebook no contexto universitário: potencialidades e fragilidades: Estudo de caso na Universidade da Madeira* In AAVV. *Inovações tecnológicas e pedagógicas no cenário educacional*. Instituto Federal do Ceará -IFCE/BRASIL. (e-book no prelo)

Fraga, N. & Mendonça, Alice (2018), *La Participation des Personnes Âgées dans les Espaces d'Éducation non Formelle*. In Colóquio Internacional *Diversité Culturelle et citoyenneté: Enjeux Éducatifs à l'heure de la globalization*. Université do Corsica Pasquali Paolini. France (submissão).

Mendonça, Alice & Brazão, P. (2018). "Arte: Conceito e representação no contexto profissional dos professores de dois cursos: Educação Física e Ensino Fundamental". *Revista Tempos e Espaços Em Educação*. (no prelo) ISSN: 2358-1425.

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Capítulos de livro (norma APA)

Lobo, F. & Mendonça, Alice (2018) Os professores e a reforma. In Maria T. P. Medeiros. (Org) *Re(pensar) a pessoa idosa no séc. XXI*. Ponta Delgada: Letras Lavadas. (capítulo no prelo)

Mendonça, Alice (2016). *A Didática na Formação Inicial de Professores: Caso da Licenciatura em Educação Básica da Universidade da Madeira* In F. Gouveia & G. Pereira (Orgs.). *Didática e Matemática* (pp. 102-111). Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-95857-8-2)

Mendonça, Alice (2018). *Dinâmicas da Educação para a Cidadania no Sistema Educativo Português*. In XIII Colóquio CIE-UMa, *Europa, Educação, Cidadania*. (no prelo)

Mendonça, Alice (2018). *Formar Professores em Educação para a Cidadania: um desafio do Século XXI* In Atas da *II Conferência Internacional de Educação Comparada: O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis*. (no prelo)

Mendonça, Alice & Brazão P. (2018). *Representações dos estudantes sobre Arte nos cursos profissionalizantes de Educação Física e de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: Estudo de Caso na Universidade da Madeira* In XIV Colóquio CIE-UMa: *Educação, artes e cultura: discursos e práticas*. Universidade da Madeira. Funchal: CIE-UMa. (no prelo).

Félix, P. & Mendonça, Alice (2018). *Atividade Física na Terceira Idade - Estudo comparativo entre praticantes de atividade física e sedentários*. In *Atas do Seminário Desporto e Ciência* (no prelo)

Matos, F. & Mendonça, Alice (2017). *A supervisão pedagógica na coordenação dos departamentos curriculares*. In C. Fino (Org) *(Contra) Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey*. (pp. 89-100). Universidade da Madeira. Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-20-8028-4)

Francisco, A. & Mendonça, Alice (2017). *Mediação escolar em contexto prisional*. In C. Fino (Org) *(Contra) Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey*. (pp. 61-78) Universidade da Madeira. Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-20-8028-4)

Mendonça, Alice (2016). *A Didática na Formação Inicial de Professores: Caso da Licenciatura em Educação Básica da Universidade da Madeira*. In F. Gouveia & G. Pereira (Orgs.). *Didática e Matemática* (pp. 102-111). Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-95857-8-2)

Edição/organização de livro (norma APA)

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

Sociedade é permissiva para com lares ilegais - Diário de Notícias da Madeira, 25 novembro 2016.

Lares ilegais (Direito de resposta) Diário de Notícias da Madeira, 28 novembro 2016.

Fusão de escolas também penaliza (Entrevista) in Diário de Notícias da Madeira, Funchal, 6 de agosto de 2018. (p. 5)

A Matemática é para o menino e para a menina? (Entrevista) in Público, P 2, 24 de Junho de 2016, Lisboa.

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Lares ilegais: o silêncio dos inocentes e a permissividade social. In IVº Colóquio "Olhares sobre o Envelhecimento", 24 e 25 de Novembro de 2016, CDA (Org.) Universidade da Madeira

A supervisão pedagógica na coordenação dos departamentos curriculares In XII Colóquio CIE-UMa, 6 e 7 de dezembro de 2016 *(Contra) Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey*. Universidade da Madeira (Fabiana Matos & Alice Mendonça)

Mediação escolar em contexto prisional In XII Colóquio CIE-UMa, 6 e 7 de dezembro de 2016 *(Contra) Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey*. Universidade da Madeira (Ana Francisco & Alice Mendonça)

Dinâmicas da Educação para a Cidadania no Sistema Educativo Português In XIII Colóquio CIE-UMa, Europa, Educação, Cidadania. Universidade da Madeira, (6 e 7 de dezembro 2017).

A empregabilidade dos diplomados nos Cursos de Educação e Formação na RAM In II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação (CIE- UMa). 3 de julho 2017. (Jorge Camacho & Alice Mendonça).

A Escola... Um projeto comunitário In II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação (CIE- UMa). 3 de julho 2017 (Marco Gonçalves & Alice Mendonça).

Representações dos estudantes sobre Arte nos cursos profissionalizantes de Educação Física e de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: Estudo de Caso na Universidade da Madeira In XIV Colóquio CIE-UMa: Educação, artes e cultura: discursos e práticas. Universidade da Madeira. Funchal: CIE-UMa. 6 e 7 dezembro 2018. (Alice Mendonça & Paulo Brazão)

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

Atividade Física na Terceira Idade - Estudo comparativo entre praticantes de atividade física e sedentários In Seminário Desporto e Ciência. Universidade da Madeira, 20 e 21 de abril 2018 (Paulo Félix & Alice Mendonça)

Formar Professores em Educação para a Cidadania In II Conferência Internacional de Educação Comparada: O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis. Universidade da Madeira (29, 30 e 31 de janeiro 2018)

The distribution of man within the insular space. The case of Madeira archipelago at the beginning of the 21st century In III Colóquio Internacional INSULA- Para Além de Natureza/Artifício. UMa-CIERL- Centro de Investigação em Estudos Regionais e Locais da Universidade da Madeira (8 a 11 de novembro 2018).

Similitudes y diferencias en la formación de maestros, entre las universidades de Madeira y Zaragoza (Faculdade de Ciencias Humanas e da Educação da Universidade de Zaragoza – Huesca- Espanha (24 maio, 2018)

Políticas Educativas: Escuelas de Tiempo Completo en Portugal. Universidade Autónoma de Madrid. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Madrid- Espanha (25 outubro 2018)

Fundamentos do Plano de Estudos da Licenciatura em Educação Básica da UMa. Faculdade de Ciencias Humanas e da Educação da Universidade de Zaragoza – Huesca- Espanha (23 maio 2017).

La Participation des Personnes Âgées dans les Espaces d'Éducation non Formelle. In Colóquio Internacional Diversité Culturelle et citoyenneté: Enjeux Educatifs à l'heure de la globalization. Université do Corsica Pasquali Paolini. France (10 a 15 de outubro 2017). (Nuno Fraga & Alice Mendonça)

4. Projetos

Projetos Nacionais

Submissão do Projeto EDULOG "Competências de Gestão nas Escolas" (participação conjunta)

Projetos Internacionais

Projeto AEST (2018-2020) *Produção de Artefatos Educacionais Sociotecnológicos e Formação de Professores em Rede*. Parceria UNEB e UMa (em curso).

H2020 - Gender Equality project (em submissão)

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

II Conferência Internacional de Educação Comparada. *O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis*. Universidade da Madeira. (29, 30 e 31 de janeiro 2018)

II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação (CIE- UMa) Universidade da Madeira (3 de julho 2017).

Mentoring in the professional development of teachers: A short contribution to the experience of the Czech school environment. (Lucie Škarková - University of Masaryk - Czech Republic) Universidade da Madeira (11 de maio 2017)

Engaged Learning in Czech Republic (Radek Pospisil - University of Masaryk - Czech Republic) Universidade da Madeira (4 de maio 2017)

O Futuro da Escola Pública. VIII Colóquio Internacional do CIE-UMa. Universidade da Madeira. (6 e 7 de Dezembro 2012).

Ciclo de Conferências em Ciências da Educação - Administração Educacional. *A problemática do PISA e outros grandes estudos internacionais, como por exemplo o TIMSS, o PIRLS e o TALIS, os seus resultados e impactos nas políticas nacionais e regionais*. António Teodoro. Universidade da Madeira (25 de setembro 2017)

Mesa Temática sobre Educação de Infância. *A Educação Artística, nas primeiras idades: Diálogo em diferentes linguagens expressivas*. Universidade da Madeira (20 de janeiro 2017)

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

II Conferência Internacional de Educação Comparada. *O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis*. Universidade da Madeira (29, 30 e 31 de janeiro 2018)

XIII Colóquio CIE-UMa. *Europa, Educação, Cidadania*. Universidade da Madeira. (6 e 7 de dezembro 2017)

II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação (CIE- UMa) Universidade da Madeira. (3 de julho 2017)

II Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação (II ENJIE) Universidade do Minho. (2 e 3 junho 2017)

XII Colóquio CIE-UMa. (*Contra*) *Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey*. Universidade da Madeira. (6 e 7 dezembro 2016).

XIV Colóquio CIE-UMa: Educação, artes e cultura: discursos e práticas. Universidade da Madeira. Funchal: CIE-UMa. (6 e 7 dezembro 2018).

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

Ensino Recorrente. Participação no programa da RTP-Madeira Especial Reportagem (12 de outubro de 2016).

Envelhecimento populacional e desertificação interior da ilha da Madeira In *Lugares Perdidos*-RTP- Madeira (2 outubro 2018)

Projeto EDUCAÇÃO LGBTI da Rede EX AEQUO. Universidade da Madeira. (20 de abril 2018)

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais)

Parecer sobre o *Projeto de Regulamento das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar* em consulta pública.

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

Staff Mobility For Teaching Mobility Agreement 23 a 27 outubro 2018. Universidade Autónoma de Madrid. Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Staff Mobility For Teaching Mobility Agreement 21 a 26 maio 2017. Universidade Faculdade de Ciências Humanas e da Educação da Universidade de Zaragoza – Huesca- Espanha.

Receção e acompanhamento dos docentes estrangeiros nos programas de visita à Universidade da Madeira, no âmbito do Programa Europeu ERASMUS +

- Semana de 2 a 4 de maio de 2017 - Prof. Radek Pospíšil, investigador em Educação da Faculdade de Educação, Departamento de Educação da Universidade Masaryk, de Brno, na República Checa.

- Semana de 8 a 12 de maio de 2017 - Prof. Lucie Skarková, investigadora em Educação da Faculdade de Educação, Departamento de Educação da Universidade Masaryk, de Brno, na República Checa.

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Ana Cristina Sousa Fernandes Duarte
Endereço de email	a_cristinaduarte@sapo.pt , cris.sfduarte@gmail.com

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

--

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

--

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

--

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

--

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

Co-orientação de Shirley de Nazareth Lopes Braga. O uso das TIC como inovação pedagógica: um estudo de caso no curso de moda do SENAC/seção Ceará. Inovação Pedagógica. (Out/2017)

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

--

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

--

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

--

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

--

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Duarte, A. C. (2017). As Artes Visuais no Ensino Básico: Razões e Preocupações. *Revista Portuguesa de Educação Artística*, vol. 7, n.1, Junho 2017, ISSN 1647-905X e ISSN 2183-7481. Indexada e Referenciada pelas seguintes bases de dados internacionais de publicações periódicas científicas: ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and Social Sciences; Latindex - Sistema Regional de Informação para as Revistas Científicas de América Latina, Caribe, Espanha e Portugal; DOAJ - Directory of Open Access Journals; REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico <https://www.redib.org/pt-pt>.

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

--

Capítulos de livro (norma APA)

Duarte, A. C. (2016) Aprender a Ler Imagens na Escola?, In F. Gouveia & M. G. Pereira (Org.). *Didática e Matética* (pp. 203-216). Funchal: CIE-UMA. (ISBN 978-989-95857-8-2).

Edição/organização de livro (norma APA)

--

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

--

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

“As Artes Visuais no Ensino Básico: Razões e Preocupações”, apresentada no 1º Simpósio de Educação Artística e Criatividade, associado ao VII Congresso de Educação Artística que teve lugar no Madeira Tecnopolo/Universidade da Madeira nos dias 7, 8 e 9 de Setembro 2016.

“Poderá a avaliação contribuir para a melhoria das aprendizagens nas artes visuais?”, apresentada nas IV Jornadas Pedagógicas GZarco: (Re)Pensar a avaliação na escola, organização SIPE/EBSGZ, no dia 20 de fevereiro de 2016, na Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco, no Funchal.

“Perscrutando a educação visual com um olhar influenciado pelo pensamento de John Dewey”, apresentada no XII Colóquio CIE/DCE-Uma: Didática e Matética, promovido pelo Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira, em dezembro de 2016.

“Escola Família e Comunidade: Papeis e Impactos no Sucesso Educativo dos Alunos”, apresentada no seminário promovido pelo SIPE – Sindicato Independente de Professores e Educadores, que ocorreu no Hotel Four Views Monumental, no Funchal, no dia 13 de maio de 2017, com a comunicação “Escola, família e comunidade em prol do sucesso: um sentido comum?”.

“O papel da arte no mundo contemporâneo”, apresentada no I Simpósio das Bibliotecas Escolares, promovido pela Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco, em 19 de maio de 2017.

“Na sala de aula de hoje preparam-se os cidadãos para o futuro?”, apresentada nas V Jornadas Pedagógicas Gonçalves Zarco – Educação para todos?, no dia 27 de outubro de 2017, na Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco, no Funchal.

“A importância crescente da educação para os media e o seu desenvolvimento no âmbito da educação visual”, apresentada no XIII Colóquio CIE-UMA: Europa, Educação, Cidadania, no 7 dezembro 2017, no Funchal.

“Construindo a autonomia da escola: (Im)Possibilidades – Contributos para uma reflexão”, apresentada no Encontro “Autonomia e flexibilidade curricular – Virtudes e fragilidades”, organizado pelo SPM, no dia 24 novembro de 2018.

“Aprender a “Olhar com olhos de Ver” na Escola?”, apresentada no XIV Colóquio CIE-UMA: Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas, no dia 6/12/2018.

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

--

4. Projetos

Projetos Nacionais

--

Projetos Internacionais

Projeto de Pesquisa em rede UNEB/UMa, Universidade do Estado da Bahia – UNEB / Universidade da Ilha da Madeira – UMa: APRENDIZAGEM COLABORATIVA E PROCESSOS DE FORMAÇÃO: Experiências formativas na produção de artefatos educacionais sociotecnológicos.

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

Membro da Comissão Organizadora das IV Jornadas Pedagógicas Gonçalves Zarco, “(Re)Pensar a avaliação na escola”, com a duração de 15h, realizadas em parceria pela Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco e o SIPE – Sindicato Independente de Professores e Educadores, 19 e 20 de fevereiro de 2016.

Membro da Comissão Organizadora das V Jornadas Pedagógicas Gonçalves Zarco, “A Sala de Aula Hoje e Amanhã”, com a duração de 15h, realizadas em parceria pela Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco e o SIPE – Sindicato Independente de Professores e Educadores, 27 e 28 de outubro de 2017.

Membro da Comissão Organizadora do XIII Colóquio CIE-UMa, Europa, Educação, Cidadania, realizado em 6 e 7 dezembro de 2017, na Universidade da Madeira.

Membro da Comissão Organizadora do II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação em 3 de julho de 2017, na Universidade da Madeira.

A presidir a Comissão Organizadora do XIV Colóquio CIE-UMa, Educação, Artes e Cultura: Discursos e práticas, realizado nos dias 6 e 7 dezembro de 2018.

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

Membro da Comissão Científica do XIII Colóquio CIE-UMa, Europa, Educação, Cidadania, realizado em 6 e 7 dezembro de 2017, na Universidade da Madeira.

Membro da Comissão Científica do II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação em 3 de julho de 2017, na Universidade da Madeira.

Membro da Comissão Científica do XIV Colóquio CIE-UMa, Educação, Artes e Cultura: Discursos e práticas, realizado nos dias 6 e 7 dezembro de 2018.

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

Dinamizou o Curso de Formação “(Re)Pensar a avaliação na escola”, destinada a docentes de todos os grupos de recrutamento, validada de acordo com o Despacho nº106/2005, de 21 de setembro, validado pela DRE com 15 horas.

Dinamizou o Curso de Formação, “A Sala de Aula Hoje e Amanhã”, com o registo de acreditação CCPFC/ACC-87989/16, destinada a Educadores de Infância, Professores dos Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial, correspondente a 0,6 unidades de crédito, nos dias 27 e 28 de outubro de 2017, promovido em regime de parceria pela Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco e o SIPE – Sindicato Independente de Professores e Educadores, com a duração de 15h.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais)

2013-2017 - Membro do Conselho Coordenador da galeria espaçomar, na Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco, espaço no qual se desenvolveram as seguintes atividades: Exposições: projetos coletivos com artistas convidados; Ciclo de exposições sobre “O

processo criativo de... (com profissionais convidados)”; Conferências: Conversas com... ; workshops.

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

Coordena a equipa multidisciplinar do Projeto Altamente GZarco.come – Projeto de Promoção do Sucesso Escolar na Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco (desde 2008).

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Ana Maria França Freitas Kot-Kotecki
Endereço de email	anak@staff.uma.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

Orientação do Projeto de José Carlos Mota, intitulado “O Currículo Social no Autismo - Um Estudo de caso múltiplo”, 2017

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

--

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

--

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

- Isabel Cristina Nascimento Bernardino, n.º 202511 - DM em Inovação Pedagógica – O grupo Sertão Dourado e suas Práticas Pedagógicas, 2016
- Joelma Ribeiro de Matos Bruno, n.º 2018316 - DM em Inovação Pedagógica – O projeto NAEN'A e a presença de elementos inovadores nas oficinas de teatro, 2016
- Josilene Jorge Paulino Silva, n.º 2074616 - DM em Inovação Pedagógica – A produção de loas por estudantes no processo de letramento em turma de EJA: abertura de caminhos para a inovação pedagógica?, 2016

-Thereza Roberta Andrade de Barros, nº 2114915 - DM em Supervisão Pedagógica - A Formação de identidade do professor de acupuntura: um diálogo intercultural, 2016
(já está agendada defesa para 18 de fevereiro de 2019)

-Eline Lúcia Macedo Sobreira da Silva, n.º 2019716 - DM em Inovação Pedagógica – Arte no

Sertão: refletindo uma perspectiva de inovação pedagógica, 2017

- Maria Auxiliadora Barros da Silva, n.º 2020216 - DM em Inovação Pedagógica – Dramaturgia na escola, 2017

-Maria Aparecida de Melo Silva, n.º 2023016 - DM em Inovação Pedagógica Biblioteca Itinerante realizando Sonhos e Formando Cidadãos, 2017

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

- Sôanne Marri da Rocha Loiola, n.º 2097813 - DM em Inovação Pedagógica – O ballet folclórico IFBA Campus Ilhéus: um estudo das aprendizagens não formais em espaço formal na construção do sujeito à luz da inovação pedagógica., 2017

Janete José Vieira da Silva, n.º 2015710 - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2017

-Joana Carolina Fernandes Martins, n.º 2021106 - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2017

-Lisandra Filipa Flor Aveiro, n.º 2067911 - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2017

-Sandra Mª de Caires Pestana, n.º 2067411 - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2017

-Sara Carolina Granito Ferreira, n.º 2072508 – DM em Supervisão Pedagógica – Modelos de Supervisão Pedagógica – Um estudo de caso entre o setor público e o setor privado na R.M.A., 2017

-Oriana Joselene dos Santos Dinis, n.º 2044910 – DM em Administração Educacional – A Liderança no Grupo Artístico Dançando com a Diferença – Um contributo para a inclusão social, 2017

-Soraia João Sousa Ferreira, n.º 2060412 - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2017

-Sónia Noémi Sousa Pestana, n.º 2059712 - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2017

Silvanete de Souza, n.º 2086914 - DM em Inovação Pedagógica – Pedagogia da alternância e a inovação pedagógica: uma pesquisa etnográfica na EFA – Escola Família Agrícola de Caldeirão do Mulato, Município de Antônio Gonçalves Estado da Bahia, 2018

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

-Joana Carolina Fernandes Martins, n.º 2021106 - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2016

-Lisandra Filipa Flor Aveiro, n.º 2067911 Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2016

-Sandra Mª de Caires Pestana, n.º 2067411 Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2016

-Sara Carolina Granito Ferreira, n.º 2072508 – DM em Supervisão Pedagógica – Modelos de Supervisão Pedagógica – Um estudo de caso entre o setor público e o setor privado na R.M.A., 2017

- Sôanne Marri da Rocha Loiola, n.º 2097813 - DM em Inovação Pedagógica – O ballet folclórico IFBA Campus Ilhéus: um estudo das aprendizagens não formais em espaço formal na construção do sujeito à luz da inovação pedagógica., 2017

-Maria Djani Alves Silva, n. 2096415 – DM em Inovação Pedagógica – Inovação pedagógica e aprendizagem na infância: O caso do projeto Ágape, 2017

-Sara Carolina Granito Ferreira, n.º 2072508 – DM em Supervisão Pedagógica – Modelos de Supervisão Pedagógica – Um estudo de caso entre o setor público e o setor privado na R.M.A., 2017

-Oriana Joselene dos Santos Dinis, n.º 2044910 – DM em Administração Educacional – A Liderança no Grupo Artístico Dançando com a Diferença – Um contributo para a inclusão social, 2017

-Nilzete Meyer Pinheiro Oliveira, n.º 2084414 - DM em Inovação Pedagógica – EDISCA – Escola de Dança e Integração Social para Crianças e Adolescentes: uma prática inovadora?, 2017

-Shirley de Nazareth Lopes Braga, n.º 2098614 - DM em Inovação Pedagógica – O uso das TIC como Inovação Pedagógica – um estudo de caso do curso de moda do SENAC/SEÇÃO CEARÁ, 2017

-Soraia João Sousa Ferreira, n.º 2060412 - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2017

-Sónia Noémi Sousa Pestana, n.º 2059712 - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2017

Silvanete de Souza, n.º 2086914 - DM em Inovação Pedagógica – Pedagogia da alternância e a inovação pedagógica: uma pesquisa etnográfica na EFA – Escola Família Agrícola de Caldeirão do Mulato, Município de Antônio Gonçalves Estado da Bahia, 2018

Mariana Cristina Abreu Gonçalves - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2018

Sandra Carolina Gouveia Vieira - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2018

Ana Beatriz Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2018

Dina Lília Bettencout Ferreira - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2018

Ana Catarina Gois Fernandes - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2018

Carla Filipa Gonçalves - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2018

Ana Beatriz Faria Diniz - Relatório de Estágio - MEPE1ºCEB, 2018

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Membro da equipa de coordenação dos Programas Erasmus + (Staff Mobility for Teaching) no Departamento de Ciências da Educação, ano letivo 2017/2018 e 2018/2019

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Kot-Kotecki França, A., & Brazão, P. (2017). A Expressão Dramática na Licenciatura em Educação Básica na Universidade da Madeira. A dimensão pessoal e criativa do educador numa pedagogia crítica. In A. Pacheco & A. Moreira (Org.). *Educação, Formação e Crioulidade*. Praia: Universidade de Cabo Verde. (ISSN: 2527-0702).

Pereira, G., Kot-Kotecki França, A., Brazão, P., & Fraga, N. (2017). A Prática Pedagógica na Formação Inicial de Professores da Universidade da Madeira: A Construção Contextualizada do Currículo. In A. Pacheco & Moreira, A. (Org.). *Educação, Formação e Crioulidade*. Praia: Universidade de Cabo Verde. (ISSN: 2527-0702).

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Capítulos de livro (norma APA)

--

Edição/organização de livro (norma APA)

--

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

--

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

--

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

--

4. Projetos

Projetos Nacionais

--

Projetos Internacionais

--

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

--

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

Membro da comissão científica do II Conferência Internacional de Educação Comparada – O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e desafios para a construção de sociedades sustentáveis – que acontece a 28, 29 e 30 de janeiro de 2018 no Funchal.

Membro da comissão científica do XIII Colóquio CIE-UMa – Europa Educação Cidadania – que acontece a 6 e 7 de dezembro 2017 no Funchal.

Membro da comissão científica do XII Colóquio CIE-UMa – (Contra) Tempos de Educação e Democracia – Evocando John Dewey que aconteceu a 6 e 7 de dezembro de 2016.

Membro da comissão científica do XIII Colóquio CIE-UMa – Europa, Educação, Cidadania que aconteceu a 6 e 7 de dezembro de 2017.

Membro da comissão científica do XIV Colóquio CIE-UMa – Educação, Artes, Cidadania que aconteceu a 6 e 7 de dezembro de 2018.

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

--

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais)

--

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

--

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Carlos Fino
Endereço de email	cfino@uma.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

Valéria Maria Cavalcanti Tavares (Jogos protagonizados e inovação pedagógica: uma abordagem etnográfica).

Antônio Vuldembergue Carvalho Farias (Reizado Cordão do Caroá: Uma prática pedagógica inovadora na cultura popular?) – a aguardar prova pública.

Cicero Roberto Salustriano (Educação em astronomia e inovação pedagógica: desafios e possibilidades). – a aguardar prova pública.

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

Lauro Gurgel de Oliveira Júnior - A educação física escolar no Brasil: da sociedade industrial ao projeto de escola da sociedade da informação e os seus novos saberes. – Aprovado por unanimidade.

Sônia Maria Lima de Azevedo - Inovação nas práticas de leitura: uma realidade ainda distante do ambiente escolar.

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

2016:

Lauro Gurgel de Oliveira Júnior – A educação física escolar no Brasil: da sociedade industrial ao projeto de escola da sociedade da informação e os seus novos saberes. – Doutoramento em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Orientador).

Albertina de Jesus Diniz Ferreira – Discursos e práticas curriculares: um estudo dos métodos da leitura e da escrita no 1º ciclo do ensino básico – Estudo de caso múltiplo – Doutorado em Ciências da Educação – Currículo. Universidade da Madeira. (Vogal).

Georgete Lopes Freitas – O estado da arte das discussões sobre currículo na pós-moderna sociedade da informação: estudo de caso e análise de conteúdo da produção científica dos pesquisadores em Educação no período de 2001 a 2011. – Doutorado em Ciências da Educação – Currículo. Universidade da Madeira. (Vogal).

2018:

Sônia Maria Lima de Azevedo – (Inovação nas práticas de leitura: uma realidade ainda distante do ambiente escolar) - Doutorado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Orientador).

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

Mestrado em Ciências da Educação, Inovação Pedagógica:

Alessandra Mendes Gaspar (A experiência do projeto Você Conecta: a contribuição das atividades educativas interativas para o desenvolvimento cognitivo e a aprendizagem da leitura e da escrita num contexto de inovação pedagógica).

Aline Mary Vasconcelos de Albuquerque (Oficina de Hip Hop: uma prática pedagógica inovadora favorecendo adolescentes vulneráveis na prevenção de drogas).

Cláudio de Oliveira Pinheiro Neto (O uso do Google Earth na aprendizagem de Geografia como ruptura paradigmática).

Cristiano Barbosa de Melo Cesar (Educação física e superação: a inovação da prática pedagógica e suas implicações no contexto da reabilitação).

Fabiana Bazante Borba (O uso das redes sociais como instrumento de produção textual e interação social).

Liane Garcia Pinheiro de Barros (A prática pedagógica do professor etnógrafo na disciplina de língua portuguesa do ensino fundamental: a perspectiva de inovação pedagógica para um processo de transformação na aprendizagem).

Maria Delmisa Braga Fonteles (Projeto Lego: prática da robótica orientada à aprendizagem na escola municipal de ensino infantil e fundamental (EMEIF) José Ramos Torres de Melo em Fortaleza).

Monica Goretti Bezerra de Lima (Invariantes culturais que impedem a inovação pedagógica na PCR).

Roberta Guedes de Moura (A compreensão da aula de educação física a partir da perspectiva da inovação pedagógica).

Maria Mabel de Carvalho Vasconcelos Pantarotto: O uso de jogos pedagógicos na educação indígena: um estudo de caso da prática pedagógica da aldeia xucuru.

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira:

2016

Romero José de Melo Ribeiro (Novo modelo pedagógico aplicado aos reeducandos do presídio de Igarassu Pernambuco - Brasil)

2017

Cristiano Mendes de Sousa Bento - Prática Pedagógica Inovadora no âmbito do Projeto Vida e Esporte - Mestrado em Ciências da Educação

José Moreira da Rocha - Construção do conhecimento em língua portuguesa dos alunos da comunidade indígena Tapebas em Caucaia /CE: estudo de caso

Tereza Sueli Souza Eça - A dramatização como estratégia de aprendizagem da disciplina de História

2018

Marília Nunes dos Santos Marfuz – Programa Integração AABB Comunidade Um estudo sobre contextos de aprendizagem à luz da inovação pedagógica.

Jacqueline Deodato Lima (Inovação pedagógica na aprendizagem da língua brasileira de sinais – os alunos na criação de vídeos educativos).

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

2016

Romero José de Melo Ribeiro – Novo modelo pedagógico aplicado aos reeducandos do presídio de Igarassu Pernambuco – Brasil. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Orientador.

Sandra Dias Miranda Soares – A inovação pedagógica em práticas de produção argumentativa nos saraus culturais da AEC-TEA. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Arguente.

Jailma Maria Pimentel Barbosa - O programa escola ativa e inovação pedagógica: Um estudo de caso - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Maria Severina Gomes Melo da Rocha - A contribuição do estudo supervisionado no processo de aprendizagem da escola de referência em ensino médio de Timbaúba - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Mary Simone Paixão de Araújo Souza – Objetos concretos: prática de inovação pedagógica na aprendizagem matemática? Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

José Maria de Araújo – A prática pedagógica com a mediação de filmes e documentários na formação técnica de alunos do curso técnico em edificações do IFPE-Campus Pesqueira-PE/Brasil – Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

José Ricardo Alexandre da Silva - O jornal escolar no ensino fundamental: do letramento à formação cidadã. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Regina Célia Marques Lobão - Aprendizagem cooperativa: Uma experiência com células cooperativas em sala de aula. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

2017

Liliana Andreia Batista Guerra – O papel da Supervisão Pedagógica na mudança paradigmática da prática educativa: A Filosofia no centro do currículo – Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira. Arguente.

Sheila Mayara Ribeiro do Carmo – Literatura de cordel: Uma estratégia para construção da prática pedagógica inovadora no 5º ano de uma escola municipal – Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Solange do Nascimento Silva – Educação inovadora: Limites e possibilidades a partir da experiência em sala de recursos da Escola Telésphoro Ferreira de Araújo, Campo Formoso, Bahia – Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Nilzete Meyer Pinheiro Oliveira - EDISCA – Escola de Dança e Integração Social de Crianças e Adolescentes: uma prática pedagógica inovadora? - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Cristiano Mendes de Sousa Bento - Prática Pedagógica Inovadora no âmbito do Projeto Vida e Esporte - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Orientador

José Moreira da Rocha - Construção do conhecimento em língua portuguesa dos alunos da comunidade indígena Tapebas em Caucaia /CE: estudo de caso - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Orientador.

Marilândia Ferreira Colaço do Carmo – inovação pedagógica nas práticas de formação dos professores – Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Suely Rita Maria de Carvalho - Desafios e perspectivas de inovação pedagógica nos processos de aprendizagem em educação ambiental no colégio Antônio Hermógenes Filho, Campo Formoso, Bahia - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Em substituição do orientador.

Aldésia Márcia de Freitas Vieira Celestino - Educação escolar quilombola: perspectivas de práticas pedagógicas inovadoras no contexto da escola rural quilombola de Lage dos Negros

- Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente

Tereza Sueli Souza Eça - A dramatização como estratégia de aprendizagem da disciplina de História - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Orientador.

Clécia Nunes da Silva Brito - Projeto 'Juazeiro, memória e poesia' e suas práticas pedagógicas: uma experiência inovadora numa escola de ensino fundamental? -Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Arguente

Ana Paula dos Santos Reinaldo Verde - Educação étnico-racial numa perspectiva de inovação pedagógica: uma análise da contribuição do projeto quilombo para as práticas pedagógicas vivenciadas no centro de ensino liceu maranhense no município de São Luís – Maranhão. - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Maria Djani Alves Silva - Inovação pedagógica e aprendizagem na infância: O caso do Projeto Ágape - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

2018

Marília Nunes dos Santos Marfuz – Programa Integração AABB Comunidade Um estudo sobre contextos de aprendizagem à luz da inovação pedagógica. - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Orientador.

Maria de Jesus dos Santos Santana – A formação de professores de Matemática na resolução de problemas - Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Antoneide Santos Almeida Silva – Aprendizagem significativa, mediação e inovação pedagógica na classe hospitalar: configurações possíveis - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Sôanne Marri da Rocha Loiola - O ballet folclórico IFBA Campus Ilhéus: um estudo das aprendizagens não formais em espaço formal na construção do sujeito social à luz da inovação pedagógica - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Arguente.

Jacqueline Deodato Lima - Inovação pedagógica na aprendizagem da língua brasileira de sinais – os alunos na criação de vídeos educativos - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Orientador.

Antônia Ferreira Souza Lima - Projeto de Monitoria no Colégio Antares: produção de novos significados através da autonomia e colaboração no processo de aprendizagem - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Josineide Teotonia da Silva - Escola Projeto Âncora: uma ponte para a inovação pedagógica no Brasil - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Carlos Renê Martins Maciel - construção do conhecimento matemático com o uso das TIC - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Djair Guedes Menezes - A aprendizagem de gênero literário, leitura e interpretação de texto de estudantes do ensino médio de Itiúba através de computadores e redes sociais: Um estudo de caso - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Maria Patrícia Nascimento Silva Costa - Estudo Etnográfico dos processos de aprendizagem no programa ensino médio inovador – ProEMI - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.

Silvanete Souza - Pedagogia da Alternância e a Inovação Pedagógica: Uma pesquisa etnográfica na EFAG – Escola Família Agrícola de Caldeirão do Mulato, Município de Antônio Gonçalves Estado da Bahia - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Fino, C. N. (2017). Currículo e inovação pedagógica: a mistura improvável. *Revista de Estudos Curriculares*. v. 8, n. 2 (2017)

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Fino, C. N. (2016). Inovação Pedagógica e Ortodoxia Curricular. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, v. 9, n. 18, p. 13-22, jan./abr. 2016. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). doi:10.20952/revtee.2016v19iss17pp13-22.

Fino, C. N. (2017). Um século de máquinas de ensinar, 50 anos de máquinas para aprender. *Revista Hipótese*, v. 3, nº 3, p. 68-74, mar. 2017. ISSN: 2446-7154.

Fino, C. N. (2017). Apresentação do número temático Pedagogia, inovação pedagógica e o papel que devem ter nos estudos curriculares. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, v. 10, n. 23, p. 09-11, set./dez. 2017. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v10i23.7440> | ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online).

Fino, C. N. (2017). Matética, pedagogia e o papel que ainda não têm nos estudos curriculares. *Revista Tempos e Espaços em Educação*. v. 10, n. 23, p. 27-36, set./dez. 2017.

<http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v10i23.7442> | ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online).

Fino C. N. (2017). Constructionism and the shifting from didactics to mathetics, *International Journal of Development Research*, 7, (10), 16250-16255. ISSN: 2230-9926.

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Capítulos de livro (norma APA)

Fino, C. N. (2016) *Matética e inovação pedagógica: o centro e a periferia*, In Fernanda Gouveia & Maria Gorete Pereira (Org.). *Didática e Matética* (pp. 253-259). Funchal: Universidade da Madeira - CIE-UMa. ISBN 978-989-95857-8-2

Sousa, J. M. & Fino, C. N. (2017). Portugal. in Döbert, Hans; Hörner, Wolfgang; Kopp, Botho von; Reuter, Lutz R (Hrsg.). *Die Bildungssysteme Europas* (pp. 582-596). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. ISBN 978-3-8340-1705-5

Fino, C. N. (2017). A etnografia enquanto método: um modo de entender as culturas (escolares) locais. in Wilson Alves de Paiva (Org.) *Reflexões sobre o método* (pp 83 – 96). Curitiba: Editora CRV.

Fino, C. N. (2017). Dewey, Papert, Construcionismo e Currículo. In Jesus Maria Sousa & Carlos Nogueira Fino (org.) *(Contra) Tempos de Educação e Democracia, Evocando John Dewey* (pp. 21-30). Funchal: Universidade da Madeira - CIE-UMa

Edição/organização de livro (norma APA)

Fino, C. N. & Sousa, J. M. (2017). *(Contra) Tempos de Educação e Democracia, Evocando John Dewey*. Funchal: Universidade da Madeira - CIE-UMa

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Fino, C. N. & Sousa, J. M. (2016). Avaliação dos cursos em ciências da educação de uma universidade da ultraperiferia: o caso da Universidade da Madeira. in Gomes, C. A., Figueiredo, M., Ramalho, H., & Rocha, J. (Coords.). XIII SPCE: fronteiras, diálogos e transições na educação (pp. 1741-1750). Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-96261-6-4

Fino, C. N. (2018). Escola, poesia e a leitura do mundo. XIV Colóquio CIE-UMa - Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas. Funchal: Universidade da Madeira

Fino, C. N. (2018). Os contextos de intervenção, as ciências da educação e o senso comum. Congresso Ciências da Educação em Portugal: Saberes, Contextos de Intervenção e Profissionalidades. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto.

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

Fino, C. N. (2018). A revolução digital e a sua “pedagogia” hegemónica. Conferência Internacional de Educação Comparada. Funchal: Universidade da Madeira.

4. Projetos

Projetos Nacionais

Projetos Internacionais

Consultor do Projeto Aprendizagem Colaborativa e Processos de Formação: Experiências formativas na produção de artefatos educacionais sociotecnológicos (AEST) em curso entre a UNEB e a UMa

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

Comissão Organizadora dos Colóquios DCE-UMa 2016, 2017 e 2018

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

Comissão Científica da Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges – 2017 (reviewer).

Comissão Científica do Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia, 2017 (reviewer).

Comissão Científica dos Colóquios DCE-UMa 2016, 2017 e 2018 (reviewer).

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais)

Em 2017, Responsável pela organização de um número temático da Revista indexada brasileira Tempos e Espaços em Educação, v. 10, n. 23, set./dez. 2017, subordinado ao tema Pedagogia, inovação pedagógica e o papel que devem ter nos estudos curriculares.

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

--

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Maria Fernanda Baptista Pestana Gouveia
Endereço de email	fernandapg2@sapo.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

Lafaete Almeida de Oliveira – Educação Profissional: Um estudo etnográfico sobre o processo de aprendizagem no projeto jovem aprendiz do IDESQ. Doutoramento em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. 2017.

Sílvia Maria Ferreira Mendonça - Formação Contínua de Professores e Projetos Educativos das Escolas. O caso do concelho do Funchal. Doutoramento em Educação, na especialidade de Currículo. 2017.

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

--

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

Participação na qualidade de **arguente** nas provas de Albertina Dinis de Jesus Ferreira. A tese intitula-se *Discursos e práticas curriculares: um estudo dos métodos do ensino e da escrita no 1º ciclo do ensino básico*. Doutoramento, 3º Ciclo em Ciências da Educação A defesa pública decorreu no mês março de 2016.

Lenira Jeronimo Pereira – O desenvolvimento da leitura e da escrita em alunos do sexto ano do ensino fundamental: um estudo na perspetiva da aprendizagem significativa e da educação inovadora - Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Deu início em março de 2014.

Maria Isabel Chaves de Castro Freire Canha – Reflexão partilhada entre pares pedagógicos na Educação de Infância. Contributos para a (re) construção da profissionalidade docente. Mestrado em Educação, na especialidade de Supervisão Pedagógica. Deu início em 2015.

Maria Helena Freire Berenguer – Supervisão Pedagógica nas práticas de Expressão Plástica no 1º CEB. Que contributos? Um estudo em escolas da RAM. Mestrado em Educação, na especialidade de Supervisão Pedagógica. Deu início em 2015.

Maria Bernardete Pereira de Sousa – Indisciplina escolar e formação do professor. Mestrado em Educação, na especialidade de Supervisão Pedagógica. Deu início em março de 2016.

Uylma Freitas de Santana – “A utilização de material concreto e jogos matemáticos como estratégia de aprendizagem no conteúdo de frações: possibilidade de uma inovação pedagógica?”. Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Deu início em outubro de 2014.

Valdelice Ramos de Brito Martins – “Etnomatemática: uma perspetiva para a inovação pedagógica na aprendizagem matemática de aprendizes surdos e ouvintes”? Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Deu início em outubro de 2014.

Neuma de Sá Guedes – A produção de memoriais autobiográficos: Possibilidade de Inovação Pedagógica? Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Deu início em outubro de 2016.

Rosane Vicente Lopes Rodrigues – Inovação Pedagógica no processo de letramento mediante a produção do género textual história em quadradinhos: um estudo etnográfico. Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Deu início em outubro de 2016 e ainda está em fase de elaboração.

Tyciara Freitas Ribeiro – Cursos profissionalizantes para pessoas com deficiência no «Recanto Psicopedagógico»: uma possibilidade de Inovação Pedagógica na área de educação especial. Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Deu início em outubro de 2016.

Filipa Rubina Velosa Santos – Inovação Pedagógica nas Atividades Extracurriculares em ambiente de Institucionalização. Mestrado em Educação, na especialidade de inovação Pedagógica. Deu início em setembro de 2016.

Emília Patrícia Mendonça Spínola – A Avaliação do Desempenho Docente: Constrangimentos e Representações dos Intervenientes – Um estudo na Região autónoma da Madeira - Mestrado em Educação, na especialidade de Administração Educacional. Universidade da Madeira. Deu início em dezembro de 2013.

Mariana Filipa Nascimento Rodrigues – Supervisão Pedagógica em contextos não formais de educação Sénior: Que contributos? Um estudo numa Universidade Sénior da RAM. Mestrado em Educação, na especialidade de Supervisão Pedagógica. Deu início em 2016.

Tânia Micaela F. Carreira - Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 2017.

Fabiana Filipa de Jesus Teixeira - Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. 2017.

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

Sheila Mayara Ribeiro do Carmo – Literatura de cordel: uma estratégia para a construção da prática pedagógica inovadora no 5º ano de uma escola municipal? Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. 2017.

Catarina de Andrade Lacerda – “Os batuqueiros do silêncio: possibilidade de inovação pedagógica em ambiente não formal de aprendizagem com surdos”. Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. 2018.

Ana Luísa Alves Vieira – Organização e Liderança. Expetativas de um grupo de seniores da Região Autónoma da Madeira. Mestrado em Educação, na especialidade de Administração Educacional. 2017.

Diliana Gouveia Abreu - Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. Setembro 2016.

Eleonora Patrícia Sousa Moreira - Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. julho 2016.

Filipa José Teixeira Nóbrega - Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. Setembro 2018.

Jesuína Sofia de Sousa Mendes - Relatório de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Julho 2018.

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

Filipa José Teixeira Nóbrega. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira (abril/2018).

Ana Teresa Camacho Gomes. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira (abril/2018).

Sheila Mayara Ribeiro do Carmo, com o tema: “Literatura de Cordel: Uma Estratégia para a Construção da Prática Pedagógica Inovadora no 5º ano de uma Escola Municipal”. Mestrado em Ciências da Educação na especialidade de Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira (fevereiro/2017).

Ana Luísa Alves Vieira, com o tema: Organização e Liderança. Expetativas dos seniores da Região Autónoma da Madeira. Provas de Mestrado, 2º Ciclo em Ciências da Educação na especialidade de Administração Educacional. Universidade da Madeira (junho/2017).

Sara Carolina Granito Ferreira, com o tema: “Os processos de supervisão pedagógica: Um estudo de caso numa escola pública e numa escola privada da RAM”. 2º Ciclo em Ciências da Educação na especialidade de Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira (janeiro/2017).

Maria Susana Marques Silva Rocha, com o tema: “A liderança no Projeto de Aprendizagem Cooperativa. Um estudo de caso na Escola Básica dos 2º e 3º ciclos do Caniço”. 2º Ciclo em Ciências da Educação na especialidade de Administração Educacional. Universidade da Madeira (abril/2017).

Sofia Marlene Quintal Camacho, com o tema: “(Contra)Tempos da Profissão Docente. Docentes sem código? O lugar da deontologia na supervisão pedagógica”. 2º Ciclo em Ciências da Educação na especialidade de Administração Educacional. Universidade da Madeira (dezembro/2017).

Fabiana Isabel Marques Cardoso Andrade de Matos, com o tema: “A Supervisão Pedagógica na Coordenação dos Departamentos Curriculares: Divergências e Convergências – Estudo de

Caso numa Escola Básica da RAM". 2º Ciclo em Ciências da Educação na especialidade de Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira (janeiro/2016).

Maria Rita da Silva Oliveira, com o tema: "Os saberes geográficos construídos pelos alunos da Escola José Rufino: Uma pesquisa etnográfica dialogando com os saberes do senso comum e os saberes científicos numa perspetiva de inovação pedagógica e de aprendizagem significativa". 2º Ciclo em Ciências da Educação na especialidade de Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira (outubro/2016).

Flávia Lisete Gonçalves Soares - Relatório de Estágio. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira (julho/2016).

Carla Patrícia Cunha Ornelas - Relatório de Estágio. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira (julho/2016).

Diliana Gouveia Abreu - Relatório de Estágio. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira (julho/2016).

Cristina Isabel Barros Rodrigues - Relatório de Estágio. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira (dezembro/2016).

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

Orientação de estágios no 1º CEB de 10 pares de alunos (no total de 20), no âmbito do 2º ano do Curso de Educação Básica, na UC de Iniciação à Prática Profissional III (IPPIII), no mês de novembro de 2016, num total de 10h de Estágio:

Bárbara Vieira e Carlota Temtem – Educação Básica, 2º ano. Escola EB1/PE da Achada. Funchal.

Bela Carina e Joana Marques – Educação Básica, 2º ano. Escola EB1/PE da Achada. Funchal.

Cátia Cristina e Soraia Alves – Educação Básica, 2º ano. Externato Apresentação de Maria.

Carolina Nóbrega e Rúben Afonso – Educação Básica, 2º ano. Externato Princesa D. Amélia. Funchal.

Carolina Sousa e Mariana Malho – Educação Básica, 2º ano. Escola EB1/PE de S. Martinho. Funchal.

Élia Sofia e Susana Mendonça – Educação Básica, 2º ano. Externato Santa Ana. Machico.

Fabiana Fernandes e Mónica Vilanova – Educação Básica, 2º ano. Escola EB1/PE da Achada. Funchal.

Joana Santos e Sílvia Tatiana – Educação Básica, 2º ano. Externato Princesa D. Amélia. Funchal.

Marta Mendes e Micaela Farinha – Educação Básica, 2º ano

Miguel Lobo e Carolina Figueira – Educação Básica, 2º ano. Escola EB1/PE da Achada.

Orientação de estágios no 1º CEB de 20 pares alunas do 1º ano do Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico, nos meses de abril, maio e junho de 2016, num total de 120h de Estágio:

Ana Beatriz Faria Diniz - Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Lombada.

Ana Carolina Miranda Spínola. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE de Água de Pena, Machico.

Ana Catarina Góis Fernandes Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Ladeira, Funchal.

Ana Margarida Rosa Oliveira. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano – Escola EB1/PE do Galeão, Funchal.

Ana Nina Gouveia Andrade. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. - Escola Salesiana de Artes e Ofícios. Funchal.

Ana Teresa Camacho Gomes. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Lombada. Funchal.

Carolina José Jesus Gouveia. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE do Galeão, Funchal.

Fabiana Filipa de Jesus Teixeira. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Assomada, Caniço.

Filipa José Teixeira Nóbrega. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola Bartolomeu Perestrelo, Funchal.

Jesuína Sofia de Sousa Mendes. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Ladeira, Funchal.

Lília Maria Furtado Gouveia. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE de Santa Cruz, Santa Cruz.

Manuela Isabel Pita Gonçalves. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Ajuda, Funchal.

Maria Elisa Pereira Morais. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Achada, Funchal.

Mariana Cristina Abreu Gonçalves. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola Bartolomeu Perestrelo, Funchal.

Marisa J. Sousa Pereira. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Lombada. Funchal.

Mónica José Macedo Vasconcelos. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola Bartolomeu Perestrelo, Funchal.

Sílvia Maria Vieira Spínola. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE de Água de Pena, Machico.

Sónia Noémi Sousa Pestana. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE de Santa Cruz, Santa Cruz.

Soraia João Sousa Ferreira. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Assomada, Caniço.

Tânia Micaela F. Carreira. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE de S. Martinho, Funchal.

Orientação de estágios no 1º CEB de 10 pares de alunos (no total de 20), no âmbito do 2º ano do Curso de Educação Básica, na UC de Iniciação à Prática Profissional III (IPPIII), no mês de novembro de 2017, num total de 10h de Estágio

Lisandra Jasmins e Daniela Freitas - Educação Básica, 2º ano. EB1/PE da Achada.

Alexandra Tomé e Soraia Teixeira - Educação Básica, 2º ano. Externato Adventista. Funchal.

Mónica Vares e Válder Gonçalves - Educação Básica, 2º ano. Escola EB1/PE de Fonte da Rocha, Câmara de Lobos.

Sara Nóbrega e António Camacho - Educação Básica, 2º ano. Escola EB1/PE da Vargem, Caniço.

Tatiana Pereira e Lisandra Beltrão - Educação Básica, 2º ano. Escola EB1/PE da Ladeira. Funchal.

Raquel Andrade e Sara Freitas - Educação Básica, 2º ano. Externato Apresentação de Maria. Funchal.

Leonilde Faria e Rita Silva - Educação Básica, 2º ano. Externato Apresentação de Maria. Funchal.

Elodie Rodrigues e Ana Aveiro- Educação Básica, 2º ano. Escola EB1/PE de Maroços, Machico.

Dina Santos e Bruna Gonçalves - Educação Básica, 2º ano. Escola EB1/PE da Ladeira. Funchal.

Tanya Tanque e Cristina Gomes - Educação Básica, 2º ano. Escola EB1/PE da Nazaré.

Orientação de estágios no 1º CEB de 10 alunas do 1º ano do Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico, nos meses de abril, maio e junho de 2017, num total de 120h de Estágio:

Ana Margarida Sardinha Rocha. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Achada, Funchal.

Bruna Jardim. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Achada, Funchal.

Carla Filipa Gonçalves. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Ladeira, Funchal.

Catarina José Perdigão Setim. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Ladeira, Funchal.

Dina Lília Bettencourt Ferreira. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Ladeira, Funchal.

Fábia Diana Ferreira da Silva. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Achada, Funchal.

Jéssica Rubina Nóbrega Coelho. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Achada, Funchal.

Marta Maria Freitas Faria. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Ladeira, Funchal.

Rosa Inês Rodrigues Moura. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Achada, Funchal.

Sandra Carolina Gouveia Vieira. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico – 1º ano. Escola EB1/PE da Achada, Funchal.

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento
(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Moderadora da Oficina B do XIV Colóquio do CIE-UMA: Educação, Artes e Cultura, no dia 7 de dezembro de 2018, no Campus Universitário da Universidade da Madeira.

Moderação do eixo temático III - Movimentos Pedagógicos e Inovação, na II Conferência Internacional de Educação Comparada, numa organização conjunta da SPCE/SEC – CIE-UMA, que decorreu no dia 30 de janeiro de 2018, das 17h às 19, no auditório da Reitoria da Universidade da Madeira.

Moderação da Mesa Temática sobre o 1ª Ciclo do Ensino Básico com o tema: Autonomia e Flexibilidade Curricular: Oportunidades e Desafios, que se realizou no dia 12 de novembro de 2018, um evento que integra a agenda científica do CIE-Uma.

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Gouveia, F. (2016). Da didática à Matética: O Papel do Professor como Mediador Qualificado. In F. Gouveia & G. Pereira (Org.). Didática e Matética (pp. 23 - 46). Funchal: CIE-UMA. (ISBN 978-989-95857-8-2);

Gouveia, F. (2018). Abordagem curricular da educação para a cidadania na europa. In N. Fraga & L. Rodrigues (Orgs.). Europa, Educação e Cidadania. Funchal: Universidade da Madeira - CIE-UMa (No prelo).

Gouveia, F. (2018). Criar uma “ponte” entre a avaliação e a aprendizagem. O que diferencia a escola da Ponte de muitas outras escolas?. Funchal: CIE-UMa. Comunicação apresentada na II Conferência Internacional de Educação Comparada. Funchal: SPCE/SEC-CIE-UMa (No prelo).

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Gouveia, M. & Brazão, P. (2017). Dynamic processes of students learning on initial teacher training, *International journal of Development Research (IJDR)*, 7, (11), pp. 16665-16667. ISSN: 2230-9926, Impact factor 2016 4.753;

Brazão P. & Gouveia F. (2017) How Can the Initial Teacher Training at University of Madeira Underline Learning by Participation. *EDULEARN17*. (pp. 2340-1117) ISBN: 978-84-697-3777-4 ISSN: 2340-1117.

Fraga, N., Pereira, G., Gouveia, I. & Gouveia, F. (2019). O legado de Paulo Freire no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. *Revista Ensaios*. (Submetido).

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Capítulos de livro (norma APA)

Gouveia, F.; Pereira, G.; Gouveia, I. & Fraga, N. (2018). Currículo, Pensamento Crítico e Criatividade. In N. Cristovão & A. C. Duarte.(Orgs.). *Educação, Artes e Cultura. Discursos e práticas*. Funchal: CIE-UMa. (No prelo).

Edição/organização de livro (norma APA)

- Gouveia, F. & Pereira, G. (2016). (Org.). Didática e Matemática (pp. 23 - 46). Funchal: CIE-UMa (ISBN 978-989-95857-8-2).

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Comunicação subordinada ao tema: “Práticas democráticas de regulação social na sala de aula”, no XII Colóquio CIE-UMa: (Contra) Tempos de Educação e Democracia, evocando John Dewey, no dia 7 de dezembro de 2016, no auditório da Reitoria da Universidade da Madeira;

Comunicação subordinada ao tema: Currículo, Pensamento Crítico e Criatividade /da autoria de Fernanda Gouveia, Gorete Pereira, Isabel Gouveia e Nuno Fraga), no XIV Colóquio do CIE- Uma: Educação, Artes e Cultura, no dia 7 de dezembro de 2018, no Campus Universitário da Universidade da Madeira.

Comunicação na Conferência “Desafiar a Escola”, organizada pela Câmara Municipal do Funchal, intitulada: (Re)inventar a Escola e a Avaliação: o Imperativo da Mudança, em abril de 2018, no Funchal.

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

Apresentação de Comunicação na II Conferência Internacional de Educação Comparada (2018). Funchal: CIE-UMa com o tema: Criar uma “ponte” entre a avaliação e a aprendizagem. O que diferencia a escola da Ponte de muitas outras escolas?

4. Projetos

Projetos Nacionais

Projetos Internacionais

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

Membro da Comissão Organizadora do XIV Colóquio CIE-UMa: *Educação, Artes e Cultura. Discursos e práticas*, que se realizou na Universidade da Madeira, nos dias 6 e 7 de dezembro de 2018.

Membro da Comissão Organizadora da II Conferência Internacional em Educação Comparada, subordinada ao tema: “*O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis*.”

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

Membro da Comissão Científica do XIV Colóquio CIE-UMa: *Educação, Artes e Cultura. Discursos e práticas*, que se realizou na Universidade da Madeira, nos dias 6 e 7 de dezembro de 2018.

Membro da Comissão Científica da II Conferência Internacional de Educação Comparada: O Professor do Século XXI em perspetiva comparada – Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis. Universidade da Madeira, Funchal - 29, 30 e 31 de janeiro de 2018, com publicação em: <https://ciec2018.site123.me/>

Membro da Comissão Científica do XIII Colóquio CIE-UMa: Europa, Educação e Cidadania. Universidade da Madeira, nos dias 6 e 7 de dezembro de 2017, com publicação em: <http://www.uma.pt/coloquiocieuma/>

Membro da Comissão Científica do II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação, que decorreu no dia 3 de julho de 2017, na Universidade da Madeira.

Membro da Comissão Científica do XII Colóquio CIE-UMa. (Contra) Tempos de Educação e Democracia, evocando John Dewey, que decorreu na Universidade da Madeira, nos dias 6 e 7 de dezembro de 2016, publicada em: http://www3.uma.pt/cie-uma/COLOQUIOS/XII_COLOQUIO_CIE-UMa

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/ internacionais)

Formadora acreditada no Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua, do M.E, com o Registo CCPFC/RFO-21081/06.

Formadora do Centro de Formação do Sindicato dos Professores da Madeira (SPM) e do Sindicato Democrático dos Professores da Madeira (SDPM).

Dinamização da Ação de Formação Acreditada pelo Centro de Formação do Sindicato dos Professores da Madeira (CFSPM) com o tema: - *Inteligências Múltiplas e estilos de aprendizagem: novos desafios à profissionalidade docente*, que decorreu do dia 11 ao dia 26 de janeiro de 2019, com a duração de 25 horas.

Dinamização da Ação de Formação Acreditada pelo Centro de Formação do Sindicato dos Professores da Madeira (CFSPM) com o tema: - *Avaliação formativa, fundamentos, fragilidades e novas perspetivas*, que decorreu em junho de 2018, com a duração de 25 horas.

Dinamização da Ação de Formação Acreditada pelo Centro de Formação do Sindicato Democrático dos Professores da Madeira (CFSDPM) com o tema: - *Repensar o significado e o papel da avaliação. Da avaliação certificativa à avaliação formativa*, que decorreu de 9 a 17 de março de 2018, na Escola Básica de 2º e 3º Ciclos da Torre em Câmara de Lobos, com a duração de 25 horas.

Dinamização de uma Ação de Formação validada, no Centro de Formação do Sindicato Democrático dos Professores da Madeira: Construção de uma pedagogia diferenciada, nos dias 10 e 11 de março de 2017, na Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Santo António, num total de 15h;

Colaboração com a Comissão organizadora do 1º Campeonato Regional de Jogos Matemáticos (COCRJM) dirigido a crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico da RAM, que teve lugar na Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes, no dia 26 de maio de 2017.

- Ação de Sensibilização à deficiência visual, em parceria com uma docente especializada em Educação Especial, no dia 10 de outubro, dirigida a duas turmas do curso de licenciatura em Ciências da educação (1º e 3º anos) da UMA, num total de 4h, em 2017.

- Ação de Sensibilização acerca da Avaliação formativa, sob o tema: (Re)pensar o significado e o papel da avaliação no processo de ensino-aprendizagem, nos dias 21 e 28 de fevereiro de

2017, num total de 2,5h em cada uma das sessões, na escola Secundária Francisco Franco, no Funchal.

- Ação de Sensibilização acerca da Autonomia e Flexibilidade Curricular, no dia 22 de Outubro de 2018, num total de 2h, na escola EB1/PE do Areeiro, no Funchal.

- Ação de Sensibilização acerca da Avaliação formativa, sob o tema: (Re)inventar a avaliação numa escola em transformação, no dia 7 de novembro de 2018, num total de 2h, na escola dos 2º, 3º Ciclos e Secundária Gonçalves Zarco, no Funchal.

- Ação de Sensibilização sob o tema: Diferenciação Pedagógica, no dia 28 de janeiro de 2019, num total de 2h, na escola EB1/PE de S. Martinho, no Funchal.

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

Profª Monika Frania, Shadow Theatre as a Tool in Pedagogical Work With Children and Students, do Uniwersytet Slaski W Katowicach. Polónia. (9 a 13 de abril de 2018).

Prof. Abel Merino Orozco, do Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Educación, Universidad Zaragoza, Espanha. (3 a 6 de abril de 2018).

Alfonso Revilla Carrasco, do Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal da Universidad de Zaragoza, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Huesca. Espanha (4 a 9 de dezembro de 2017).

Drª. Koloszar Iboyla e Drª. Hartl Eva, da Universidade de Sopron 1, da Hungria (7 a 11 de novembro de 2017).

Prof. Lucie Skarková, investigadora em Educação da Faculdade de Educação, Departamento de Educação da Universidade Masaryk, de Brno, na República Checa (8 a 12 de maio de 2017).

Prof. Radek Pospíšil, investigador em Educação da Faculdade de Educação, Departamento de Educação da Universidade Masaryk, de Brno, na República Checa (2 a 4 de maio de 2017).

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Fernando Luís Sousa Correia
Endereço de email	fernandoc@staff.uma.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

Moacir de Souza Júnior - Navegando no mar sem fim da aprendizagem na terceira idade: uma investigação acerca do uso das tic e da inovação pedagógica. Doutoramento em Educação - Inovação Pedagógica. Abril 2017

Rosana Cátia Barbosa Terceiro - Interações e práticas de um processo de inovação pedagógica em ambiente industrial: o caso da cione. Doutoramento em Educação - Inovação Pedagógica. Março de 2015

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

--

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

Aluísio Lopes, Inovação pedagógica numa escola pública: As práticas inovadoras mediadas pelas atividades da oficina Rádio Escola. Despacho Reitoral nº 12/AA/R/2018 de 25 de janeiro.

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

Carla Etelvina Souto Luz. Práticas Pedagógicas Inovadoras para o Ensino Fundamental da Escola Intermediária Manoel Tiago Mendes. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Outubro/2017.

Patricia Araujo Nunes dos Santos. Crianças Especiais e o Empreendedorismo: um estudo etnográfico do Transtorno do Espectro Autista. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Outubro/2017.

Suzana Nery Viana. Práticas pedagógicas de matemática no ensino médio de uma escola pública estadual, pertencente à GRE Recife Norte, Pernambuco - Brasil: um olhar etnográfico. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Outubro/2017.

Nilce de Oliveira Lima - Educação matemática: uma possibilidade de inovação pedagógica. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Outubro/2016.

Neurides Alves Borges - Práticas pedagógicas do MaracatuJába: um estudo sobre inovação pedagógica em espaços não formais. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Março/2016.

Débora Amorim Regis - Inovação na prática pedagógica: a experiência desenvolvida na escola rural de Massaroca. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Outubro/2014.

Arleide de Albuquerque Guerra - A escola integral: um estudo da prática pedagógica. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Fevereiro/2014.

Deborah Frinelia Correia de Lima Souza - Um olhar sobre o Centro de Desenvolvimento Socioambiental Barriguda e suas intervenções em comunidades do semiárido baiano em busca de Inovação Pedagógica. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Outubro/2013.

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

Maria Patrícia Nascimento Silva Costa. Estudo Etnográfico dos Processos de Aprendizagem no Programa Ensino Médio Inovador – ProEMI. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Novembro/2018.

Carlos Renê Martins Maciel - A construção do conhecimento matemático com o uso das TIC. Orientação iniciada em 2016. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Julho/2018.

Antônia Ferreira Souza Lima. Projeto de Monitoria no Colégio Antares: produção de novos significados através da autonomia e colaboração no processo de aprendizagem. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Maio/2018.

José Maria de Araújo - A Prática Pedagógica com a Mediação de Filmes e Documentários na Formação Técnica de Alunos do Curso Técnico em Edificações do Ifpe-Campus Pesqueira-Pe/Brasil. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Julho/2017.

Clécia Nunes da Silva Brito. Projeto Juazeiro, Memória e Poesia e suas práticas pedagógicas: Uma experiência inovadora em uma escola de ensino fundamental. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Junho/2017.

Eva Jarina Monteiro de Oliveira França Magalhães - A dificuldade de aprendizagem e a estreita ligação com o insucesso escolar, uma realidade também da rede privada de ensino no Brasil - estudo de caso em uma escola da rede privada da cidade de Recife. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Abril/2017.

Risoneide Maria Ferreira de Oliveira - A inovação pedagógica em uma classe multisseriada na escola Manoel de Carvalho, do povoado de Campo Frio, em Campo Formoso, Bahia: um desafio contributivo para a educação do campo. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Março/2017.

Betânia Maria Moura da Silva dos Santos - Educação do campo, classe multisseriada e inovação pedagógica: um estudo de caso da Escola Justino Amâncio, Município de Quixabeira Estado da Bahia. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Fevereiro/2017.

Dina Lília Bettencourt Ferreira Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Novembro/2018.
Ana Catarina Fernandes. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Julho/2018.

Catarina José Perdigão Setim. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Julho/2018.

Ana Margarina Oliveira. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Junho 2018.

Ana Beatriz Diniz. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Abril/2018.

Ana Carolina Spínola. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Março/2018.

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

Silvanete Sousa. Pedagogia da Alternância e a Inovação Pedagógica: Uma pesquisa etnográfica na EFAG – Escola Família Agrícola de Caldeirão do Mulato, Município de Antônio Gonçalves Estado da Bahia. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Novembro/2018.

Bruna Jardim. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. Setembro/2018.

Ana Nina Gouveia Andrade. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. Julho/2018.

Djair Guedes Menezes. A Aprendizagem do gênero literário, leitura e interpretação de texto de estudantes do ensino médio de Itiúba através de computadores e redes sociais. Um estudo de caso. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Julho/2018.

Fátima Raquel Castro Serrão. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. Maio/2018.

Soanne Marri da Rocha Loiola. O Ballet Folclórico IFBA, Campus Ilhéus: Um estudo das aprendizagens não formais em espaço formalina construção de sujeito social à luz da inovação pedagógica. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade d0 Madeira. Abril/2018.

Maria de Jesus dos Santos Santana. A formação de professores de matemática na resolução de problemas. Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira. Janeiro/2018.

Lília Maria Furtado Gouveia. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. Outubro/2017.

José Maria de Araújo, A prática pedagógica com a mediação de filmes e documentários na formação técnica de alunos do curso técnico em edificações do IFPE – Campus Pesqueira-Pernambuco-Brasil. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Julho/2017.

Clécia Nunes da Silva Brito. Projeto Juazeiro, Memória e Poesia e suas práticas pedagógicas: Uma experiência inovadora em uma escola de ensino fundamental. Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira. Junho/2017.

Suely Rita Maria de Carvalho. Desafios e Perspetivas de inovação pedagógica nos processos de aprendizagem em educação ambiental no Colégio António Hermógenes Filho, Campo Formoso, Bahia. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Maio/2017

Eva Jarina Monteiro de Oliveira França Magalhães. Um estudo etnográfico sobre o Programa Travessia à luz da inovação pedagógica. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Abril/2017.

Risoneide Maria Ferreira de Oliveira. A inovação pedagógica numa classe multisseriada da escola Manoel de Carvalho, no povoado de Campo Frio, Bahia: Um desafio contributivo para a educação do campo. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Março/2017.

Betânia Maria Moura da Silva dos Santos. A Educação do campo, classe multisseriada e inovação pedagógica um estudo etnográfico na Escola Amâncio, Quixabeira Estado da Bahia. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Fevereiro/2017

Cristiano Rios da Silva. Os projetos estruturantes “tempos de arte literária” e “festival anual da canção estudantil”. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Janeiro/2017.

Maria Valdirene Rodrigues Arruda. Dispositivos sociais de comunicação como mediadores do alfabetizar letrando: Compreensão e impactos na prática. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Setembro/2016.

Geraldo Vieira. O uso do software Winplot na aprendizagem matemática em sala de aula: Uma inovação pedagógica? Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Março/2016.

Eliete Sousa Ribeiro de Sá - Os Experimentos Científicos Influenciando a Aprendizagem aa Alfabetização. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Fevereiro/2016.

Sandra Dias Miranda Soares. A inovação pedagógica em práticas de produção argumentativa nos saraus culturais da AEC-TEA. Um estudo de caso. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Janeiro/2016

Sara Mariana Silveira Gouveia. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. Fevereiro/2016.

Cláudia Joana Sousa Luz. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. Junho/2016.

Eva Cássia Rodrigues Alves. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. Julho/2016.

Janete Silva. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. Junho/2016.

Diliana Gouveia Abreu. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. Julho/2016.

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

Ana Luísa Vieira Gouveia. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Básica de Machico – Machico (2018).

Andreia Sara da Corte Neves. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Básica da Assomada – Caniço, Santa Cruz (2018).

Bianca Luciana Abreu Macedo. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Básica da Ribeira Brava – Ribeira Brava (2018).

Carla Marília Gonçalves Correia Olim. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Básica de Machico – Machico (2018).

Carolina da Silva Moreira Freire. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Básica de Machico – Machico (2018).

Elisa Tatiana Camacho Fernandes. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Básica do Caniço– Santa Cruz (2018).

Guida Micaela Ornelas dos Santos. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Básica de Machico – Machico (2018).

Luísa Isabel Gouveia de Sousa. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Básica do Caniço– Santa Cruz (2018).

Nádia Raquel Alves Teixeira. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Básica de Machico – Machico (2018).

Nídia Lisandra Quintal Gomes. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Básica do Caniço– Santa Cruz (2018).

Ana Beatriz Diniz. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola da Lombada – S. Martinho, Funchal (2017).

Ana Carolina Spínola. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola da Água de Pena – Machico (2017).

Carolina José Jesus Gouveia Ana Carolina Spínola. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola do Galeão – Funchal (2017).

Fabiana Filipa de Jesus Teixeira. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola do Tanque, Stº António – Funchal (2017).

Lília Maria Furtado Gouveia. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Básica de Santa Cruz – Santa Cruz (2017).

Maria Elisa Pereira Morais. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola da Achada – Funchal (2017).

Marisa José Sousa Pereira. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola do Tanque, Stº António – Funchal (2017).

Sílvia Maria Vieira Spínola. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola da Água de Pena – Machico (2017).

Simone Silva Faria. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola da Lombada – S. Martinho, Funchal (2017).

Sónia Noémi Sousa Pestana. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Básica de Santa Cruz – Santa Cruz (2017).

Tânia Micaela Fernandes Carreira. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola do Tanque Stº António – Funchal (2017).

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

--

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

--

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Correia, F. (2017). Technology: the dream of changing education. *International Journal of Development Research*, Vol. 07, Issue, 09, pp. 15321-15325, September, 2017. ISSN: 2230-9926 (impact factor: 4,753);

Correia, F. (2017). A Aprendizagem Colaborativa através da rede: limites e possibilidades. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, São Cristóvão, Sergipe, Brasil, v. 11, n. 23, pp. 109 -120, set./dez. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). doi:10.20952/revtee.v10i22.6426. Global Impact factor 0.787.

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

--

Capítulos de livro (norma APA)

--

Edição/organização de livro (norma APA)

--

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

--

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Correia, F.. A Educação Literária no 1º Ciclo do Ensino Básico, um espaço de criatividade. XIV colóquio CIE-UMa, “Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas”. Funchal/ Universidade da Madeira, 6 e 7 de dezembro de 2018.

Correia, F., Cristovão, N. & Kot—Kotecki. A metamorfose... de Pessoa a Professor. II Conferência Internacional de Educação Comparada – “O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis” . Funchal, 28, 29 e 30 de janeiro de 2018;

Correia, F.. Avaliação da prática docente: uma prática democrática e reflexiva. XII colóquio CIE-UMa, “(Contra) Tempos de Educação e Democracia – Evocando John Dewey”. Funchal/ Universidade da Madeira, 6 e 7 de dezembro de 2016.

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

--

4. Projetos

Projetos Nacionais

--

Projetos Internacionais

Coordenação do projeto Enhancing Mathematics Learning @ Free State(EML@FS) a decorrer em Free State na África do Sul entre janeiro de 2016 e maio e 2018.

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

XIV colóquio CIE-UMa, “Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas”. Funchal/ Universidade da Madeira, 6 e 7 de dezembro de 2018.

II Conferência Internacional de Educação Comparada – “O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis” . Funchal, 28, 29 e 30 de janeiro de 2018;

Ciclo de Conferências - Ciências da Educação - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA. Funchal/ Universidade da Madeira, junho de 2017.

Mesa Temática sobre 1.º Ciclo do Ensino Básico. Funchal/ Universidade da Madeira, abril de 2017.

II Encontro de Jovens Investigadores. Funchal/ Universidade da Madeira, julho 2017.

Mesa Temática sobre Necessidades Educativas Especiais. Funchal/ Universidade da Madeira, outubro de 2017.

XIII colóquio CIE-UMa, “Europa, Educação e Cidadania”. Funchal/ Universidade da Madeira, 6 e 7 de dezembro de 2017.

XII colóquio CIE-UMa, “(Contra) Tempos de Educação e Democracia – Evocando John Dewey”. Funchal/ Universidade da Madeira, 6 e 7 de dezembro de 2016.

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

XIV colóquio CIE-UMa, “Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas” que se realizou na Universidade da Madeira a 6 e 7 de dezembro de 2018.

Membro da Comissão Científica da II Conferência Internacional de Educação Comparada – “O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis” que se realizou a 28, 29 e 30 de janeiro de 2018.

XIII colóquio CIE-UMa, “Europa, Educação e Cidadania” que se realizou na Universidade da Madeira a 6 e 7 de dezembro de 2017.

XII colóquio CIE-UMa, “(Contra) Tempos de Educação e Democracia – Evocando John Dewey que se realizou na Universidade da Madeira a 6 e 7 de dezembro de 2016.

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

Ação de formação para professores “Avaliar e Refletir sobre a ação para melhorar a prática pedagógica” – Machico 17 a 22 de julho de 2017;

Ação de formação para professores “Avaliar e Refletir sobre a ação para melhorar a prática pedagógica” – Porto Santo 11 a 15 de julho de 2017;

Ação de formação para professores “Avaliar e Refletir sobre a ação para melhorar a prática pedagógica” – Funchal 5 a 10 de setembro de 2017;

Ação de Sensibilização para Encarregados de Educação “A Escola e depois: o contributo da família para o sucesso escolar - Escola do Ensino Básico com Pré-Escolar e Creche da Nazaré – Funchal. 20 de novembro de 2017.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais)

--

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

--

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Maria Gorete Gonçalves Rocha Pereira
Endereço de email	goretepereira@staff.uma.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

Sandra Antonielle Garcês Moreno. Aprendizagens e identidades no PROEJA do IFMA/Campus São Luís - Maracanã: um olhar etnográfico. Doutoramento em Inovação Pedagógica. 2017.

Izana Weber Vieira. A prática pedagógica na escola Casa Via Magia no ensino fundamental. Doutoramento em Inovação Pedagógica. 2018.

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

--

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

Alúcio Wagner de Araújo Lopes. Inovação Pedagógica numa escola pública: as práticas pedagógicas inovadoras mediadas pelas atividades da oficina Rádio Escola. Doutoramento em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica, Universidade da Madeira. maio/2018.

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

Jailda Bernardino de Souza Nunes. Feira de ciências e seus contextos de aprendizagem: um estudo no Colégio Estadual Luiz Viana Filho. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. 2017.

Maria das Grotas Pereira Gomes Macedo. Projeto leitura na escola municipal Mandacaru. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. 2017.

Leonarda Ferreira da Silva Gomes. Projeto Feira da Família no Colégio Jorge Amado e suas Práticas Pedagógicas. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. 2017.

Roberto Remígio Florêncio. A educação escolar indígena e a lei 11.645/2008: uma análise de inovação pedagógica possível nas escolas da aldeia de TRUKÁ, na ilha da Assunção, em Cabrobó – PE, Brasil. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. 2016.

Lívia Caroline Praseres de Almeida. Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA) e Inovação Pedagógica: um estudo de caso no IFMA Campus São Luís Monte Castelo. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. 2016.

Assunção Adeodato. O uso das TIC como processo inovador na aprendizagem ativa da enfermagem. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. 2016.

Vanda Margarida Mendonça. Ginásio da Barreirinha: Intervenção social e as suas práticas Pedagógicas. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. 2016.

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

Djair Guedes Menezes. A aprendizagem de gênero literário, leitura e interpretação de texto de estudantes do ensino médio de Itiúba através de computadores e redes sociais: um estudo de caso. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. 2018.

Maria Djani Alves Silva. Inovação pedagógica e aprendizagem na infância: O caso do Projeto Ágape. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. 2017.

Solange do Nascimento Silva. Educação inovadora e educação inclusiva: limites e possibilidades a partir da experiência em sala de recursos da Escola Telésphoro Ferreira de Araújo, Campo Formoso, Bahia. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. 2017.

Maria Rita da Silva Oliveira. Os saberes geográficos construídos pelos alunos da Escola José Rufino: uma pesquisa etnográfica dialogando com os saberes do senso comum e os saberes científicos numa perspectiva de inovação pedagógica e de aprendizagem significativa. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. 2016.

Mary Simone Paixão de Araújo Souza. Objetos concretos: Práticas de inovação pedagógica na aprendizagem matemática? Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. 2016.

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

Maria Patrícia Nascimento Silva Costa. Estudo Etnográfico dos processos de aprendizagem no programa ensino médio inovador – ProEMi. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (novembro/2018).

Djair Guedes Menezes. A aprendizagem de gênero literário, leitura e interpretação de texto de estudantes do ensino médio de Itiúba através de computadores e redes sociais: um estudo de caso. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (junho/2018).

Jacqueline Deodato Lima. Inovação Pedagógica na aprendizagem da língua brasileira de sinais – os alunos na criação de vídeos educativos. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (maio/2018).

Gislaine Ferreira de Oliveira. Práticas Pedagógicas inovadoras no trabalho de reinserção social e ressocialização do Petrape. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (março/2018).

Catarina Andrade Lacerda. Os batuqueiros do silêncio: possibilidade de inovação pedagógica em ambiente não formal de aprendizagem com surdos. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira.(fevereiro/ 2018).

Maria Djani Alves Silva. Inovação pedagógica e aprendizagem na infância: O caso do Projeto Ágape. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (dezembro/2017).

Shirley de Nazareth Lopes Braga. O Uso das TIC como Inovação Pedagógica. Um estudo de caso no Curso de Moda do SENAC/SEÇÃO CEARÁ. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (outubro/2017).

Priscilla Mayara de Andrade Quaresma. A dimensão pessoal na formação de professores: uma vivência na educação infantil. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (setembro/2017).

Éden Santos de Castro. A Literatura de Cordel como meio de alfabetização em classe multisseriada: um estudo de caso na Escola Manoel Inácio dos Santos, Fazenda de Poços, Quixabeira – Bahia. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (junho/2017).

Marilândia Ferreira Colaço do Carmo. Inovação Pedagógica nas Práticas de Formação de Professores. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (maio/2017).

Maria Susana Marques Silva Rocha. A Liderança no Projeto de Aprendizagem Cooperativa. Um estudo de caso na Escola Básica do 2º e 3º Ciclos do Caniço. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. Universidade da Madeira. (abril/2017).

José Moreira da Rocha. Construção do Conhecimento em Língua Portuguesa dos Alunos em Comunidade Indígena Tapebas em Caucaia/CE. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (março/2017).

Solange do Nascimento Silva. Educação inovadora e educação inclusiva: limites e possibilidades a partir da experiência em sala de recursos da Escola Telésphoro Ferreira de Araújo, Campo Formoso, Bahia. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (março/2017).

Betânia Maria Moura da Silva dos Santos. A educação do campo, classe multisseriada e inovação pedagógica um estudo etnográfico na Escola Justino Amâncio, Quixabeira Estado da Bahia. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (fevereiro/2017).

Sheila Mayara Ribeiro do Carmo. Literatura de Cordel: Uma Estratégia para Construção da Prática Pedagógica Inovadora no 5º ano de uma Escola Municipal? Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (fevereiro/2017).

Rute Oliveira Moedas da Silva. Os processos de Liderança na Inclusão dos Alunos com NEE. Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional. Universidade da Madeira. (janeiro/2017).

Ana Lúcia de Barros Freitas Francisco. A Liderança do Mediador Pessoal e Social na Inclusão Escolar dos Reclusos. Estudo de caso num estabelecimento prisional. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. Universidade da Madeira. (janeiro/2017).

Regina Célia Marques Lobão. Aprendizagem Cooperativa: uma experiência com células cooperativas em sala de aula. Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira. (novembro/2016).

Maria Rita da Silva Oliveira. Os saberes geográficos construídos pelos alunos da Escola José Rufino: uma pesquisa etnográfica dialogando com os saberes do senso comum e os saberes científicos numa perspectiva de inovação pedagógica e de aprendizagem significativa. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (outubro/2016).

Patrícia Maria Cró Andrade. A liderança na perspetiva das Representações Pessoais, Profissionais e Sociais. Um estudo de caso num infantário na RAM. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. Universidade da Madeira. (abril/2016).

Filipe Manuel Varela Teixeira O Coordenador de Núcleo do Conservatório – Escola Profissional das Artes da Madeira: Liderança e motivações. Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional. Universidade da Madeira. (abril/2016).

Geraldo Vieira. O uso do software Winplot na aprendizagem matemática na sala de aula: uma inovação pedagógica? Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (março/2016).

Romero José de Melo Ribeiro. Alfabetização no cárcere: novo modelo pedagógico aplicado aos reeducandos do Presídio de Igarassu Pernambuco – Brasil. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (janeiro/2016).

Mary Simone Paixão de Araújo Souza. Objetos concretos: Práticas de inovação pedagógica na aprendizagem matemática? Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (janeiro/2016).

Ana Margarida Sardinha Rocha. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (outubro/2018).

Jéssica Rubina Nóbrega Coelho. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (setembro/2018).

Ana Nina Gouveia Andrade. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (julho/2018).

Fátima Raquel Castro Serrão. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (maio/2018).

Filipa José Teixeira Nóbrega. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (abril/2018).

Ana Teresa Camacho Gomes. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (abril/2018)

Manuela Isabel Pita Gonçalves. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (abril/2018).

Sílvia Maria Vieira Spínola. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (abril/2018).

Carolina José Jesus Gouveia. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (junho/2018).

Cátia Patrícia Freitas Ferro. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (julho/2016).

Bárbara Ferreira Sousa. Relatório de Mestrado 2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (julho/2016).

Sara Liliana Gonçalves. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (julho/2016).

Carla Patrícia Cunha Ornelas. Relatório de Mestrado 2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (julho/2016).

Cláudia José Gomes Henriques. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (junho/2016).

Ana Carolina Paixão Gomes. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (junho/2016).

Cláudia Joana Sousa Luz. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (junho/2016).

Sara Mariana Silveira Gouveia. Relatório de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. (abril/2016).

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

Ana Luísa Gouveia. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Ladeira – Funchal.

Ana Margarida Sardinha Rocha. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Achada – Funchal.

Bianca Luciana Abreu Macedo. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Ladeira – Funchal.

Bruna Jardim. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.

Carla Filipa Gonçalves. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE S. Martinho – Funchal.

Carla Marília Gonçalves Correia Olim. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Ladeira – Funchal.

Carolina da Silva Moreira Freire. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.

Catarina José Perdigão Setim. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.

Dina Lília Bettencourt Ferreira. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Achada – Funchal.

Elisa Tatiana Camacho Fernandes. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Achada – Funchal.

Ana Catarina Romão Freitas. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Achada – Funchal.

Ana Isabel Basílio Azevedo. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.

Ana Lúcia Moniz Ribeiro. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.

Bianca Vanessa A. Ascensão. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Achada – Funchal.

Carina Raquel Vieira da Silva. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Achada – Funchal.

Carolina José Jardim. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.

Maria Amélia Alves Meneses. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Achada – Funchal.

Cláudia Sofia Rodrigues Gonçalves. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Achada – Funchal.

Élia Sofia Marrão Caires. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.

Fabiana Maria Barreto Fernandes. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.

Fátima Marina Luís Teixeira. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.

Joana Rubina Vieira dos Santos. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Infantário Planeta das Crianças. S. Martinho – Funchal.

Márcia Carolina Rodrigues de Sousa. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.

Marina Figueira da Silva. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Moderação do painel 3 - Movimentos Pedagógicos e Inovação, na II Conferência Internacional de Educação Comparada, numa organização conjunta da SPCE/SEC – CIE-UMa, que decorreu no dia 31 de janeiro de 2018, das 9h às 12h30m, no auditório da Reitoria da Universidade da Madeira.

Moderação da Mesa Temática sobre Educação de Infância com o tema: *Novos Cenários de Aprendizagem na Educação de Infância: Caminhos para a Transformação da Escola*, que se realizou no dia 12 de outubro de 2018, um evento que integra a agenda científica do CIE-UMa

Coordenação de uma sessão de comunicações paralelas no Congresso Internacional “O Tempo dos Professores” que se realizou na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto entre os dias 28 e 30 de setembro de 2017 numa organização do Centro de Investigação e Intervenção Educativas – CIIE.

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Pereira, G. (2018). As TIC e a aprendizagem numa proposta de Percorso Curricular Alternativo (PCA). *Revista Saber e Educar*, n.º 25, ano 2018.

Pereira, G. (2018). O Percorso Curricular Alternativo, um espaço de vivência social e cultural. *Revista Investigar em Educação*. n.º 7 ano 2018. Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

Gouveia, I., Pereira, G. & Fraga, N. (2018). O lugar das atividades de complemento educativo na narrativa da gestão do currículo, pelo Educador de Infância. *Revista Indagatio Didática*, vol. 10 (5), dezembro 2018.

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Pereira, G. & Fraga, N. (2019). Escenarios de Aprendizaje para el siglo XXI. *Revista Varela*. ISSN: 1810-3413 RNPS: 2038 Vol. (19), No. (52), art (01), pp. (1-17), enero-abril, 2019 Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Cuba.

Fraga, N., Pereira, G., Gouveia, I. & Gouveia, F. (2019). O legado de Paulo Freire no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. *Revista Ensaios*. (Submetido)

Pereira, G. (2018). A aprendizagem colaborativa, porquê? *Revista Série-Estudos - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica Dom Bosco*. Campo Grande, MS – Brasil [S.l.], v. 23, n. 47 p. 5-25, jan./abr. 2018. (ISSN 2318-1982). Disponível em: <http://www.serie-estudos.ucdb.br/index.php/serie-estudos/issue/view/55/showToc>

Fraga, N., Pereira, G. & Gonçalves, G. (2018). A Educação de Adultos nos espaços pedagógicos da Intervenção Comunitária. *Journal Education Policy Analysis Archives*. (Submetido).

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Capítulos de livro (norma APA)

Gouveia, F.; Pereira, G.; Gouveia, I. & Fraga, N. (2018). Currículo, Pensamento Crítico e Criatividade. In N. Cristovão & A. C. Duarte.(Orgs.). *Educação, Artes e Cultura. Discursos e práticas*. Funchal: CIE-UMa. (No prelo).

Freitas, C. & Pereira, G. (2018). Convivência democrática e cidadania: um exemplo de boas práticas na Educação Pré-Escolar. In N. Fraga & L. Rodrigues (Orgs.). *Europa, Educação e Cidadania*. Funchal: CIE-UMa. (No prelo).

Pereira, G.; Gouveia, I. & Fraga, N. (2018). O Professor do século XXI, que competências e desafios? As perceções das alunas de 1º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Funchal: CIE-UMa. (Comunicação na II Conferência Internacional de Educação Comparada). (No prelo).

Pereira, G. (2017). Educação para a Democracia: a coerência entre o discurso e a realidade. In C. Fino & J. M. Sousa (Orgs.). *(Contra) Tempos de Educação e Democracia, evocando John Dewey* (pp. 101-111). Funchal: CIE-UMa. (ISBN 978-989-20-8028-4). <http://hdl.handle.net/10400.13/1967>

Pereira, G. & Fraga, N. (2017). A Prática Supervisionada e o Desenvolvimento Profissional dos Educadores/Professores Cooperantes: a simbiose de uma relação pedagógica. In L. G. Correia, R. Leão & S. Poças (Ed.). *O Tempo dos Professores* (pp. 435-451). Porto: CIIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas/Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. (ISBN 978-989-8471-26-0).

Setim, C. & Pereira, G. (2017). Articulação curricular: uma ponte para o sucesso educativo. In A. Mendonça (Org.). *II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação*. Funchal: Universidade da Madeira - CIE-UMa.

Pereira, G. (2016). Os espaços da Matemática na Formação de Professores: um olhar para os ambientes emergentes no âmbito da Unidade Curricular de Prática Pedagógica. In F. Gouveia & G. Pereira (Orgs.). *Didática e Matemática* (pp. 47-69). Funchal: CIE-UMa. (ISBN 978-989-95857-8-2). <http://hdl.handle.net/10400.13/2078>

Edição/organização de livro (norma APA)

Gouveia, F. & Pereira, G. (Orgs.). (2016). *Didática e Matemática*. Funchal: Universidade da Madeira - CIE-UMa. (ISBN 978-989-95857-8-2). <http://hdl.handle.net/10400.13/2001>

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Apresentação de Comunicação no XII Colóquio CIE-UMa. (2016) com o tema: *(Contra) Tempos de Educação e Democracia, evocando John Dewey.*

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

Apresentação de comunicação no Congresso Internacional/50 Anos depois da Pedagogia do Oprimido. 11-13 de julho 2018, Porto, com o tema: *O legado de Paulo Freire no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.*

Apresentação de comunicação na II Conferência Internacional de Educação Comparada (2018). Funchal: CIE-UMa com o tema: *O Professor do século XXI, que competências e desafios? As percepções das alunas de 1º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.*

Apresentação de comunicação no Congresso Internacional “O Tempo dos Professores”, que se realizou na FPCEUP – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, entre os dias 28, 29 e 30 de 2017, organizado pelo CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas, intitulada *A Prática Supervisionada e o Desenvolvimento Profissional dos Educadores/Professores Cooperantes: a simbiose de uma relação pedagógica.*

4. Projetos

Projetos Nacionais

Investigadora no Projeto “Formação Cívica – corpo, género e identidade”, no âmbito da candidatura ao concurso FCT para Projetos de Investigação em todos os Domínios Científicos 2017.

Projetos Internacionais

Investigadora no Projeto de Pesquisa em rede Universidade do Estado da Baía/ Universidade da Madeira. (2017). *Aprendizagem Colaborativa e Processos de Formação: Experiências formativas na produção de artefatos educacionais sociotecnológicos.*

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

Membro da Comissão Organizadora do XIV Colóquio CIE-UMa: *Educação, Artes e Cultura. Discursos e práticas*, que se realizou na Universidade da Madeira, nos dias 6 e 7 de dezembro de 2018.

Membro da Comissão Organizadora da II Conferência Internacional em Educação Comparada, subordinada ao tema: *“O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis”.*

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

Membro da Comissão Científica do XIV Colóquio CIE-UMa: *Educação, Artes e Cultura. Discursos e práticas*, que se realizou na Universidade da Madeira, nos dias 6 e 7 de dezembro de 2018.

Membro da Comissão Científica da II Conferência Internacional de Educação Comparada: O Professor do Século XXI em perspetiva comparada – Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis. Universidade da Madeira, Funchal - 29, 30 e 31 de janeiro de 2018, com publicação em: <https://ciec2018.site123.me/>

Membro da Comissão Científica do XIII Colóquio CIE-UMa: Europa, Educação e Cidadania. Universidade da Madeira, nos dias 6 e 7 de dezembro de 2017, com publicação em: <http://www.uma.pt/coloquiocieuma/>

Membro da Comissão Científica do II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação, que decorreu no dia 3 de julho de 2017, na Universidade da Madeira.

Membro da Comissão Científica do XII Colóquio CIE-UMa. (Contra) Tempos de Educação e Democracia, evocando John Dewey, que decorreu na Universidade da Madeira, nos dias 6 e 7 de dezembro de 2016, publicada em: http://www3.uma.pt/cie-uma/COLOQUIOS/XII_COLOQUIO_CIE-UMa

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

Formadora acreditada no Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua, do M.E, com o Registo CCPFC/RFO-34983/14, nas áreas: B02 Avaliação; B11 Pedagogia e Didática, C07 Inovação Educacional e C13 Sensibilização à Educação Especial.

Formadora do Centro de Formação do Sindicato dos Professores da Madeira (SPM) e do Sindicato Democrático dos Professores da Madeira (SDPM)

Dinamização da Ação de Formação Acreditada pelo Centro de Formação do Sindicato dos Professores da Madeira (CFSPM) com o tema: - *Inteligências Múltiplas e estilos de aprendizagem: novos desafios à profissionalidade docente*, que decorreu do dia 11 ao dia 26 de janeiro de 2019, com a duração de 25 horas.

Dinamização da Ação de Formação Acreditada pelo Centro de Formação do Sindicato dos Professores da Madeira (CFSPM) com o tema: - *Avaliação formativa, fundamentos, fragilidades e novas perspetivas*, que decorreu em junho de 2018, com a duração de 25 horas.

Dinamização da Ação de Formação Acreditada pelo Centro de Formação do Sindicato Democrático dos Professores da Madeira (CFSDPM) com o tema: - *Repensar o significado e o papel da avaliação. Da avaliação certificativa à avaliação formativa*, que decorreu de 9 a 17 de março de 2018, na Escola Básica de 2º e 3º Ciclos da Torre em Câmara de Lobos, com a duração de 25 horas.

Dinamização da Ação de Formação Acreditada pelo Centro de Formação do Sindicato Democrático dos Professores da Madeira (CFSDPM) com o tema: - *A Aprendizagem Cooperativa na Sala de Aula: Dilemas e Desafios*, que decorreu nos dias 5 e 6 de maio de 2017 na EB2/3 Santo António com a duração de 15 horas.

Coordenação de uma sessão de comunicações paralelas no Congresso Internacional “O Tempo dos Professores” que se realizou nos dias 28, 29 e 30 de setembro de 2017 na Universidade do Porto, numa organização do CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/ internacionais)

Membro Fundador da Associação de Desenvolvimento Comunitário Câmara de Lobos VIVA.

Participação em regime de voluntariado nos programas de cariz social promovido pela Associação de Desenvolvimento Comunitário Câmara de Lobos VIVA.

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

Profª Monika Frania, Shadow Theatre as a Tool in Pedagogical Work With Children and Students, do Uniwersytet Slaski W Katowicach. Polónia. (9 a 13 de abril de 2018).

Prof. Abel Merino Orozco, do Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Educación, Universidad Zaragoza, Espanha. (3 a 6 de abril de 2018).

Alfonso Revilla Carrasco, do Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal da Universidad de Zaragoza, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Huesca. Espanha (4 a 9 de dezembro de 2017).

Drª. Koloszar Iboyla e Drª. Hartl Eva, da Universidade de Sopron 1, da Hungria (7 a 11 de novembro de 2017).

Prof. Lucie Skarková, investigadora em Educação da Faculdade de Educação, Departamento de Educação da Universidade Masaryk, de Brno, na República Checa (8 a 12 de maio de 2017).

Prof. Radek Pospísil, investigador em Educação da Faculdade de Educação, Departamento de Educação da Universidade Masaryk, de Brno, na República Checa (2 a 4 de maio de 2017).

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Hélder Spínola de Freitas
Endereço de email	hspinola@uma.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

--

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

--

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

--

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

--

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

Fábio Miguel Fernandes Morgado. “Influência da gestão e certificação ambiental na sustentabilidade ambiental- caso de estudo do grupo Fourviews Hotels”. Mestrado em Ecoturismo, da Faculdade das Ciências da Vida da Universidade da Madeira. Defesa em dezembro de 2017.

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

Alcino Plácido Câmara Abreu. "A Educação Ambiental e o Ecoturismo como Instrumento para a Conservação do Parque Ecológico do Funchal". Mestrado em Ecoturismo, da Faculdade das Ciências da Vida da Universidade da Madeira. Defesa em janeiro de 2018.

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

Manuel Luís Viera de Sena. Curso Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica na Universidade da Madeira. Direção Regional de Agricultura-Centro de Horticultura das Preces-Câmara de Lobos. 2018.

José Manuel de Quintal Rodrigues. Curso Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica na Universidade da Madeira. Direção Regional de Agricultura-Divisão de Experimentação e Melhoria Agrícola-Funchal. 2018.

Licinia Mafalda Freitas do Nascimento. Curso Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica na Universidade da Madeira. Exploração Quinta Cova do Milho- Santo da Serra. 2018.

Thaisa André da Silva. Curso Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica na Universidade da Madeira. Exploração Quinta Cova do Milho- Santo da Serra. 2018.

Pedro Páscoa Fernandes. Curso Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica na Universidade da Madeira. Direção Regional de Agricultura- DIA- INOVAGRO Centro de Horticultura (Preces). 2018.

Anselmo Miguel Henriques Chaves. Curso Técnico Superior Profissional em Guias da Natureza na Universidade da Madeira. Parque Ecológico do Funchal-Câmara Municipal do Funchal. 2018.

Bruno Miguel Caires Freitas. Curso Técnico Superior Profissional em Guias da Natureza na Universidade da Madeira. Parque Ecológico do Funchal-Câmara Municipal do Funchal. 2018.

Fátima Anyelimar de Sousa Carrillo. Curso Técnico Superior Profissional em Guias da Natureza na Universidade da Madeira. Parque Ecológico do Funchal-Câmara Municipal do Funchal. 2018.

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento (participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

--

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

--

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Hélder Spínola, Andreia Lemos, Ana Rita Couto, Bruna Parreira, Marta Soares, Isa Dutra, Jácome Bruges-Armas, António Brehm and Silvestre Abreu. (2017). HLA class II allele and haplotype association with Type 1 Diabetes in Madeira Island (Portugal). *International Journal of Immunogenetics*; 44; 305-313. <https://doi.org/10.1111/iji.12335>.
<http://hdl.handle.net/10400.13/2154>

Hélder Spínola. (2017). HLA Loci and Respiratory Allergic Diseases. *Journal of Respiratory Research* 3(4): 112-121. <http://www.ghrnet.org/index.php/jrr/article/view/2153/2529>.
<http://hdl.handle.net/10400.13/2156>

Hélder Spínola (2016). Environmental Literacy in Madeira Island (Portugal): The Influence of Demographic Variables. *International Electronic Journal of Environmental Education*, 6(2): 92-107. <http://hdl.handle.net/10400.13/1358>

Hélder Spínola, Andreia Lemos, Ana Rita Couto, Bruna Parreira, Marta Soares, Isa Dutra, Jácome Bruges-Armas and António Brehm (2016). HLA-DQA1 and -DQB1 allele diversity and its extended haplotypes in Madeira Island (Portugal). *International Journal of Immunogenetics*. 44 (1), 27-31.

Hélder Spínola (2016). HLA loci and respiratory infectious diseases. *Journal of Respiratory Research*, 2 (3): 56-66. <http://www.ghrnet.org/index.php/jrr/article/view/1639/2130>

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Capítulos de livro (norma APA)

Hélder Spínola. (2017). Luís Manuel dos Santos Costa. In Maria Irene Torra Catanho (Ed.), *Personalidades, Machico 2ª metade do século XX* (pp 70-75): Machico: Junta de Freguesia de Machico. <http://hdl.handle.net/10400.13/2155>

Hélder Spínola. (2017). Natural Resources Efficiency Policies (Unit 2 on Module 5- Resources Efficiency Policies and Initiatives). *Virtual Resource Efficiency Gateway (ViREG)*. http://apus.uma.pt/vireg/pluginfile.php/185/mod_resource/content/2/ViREG%20Mod%205%20ORE%20P%20%20I%20Unit%20%20v1.1.pdf

Hélder Spínola. (2016). Literacia Ambiental: um desafio à didática e à matética. In: Gouveia, F. & Pereira, G. (org.). *Didática e Matética*. Pp 289-298. CIE-UMa. Funchal. ISBN 978-989-95857-8-2. <https://digituma.uma.pt/handle/10400.13/2088>

Hélder Spínola. (2016). Políticas Ecológicas. Entrada para o Dicionário Enciclopédico da Madeira. Projeto Aprender Madeira. <http://aprendermadeira.net/politicas-ecologicas/>

Hélder Spínola. (2016). Ambientalismo. Entrada para o Dicionário Enciclopédico da Madeira. Projeto Aprender Madeira. <http://aprendermadeira.net/ambientalismo/>

Hélder Spínola. (2016). Quercus-Madeira. Entrada para o Dicionário Enciclopédico da Madeira. Projeto Aprender Madeira. <http://aprendermadeira.net/quercus-madeira/>

Edição/organização de livro (norma APA)

--

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

--

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Hélder Spínola. (2017). Educação Ambiental e Cidadania Europeia. XIII Colóquio do Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira. 6 e 7 de dezembro. Funchal (oral).

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

Hélder Spínola. (2017). Como Promover a Literacia Ambiental (workshop). II Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente: Literacias do Século XXI. 19, 20 e 21 de outubro. Ponta Delgada- Açores (oral).

Hélder Spínola. (2017). Literacia Ambiental- Mesa Redonda 'Literacias em Diálogo'. II Congresso Internacional Interdisciplinar da Criança e do Adolescente: Literacias do Século XXI. 19, 20 e 21 de outubro. Ponta Delgada- Açores (oral).

4. Projetos

Projetos Nacionais

--

Projetos Internacionais

--

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

II Conferência Internacional de Educação Comparada- O professor do século XXI em perspetiva comparada: transformação e desafios para a construção de sociedades sustentáveis, que decorreu a 29, 30 e 31 de janeiro de 2018, na Universidade da Madeira.

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

II Conferência Internacional de Educação Comparada- O professor do século XXI em perspetiva comparada: transformação e desafios para a construção de sociedades sustentáveis, que decorreu a 29, 30 e 31 de janeiro de 2018, na Universidade da Madeira.

XIII Colóquio CIE-UMa: Europa, Educação, Cidadania, que decorreu a 6 e 7 de dezembro de 2017, na Universidade da Madeira.

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

Formador nas seguintes ações:

-‘As alterações climáticas na Madeira’, dirigido aos alunos do ensino secundário da Escola B+S Dona Lucinda Andrade, São Vicente, que decorreu a 25 de janeiro de 2019.

-‘Os Tesouros da Laurissilva’, dirigido a alunos do 1º ciclo do ensino básico da Escola Básica do 1ºCiclo de São Jorge, que decorreu a 30 de novembro de 2018.

-‘Alterações Climáticas: Salvar os Oceanos’, dirigido aos alunos de 9º ano da Escola Externato da Apresentação de Maria, Funchal, que decorreu a 26 de novembro de 2018.

-‘Como Promover a Literacia Ambiental’, dirigido a professores e organizado pelo Sindicato de Professores da Madeira, 25 horas, que decorreu de 10 a 13 de julho de 2017.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais)

--

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

--

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Jesus Maria Angélica Fernandes Sousa
Endereço de email	angi@staff.uma.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

Aluísio Wagner de Araújo Lopes. Inovação pedagógica em uma escola pública: as práticas pedagógicas inovadoras mediadas pelas atividades da oficina rádio escola. Ciências da Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Abril/2012.

Francisco Miguel Azinhais Abreu dos Santos. Regionalização da Educação e o Currículo. Uma Questão Ideológica e de Afirmação de Poder (O caso da Madeira em Portugal). Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. Junho/2016.

Georgete Lopes Freitas. O estado da arte das discussões sobre currículo na pós-moderna sociedade da informação. Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. Setembro/2013.

Guida Reis Rodrigues Mendes. Linhas curriculares e práticas de educação de infância. Um estudo pelas vozes das crianças. Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. Setembro/2013.

Jorge Manuel Ferraz Camacho. A empregabilidade dos diplomados nos Cursos de Educação e Formação na RAM. Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. Abril/2018.

Leila Melo Cajazeira. Língua e cultura na educação escolar quilombola do recôncavo baiano: caminho intercultural como inovação pedagógica. Ciências da Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Março/2017.

Maria José de Jesus Camacho. Modelo de Educação Especial na Madeira de 1965 a 2011: Conhecimento, cenários e propósitos, numa perspectiva diacrónica. Um estudo na Região Autónoma da Madeira. Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. Setembro/2017.

Rosânia Maria Sacramento de Amorim. Educação Escolar Quilombola na Comunidade de Santiago do Iguape/BA: Um olhar reflexivo sobre interculturalidade e (re)construção de identidade de educandos em perspectiva inovadora. Ciências da Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Março/2017.

Tânia Cristina Vieira Pestana. Entre o internacional e o local: a educação de infância na encruzilhada das políticas de globalização. Um estudo de caso na ilha da Madeira. Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. Setembro/2013.

Orientação de Doutorado (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

Aluísio Wagner de Araújo Lopes. Inovação pedagógica em uma escola pública: as práticas pedagógicas inovadoras mediadas pelas atividades da oficina rádio escola. Ciências da Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Maio/2018.

Georgete Lopes Freitas. O estado da arte das discussões sobre currículo na pós-moderna sociedade da informação. Doutorado em Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. Julho/2016.

Participação em Júris de Doutorado (anos de referência: 2016-2018)

Abel Merino Orozko. La formation émergente du football des pré-benjamins: une étude de cas ethnographique. Educação. Universidad de Zaragoza. Abril/2017.

Albertina de Jesus Diniz Ferreira. Um estudo dos métodos de ensino da leitura e da escrita no 1º ciclo do ensino básico – Estudo de caso múltiplo. Ciências da Educação, na Especialidade de Currículo. Universidade da Madeira. Março/2016.

Ana Paula Paiva Dias. Escola Oficial Zheng Guanying – estudo de caso de um projeto intercultural trilingue em Macau. Educação, área de especialização de Educação e Interculturalidade. Universidade Aberta. Novembro/2017.

Georgete Lopes Freitas. O estado da arte das discussões sobre currículo na pós-moderna sociedade da informação. Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. Universidade da Madeira. Julho/2016.

Jacqueline de Oliveira Veiga Iglesias. Entre narrativas e políticas educacionais no curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Goiás. Educação - Ensino e Práticas Culturais. Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP (Banca de Qualificação do Doutorado). Outubro/2017.

Karla Pereira Aprígio Silva. Para uma etnografia do brincar no contexto da Educação Infantil de uma Escola Municipal de Nazaré da Mata-PE. Educação. Universidade de Pernambuco. Campus Mata Norte. Julho/2018.

Lauro Gurgel de Oliveira Júnior. A Educação Física Escolar no Brasil. Da sociedade industrial ao projeto de escola da sociedade da informação e os seus novos saberes. Ciências da Educação, na Especialidade de Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Março/2016.

Maria Cândida Sérgio. Tempo curricular e Práticas Docentes na Educação de Jovens e Adultos. Ciências da Educação, Especialidade de Desenvolvimento Curricular. Universidade do Minho. Março/2018.

Miranilde Oliveira Neves. Formação Contínua de Professores: um estudo sobre o abandono de participantes do Plano Nacional de Formação de Professores no Interior da Amazônia. Ciências da Educação. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Maio/2016.

Nágila de Fátima Rabelo Moraes. Necessidade da Aprendizagem da Língua Inglesa para Trabalho e Estudo. Uma abordagem baseada na Educação de Jovens e Adultos proposta por Paulo Freire. Ciências da Educação. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Fevereiro/2018.

Rui Manuel Ferreira da Silva. Entre o internacional e o local – impacto e efeitos de programas de educação em cooperação para o desenvolvimento. Um estudo de caso na Guiné-Bissau. Desenvolvimento Curricular. Universidade do Minho. Março/2017.

Sónia Maria Lima de Azevedo. Inovação nas práticas de leitura: Uma realidade ainda distante do ambiente escolar. Ciências da Educação, na Especialidade de Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Abril/2018.

Aldésia Márcia de Freitas Vieira Celestino. Educação escolar quilombola: perspectivas de práticas pedagógicas inovadoras no contexto da escola rural quilombola de Lage dos Negros. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Outubro/2015.

Cícero Ricardo Cândido Vieira. Programa Saúde na Escola como Inovação Pedagógica para educação em saúde de jovens do ensino médio de escolas públicas do município de Caucaia-Ceará. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Julho/2016.

Cláudia Bethânia Bezerra Correia. Vamos Maracutá! A inserção do maracatu e as possibilidades de inovação pedagógica na aprendizagem. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Outubro/2014.

Delcir Alves Freitas. O samba de reis do povoado de São Tomé e seus processos pedagógicos. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Outubro/2015.

Denice Manoela Santos Sousa. Práticas pedagógicas e cultura local: um estudo na ONG NAEND'A. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Julho/2016.

Érica Oliveira Ramos de Souza Padilha. Práticas Pedagógicas de História no Ensino Médio em uma Escola Pública Estadual na Cidade de Bom Conselho-PE/Brasil: Existe Inovação Pedagógica? Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Julho/2016.

Franshwanne Santos Ribeiro Guimarães. Terreiro Tupoiá e Suas Práticas Pedagógicas. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Julho/2016.

João Bosco dos Santos Ribeiro Júnior. Amigos do Zippy: Educação em busca da consciência emocional Um estudo etnográfico. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Julho/2016.

Kamilyly Rosa Figueiredo Machado Feitosa. Inovação pedagógica e as práticas contextualizadas no candomblé: um estudo de caso no terreiro Ilê Axé Oyá Funké em Itabuna-Bahia. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Março/2014.

Luciana Maria da Silva. Diversidade Cultural: o lugar dos etnossaberes na formação do professor. Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. Março/2016.

Maria do Carmo Cavalcanti. Formação continuada docente: Questões da avaliação discente. Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. Março/2016.

Maria do Carmo Martins da Silva F. Chaves. A Avaliação do Desempenho Docente – (Im)Possibilidades de Desenvolvimento Profissional. Estudo de caso numa escola secundária. Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. Setembro/2015.

Marta Susana Freitas Marques Sena. O Coordenador de Departamento - Um agente supervisor? Estudo de caso no departamento de línguas de uma escola secundária. Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. Setembro/2013.

Nilzete Meyer Pinheiro Oliveira. EDISCA – Escola de Dança e Integração Social de Crianças e Adolescentes: uma prática pedagógica inovadora? Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Outubro/2014.

Patrícia Carla Rocha Duarte Pereira. A capoeira na escola Helena Araújo. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Julho/2016.

Paulo Sérgio Velosa Ferreira. Ambientes de aprendizagem emergentes na Escola Básica dos 2º e 3º ciclos da Torre. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Setembro/2016.

Regina Célia Marques Lobão. Aprendizagem cooperativa: uma experiência com células cooperativas em sala de aula. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Março/2015.

Samuel de Araújo. A prática pedagógica da educação popular no Sertão de Pernambuco. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Julho/2016.

Simone Maria Lopes Veloso. A prática pedagógica na escola municipal indígena de educação básica do povo Pitaguarí: um estudo de caso. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Dezembro/2014.

Virgínia Maria de Paula Frota Souto (início em 2016). Farmácia Viva como Inovação Pedagógica: Um Estudo Etnográfico na Escola de Cidadania Anísio da Frota. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Julho/2016.

Zaira Pereira da Silva. Inovação pedagógica: um desafio nos campos educacionais do Movimento Sem-terra. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Março/2014.

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

Aldésia Márcia de Freitas Vieira Celestino. Educação escolar quilombola: perspectivas de práticas pedagógicas inovadoras no contexto da escola rural quilombola de Lage dos Negros. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Maio/2017.

Nilzete Meyer Pinheiro Oliveira. EDISCA – Escola de Dança e Integração Social de Crianças e Adolescentes: uma prática pedagógica inovadora? Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Março/2017.

Regina Célia Marques Lobão. Aprendizagem cooperativa: uma experiência com células cooperativas em sala de aula. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Novembro/2016.

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

Aldésia Márcia de Freitas Vieira Celestino. Educação escolar quilombola: perspectivas de práticas pedagógicas inovadoras no contexto da escola rural quilombola de Lage dos Negros. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Maio/2017.

Ana Paula dos Santos Reinaldo Verde. Educação Étnico-Racial numa perspectiva de inovação pedagógica: uma análise da contribuição do projeto quilombo para as práticas pedagógicas vivenciadas no Centro de Ensino Liceu Maranhense de São Luís – Maranhão. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Dezembro/2017.

Benedito José Pereira. A escritura dramática: interlocução entre as práticas pedagógicas curriculares e teatrais na sala de aula – uma inovação pedagógica? Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Janeiro/2018.

Clécia Nunes da Silva Brito. Projeto Juazeiro, Memória e Poesia e suas práticas pedagógicas: Uma experiência inovadora em uma escola de ensino fundamental? Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Junho/2017.

Cristiano Mendes de Sousa Bento. Prática pedagógica inovadora no âmbito do projeto vida e esporte. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Março/2017.

Éden Santos de Castro. A Literatura de Cordel como meio de alfabetização em classe multisseriada: um estudo de caso na Escola Manoel Inácio dos Santos, Fazenda Poços, Quixabeira - Bahia. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Junho/2017.

Elenise Tenório de Medeiros Machado. Prática Pedagógica e o uso das TIC no Ensino Superior Privado. A existência de inovação pedagógica ou não. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Dezembro/2016.

Eva Jarina Monteiro de Oliveira França Magalhães. Um estudo etnográfico sobre o Programa Travessia à luz da inovação pedagógica. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Abril/2017.

Fabiana Isabel Marques Cardoso Andrade de Matos. A supervisão pedagógica na coordenação dos departamentos curriculares: divergências e convergências – estudo de caso numa escola básica da RAM. Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira. Janeiro/2016.

Jacqueline Deodato Lima. Inovação pedagógica na aprendizagem da língua brasileira de sinais – os alunos na criação de vídeos educativos. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Maio/2018.

José Moreira da Rocha. Construção do conhecimento em língua portuguesa dos alunos da comunidade indígena Tapebas em Caucaia /CE: estudo de caso. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Março/2017.

José Ricardo Alexandre Silva. O jornal escolar no ensino fundamental: do letramento à formação cidadã. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Out/2016.

Josineide Teotônia da Silva. Escola Projeto Âncora: uma ponte para a inovação pedagógica no Brasil. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Maio/2018.

Liliana Andreia Batista Guerra. O papel da Supervisão Pedagógica na Mudança Paradigmática da Prática Educativa: a Filosofia no Centro do Currículo. Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira. Janeiro/2017.

Márcio Paulino Nóbrega de Freitas. O Supervisor Pedagógico e a (in) disciplina na escola: Representações, relações e contributos. Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira. Janeiro/2017.

Maria Goretti de Araújo Souza. As práticas pedagógicas no contexto do Projovem urbano em Escola Municipal de Petrolina-PE. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Dezembro/2018.

Maria Valdirene Rodrigues Arruda. Dispositivos sociais de comunicação como mediadores do alfabetizar letrando: Compreensão e impactos na prática. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Setembro/2016.

Nilzete Meyer Pinheiro Oliveira. EDISCA. Escola de Dança e Integração Social de Crianças e Adolescentes: uma prática pedagógica inovadora? Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Março/2017.

Priscilla Mayara de Andrade Quaresma. A Dimensão Pessoal na Formação Continuada de Professores: uma Vivência na Educação Infantil. Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira. Setembro/2017.

Regina Célia Marques Lobão. Aprendizagem cooperativa: uma experiência com células cooperativas em sala de aula. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Novembro/2016.

Risoneide Maria Ferreira de Oliveira. A Inovação Pedagógica numa classe multisseriada da Escola Manoel de Carvalho, no Povoado de Campo Frio, em Campo Formoso, Bahia: um desafio contributivo para a Educação do Campo. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Março/2017.

Romero José de Melo Ribeiro. Alfabetização no cárcere: novo modelo pedagógico aplicado aos reeducandos do Presídio de Igarassu, Pernambuco-Brasil. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Janeiro/2016.

Sara Carolina Granito Ferreira. Modelos de Supervisão Pedagógica. Um estudo de caso entre o sector público e o sector privado na R.A.M. Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira. Janeiro/2017.

Sofia Marlene Quintal Camacho. (Contra)Tempos da profissão docente. Docentes sem código? O lugar da Deontologia na supervisão pedagógica. Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira. Dezembro/2017.

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

--

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Comissão de Planeamento Estratégico do Conselho Geral da UMa (2016).

Conselho Consultivo da *Revista Educación, Política y Sociedad*, Revista da Universidad Autónoma de Madrid: Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES). Factor de impacto 2017: 0,214.

Conselho Consultivo de *Itinerarius Reflectionis*, Open Acces Journals. Revista da Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí. Indexada em Latindex, DOAJ, Diadorim, Plataforma Sucupira, CAPES, REDIB, etc.

Emissão de parecer para a Avaliação de Desempenho Profissional Docente da Prof.^a Doutora Maria Luisa Lebres Aires, da Universidade Aberta.

Emissão de parecer para a nomeação definitiva da Prof.^a Doutora Filipa Isabel Barreto de Seabra Borges, da Universidade Aberta.

Emissão de parecer para a nomeação definitiva do Prof. Doutor Nuno Miguel da Silva Fraga, da Universidade da Madeira.

Emissão de parecer sobre a Avaliação de Docentes em Mobilidade na Universidade da Madeira, da Prof.^a Doutora Maria Fernanda Baptista Pestana de Gouveia.

Expert for the 2016 evaluation exercise Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships H2020-MSCA-IF-2016 European & Global Fellowships - Scientific Panel ECO-SOC.

Grupo de Trabalho do CIE-UMa sobre proposta de Regulamento das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar.

Júri de Concurso documental para recrutamento de um Professor Auxiliar na área disciplinar de Metodologias de Ensino, na Universidade do Madeira (2016).

Júri de Concurso documental para recrutamento de um Professor Auxiliar na área disciplinar de Metodologias de Ensino, na Universidade do Madeira (2018).

Referee de *Education Research and Reviews (ERR)*, Open Access Journals. Impact Factor 0,168, SCImago Journal Rank Indicator, SJR indicator. Scopus.

Referee de *Educational Policy Analysis Archives (EPAA)*, Open Access Journals. Indexada em Cabell's Directories, CAPES/Qualis A2 (Brazil), Scimago Journal Ranking, DIALNET (Spain), Directory of Open Access Journals, EBSCOhost, Excellence in Research for Australia (ERA) Outlet Ranking, Education Research Global Observatory (National Education Policy Center), Scopus, 1996, ERIC, HEAL Link, H.W. Wilson, PubMed, Educational Research Abstracts Online, Research into Higher Education Abstracts (Online), Ulrich's Periodicals Directory, REDALyC, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - Frei zugängliche E-Journals, China Educational Publications Import & Export Corporation, Journals and Authors.

Referee de *Educational Research and Reviews*, Open Access Journals. Google Scholar h5-index: 16, SNIP indicator: 0.55, SCImago JR: 0.24

Referee de *European Journal of Curriculum Studies (EJCS)*, Revista da European Association of Curriculum Studies (Euro-ACS) e da Portuguese Association of Curriculum Studies. Indexada em CAPES/Qualis (Categoria: Education | Classificação: B3)

Referee de *Imagens da Educação*, Open Access Journals. Indexada em: Latindex; IRESIE-Base de Datos sobre Educación Iberoamericana; EBSCO-Fonte Acadêmica; EBSCO-Education Source; Dialnet, Elektronische Zeitschriftenbibliothek.

Referee de *Journal of Contemporary Educational Research*, Open Access Journals. Crossref, DOI.

Referee de *Revista Investigar em Educação*, nº 8, 2ª série, sobre Educação entre Culturas, Revista da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação; Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional.

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Sousa, J. M. (2016). Currículo em tempo de mestiçagem. In *Revista Estudos Curriculares*, 7 (1), 14-24. ISSN: 1645-751X.

Sousa, J. M. (2018). Uma escola que se esgotou. *Revista Mátria Digital*, nº 6 (825-839). <http://matriadigital.cm-santarem.pt> (ISSN: 2183-1467).

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Sousa, J. M. (2016). Apresentação: Currículo, Ortodoxia e Transgressão. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, vol. 9 (18), 11-12, jan./abr. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). doi:10.20952/revtee.2016v9iss17pp 11-12.

Sousa, J. M. (2016). Curriculum and Didactics: a matter of power. The case of the University of Madeira. *European Journal of Curriculum Studies*, Vol. 02 (02), 282-296 (ISSN: 2182-7168).

Sousa, J. M. (2016). Repensar o Currículo como emancipador. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, vol. 9 (18), 111-120, jan./abr. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). doi:10.20952/revtee.2016v9iss17pp 111-120.

Sousa, J. M. (2016). Scenario Planning and the teacher's future role. *Asian Journal of Management Sciences & Education (AJMSE)*, vol. 5 (3) July 2016, 12-21. ISSN: 2186-8441 (versão impressa); 2186-845X (versão online).

Sousa, J. M. (2017). Discutindo conceitos em torno do Currículo. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, vol. 10 (23), set./dez. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). doi:10.20952/revtee.2016v9iss17pp 15-25.

Sousa, J. M. (2017). Knowledge and Curriculum Boundaries? *European Journal of Curriculum Studies*, Vol 4 (2), pp. 644-655, (ISSN: 2182-7168). CAPES/QUALIS (Category: Education|Classification: B3).

Sousa, J. M. (2017). Um olhar etnográfico sobre o currículo. *Práxis Educacional*. Dossiê temático: Pesquisa Educacional, vol 13 (25), maio/agosto 2017, Vitória da Conquista, pp. 18-35. e-ISSN 2178-2679.

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Capítulos de livro (norma APA)

Almada, C. & Sousa, J. M. (2017). Revoluções, Paradigmas e Inovação Pedagógica: provocações para um debate contemporâneo. In *Anais do Encontro Internacional Trabalho e Perspetiva de Formação de Trabalhadores* (1713-1724). Fortaleza: LABOR/UFC - Núcleo de Pesquisa em Educação Profissional - NUPEP/IFCE, Universidade Federal do Ceará. (ISSN: 2448-4210).

Fino, C. N. & Sousa, J. M. (2017). A avaliação dos cursos em ciências da educação de uma universidade da ultraperiferia: o caso da Universidade da Madeira. In C. A. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho & J. Rocha (Coords.). *XIII SPCE: fronteiras, diálogos e transições na educação* (pp. 1741-1750). Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-96261-6-4

Leite, A. & Sousa, J. M. (2017). A prática pedagógica indígena como perspectiva de inovação. In *Anais do Encontro Internacional Trabalho e Perspetiva de Formação de Trabalhadores* (1469-1482). Fortaleza: LABOR/UFC - Núcleo de Pesquisa em Educação Profissional - NUPEP/IFCE, Universidade Federal do Ceará. (ISSN: 2448-4210).

Sousa, J. M. & Fino, C. N. (2017). Portugal. In H. Döbert, W. Hörner, B. von Kopp, L. R. Reuter (Hrsg.). *Die Bildungssysteme Europas* (pp. 582-596). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. ISBN 978-3-8340-1705-5

Sousa, J. M. (2017). A relação de poder entre o Currículo e a Didática. O caso da Universidade da Madeira. In F. Gouveia & G. Pereira (Orgs.). *Didática e Matética* (pp. 73-90). Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-95857-8-2)

Sousa, J. M. (2018). Currículo, Fronteiras e Migrações. In J. C. Morgado *et al* (Orgs.). *Currículo, Formação e Internacionalização: Desafios Contemporâneos* (pp. 41-51). Braga: CIE, Instituto de Educação, Universidade do Minho. (ISBN: 978-989-8525-57-4)

Sousa, J. M. (2018). Escola em sofrimento? In H. Lopes *et al* (Orgs.). *Didática da Educação Física: Perspetivas, interrogações e alternativas* (pp. 08-17). Funchal: Universidade da Madeira. (ISBN: 978-989-8805-23-2).

Sousa, J. M. (2018). Escola Superior de Educação. In J. E. Franco (Dir.). *Grande Dicionário Enciclopédico da Madeira*. <http://aprenderamadeira.net/escola-superior-de-educacao-da-madeira/>

Sousa, J. M. (2018). O Impacto do Doutoramento de Caen. In D. Oliveira *et al* (Org.). *Construindo investigação em Ciências da Educação. Os doutoramentos portugueses com Louis Marmoz* (pp. 99-118). Lisboa: EDUCA - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-989-8272-28-7). <http://hdl.handle.net/10400.13/1951>

Edição/organização de livro (norma APA)

Sousa, J. M. (2016). (Ed. Assoc.). *Revista Tempos e Espaços em Educação*, vol. 9 (18), jan./abr. ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online). doi:10.20952/revtee.2016v19iss17pp 11-12.

Fino, C. N. & Sousa, J. M. (Orgs.). (2017). *(Contra)Tempos de Educação e Democracia, Evocando John Dewey*. Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-95857-8-2)

Oliveira *et al* (Org.). *Construindo investigação em Ciências da Educação. Os doutoramentos portugueses com Louis Marmoz*. Lisboa: EDUCA - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-989-8272-28-7). <http://hdl.handle.net/10400.13/1951>

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

Héctor G. Barnés (2018). El éxito de la educación portuguesa y qué debería aprender España de ellos. El País que más progresa en PISA. *El Confidencial*, 15/03/2018. (participação com entrevista)

Sousa, J. M. (2017). Preâmbulo. In Rudimar Constâncio (2017). *Teatro de Cultura Popular: uma prática teatral como inovação pedagógica e cultural no Recife (1960-1964)*. Recife: CEPE, Companhia Editora de Pernambuco

Sousa, J. M. (2018). Apresentação. In Roberto Sidnei Macedo. *Pesquisa Contrastiva: da crítica à razão comparativa ao método contrário às ciências sociais e educação* (pp. 09-14). Salvador: EDUFBA - Editora da Universidade Federal da Bahia. (ISBN: 978852321787-7)

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Sousa, J. M. & Fino, C. N. (2016). Avaliação dos cursos em Ciências da Educação de uma universidade da periferia: o caso da Universidade da Madeira. In *XIII Congresso da SPCE-Fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu.

Sousa, J. M. (2016). A Educação numa geografia da diferença. In *X Conferência do Atlântico - Educação e Cidadania para o Desenvolvimento*. Câmara de Lobos: Museu da Imprensa da Madeira.

Sousa, J. M. (2016). A escola em descompasso. In *Des(a)fiar a Escola*. Funchal: Teatro Municipal Baltazar Dias, Câmara Municipal do Funchal.

Sousa, J. M. (2016). Avaliar sim, mas com formação dos avaliadores. In *Jornadas Pedagógicas da Escola B+S de Gonçalves Zarco*. Funchal: Escola Básica e Secundária de Gonçalves Zarco.

Sousa, J. M. (2016). Educação e Democracia: Utopia por realizar? In *XII Colóquio CIE-UMa - (Contra)Tempos de Educação e Democracia. Evocando John Dewey*. Funchal: Universidade da Madeira.

Sousa, J. M. (2017). Avaliação e Complexidade do Ensino Superior. In *Seminário Funchal, Excelência com Equidade*. Funchal: APEL.

Sousa, J. M. (2017). Escola em sofrimento? In *Seminário de Educação Física*. Funchal: Universidade da Madeira.

Sousa, J. M. (2017). Relações de poder entre as Escolas, o Estado e os Municípios. In *XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal - A escola: dinâmicas e atores*. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

Sousa, J. M. (2018). A regulação da Profissionalidade Docente em *andamentos*. *Congresso da Secção de Educação Comparada*. Funchal: SEC-SPCE/Universidade da Madeira.

Sousa, J. M. (2018). Artes no Currículo: Expressão ou Educação? In *XIV Colóquio CIE-UMa - Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas*. Funchal: Universidade da Madeira.

Sousa, J. M. (2018). Articulado (ou não) Currículo, Inovação e Flexibilização. In *IV Colóquio Luso-Afro Brasileiro de Questões Curriculares. Mesa-redonda sobre Currículo, Inovação e Flexibilização*. Lisboa: Instituto de Educação. Universidade de Lisboa.

Sousa, J. M. (2018). Autonomia Educacional à luz das Teorias Pós-Coloniais. Funchal: *Estados-Gerais do PS*. Funchal: Casino da Madeira.

Sousa, J. M. (2018). Currículo, Inovação e Flexibilização na perspetiva académica. In *Seminário Currículo, Inovação e Flexibilização*. Braga: Departamento de Estudos Curriculares e Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho.

Sousa, J. M. (2018). O currículo à luz das exigências do séc. XXI. In *Encontro Regional - Seminário sobre Autonomia e Flexibilidade Curricular*. Funchal: Escola Secundária Jaime Moniz/Secretaria Regional de Educação.

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

Sousa, J. M. (2016). *The impact of the aviation sector's competitiveness in regional development. From the perspective of someone who leads a research team (in this case education) of a center located in Madeira*. Bruxelas: Comissão do Parlamento Europeu.

Sousa, J. M. (2017). Currículo e os Estudos Pós-coloniais. In *VII International Conference on Curriculum Studies*. Braga: Universidade do Minho.

Sousa, J. M. (2017). Currículo, Fronteiras e Migrações. In *III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares - Educação, Formação e Crioulidade*. Praia: Universidade de Cabo Verde.

Sousa, J. M. (2017). Knowledge and Curriculum Boundaries? In *3rd European Conference on Curriculum Studies - Curriculum: Theory, Policy, Practice*. Stirling: University of Stirling.

Sousa, J. M. (2017). The ethnography of Education as a reaction against a centralized and top-down curriculum. In *Symposium Curriculum, Travelling Reforms and Neo-conservative Agenda - WERA Focal Meeting*. WERA-HKERA. Hong Kong: University of Education.

Sousa, J. M. (2018). (Re)thinking Education out of the box. In *IEEE International Conference on Universal Village 2018 - UV2018, Diversity, Mobility and Connectivity for Emergence of Harmony in Universal Village*. Boston: MIT.

Sousa, J. M. (2018). Educational Policy at the light of Post-Colonial theories. In Cape Town: WERA.

Sousa, J. M. (2018). *O currículo à luz das exigências do séc. XXI*. Beira: Universidade Pedagógica de Moçambique.

4. Projetos

Projetos Nacionais

Projetos Internacionais

Coordenação da candidatura do Projeto REIMac (Rede Educativa Interdisciplinar para a Conservação da Natureza na Macaronésia), ao abrigo do programa INTERREG-MAC, envolvendo Açores, Cabo Verde, Canárias e Madeira, com um orçamento de mais de um milhão de euros (1.262.838,32 €).

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

Ciclo de Conferências: Ciências da Educação – Currículo. Beyond Didaktik, Curriculum Theory and Leadership – on strengths and limits of modern education theory, por Prof. Doutor Michael Uljens. 28 de outubro de 2016.

Ciclo de Conferências: Ciências da Educação – Currículo. Dinâmicas atuais de mudança. Impactos no currículo e no trabalho dos professores, por Prof. Doutor José Carlos Morgado. Funchal: Universidade da Madeira. 17 de fevereiro de 2017.

Ciclo de Conferências: Ciências da Educação – Currículo. Knowledge production and identity construction among young students. The importance of Education. Two Norwegian cases, por Profª. Doutora Sylvi Stenersen Hovdenak. Funchal: Universidade da Madeira. 26 de outubro de 2016.

II Conferência SPCE-SEC. Funchal: SEC-SPCE/Universidade da Madeira. 29, 30 e 31 de janeiro de 2018.

XII Colóquio CIE-UMa - (Contra)Tempos de Educação e Democracia. Evocando John Dewey. Funchal: Universidade da Madeira. 06 e 07 de dezembro de 2016.

XIII Colóquio CIE-UMa – Europa, Educação e Cidadania. Funchal: Universidade da Madeira. 06 e 07 de dezembro de 2017.

XIV Colóquio CIE-UMa - Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas. Funchal: Universidade da Madeira. 06 e 07 de dezembro de 2018.

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

2018 EDULOG International Conference, Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us. Braga: Centro de Investigação em Estudos da Criança. Instituto de Educação. Universidade do Minho. 05 e 06 de dezembro de 2018.

2018 WERA World Congress. Cape Town. 03, 04 e 05 de agosto de 2018.

20ème Colloque ADMEE-Europe 2016, Évaluations et Apprentissages. Lisboa : Instituto de Educação. Universidade de Lisboa. 13, 14 e 15 de janeiro de 2016.

II Conferência SPCE-SEC. Funchal: SPCE/Universidade da Madeira. 29, 30 e 31 de janeiro de 2018.

II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação. Funchal: Universidade da Madeira. 03 de julho de 2017.

III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares - Educação, Formação e Crioulidade. Praia: Universidade de Cabo Verde. 06 e 07 de julho de 2017.

III SLBEI - Seminário Luso-Brasileiro de Educação Infantil. 03, 04 e 05 de julho de 2017. Maceió: Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

IV Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares - Decisões Curriculares: Ensinar e Aprender na Escola e na Sociedade. Lisboa: Instituto de Educação. Universidade de Lisboa. 10, 11 e 12 de setembro de 2018.

X Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação – Challenges. Aprender nas nuvens. Braga: Instituto de Educação. Universidade do Minho. 08, 09 e 10 de maio de 2017.

XII Colóquio CIE-UMa - (Contra)Tempos de Educação e Democracia. Evocando John Dewey. Funchal: Universidade da Madeira. 06 e 07 de dezembro de 2016.

XII Colóquio sobre Questões Curriculares. VIII Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo. II Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. Recife: Universidade Federal de Pernambuco. 30 de agosto e 1 e 2 de setembro de 2016.

XIII Colóquio CIE-UMa – Europa, Educação e Cidadania. Funchal: Universidade da Madeira. 06 e 07 de dezembro de 2017.

XIII Congresso da SPCE- Fronteiras, diálogos e transições na educação. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. 06, 07 e 08 de outubro de 2016.

XIV Colóquio CIE-UMa - Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas. Funchal: Universidade da Madeira. 06 e 07 de dezembro de 2018.

XXIV Colloque AFIRSE Portugal – L'école: dynamiques et acteurs. Lisboa: Instituto de Educação. Universidade de Lisboa. 02, 03 e 04 de fevereiro de 2017.

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

Lecionação a Doutorandos de Ciências da Educação, Especialidade de Desenvolvimento Curricular e a Mestrandos de Desenvolvimento Curricular e Inovação Educativa, no Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga, 2016 e 2018.

Seminário a Professores da Escola Superior de Enfermagem São José de Cluny, Funchal, sobre “Técnicas de Ensino Inovadoras”, nos dias 23 e 28 Jun. 2017.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais)

Conselho Consultivo da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE).

Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE).

Association for Teacher Education in Europe (ATEE).

Grupo de Estudos Curriculares (GEC).

Red Iberoamericana de investigación sobre la calidad de la Educación Superior (RIAICES).

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

Professora Visitante no Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga, 2016 e 2018.

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta "Ficha do Investigador CIE-UMa" pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Liliana Maria Gonçalves Rodrigues de Góis
Endereço de email	liliana@uma.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

Adelaide Ribeiro. "Culturas curriculares no 1º Ciclo do Ensino Básico e na Educação Pré-escolar". Educação na área de Currículo. 2013 renovado em 2017

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

Georgete Lopes Freitas. "O estado da arte das discussões sobre currículo na pós-moderna sociedade de informação". Doutoramento em Educação, na especialidade de Currículo. Universidade da Madeira. Fevereiro de 2016.

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

Liliana Andreia Baptista Guerra Mestrado. "O papel da supervisão pedagógica na mudança paradigmática da prática educativa: a filosofia no centro do currículo". Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica, da licenciada. Universidade da Madeira. Novembro de 2016

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

2014 a ... – Membro do Progressiv Lab S&D. Bruxelas
2014 a 2019 – Vice-presidente para a Cultura na Delegação do EUROMED no Parlamento Europeu
2014 a 2019 – Membro Efectivo da Comissão De Desenvolvimento Regional ao Parlamento Europeu
2014 a 2019 – Membro Efectivo da Comissão De Direitos da Mulheres e Igualdade dos Géneros ao Parlamento Europeu
2014 a 2019 – Membro Substituto da Comissão dos Direitos Humanos ao Parlamento Europeu
2014 a 2019 – Membro Substituto da Comissão De Cultura e Educação ao Parlamento Europeu
2014 a 2019 – Membro Efectivo da Delegação do Mediterrâneo ao Parlamento Europeu
2014 a 2019 – Membro Efectivo da Delegação do Maxereque ao Parlamento Europeu
2014 a 2019 – Membro Suplente da Delegação da NATO ao Parlamento Europeu

2012 a ... Secretária da Assembleia Geral da AMAW - Associação Madeira Animal Welfare (Funchal - Portugal) desde

2004 a ... Investigador integrado do CIE-UMa - Centro de Investigação em Educação da UMa (Funchal- Madeira- Portugal).

2004 a ... Membro da SPCE - Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (Porto - Portugal) desde

1998... a Membro do FEM - Associação Presença Feminina (Funchal - Portugal).

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

1. RODRIGUES, L. (2018). A Voz do Investigador. in InterVIRE. Boletim Informativo Inspeção Geral de Educação RAM. Nº3. Funchal. Pp. 10-14. SER.

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

1. Rodrigues, L. (2016). Transgredir para empoderar. O empoderamento das jovens mulheres pela educação. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 9 (18), pp. 91-98, jan./abr. ISSN:

1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online).
Doi:10.20952/revtee.2016v19iss17pp 911-98 (Global Impact Factor 0.787).

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Rodrigues, L. et al. (2017). *Progressive Lab for sustainable development: from vision to action*. Brussels: Foundation for European Progressive Studies and SOLIDAR

Capítulos de livro (norma APA)

Rodrigues, L. (2018). Retrato da Europa 2017 in Rodrigues L. e Fraga N. Europa, Educação e Cidadania. CIE-UMa. Funchal (no prelo)

Edição/organização de livro (norma APA)

Rodrigues, L. & Fraga, N. (2018). Europa, Educação, Cidadania. (Org.). Funchal: CIE-UMa (no prelo)

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

1. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre o Horizonte Europa – Programa-Quadro de Investigação e Inovação e que define as suas regras de participação e difusão. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas
2. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre a Educação na era digital: desafios, oportunidades e ensinamentos a tirar para a definição das políticas da UE. Relatora Sombra. Bruxelas
3. Rodrigues, L. (2018) Relatório Anual sobre os Direitos Humanos no ano 2017 na política da UE em matéria de Direitos Humanos. Relatora Sombra. Bruxelas
4. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre as Normas mínimas relativas às minorias na UE. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas
5. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre a Modernização da Educação na UE. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas
6. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre a Igualdade de Género e empoderamento das mulheres: transformando a vida de meninas e mulheres através das relações externas da UE. Relatora Sombra. Bruxelas
7. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre a Igualdade de géneros no sector dos média na União Europeia. Relatora Sombra. Bruxelas
8. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre o Mecanismo de Proteção Civil. Parecer enquanto Relatora. Bruxelas
9. Rodrigues, L. (2017). Relatório sobre Iniciativa Cidadania Europeia. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas
10. Rodrigues, L. (2017). Rumo a uma estratégia externa da UE contra os casamentos precoces e forçados. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas
11. Rodrigues, L. (2018). Relatório sobre as Barreiras estruturais e financeiras no acesso à cultura. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas
12. Rodrigues, L. (2017). Relatório Anual sobre os Direitos Humanos no ano 2016 na política da UE em matéria de Direitos Humanos. Parecer enquanto Relatora Sombra. Bruxelas
13. Rodrigues, L. (2017). *Revisão do regulamento (UE) 211/211 sobre a iniciativa de cidadania Europeia*. Parecer enquanto relatora sombra. Bruxelas
14. Rodrigues, L. (2017). *Relatório sobre a correta combinação de instrumentos financeiros para as regiões da Europa: equilibrar os instrumentos financeiros e as*

- subvenções na política de coesão da UE. Relatório enquanto relatora sombra. Bruxelas
15. Rodrigues, L. (2017). *Relatório sobre a conectividade à Internet para o Crescimento, competitividade e coesão: sociedade europeia a gigabits e tecnologia 5G*. Parecer enquanto relator sombra. Bruxelas
 16. Rodrigues, L. (2016). *Sobre o relatório anual dos Direitos Humanos e da Democracia no mundo em 2015 e da Política da União Europeia sobre a matéria*. Parecer enquanto relator sombra. Bruxelas
 17. Rodrigues, L. (2016). *Relatório sobre "Combinação adequada de instrumentos financeiros e de subvenções na política de coesão UE"*. Relatório enquanto relator sombra. Bruxelas
 18. Rodrigues, L. (2016). *Relatório sobre as novas ferramentas de desenvolvimento territorial da Política de Coesão 2014-2020: Investimento Territorial Integrado (ITI) e Desenvolvimento Local de Base Comunitária (CLLD)*. Relatório enquanto relator sombra Bruxelas
 19. Rodrigues, L (2019, 27 de janeiro). *A coesão e o espírito europeu na Madeira*. Disponível em: <https://bomdia.eu/a-coesao-e-o-espírito-europeu-na-madeira/>
 20. Rodrigues, L (2019, 13 de janeiro). *As dificuldades acrescidas destas eleições europeias*. JM. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2059/As_dificuldades_acrescidas_destas_eleicoes_europeia
 21. Rodrigues, L (2018, 29 de dezembro). *A arte de afirmar*. Disponível em: <https://bomdia.eu/a-arte-de-afirmar/>
 22. Rodrigues, L (2018, 16 de dezembro). *O medo não é um lugar*. JM. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1973/O_medo_nao_e_um_lugar
 23. Rodrigues, L (2018, 1 de dezembro). *Denis Mukwege, o homem que reconstrói mulheres que foram usadas como armas de guerra*. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <https://bomdia.eu/denis-mukwege-o-homem-que-reconstrói-mulheres-que-foram-usadas-como-armas-de-guerra>
 24. Rodrigues, L (2018, 18 de novembro). *O orgulho de ser europeu*. JM. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1884/O_orgulho_de_ser_europeu
 25. Rodrigues, L (2018, 3 de novembro). *O que se passa em Lesbos?*. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/o-que-se-passa-em-lesbos/>
 26. Rodrigues, L (2018, 21 de outubro). *A Política, os jovens e as eleições*. JM. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1788/A_politica_os_jovens_e_as_eleicoes
 27. Rodrigues, L (2018, 5 de outubro). *O Brasil tem um enorme passado pela frente*. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/o-brasil-tem-um-enorme-passado-pela-frente/>
 28. Rodrigues, L (2018, 23 de setembro). *O estado da União e a necessidade de comunicar a Europa*. JM. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1698/O_estado_da_Uniao_e_a_necessidade_de_comunicar_a_Europa
 29. Rodrigues, L (2018, 7 de setembro). *O medo das eleições na Europa, a cedência ao populismo*. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/o-medo-das-eleicoes-na-europa-a-cedencia-ao-populismo/>
 30. Rodrigues, L (2018, 26 de agosto). *O Professor Rui Carita e os 510 anos do Funchal*. *Jornal da Madeira*. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1610/O_Professor_Rui_Carita_e_os_510_anos_do_Funchal
 31. Rodrigues, L (2018, 11 de agosto). *Reflexões de verão*. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/reflexoes-de-verao/>
 32. Rodrigues, L (2018, 29 de julho). *Fazer política com a desgraça alheia*. *Jornal da Madeira*. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1522/Fazer_politica_com_a_desgraca_alheia

33. Rodrigues, L (2018, 14 de julho). *O (des)regresso à Turquia*. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/o-desregresso-a-turquia/>
34. Rodrigues, L (2018, 01 de julho). *600 anos da Madeira e a UE nos últimos 30 anos*. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1437/600 anos da Madeira e a UE nos ultimos 30 anos](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1437/600%20anos%20da%20Madeira%20e%20a%20UE%20nos%20ultimos%2030%20anos)
35. Rodrigues, L (2018, 21 de junho). *¿Por qué es importante el Fondo de Solidaridad de la UE después de una catástrofe natural?*. El País. Madrid. Disponível em: https://elpais.com/internacional/2018/06/20/actualidad/1529496753_033938.html
36. Rodrigues, L (2018, 18 de junho). *A barbárie que comanda Roma*. Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/a-barbarie-que-comanda-roma/>
37. Rodrigues, L (2018, 11 de junho). *Child marriage must be harshly punished*. The European Parliament Magazine. Bruxelas. Disponível em: <https://www.theparliamentmagazine.eu/articles/opinion/child-marriage-must-be-harshly-punished>
38. Rodrigues, L (2018, 03 de Junho). *O investimento europeu após 2020*. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1348/O investimento europeu apos 2020](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1348/O%20investimento%20europeu%20apos%202020)
39. Rodrigues, L (2018, 18 de Maio). *O que está a Europa a fazer pela Cultura?* Bom dia. Bruxelas. Disponível em: <http://bomdia.eu/o-que-esta-a-europa-a-fazer-pela-cultura/>
40. Rodrigues, L (2018, 6 de Maio). *Madeira sem lei da paridade há mais de 12 anos*. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1264/A Madeira sem Lei da paridade ha mais de 12 anos](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1264/A%20Madeira%20sem%20Lei%20da%20paridade%20ha%20mais%20de%2012%20anos)
41. Rodrigues, L (2018, 21 de Abril). *A educação Europeia*. Bom dia. Funchal. Disponível em: <http://bomdia.eu/a-educacao-europeia>
42. Rodrigues, L (2018, 21 de Abril). *A educação Europeia*. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: <http://bomdia.eu/a-educacao-europeia>
43. Rodrigues, L (2018, 17 de Abril). *Quando um país dá quatro tiros na liberdade*. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: <http://bomdia.eu/quando-um-pais-da-quatros-tiros-na-liberdade/>
44. Rodrigues, L (2018, 8 de Abril). *Pobreza e a exclusão social - um retrato da União Europeia em 2017*. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: [https://www.jmmadeira.pt/opinioes/ver/1172/Pobreza e a exclusao social %E2%80%93 um retrato da Uniao Europeia em 2017](https://www.jmmadeira.pt/opinioes/ver/1172/Pobreza%20e%20a%20exclusao%20social%20%E2%80%93%20um%20retrato%20da%20Uniao%20Europeia%20em%202017)
45. Rodrigues, L (2018, 11 de Março). *Direitos Humanos, União e Nações Unidas*. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1078/Direitos Humanos Uniao Europeia e Nacoes Unidas](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1078/Direitos%20Humanos%20Uniao%20Europeia%20e%20Nacoes%20Unidas)
46. Rodrigues, L (2018, 24 de Fevereiro). *A teoria da garrafa de gás e a Meritocracia*. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1032/A teoria da garrafa de gas e a meritocracia](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/1032/A%20teoria%20da%20garrafa%20de%20gas%20e%20a%20meritocracia)
47. Rodrigues, L (2018, 9 de Fevereiro). *As mulheres do Véu*. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/988/As mulheres do veu](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/988/As%20mulheres%20do%20veu)
48. Rodrigues, L (2018, 9 de Fevereiro). *Mecanismo Europeu de Proteção Civil: rever as falhas para salvar vidas*. Diários de notícias. Lisboa. Disponível em: <https://www.dn.pt/opiniao/opiniao-dn/convidados/interior/mecanismo-europeu-de-protecao-civil-rever-as-falhas-para-salvar-vidas-9105161.html~>
49. Rodrigues, L (2018, 14 de Janeiro). *A tua rua é a minha casa*. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/907/A tua rua e a minha casa](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/907/A%20tua%20rua%20e%20a%20minha%20casa)
50. Rodrigues, L (2017, 17 de Dezembro). *Igualdade de género nos meios de comunicação*. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/818/Igualdade de genero nos meios de comunicacao](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/818/Igualdade%20de%20genero%20nos%20meios%20de%20comunicacao)
51. Rodrigues, L (2017, 19 de Novembro). *Quando uma foto denuncia a desumanidade dos homens: O caso das Escolas Daara*. Jornal da Madeira. Funchal. Disponível em:

https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/712/Quando_uma_foto_denuncia_a_desumanidade_dos_homens_o_caso_das_Escolas_Daara

52. Rodrigues, L (2017, 22 de Outubro). Violência sobre as mulheres nas regiões ultraperiféricas. *Jornal da Madeira*. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/603/Violencia_sobre_as_mulheres_nas_Regioes_Ultraperifericas
53. Rodrigues, L (2017, 24 de Setembro). Democracia, liberdade e abstenção. *Jornal da Madeira*. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/502/Democracia_liberdade_e_abstencao
54. Rodrigues, L (2017, 27 de Agosto). A imigração na Europa. *Jornal da Madeira*. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/404/A_imigracao_na_Europa
55. Rodrigues, L (2017, 30 de Julho). Passos Coelho não é bem-vindo à Madeira. *Jornal da Madeira*. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/327/Passos_Coelho_nao_e_bem-vindo_a_Madeira
56. Rodrigues, L (2017, 17 de Junho). Pedrógão Grande e a memória do verão de 2016 na Madeira. *Jornal da Madeira*. Funchal. Disponível em: https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/256/Pedrogao_Grande_e_a_memoria_do_Verao_de_2016_na_Madeira
57. Rodrigues, L (2017, 3 de Abril). Migratory crises or crises of humanism? *EP Today*, vol.13, n.6.pp.7. Disponível em: <http://eptoday.com/migratory-crisis-or-crisis-of-humanism/>
58. Rodrigues, L(2017, 28 de Novembro). The Islamization of the European Union. *EP Today*, vol. 12, n. 10. pp.16. Disponível em: <http://eptoday.com/the-islamization-of-the-european-union/>
59. Etezadosaltaneh, N. (2016, 15 de Janeiro). António Guterres and the Expectations Game. *International Policy Digest*. Disponível em: <https://intpolicydigest.org/2016/11/15/antonio-guterres-and-the-expectations-game/>
60. Rodrigues, L. (2016, 1 de Agosto). As mulheres invisíveis. *Revista Viver*, edição 24, pp.6 - 7.
61. Rodrigues, L. (2016, 19 de Junho). Liberdade religiosa e o Medo do Islão. *Diário de Notícias da Madeira*. Disponível em: <http://www.dnoticias.pt/imprensa/diario/opiniao/611091-liberdade-religiosa-e-o-medo-do-islao>
62. Rodrigues L. (2016, 6 de Junho). Nem uma a menos. *Diário de Notícias da Madeira*. Disponível em: <http://www.dnoticias.pt/imprensa/diario/opiniao/592113-nem-uma-a-menos>
63. Rodrigues, L. (2016, 9 de Maio). A Europa somos nós. *Diário de Notícias da Madeira*. Disponível em: <http://www.dnoticias.pt/imprensa/diario/opiniao/586200-a-europa-somos-nos>
64. Rodrigues, L. (2016, 19 de Março). Mundo ao contrário. *Funchal Notícias*. Disponível em: <https://funchalnoticias.net/2016/03/19/o-mundo-ao-contrario/>
65. Rodrigues, L. (2016, 13 de Março). Manter as aparências. *Diário de Notícias da Madeira*. Disponível em: <http://www.dnoticias.pt/imprensa/diario/opiniao/574284-manter-as-aparencias>
66. Rodrigues, L. (2016, 30 de Janeiro). Os Muros da Europa. *Diário de Notícias da Madeira*. Disponível em: <http://www.dnoticias.pt/imprensa/diario/opiniao/565636-os-muros-da-europa>
67. Rodrigues, L. (2016). Renovar o Estado Social. *Ação Socialista*
68. Rodrigues, L. (2016, 26 de Janeiro). Comissão Europeia recua na igualdade de género. *Diário de Notícias da Madeira*. Disponível em: <http://www.dnoticias.pt/imprensa/diario/opiniao/570937-comissao-europeia-recua-na-igualdade-de-genero>

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

1. Rodrigues, L. (2017, Dezembro). O retrato da Europa em 2017. XIII Colóquio do Departamento de Ciências da Educação-UMa: Educação, Europa e Cidadania. Funchal.
2. Rodrigues, L. (2018, Dezembro). *UE. Que futuro?* JS Odivelas. Lisboa.
3. Rodrigues, L. (2018, Outubro). *UfM Conferência Women4Mediterranean 2018*. Fundação Champalimaud. Lisboa.
4. Rodrigues, L. (2018, Abril). *Políticas europeias para a Juventude*. Escola Cristóvão Colombo. Funchal.
5. Rodrigues, L. (2018, Abril). *Aula Aberta: O lugar da educação perante os desafios Europeus*. Escola Cristóvão Colombo. Funchal.
6. Rodrigues, L. (2018, Abril). *Plano Estratégico para a juventude no poder local: por reais políticas de Juventude*. Cimeira Associativismo e Juventude. Funchal.
7. Rodrigues, L. (2018, Abril). *Ciclo de Conferências: Educação e Formação para um desenvolvimento sem desigualdades*. Comunicação na Conferência UGT. Funchal.
8. Rodrigues, L. (2017). Olhar sobre a educação. Associação Nacional de Professores. Funchal
9. Rodrigues, L. (2017, Maio). Desafios Europeus. Comunicação apresentada na Conferência Semana da Europa. Funchal.
10. Rodrigues, L. (2017, Maio). Desafios Europeus. Comunicação apresentada na Conferência Semana da Europa. Funchal.
11. Rodrigues, L. (2017, Fevereiro). Desafios Europeus. Comunicação apresentada na Conferência na Junta de freguesia de São Martinho. Funchal.
12. Rodrigues, L. (2017). Ética: V Jornadas da Juventude. Escola Gonçalves Zarco. Funchal.
13. Rodrigues, L. (2016, Setembro). Futuro da Europa: Como responder às preocupações dos cidadãos. EUDialogues. Funchal.
14. Rodrigues, L. (2016, Setembro). XXI Conference of the Presidents of the Outermost Regions. Madeira.
15. Rodrigues, L. (2016). O acolhimento dos refugiados na Madeira e na Europa. Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes. Funchal
16. Rodrigues, L. (2016). O estado da União Europeia. Escola de Santa Cruz. Santa Cruz.
17. Rodrigues, L. (2016). Discriminação no feminino. Escola do Caniçal. Machico.
18. Rodrigues, L. (2016). Ano Europeu para o desenvolvimento. Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Santo António. Funchal.
19. Rodrigues, L. (2016). Desafios Europeus. 30º Aniversário da entrada de Portugal na CEE. Escola Francisco Franco. Funchal.
20. Rodrigues, L. (2016). Ano europeu para o Desenvolvimento. Escola do Curral. Câmara de Lobos

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

1. Rodrigues, L. (2017, Novembro). *How education and curriculum must be understood*. Comunicação na Conferência Lifelong Learning Education: *How can we ensure a better life for everyone through education*. Bruxelas.
2. Rodrigues, L. (2017, Setembro). *Empowering Women as Political Leaders*. Comunicação apresentada na conferência Political Empowerment of Women in Africa and in Europe". Bruxelas.
3. Rodrigues, L. (2017, Setembro). *Mutilação digital feminina*. Comunicação apresentada na Conferência "From Grassroots to Institutions: Together to end Female Genital Mutilation. Bruxelas.
4. Rodrigues, L. (2017, Maio). *O lugar da educação perante os desafios europeus*. Comunicação apresentada na Conferência Currículo, Políticas e Novos Desafios. Praia
5. Rodrigues, L. (2017, Março). *O inferno das mulheres na Etiópia*. Comunicação apresentada na Conferência Women's Inferno in Ethiopia, The Plight of Women from Oqaden, Oromo, Benishangul - Gumuz, Gambella & Sidama. Bruxelas.

6. Rodrigues, L. (2017). Nova Diretiva Audiovisual. Produtores de Televisão Portugueses e Espanhóis. Bruxelas
7. Rodrigues, L. (2016, Abril). Educação Permanente em Tempo de Mudança: Saber para Transformar. Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente. Bruxelas.
8. Rodrigues, L. (2016). Roundtable discussion: Progressive Lab for Sustainable development. Bruxelas
9. Rodrigues, L. (2016). Education for all: Symposium Progressive Lab. Bruxelas
10. Rodrigues, L. (2016). Promoting LGBTI rights in the EU. PES Group in the Committee of the Regions. Bruxelas.
11. Rodrigues, L. (2016, Outubro). *Género e Cultura*. Comunicação apresentada na conferência Culture Action Europe and BOZAR. Bruxelas.

4. Projetos

Projetos Nacionais

--

Projetos Internacionais

--

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

XIII Colóquio CIE-UMa, Europa, Educação e Cidadania. Funchal. 6 e 7 Dezembro 2017

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

1. XIII Colóquio CIE-UMa. "Europa, Educação e Cidadania". Funchal. 6 e 7 Dezembro 2017
2. XII Colóquio do CIE-UMa. "(Contra) Tempos de Educação e Democracia, evocando John Dewey". Funchal. 6 e 7 de Dezembro 2016

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

1. Rodrigues, L. (2019). *Intervenção da eurodeputada Liliana Rodrigues no debate sobre o reforço do ensino, da investigação e da memória do passado totalitário na Europa*. Europarl TV. Disponível em: <https://youtu.be/XrrD8FwtyvA>
2. Rodrigues, L. (2019). *Intervenção da eurodeputada no debate sobre a Integração de perspectivas de género no Parlamento Europeu*. Europarl TV. Disponível em: <https://youtu.be/u1sBpVYqGpl> <https://youtu.be/fYGfjsjZy94>
3. Rodrigues, L. (2019, 24 de Janeiro). Entrevista da eurodeputada Liliana Rodrigues ao jornalista Paulo Santos para o programa "Conversa Política". Antena 1. Disponível em: <https://youtu.be/JTCUKAQu-a4>
4. Rodrigues, L. (2019). *Europa Minha*: Programa europeu InvestEU. Disponível em: <https://youtu.be/EKclfUIqDkE>
5. Rodrigues, L. (2019). *Aldeia Global*: Declarações da eurodeputada Liliana Rodrigues sobre as eleições europeias de 26 de Maio de 2019. Disponível em: https://youtu.be/vqtUf_xzXiY

6. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção sobre o Relatório Anual sobre os Direitos Humanos*. Europarl TV. Disponível em: <https://youtu.be/-exBLz21dAE>
7. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção da eurodeputada em Estrasburgo no debate sobre o futuro da Europa com o Presidente da Roménia, Klaus Iohannis..* Europarl TV. Disponível em: <https://youtu.be/u1sBpVYqGpI>
8. Rodrigues, L. (2018). *Liliana Rodrigues no InfoEuropa sobre as eleições do Brasil*. Europarl TV. Disponível em: https://youtu.be/0wL66_BjFWs
9. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção da eurodeputada na Comissão REGI, na apresentação do relatório sobre a proposta da Comissão para o regulamento do "Horizonte Europa"*. Europarl TV. Disponível em: <https://youtu.be/mNleXJKRiAM>
10. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção da eurodeputada na Comissão CULT, na apresentação do relatório sobre a "Educação na Era Digital"*. Europarl TV. Disponível em: <https://youtu.be/LLf14-DP3-Y>
11. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção da eurodeputada em Estrasburgo, sobre a proposta da Criação de um Corpo Europeu de Solidariedade..* Europarl TV. Disponível em: <https://youtu.be/b8mcPbe38pY>
12. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção da eurodeputada em Estrasburgo sobre o relatório "Rumo a uma estratégia externa da UE contra os casamentos precoces e forçados - próximos passos"..* Europarl TV. Disponível em: <https://youtu.be/QsOaYmp7mpw>
13. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção da eurodeputada na Comissão do Desenvolvimento Regional sobre o fundo de desempenho*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=GBJBV7AAeVQ&feature=youtu.be>
14. Rodrigues, L. (2018). *Liliana Rodrigues no InfoEuropa sobre as barreiras estruturais e financeiras no acesso à cultura*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sAJKR1GzemA&feature=youtu.be>
15. Rodrigues, L. (2018). *Apresentação relatório 'normas mínimas relativas às minorias na UE' em CULT*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8pfz7DGPseU&feature=youtu.be>
16. Rodrigues, L. (2018). *Diálogo estrutural em CULT com o Comissário Tibor Navracsics*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nxBAES2F59M&feature=youtu.be>
17. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção sobre as Barreiras Estruturais e Financeiras no Acesso à Cultura*. Europarl TV. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=N_ic2uDFNvY&feature=youtu.be
18. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção no debate sobre a Política de Coesão e Economia Circular*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HT-kgPdRKXM&feature=youtu.be>
19. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção no debate sobre a Modernização da Educação na UE*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=niuRbra3ybU&feature=youtu.be>
20. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção em Estrasburgo, sobre o relatório para a Igualdade de género e emancipação das mulheres: transformar as vidas das raparigas e mulheres através das relações externas da UE no período de 2016-2020*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=RhXa6hF6cdI&feature=youtu.be>
21. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção em Estrasburgo, no debate sobre o Mecanismo Europeu de Protecção Civil*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MXRYoRglB4s&feature=youtu.be>
22. Rodrigues, L. (2018). *Declarações sobre as alterações no Mecanismo Europeu de Protecção Civil*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=l3KtvjnVZqw&feature=youtu.be>
23. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção na Comissão de Desenvolvimento Regional, sobre a avaliação da Grécia*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2imyuLEER3M&feature=youtu.be>

24. Rodrigues, L. (2018). Intervenção em Plenário sobre o Mecanismo Europeu de Protecção Civil. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2imyuLEER3M&feature=youtu.be>
25. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção em Plenário sobre relatório sobre a Igualdade de Género no Sector dos Meios de Comunicação Social*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kDaH5tQuQY&feature=youtu.be>
26. Rodrigues, L. (2018). *Telejornal: Declarações da eurodeputada referentes ao atentado que ocorreu no dia 11 de Dezembro, em Estrasburgo*. Disponível em: <https://youtu.be/zDqIUrb6RxM>
27. Rodrigues, L. (2018). *Telejornal: Declarações da eurodeputada Liliana Rodrigues à margem da cerimónia de abertura da 3.ª edição do projecto IncluEuropa*. Disponível em: <https://youtu.be/HIA3ZI-OeKl>
28. Rodrigues, L. (2018). *Telejornal: Declarações da eurodeputada Liliana Rodrigues no âmbito da iniciativa "Encontros com os Cidadãos", na Escola Básica e Secundária Bispo Dom Manuel Ferreira Cabral, Santana*. RTP-M. Disponível em: <https://youtu.be/JFLMT-S330E>
29. Rodrigues, L. (2018). *Aldeia Global: Declarações da eurodeputada sobre a situação actual na Hungria*. RTP- Madeira. Disponível em: <https://youtu.be/Z7D2dG6sCEw>
30. Rodrigues, L. (2018). *Telejornal: Declarações da eurodeputada Liliana Rodrigues sobre a aplicação dos fundos europeus na ilha da Reunião*. FranceTV. Disponível em: <https://youtu.be/WyF9axCv5x0>
31. Rodrigues, L. (2018). *Aldeia Global: Declarações da eurodeputada sobre o Mecanismo Europeu de Protecção Civil*. RTP- Madeira. Disponível em: <https://youtu.be/pkk81-OLhLU>
32. Rodrigues, L. (2018). *Telejornal: Reportagem sobre a inauguração da exposição "Levadas da Madeira" no Parlamento Europeu em Bruxelas*. RTP- Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gvsjg60vrjw&feature=youtu.be>
33. Rodrigues, L. (2018). *Telejornal: Audição Assembleia Regional da Madeira - QFP pós-2020*. RTP- Madeira. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ldZL_e5tdTA&feature=youtu.be
34. Rodrigues, L. (2018). *Telejornal: Segunda edição do Incluir Europa*. RTP- Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HP36bSs7PSc&feature=youtu.be>
35. Rodrigues, L. (2018). *Telejornal: "Primeiro grande desafio pós-2020 será orçamental"*. RTP- Madeira. Disponível em: <http://www.rtp.pt/madeira/politica/primeiro-grande-desafio-ps-2020-ser-oramental-18502>
36. Rodrigues, L. (2018). *Telejornal: recepção dos alunos Erasmus*. RTP- Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Uvi-2MC6i7I&feature=youtu.be>
37. Rodrigues, L. (2018). *Telejornal: Futuro da Política de Coesão*. RTP- Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EEEdCk5G3fK4&feature=youtu.be>
38. Rodrigues, L. (2018). *Telejornal: Aula Aberta Escola Profissional*. RTP- Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SRWehP3bvow&feature=youtu.be>
39. Rodrigues, L. (2018). *Telejornal: "Madeira Pós-2020: Pensar o Futuro"*. RTP- Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vn0migpOd64&feature=youtu.be>
40. Rodrigues, L. (2018). *Telejornal: Eurodeputada Liliana Rodrigues anuncia duplicação de verbas para mobilidade estudantil*. RTP- Madeira. Disponível em: http://www.rtp.pt/madeira/politica/eurodeputada-liliana-rodrigues-anuncia-duplicao-de-verbas-para-mobilidade-estudantil_18426
41. Rodrigues, L. (2018). *Madeira Viva: Sobre a exposição no Parlamento Europeu "A literary Anthology"*. RTP- Madeira. Disponível em: <https://www.rtp.pt/play/p4328/e345529/madeiraviva>
42. Rodrigues, L. (2018). *Aldeia Global: Final das olimpíadas da Europa*. RTP- Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XzDgi-CWZVU&feature=youtu.be>
43. Rodrigues, L. (2018). *Bem-vindos - Mulheres que influenciam os meios de comunicação social*. RTP- África. <https://www.youtube.com/watch?v=3uDkqBo5BTI&app=desktop>

44. Rodrigues, L. (2018). Canal Cascais: Comissão da Cultura e educação do Parlamento Europeu em cascais. Canal Cascais. <https://www.youtube.com/watch?v=3uDkqBo5BTI&app=desktop>
45. Rodrigues, L. (2018). Aldeia Global: Encontro dos Jovens Socialistas no Parlamento Europeu. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HJsOhooi1Ik&feature=youtu.be>
46. Rodrigues, L. (2018). Aldeia Global: Situação atual dos migrantes venezuelanos. RTP - Madeira. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=qs_3dbmnQxs&feature=youtu.be
47. Rodrigues, L. (2018). Aldeia Global: Relatório de composição do Parlamento Europeu. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gjlCcu-k9fo&feature=youtu.be>
48. Rodrigues, L. (2018). Eurodeputados: Assédio Sexual no local de trabalho. RTP 2. Disponível em: <https://www.rtp.pt/play/p4337/e330633/eurodeputados>
49. Rodrigues, L. (2018). Telejornal: Congresso do PS- Madeira. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DBacQef7KNI&feature=youtu.be>
50. Rodrigues, L. (2018). Aldeia Global: 600 anos da Madeira sobre a mesa em Bruxelas. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.rtp.pt/madeira/politica/600-anos-da-madeira-sobre-a-mesa-em-bruxelas-15309>
51. Rodrigues, L. (2018). Aldeia Global: Ano Europeu do Património Cultural. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PJAQ3ng0gJc&feature=youtu.be>
52. Rodrigues, L. (2018). Telejornal: Mecanismo Europeu de Proteção Civil. RTP - Madeira. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=5e0QMZ_Ed-U&feature=youtu.be
53. Rodrigues, L. (2018, 21 de Novembro). Declarações da eurodeputada Liliana Rodrigues no âmbito da cerimónia de abertura da 3.ª edição do projecto IncluEuropa. Antena 1. Disponível em: <https://youtu.be/JaTyeTcnlGY>
54. Rodrigues, L. (2018, 18 de Maio). Declarações sobre as negociações para o próximo QFP da União Europeia. Antena 1. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=oh2s_Kjxo9w&feature=youtu.be
55. Rodrigues, L. (2018, 10 de Maio). Conversa política. Antena 1. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=oWfQK68JoSM&feature=youtu.be>
56. Rodrigues, L. (2018, 4 de Maio). Conferência - Madeira pós-2020. Entrevista JM. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1znbL8pZMjm9Y21yOdCNF1cH2g3lj9rPY/view>
57. Rodrigues, L. (2018, 19 de Março). O futuro da política de coesão. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pj3Ebv0W4qY&feature=youtu.be>
58. Rodrigues, L. (2018, 17 de Março). Conversa sobre o trabalho da Eurodeputada Liliana Rodrigues. Disponível em: <https://www.mixcloud.com/nunomorna/a-%C3%A1rvore-do-veneno-17-mar%C3%A7o-2018/>
59. Rodrigues, L. (2018, 23 de fevereiro). Declarações sobre a visita de um grupo de alunos luso-venezuelanos ao Parlamento Europeu e sobre a situação atual na Venezuela. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=52c-9W3g3o&feature=youtu.be>
60. Rodrigues, L. (2018, 8 de Janeiro). Declarações sobre o relatório sobre a composição do Parlamento Europeu. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1zfUOsi35Xo&feature=youtu.be>
61. Rodrigues, L. (2018, 31 de Janeiro). Declarações sobre a inauguração da sala Mário Soares, no Parlamento Europeu. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JihmeUiXH4A&feature=youtu.be>
62. Rodrigues, L. (2018). *Madeira Pós-2020: O futuro da Madeira no pós-2020*. Funchal.
63. Rodrigues, L. (2018). *Debate sobre o dia da Mulher: Mulheres que influenciam os meios de comunicação*. Lisboa

64. Rodrigues, L. (2018). *Debata sobre o dia da Mulher: Women shaping Media*. Comissão dos Direitos da mulher e igualdade dos géneros. Bruxelas
65. Rodrigues, L. (2018). *Declarações para o congresso do Partido Socialista na Madeira*. Europarl TV. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=LV_6RNWOXX4&feature=youtu.be
66. Rodrigues, L. (2018). *Declarações sobre Mário Soares*. Europarl TV. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=IJHtK4A_2CI&feature=youtu.be
67. Rodrigues, L. (2018). Intervenção em Estrasburgo sobre a situação das mulheres defensoras dos direitos humanos e apoio da UE. Europarl TV. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=aJfLg_wagfw&feature=youtu.be
68. Rodrigues, L. (2018). Intervenção em Estrasburgo sobre a situação na Turquia. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IHBsqzzHBB4&feature=youtu.be>
69. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção na Comissão AFET na troca de pontos de vista com José Ramos-Horta, ex-presidente de Timor-Leste*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-7CiRy0x1RI&feature=youtu.be>
70. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção na Comissão FEMM sobre o relatório da Igualdade de Género no Sector dos Media*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MoiW0ps94Xw&feature=youtu.be>
71. Rodrigues, L. (2018). *Intervenção na delegação EUROMED na troca de pontos de vista com Adel Al Asoomi, Vice Presidente do Parlamento Árabe e Ahmed Mechergui, Chefe da Comissão de Relações Exteriores e Segurança Nacional do Parlamento Árabe*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-7CiRy0x1RI&feature=youtu.be>
72. Rodrigues, L. (2018). Intervenção em Plenário sobre relatório sobre a Igualdade de Género no Sector dos Meios de Comunicação Social. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kDaH5tQuQY&feature=youtu.be>
73. Rodrigues, L. (2018). Intervenção na Comissão REGI sobre o relatório do Mecanismo Europeu de proteção civil. Europarl TV. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=N_xeO9UyZhw
74. Rodrigues, L. (2018). Intervenção na Comissão CULT sobre o relatório da Iniciativa de Cidadania Europeia. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=e5RBAS-JaDI&feature=youtu.be>
75. Rodrigues, L. (2018). Intervenção em plenário sobre as prioridades da UE para o Conselho dos Direitos Humanos das Nações Unidas. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ONGUCGIzqNc&feature=youtu.be>
76. Rodrigues, L. (2017). *Debata em plenário sobre a mutilação genital feminina*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jduFt0x9Ily&feature=youtu.be>
77. Rodrigues, L. (2017). *Declarações na Comissão do Desenvolvimento Regional sobre o relatório sobre os Instrumentos Financeiros*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=irp13Eebxe4&feature=youtu.be>
78. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção em Estrasburgo sobre a Erradicação do Casamento Infantil*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PbR6CdHkdJM&feature=youtu.be>
79. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção em FEMM sobre o relatório: Igualdade de Género no sector dos meios de Comunicação social na UE*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rGPC90z6bkk&feature=youtu.be>
80. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção em plenário sobre o tráfico de seres humanos*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-yxiSrMQtos&feature=youtu.be>
81. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção em plenário sobre promoção da coesão e do desenvolvimento nas RUPs da UE*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nC6yDI-twqs&feature=youtu.be>

82. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção na Comissão dos Direitos Humanos - relatório luta contra as violações dos DH no contexto dos crimes de guerra*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SkvMXzFShsl&feature=youtu.be>
83. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção na Comissão DROI na troca de pontos de vista sobre o direito das crianças à educação: escola de Daara, Senegal*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=T5WEIxiSrVM&feature=youtu.be>
84. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção na Comissão REGI sobre o futuro da política de Coesão após 2020: oportunidade, desafios e próximas etapas*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gYG5LmPdiv4&feature=youtu.be>
85. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção na sessão plenária de Bruxelas sobre a descriminalização parcial da violência doméstica na Rússia*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FRz1buxVpKQ&feature=share>
86. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção na sessão plenária de Estrasburgo: como maximizar o contributo dos Fundos Estruturais Europeus de Investimento*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ob1RImKITCU&feature=youtu.be>
87. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção no debate sobre a Política de Coesão na UE pós-2020*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=yPcZfk9zyzM&feature=youtu.be>
88. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção sobre a Violência contra as mulheres e a violência com base no género: o caso da Etiópia*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OoX61d07Et8&feature=youtu.be>
89. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção sobre as perspetivas futuras para a assistência técnica na política de coesão*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DjQeyeECyrk&feature=youtu.be>
90. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção sobre como combater as desigualdades para fomentar a criação de postos de trabalho e o crescimento*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=eQFnU04Afmq&feature=youtu.be>
91. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção sobre os direitos Humanos e a democracia no Mundo*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=r6mR3JttnYk>
92. Rodrigues, L. (2017). *Liliana Rodrigues eleição da Arábia Saudita como membro da Comissão da Condição da Mulher da ONU*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QBZih1jCiUs&feature=youtu.be>
93. Rodrigues, L. (2017). *Liliana Rodrigues no debate sobre a prevenção e o combate à violência contra as mulheres*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=doT-gsijvJl>
94. Rodrigues, L. (2017). *Recentes fogos florestais em Portugal e Espanha: instrumentos*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EdUxZITUh0w&feature=youtu.be>
95. Rodrigues, L. (2017). *Sobre a proposta de decisão do Conselho relativa à celebração, pela União Europeia, da Convenção do Conselho da Europa para a prevenção e o combate à Violência contra as mulheres e a Violência doméstica*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=LmWdzpv2qxl&feature=youtu.be>
96. Rodrigues, L. (2017). *Troca de pontos de vista por ocasião do dia mundial contra a pena de Morte*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pZGjNcndHJ8&feature=youtu.be>
97. Rodrigues, L. (2017). *Debate em plenário sobre a mutilação genital feminina*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jduFt0x9IIY&feature=youtu.be>
98. Rodrigues, L. (2017). *Declarações na Comissão do Desenvolvimento Regional sobre o relatório sobre os Instrumentos Financeiros*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=irp13Febxe4&feature=youtu.be>
99. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção em Estrasburgo sobre a Erradicação do Casamento Infantil*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PbR6CdHkdJM&feature=youtu.be>

100. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção em FEMM sobre o relatório: Igualdade de Género no sector dos meios de Comunicação social na UE*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rGPC90z6bkk&feature=youtu.be>
101. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção em plenário sobre o tráfico de seres humanos*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=yxiSrMQtos&feature=youtu.be>
102. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção em plenário sobre promoção da coesão e do desenvolvimento nas RUPs da UE*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nC6yDI-twqs&feature=youtu.be>
103. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção na Comissão dos Direitos Humanos - relatório luta contra as violações dos DH no contexto dos crimes de guerra*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SkvMXzFShsl&feature=youtu.be>
104. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção na Comissão DROI na troca de pontos de vista sobre o direito das crianças à educação: escola de Daara, Senegal*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=T5WEIxiSrVM&feature=youtu.be>
105. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção na Comissão REGI sobre o futuro da política de Coesão após 2020: oportunidade, desafios e próximas etapas*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gYG5LmPdiv4&feature=youtu.be>
106. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção na sessão plenária de Bruxelas sobre a descriminalização parcial da violência doméstica na Rússia*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FRz1buxVpKQ&feature=share>
107. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção na sessão plenária de Estrasburgo: como maximizar o contributo dos Fundos Estruturais Europeus de Investimento*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ob1RImKITCU&feature=youtu.be>
108. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção no debate sobre a Política de Coesão na UE pós-2020*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=yPcZfk9zyzM&feature=youtu.be>
109. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção sobre a Violência contra as mulheres e a violência com base no género: o caso da Etiópia*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OoX61d07Et8&feature=youtu.be>
110. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção sobre as perspetivas futuras para a assistência técnica na política de coesão*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DjQeyeECyrk&feature=youtu.be>
111. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção sobre como combater as desigualdades para fomentar a criação de postos de trabalho e o crescimento*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=eQFnU04Afmq&feature=youtu.be>
112. Rodrigues, L. (2017). *Intervenção sobre os direitos Humanos e a democracia no Mundo*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=r6mR3JttYk>
113. Rodrigues, L. (2017). *Liliana Rodrigues eleição da Arábia Saudita como membro da Comissão da Condição da Mulher da ONU*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QBZih1jCiUs&feature=youtu.be>
114. Rodrigues, L. (2017). *Liliana Rodrigues no debate sobre a prevenção e o combate à violência contra as mulheres*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=doT-gsjvJl>
115. Rodrigues, L. (2017). *Recentes fogos florestais em Portugal e Espanha: instrumentos*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EdUxZITUh0w&feature=youtu.be>
116. Rodrigues, L. (2017). *Sobre a proposta de decisão do Conselho relativa à celebração, pela União Europeia, da Convenção do Conselho da Europa para a prevenção e o combate à Violência contra as mulheres e a Violência doméstica*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=LmWdzpv2qxl&feature=youtu.be>
117. Rodrigues, L. (2017). *Troca de pontos de vista por ocasião do dia mundial contra a pena de Morte*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pZGjNcndHJ8&feature=youtu.be>

118. Rodrigues, L. (2017, 9 de Outubro). *Situação na Venezuela*. RDP internacional. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FMqubdpYpLM&feature=youtu.be>
119. Rodrigues, L. (2017, 9 de Outubro). *Encontro das estruturas do PS na Europa em Paris*. RDP internacional. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CNVkvJKAwnk&feature=youtu.be>
120. Rodrigues, L. (2017, 6 de Setembro). *Discover Madeira*. RDP Antena 1. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=o4kdS5PBM1w&feature=youtu.be>
121. Rodrigues, L. (2017, 30 de Agosto). *Situação na Venezuela*. RDP internacional. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qXlfd03f4Js&feature=youtu.be&fref=gc&dti=356701591147831>
122. Rodrigues, L. (2017, 28 de Abril). *Declarações sobre a Venezuela*. Antena 1. Disponível em: <https://www.rtp.pt/play/p1138/e283236/diario-regional> e em <https://www.youtube.com/watch?v=YFtDemrdE5Q&feature=youtu.be>
123. Rodrigues, L. (2017, 27 de Janeiro). *Declarações em defesa dos pescadores da Madeira*. Antena 1. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=m_adHA8_7Go&feature=youtu.be
124. Rodrigues, L. (2017, 18 de Janeiro). *Declarações sobre a eleição do Presidente do PE*. RJM.
125. Rodrigues, L. (2017). *Gestação de substituição*. Comissão dos Direitos da mulher e igualdade dos géneros. Bruxelas.
126. Rodrigues, L. (2017). *Padrões de Segurança no Parlamento Europeu*. Bruxelas.
127. Rodrigues, L. (2017). *A Madeira e as três décadas de Integração de Portugal na União Europeia*. Fórum de discussão Regional. Funchal.
128. Rodrigues, L. (2017). *Aldeia Global: Orçamento da UE*. RTP - Madeira. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=31hMRiH5_wU&feature=youtu.be
129. Rodrigues, L. (2017). *Madeira VIVA: Colóquio CIE-UMa*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1z13qdrdf3Q&feature=youtu.be>
130. Rodrigues, L. (2017). *Aldeia Global: Violência Doméstica e o Impacto do Brexit na Política de coesão*. RTP - Madeira. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=h8gCOYc_2eM&feature=youtu.be
131. Rodrigues, L. (2017). *Conversa Política - Debate sobre a Estratégia europeia para as regiões ultraperiféricas*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.rtp.pt/play/p1125/conversa-politica>
132. Rodrigues, L. (2017). *Madeira VIVA: Violência de Género*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=TRiQx4uWjbc>
133. Rodrigues, L. (2017). *Visita da Comissão FEMM à Madeira*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VVKWRymB4&feature=youtu.be>
134. Rodrigues, L. (2017). *Aldeia global: Visita da Comissão das Mulheres e da Igualdade de Género à Madeira e sobre o relatório Anual sobre os D.H e a democracia no mundo*. RTP - Madeira. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=UtJp5vaaE_A&feature=youtu.be
135. Rodrigues, L. (2017). *Situação na Venezuela*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=33U7id-Ruyg&feature=youtu.be>
136. Rodrigues, L. (2017). *Evento "Discover Madeira"*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MSALUvDgnko&feature=youtu.be>
137. Rodrigues, L. (2017). *Be EU: Política de Coesão*. Antena 3 Roménia. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kh2t39JdPY>
138. Rodrigues, L. (2017). *Carta de princípios para a igualdade no poder local*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=G8bKH6Bu0S8&feature=youtu.be>
139. Rodrigues, L. (2017). *A eurodeputada felicitou as autoridades oficiais pela execução dos Fundos Europeus na Região Autónoma dos açores*. RTP - Açores. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CHY4YiMmymo&feature=youtu.be>

140. Rodrigues, L. (2017). *Fundos Europeus Universidades*. RTP - Açores. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tmoQSHXForw&feature=youtu.be>
141. Rodrigues, L. (2017). *Telejornal: Inclueuropa*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9L0WpEroCNA&feature=youtu.be>
142. Rodrigues, L. (2017). *Aldeia Global: Questões de Segurança*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=WdMKnLQpaxA>
143. Rodrigues, L. (2017). *Aldeia Global: Fórum das regiões Ultraperiféricas*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.rtp.pt/play/p3119/e282943/aldeiaglobal2017-42>
144. Rodrigues, L. (2017). *Jornal da Noite: Fundo de Catástrofes*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=bwl4T8qswiQ&feature=youtu.be>
145. Rodrigues, L. (2017). *Eurodeputados*. RTP 2. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=eZeeDwKqeAs&t=342s>
146. Rodrigues, L. (2017). *Relatório crimes de guerra*. RTP 2. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pE11n2peaYk&feature=share>
147. Rodrigues, L. (2017). *Jornal da Noite: Inclueuropa*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tGJgPsQBTPU&feature=share>
148. Rodrigues, L. (2017). *Jornal da Noite: Fundo de Catástrofes*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xRe74sUcXk>
149. Rodrigues, L. (2017). *Aldeia Global: Fundo para catástrofes naturais*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qHX2aGZJJW8&feature=youtu.be>
150. Rodrigues, L. (2017). *Eurodeputados*. RTP 2. Disponível em: <http://www.rtp.pt/play/p2256/e256202/eurodeputados>
151. Rodrigues, L. (2017). *Mário Soares homenageado no Parlamento Europeu*. RTP. Disponível em: http://www.rtp.pt/noticias/pais/mario-soares-homenageado-no-parlamento-europeu_v975174
152. Rodrigues, L. (2017). *Fórum das Regiões ultraperiféricas*. RTP - Madeira. Disponível em: <http://www.rtp.pt/play/p85/e267526/telejornal-madeira> e <https://www.youtube.com/watch?v=lpnM10fEBvE>
153. Rodrigues, L. (2016). *Debate sobre a política de coesão nas regiões montanhosas da UE Estrasburgo*. Europarl T.. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=aTGQNc5-dRc>
154. Rodrigues, L. (2016). *Intervenção da Eurodeputada Liliana Rodrigues no debate, sobre a nova estratégia para a igualdade de género e os direitos das mulheres pós-2015*. Europarl TV. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dY3hjRJuiMY>
155. Rodrigues, L. (2016). *Liliana Rodrigues no debate sobre a Convenção de Istambul*. Europarl TV. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=7u2kzQ_IOI8&feature=youtu.be
- 156.
157. Rodrigues, L. (2016). *Apresentação da publicação "30 Anos de Ultraperiferia Europeia: o que mudou?"*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=G6FIFiX2gFg&feature=youtu.be>
158. Rodrigues, L. (2016). *Declarações acerca do resultado das eleições nos EUA de 2016*. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ErGXVH_h4AM
159. Rodrigues, L. (2016). *Entrevista Aldeia Global: Prioridades para a UE*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9TsnLF6Y1VE>
160. Rodrigues, L. (2016). *Europa promete ajuda*. RTP-Madeira. Disponível em: <http://www.rtp.pt/play/p2294/e251073/noticiasatlantico>
161. Rodrigues, L. (2016). *Europa apoia recuperação*. RTP - Madeira. Disponível em: <http://www.rtp.pt/play/p85/e251085/telejornal-madeira>
162. Rodrigues, L. (2016). *Fundos de solidariedade da UE podem ser antecipados*. RTP - Madeira. Disponível em: <http://www.rtp.pt/madeira/politica/fundos-de-solidariedade-da-ue-podem-ser-antecipados-video-4170>
163. Rodrigues, L. (2016). *Aldeia Global*. RTP - Madeira. Disponível em: <http://www.rtp.pt/play/p2071/aldeiaglobal>
164. Rodrigues, L. (2016). *Aldeia Global: Vida de Eurodeputado*. RTP - Madeira Disponível em: <http://www.rtp.pt/play/p2071/e232102/aldeiaglobal>

165. Rodrigues, L. (2016). *Telejornal: Ataques em Bruxelas*. RTP e RTP Madeira
166. Rodrigues, L. (2016). *Aldeia Global: Debate Ryanair*. RTP Madeira
<http://www.rtp.pt/play/p2071/e228709/aldeiaglobal>
167. Rodrigues, L. (2016). *Liliana Rodrigues defende um plano de educação para a Igualdade de Género*. RTP - Madeira
168. Rodrigues, L. (2016). *Ryanair não fecha porta à Madeira*. RTP - Madeira. Disponível em: indisponível.
169. Rodrigues, L. (2016). *Ryanair não fecha porta à Madeira*. RTP -3. Disponível em: indisponível.
170. Rodrigues, L. (2016). *Aldeia Global: Gabinete Europeu da Madeira*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=eKzsjS0aHHo&feature=share>
171. Rodrigues, L. (2016). *Aldeia Global: Estágios no Parlamento Europeu*. RTP - Madeira. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=0hQWIDITpNE&feature=youtu.be>
172. Rodrigues, L. (2016). *SIC Europeus*. SIC Notícias. Indisponível
173. Rodrigues, L. (2016, 12 de Dezembro). *Ryanair*. Antena 1. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AwTrkib11C4>
174. Rodrigues, L. (2016, 14 de Dezembro). *Situação em Aleppo*. TSF. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8UFf8enyWgs>
175. Rodrigues, L. (2016, 10 de Novembro). *Relatório' Empowering Girls Through Education in the EU'*. RTBF.
176. Rodrigues, L. (2016, 31 de Outubro). *Suspensão dos Fundos Europeus Portugal e Espanha*. Antena 1. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=0F6Zo3FACBM>
177. Rodrigues, L. (2016, 24 de Janeiro). *A minha Playlist*. TSF. Disponível em: <http://www.tsf.pt/programa/a-playlist-de/emissao/liliana-rodrigues-eurodeputada-ps-4988443.html - 6>
178. Rodrigues, L. (2016). *Portugal no contexto Europeu: desigualdades e oportunidades no Mercado de Trabalho*. Setúbal.
179. Rodrigues, L. (2016). *Adult education and Refugees policy debate*. European Association for the Education of Adults. Brussels.
180. Rodrigues, L. (2016). *Futuro da Europa: como responder às preocupações dos cidadãos*. EU Dialogues. Funchal.
181. Rodrigues, L. (2016). *Educação de adultos*. Parlamento Europeu. Bruxelas.
182. Rodrigues, L. (2016). *A Europa e as políticas de desigualdade: Conquistas e desafios*. 30 anos de integração de Portugal na União Europeia. Funchal
183. Rodrigues, L. (2016). *Open Innovation in policymaking institutions through the integration of the arts*. Parlamento Europeu. Bruxelas.
184. Rodrigues, L. (2016). *Mulheres e Poder*. Departamento das Mulheres Socialistas da Madeira e Secretária de Estado da Cidadania para a Igualdade. Funchal.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais)

- Deputada ao Parlamento Europeu 2014-2019
- Membro da Comissão de Honra do Projecto CRUP “Pensar o Ensino Superior - Portugal 2030”.

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

Missões Parlamentares ao serviço do Parlamento Europeu

1. Rodrigues, L. (2018, Novembro). *Fórum Progressivo Global*. Participação numa missão a Singapura para participar do Fórum Progressivo Global. Singapura

2. Rodrigues, L. (2018, Setembro). *Avaliação da aplicação dos fundos europeus*. Missão da delegação do Parlamento Europeu da Comissão do Desenvolvimento Regional. Ilha da Reunião
3. Rodrigues, L. (2018, Julho). *Avaliação da aplicação dos fundos europeus*. Missão da delegação Socialista da Comissão do Desenvolvimento Regional. Nuremberga
4. Rodrigues, L. (2018, Junho). *Verificação da utilização dos fundos europeus na capital portuguesa*. Missão da Comissão do Desenvolvimento Regional. Lisboa.
5. Rodrigues, L. (2018, Abril). Assembleia parlamentar da União para o mediterrâneo no Cairo. Missão da delegação do EUROMED. Egipto
6. Rodrigues, L. (4 a 6 Abril 2018). Análise do impacto de projetos culturais, sociais e educativos em Lisboa. Missão da Comissão da Cultura e Educação. Lisboa
7. Rodrigues, L. (30 a 31 Outubro 2017). *Análise da situação socioeconómica das mulheres e o impacto da crise no mercado de trabalho em sectores maioritariamente femininos*. Missão da Comissão dos Direitos da Mulher e da Igualdade dos Géneros. Funchal e Lisboa
8. Rodrigues, L. (19 a 21 Junho 2017). *Verificação da aplicação dos fundos europeus e visita projetos de regeneração urbana*. Missão da Delegação Socialista da Comissão do Desenvolvimento Regional. Nicósia
9. Rodrigues, L. (7 a 9 de Junho 2017). *Defesa dos apoios às regiões com défice demográfico e avaliação do impacto da política de coesão na Educação e Investigação*. Missão da Delegação Socialista da Comissão do Desenvolvimento Regional. Umea
10. Rodrigues, L. (22 a 25 de Maio 2017). *Verificação da aplicação dos fundos europeus e analisar o lugar das regiões ultraperiféricas no âmbito da Política de Coesão e da União Europeia*. Missão da Comissão do Desenvolvimento Regional. Açores
11. Rodrigues, L. (11 a 13 de Maio 2017). *4a Cimeira dos Presidentes: Presidência Italiana*. Missão da Delegação à Assembleia Parlamentar da União para o Mediterrâneo (EUROMED). Roma.
12. Rodrigues, L. (4 a 6 de Maio 2017). Missão da Comissão dos Direitos da Mulher e da Igualdade dos Géneros. Direitos das mulheres na Croácia: Em defesa pelos direitos sexuais e reprodutivos. Zagreb
13. Rodrigues, L. (2 a 4 de Fevereiro 2017). *Conferência sobre "As respostas da União Europeia à violência baseada no género: uma perspetiva interseccional"*. Missão da Comissão dos Direitos da Mulher e da Igualdade dos Géneros. La Valleta
14. Rodrigues, L. (5 a 10 Setembro 2016). *Social Innovations: methods to improve the cities and the quality of life*. 26th Economic Forum Krynica. Krynica
15. Rodrigues, L. (9 a 14 de Junho 2016). *Missão para visitas institucionais e contacto com a Comunidade Portuguesa*. Londres
16. Rodrigues, L. (1 a 3 de Junho de 2016). *Análise das vantagens e insuficiências da política de coesão neste país*. Missão da delegação socialista da Comissão de Desenvolvimento Regional. Sofia e Plovdiv.
17. Rodrigues, L. (15 a 18 de Maio de 2016). *Acordo UE-Turquia: o Estado de Direito na Turquia, o conflito no Sudeste do país e a liberdade de expressão dos meios de comunicação e dos cidadãos*. Missão da Comissão dos Direitos Humanos. Ancara e Istanbul.
18. Rodrigues, L. (28 de Março a 3 de Abril 2016). *Aplicação dos fundos europeus nas regiões ultraperiféricas*. Missão da Delegação socialista da Comissão do Desenvolvimento Regional. Martinica

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Maria Natalina Faria Cristóvão Santos
Endereço de email	mcsantos@staff.uma.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

--

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

--

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

--

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

Simone Silva Simas. *Do baião à lição – o usos de músicas de Luís Gonzaga como ferramenta auxiliar no processo de aprendizagem*. Ciências da Educação: Área a inovação pedagógica. Outubro de 2016.

Wilson cândido Braga. *O projeto de música da Associação Fortaleza Azul como inovação pedagógica no processo de aprendizagem dos alunos com autismo*. Ciências da Educação: Área a inovação pedagógica. Outubro de 2016

Elisa Gomes da Paixão. *Educação Musical inclusiva: práticas pedagógicas na filarmónica*. Ciências da Educação: Área a inovação pedagógica. Outubro de 2017.

Luzane Santos Ribeiro. *Aprendizagem da música na filarmónica União dos Ferroviários Bonfinenses*. Ciências da Educação: Área a inovação pedagógica. Outubro de 2017.

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

--

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

Tânia Raquel Carvalho Viveiros (2016). Agente de prova de mestrado 2.º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico: Relatório de mestrado. Universidade da Madeira.

Cátia Patrícia Freitas Ferro (2016). Presidente de provas de mestrado 2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1ºCiclo do Ensino Básico: Relatório de mestrado. Universidade da Madeira.

Oriana Joselene Dos Santos Dinis (2017). Arguente defesa dissertação de Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional. Liderança no Grupo Artístico. Dançando com a Diferença. Um contributo para a inclusão social. Universidade da Madeira.

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

--

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

--

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

CRISTÓVÃO, N. (2016). "Semana Regional das Artes - uma outra perspetiva das artes na educação". In *Revista Portuguesa de Educação Artística*, vol. 6, n.º 2, pp. 103 -114.

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

CRISTÓVÃO, N. and Paulo ESTEIREIRO, Carlos GONÇALVES, "The development of an extracurricular arts education network: 10 years of the project "Artistic Season" (2006-2016)", in *Music School Research*, ed. Michaela Hahn, (Vienna, University of Music and Performing Arts Vienna and Musikschulmanagement Niederösterreich, to be published in 2019)

CRISTÓVÃO, N., Paulo ESTEIREIRO, Carlos GONÇALVES, "A introdução de instrumentos populares em contexto educativo: a escola como agente de defesa da cultura local num mundo globalizado", *Revista Saber & Educar*, 25 (2018), <http://revista.esepf.pt/index.php/sabereducar/article/view/329>, ISSN 1647-2144 (online), DOI: 10.17346/se.vol24.329

CRISTÓVÃO, N., GONÇALVES, C., & Esteireiro, P. (2016). "Modalidades Artísticas na Região Autónoma da Madeira (Portugal): Das primeiras atividades de enriquecimento curricular à definição do atual modelo de política educativa (1985-2016)". *Revista da ABEM*, v. 24, n. 37. Londrina: Associação Brasileira de Educação Musical. pp. 35-52, ISSN:1518-2630.

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Capítulos de livro (norma APA)

Edição/organização de livro (norma APA)

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

Cristóvão, N. (2016). Aprendizagem e desenvolvimento musical - Uma reflexão à luz dos contributos de alguns modelos pedagógicos da música no século XX. In F. Gouveia & G. Pereira (Org.) *Didática e Matética*. Funchal: CIE-UMa, pp. 217- 224, ISBN 978-989-95857-8-2

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

"*Educação artística na Região Autónoma da Madeira conquistas e desafios*" - XIV Colóquio CIE-Uma Educação, Artes e Cultura: Teorias e práticas – promovido pelo Centro de Investigação em Educação da Universidade de da Madeira (2018).

"*Temporada Artística*" - II Encontro Internacional de Reflexão Sobre Práticas Artísticas Comunitárias (EIRPAC) - Práticas Artísticas Colaborativas/Participativas e Comunidade – Porto (2017).

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

4. Projetos

Projetos Nacionais

Projetos Internacionais

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

XIV Colóquio CIE-UMa. Universidade da Madeira - 6 e 7 de dezembro 2018.

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais)

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Nuno Miguel da Silva Fraga
Endereço de email	nfraga@uma.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

Ana Isabel de Gouveia. Dos Casulos à metamorfose pedagógica. Que cenários para a transformação pedagógica no Centro de Estudos Criativos da Criança – Bicho da Seda? Doutoramento em Ciências da Educação – Currículo – Universidade da Madeira. 2016

Francisco Cláudio Bastos Mendonça. Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência: inovação pedagógica no Colégio da Polícia Militar do Ceará. Doutoramento em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica – Universidade da Madeira. 2017

Maria Eliana Alves Lima. A gestão participativa dos recursos públicos transferidos para as escolas estaduais do Estado do Maranhão. Doutoramento em Educação. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. Orientador: António Teodoro; Coorientador: Nuno Miguel da Silva Fraga. 2017

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

--

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

Aprendizagem de Tópicos e Conceitos Matemáticos no 1.º Ciclo do Ensino Básico. Uma história com robots. Participação em júri de Sónia Matilde Pinto Correia Martins. Tese (Doutoramento em Matemática, Especialidade de Ensino da Matemática) – Universidade da Madeira. (novembro/2016)

Educação e desenvolvimento sustentável: Desafios na implementação de uma política pública intersectorial do Programa Mais Educação. Participação no júri de Maria Deuceny da Silva

Lopes Bravo Pinheiro. Tese (Doutoramento em Ciências da Educação, na Especialidade em Formação de Professores) – Universidade de Coimbra. (janeiro/2017)

O Uso dos Recursos Públicos e a Gestão Participativa. A organização escolar e os (des)caminhos para a autonomia financeira. Participação no júri de Maria Eliana Alves Lima. Relatório de Investigação (Doutoramento em Educação) – Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. (julho/2017)

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

Cláudia Renata de Freitas Castro. Abrir Horizontes à Supervisão Pedagógica: Ambientes Não Formais de Educação e Formação – Supervisão na Guarda Nacional Republicana. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica) – Universidade da Madeira. 2016

Jean Silva Cavalcante. O Judô como Inovação Pedagógica: Um Estudo de Caso na Faculdade Ateneu. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica – Universidade da Madeira. 2016

Josineide Teotonia da Silva. Escola Projeto Âncora: uma ponte para a inovação pedagógica no Brasil. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica – Universidade da Madeira. 2016

Miriam Rego de Jesus. O perfil de liderança num Polo de Investigação (ID&I) na área das Ciências do Mar. Um estudo de caso na Região Autónoma da Madeira. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional – Universidade da Madeira. 2016

Priscilla Mayara de Andrade Quaresma. A dimensão pessoal na formação de professores: uma vivência na educação infantil. Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica – Universidade da Madeira. 2016

Rosilda Carvalho dos Santos. Escola rural de Massaroca, em Juazeiro – Bahia: possibilidades de inovação pedagógica. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica – Universidade da Madeira. 2016

Sofia Marlene Quintal Camacho. (Contra)Tempos da profissão docente. Docentes sem código? O lugar da Deontologia na supervisão pedagógica. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica) – Universidade da Madeira. 2016

Dina Luísa Mendonça da Silva. Liderança e Contribuição da Prática de Aikido no Combate à Indisciplina. Estudo de caso numa escola da RAM. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional – Universidade da Madeira. 2017

Maria de Jesus Dias Ferreira. O papel da administração e liderança do Conselho Executivo na implementação e eficácia dos cursos de Educação e Formação de Adultos. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional – Universidade da Madeira. 2017

Maria Susana Marques Silva Rocha. A Liderança no Projeto de Aprendizagem Cooperativa. Um Estudo de Caso na Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos do Caniço. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional – Universidade da Madeira. 2017

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

Josineide Teotonia da Silva. Escola Projeto Âncora: uma ponte para a inovação pedagógica no Brasil. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica – Universidade da Madeira. (maio/2018)

Priscilla Mayara de Andrade Quaresma. A dimensão pessoal na formação de professores: uma vivência na educação infantil. Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica – Universidade da Madeira. (setembro/2018)

Sofia Marlene Quintal Camacho. (Contra)Tempos da profissão docente. Docentes sem código? O lugar da Deontologia na supervisão pedagógica. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica) – Universidade da Madeira. (dezembro/2017)

Maria Susana Marques Silva Rocha. A Liderança no Projeto de Aprendizagem Cooperativa. Um Estudo de Caso na Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos do Caniço. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional – Universidade da Madeira. (abril/2017)

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

A liderança na perspetiva das representações pessoais, profissionais e sociais: um estudo de caso num Infantário da RAM. Participação em júri de Patrícia Maria Cró Andrade. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional) – Universidade da Madeira. (abril/2016)

O Coordenador de Núcleo do Conservatório – Escola Profissional das Artes da Madeira: Liderança e motivações. Participação em júri de Filipe Manuel Varela Teixeira. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional) – Universidade da Madeira. (abril/2016)

As Lideranças no binómio Escola-Comunidade Educativa: Estudo de Caso numa Escola da RAM. Participação em júri de Clara Maria Olim João. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional) – Universidade da Madeira. (junho/2016)

Relatório de Estágio de Mestrado. Participação em júri de Ana Carolina Paixão Gomes. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) – Universidade da Madeira. (junho/2016)

Relatório de Estágio de Mestrado. Participação em júri de Bárbara Ferreira Sousa. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) – Universidade da Madeira. (julho/2016)

O papel da comunicação na construção de liderança escolar eficaz: Um estudo de caso numa escola do 1.º ciclo do ensino básico da RAM. Participação em júri de Ana Carolina Martins Silva. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional) – Universidade da Madeira. (dezembro/2016)

Cursos de educação e formação: Que contributo para o sucesso educativo dos alunos? Estudo de caso na Escola Básica e Secundária Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas. Participação em júri de José Filipe Correia Esteves. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional) – Universidade da Madeira. (janeiro/2017)

Universidade Sénior: Organização, Administração e Liderança – Um estudo de caso na Região Autónoma da Madeira. Participação em júri de Rosemary Alves Bastos Pita. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional) – Universidade da Madeira. (janeiro/2017)

A liderança do mediador pessoal e social na inclusão escolar dos reclusos. Participação em júri de Ana Lúcia de Barros Freitas Francisco. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional) – Universidade da Madeira. (janeiro/2017)

Educação do campo, classe multisseriada e inovação pedagógica: um estudo etnográfico da Escola Justino Amâncio, Município de Quixabeira, Estado da Bahia. Participação em júri de Betânia Maria Moura da Silva dos Santos. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica) – Universidade da Madeira. (fevereiro/2017)

A Liderança no Projeto de Aprendizagem Cooperativa. Um Estudo de Caso na Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos do Caniço. Participação em júri de Maria Susana Marques Silva Rocha. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional) – Universidade da Madeira. (abril/2017)

Os processos de liderança na inclusão dos alunos com NEE. Participação em júri de Rute Oliveira Moedas da Silva. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional) – Universidade da Madeira. (janeiro/2017)

Os lares de idosos que queremos: Organização e Liderança. Expetativa dos seniores da Região Autónoma da Madeira. Participação em júri de Ana Luísa Alves Vieira. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional) – Universidade da Madeira. (junho/2017)

A Liderança no Contexto das Necessidades Educativas Especiais: que contributo para a inclusão social? Estudo de Caso no grupo artístico Dançando com a Diferença. Participação em júri de Oriana dos Santos Dinis. Dissertação (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional) – Universidade da Madeira. (setembro/2017)

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

Ano letivo 2015/2016 - 1.º Ciclo em Ciências da Educação

Cátia Alexandra Silva Carmo e Deisy Vanessa Abreu Pinto. Departamento de Educação e Qualidade de Vida – CMF

Neide Laura Gonçalves Caldeira e Sónia Patrícia Sousa Açafrão. Serviço Técnico de Formação Profissional da Direção Regional de Educação

Flávia Maria Aguiar Silva e Alexandra Trindade Caldeira. Guarda Nacional Republicana - Grupo de Intervenção de Proteção e Socorro (GIPS)

Catarina José Andrade Silva e Ana Carolina Freitas Santos. Centro da Mãe

Mariana Alejandra Nunes Pozo e Bruna Filipa Franco Câmara. Ginásio da Barreirinha. Complexo Balnear da Barreirinha

Marília Cristina Sousa Ferreira e Belinda Marisa Coelho Sousa. Divisão de Acessibilidades e Ajudas Técnicas (DAAT)

Raquel Margarida Gonçalves Fernandes, Jordão Geraldo de Abreu e Sofia Laura Pereira Cró. Assistência Médica Internacional – AMI

Diana Dorotea Gouveia Teixeira e Marisabel Fernandes Morgado. Galeria espaçomar – Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco

Alícia Ornelas Figueira. Arquivo Regional e biblioteca publica da Madeira

Tânia Letícia Martins Nóbrega e Carolina Vieira Rodrigues. Biblioteca Municipal do Funchal

Liliana Olival. Serviço Técnico de Formação Profissional da Direção Regional de Educação

Ano letivo 2016/2017 - 1.º Ciclo em Ciências da Educação

Fátima Isabel Barros Santos e Maria Andreína Abreu Pinto. Departamento de Educação e Qualidade de Vida – CMF

Liliana Maria Spínola Freitas e Vanessa Gonçalves Vieira Nóbrega. Atelier Quinta Falcão

Rúben Marcelo Gouveia Vieira e Solange Sofia Castro Marques. Serviço Técnico de Formação Profissional da Direção Regional de Educação

Daniela Maria Pestana Gonçalves Rocha e Maria Eduarda Andrade da Silva. Serviço Técnico de Educação Especial

Camila Domingas Abreu Figueira Ferraz e Ariana Carolina Sá Ferreira. Centro da Mãe

Fabrcio Rómulo Pestana Pereira e Maria Betânia Vieira Soares. Ginásio da Barreirinha. Complexo Balnear da Barreirinha

Marta Maria Gonçalves Baptista e Filipa Patrícia Fernandes Lira. Musica@arte – Santo António

Vânia Rubina da Conceição Camacho e Andreia Cristina Tavares Marques. Assistência Médica Internacional – AMI

Sofia Raquel Rodrigues e Catarina Sofia Freitas Ferreira. Centro Comunitário Quinta Josefina

Kelly Nunes Ribeiro e Laura José da Silva Gonçalves. Arquivo Regional e biblioteca publica da Madeira

Marco António Melim Fernandes e Rui Miguel Ferro Andrade. Biblioteca Municipal do Funchal

Stephanie Marie Rodrigues Costa, Inês Margarida Reynolds Fernandes e Carolina Gonçalves Gouveia. Associação Olho-te - Associação Artística de Solidariedade Social

Júlio Eduardo Alves Nunes e Rui Filipe da Silva Sé Fernandes. Centro Comunitário Canto do Muro

Ano letivo 2017/2018 - 1.º Ciclo em Ciências da Educação

Estela Silva e Fabiana Rafaela Abreu. Departamento de Educação e Qualidade de Vida – CMF

Ana Sofia Spínola e Luísa Faria. Atelier Quinta Falcão

Rodolfo Mendonça e Lúcia Rodrigues. Serviço Técnico de Formação Profissional da Direção Regional de Educação

Bianca Camacho e Ana Luísa Gouveia. Serviço Técnico de Educação Especial
Ana Cristina Freitas e Patrícia Jesus. Centro da Mãe

Pedro Simão Silva e Pedro Campos. Ginásio da Barreirinha. Complexo Balnear da Barreirinha

Tatiana Aguiar e Katherin Sandoval. Assistência Médica Internacional – AMI

Micaela Dias e Deolinda Freitas. Arquivo Regional e biblioteca publica da Madeira

Katty Silva, Carina Pestana e Vanessa Andrade. Biblioteca Municipal do Funchal.

João Manuel Ribeiro e João Pedro Caldeira. Estabelecimento Prisional do Funchal

Fabiana Carolina Abreu e Laura Sousa. Estratégia 15+ - Direção Regional de Educação

Ano letivo 2018/2019 - 1.º Ciclo em Ciências da Educação

Ana Carolina Vieira Luís e Sara Diana Vasconcelos Henriques. Departamento de Educação e Qualidade de Vida – CMF

Glória Cristina Serrão Figueira e Edéria Mariana da Costa Ribeiro. Departamento de Ciência e de Recursos Naturais - Museu de História Natural do Funchal – CMF

Josefina Fernandes Silva e Cláudia Gouveia. Serviço Técnico de Educação Especial - DRE

Marta Catarina Aguiar Freitas e Mariana Ferreira Soares. Serviço Técnico de Educação Especial - DRE

Sofia Patrícia Caetano da Silva e Ana Carolina Câmara Vieira. Assistência Médica Internacional – AMI

Joana Micaela Faria Rodrigues e Dora Gabriela Andrade Costa. Assistência Médica Internacional – AMI

Ana Carolina Nunes Fernandes e Cátia Raquel Caires. Centro da Mãe

Dominic Isaac Rodrigues Freitas e João Pedro Martins Jesus. Ginásio da Barreirinha. Complexo Balnear da Barreirinha – CMF

Nádia Sofia Nóbrega Ferreira e Fátima Patrícia dos Santos. Biblioteca Municipal do Funchal

Emanuel Ferreira Teixeira Petito. Estabelecimento Prisional do Funchal

Miquelina Vanessa Rodrigues Encarnação e Carolina Maria Barreto Nunes. Junta de Freguesia de Santo António

Carolina José Silva Gomez e Mara Raquel Mendonça Aguiar Faria. Estratégia 15+ - DRE

Lisandra José Fernandes Barros e Vanessa Rubina Rodrigues da Silva. Escola EB1/PE com Creche Professor Eleutério de Aguiar

Paulo Jorge Freitas Escórcio e Fátima Raquel Santos Correia. Divisão de Apoios Técnicos Especializados – DRE

Maria Inês Marques Pereira e Sara Catarina Loja Silva Correia. Divisão de Acompanhamento Educativo Especializado - DRE

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Membro da Equipa de Investigadores do Observatório das Políticas de Educação e Formação. (ULHT & CES).

Membro da Secção de Educação Comparada da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE-SEC).

Investigador no Grupo de Trabalho – Universidades e Políticas de Educação Superior. Conselho Latino-americano de Ciências Sociais. Campo Temático: Políticas Educativas e Direito à Educação.

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Fraga, N., & Teodoro, A. (2017). A reconfiguração da gestão da coisa pública face à emergência de processos participativos centrados no cidadão: O caso do orçamento participativo de Palmela. *Revista Educação, Sociedade & Culturas*, 49, 111-130.

Gouveia, A. I., Pereira, G. & Fraga, N. (2018). O lugar das atividades de complemento educativo na narrativa da gestão flexível do currículo pelo Educador de Infância. *Revista Indagatio Didactica*, 10 (5), 47-66.

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Silva, N., Bento, A., & Fraga, N. (2017). Liderança e gestão nas escolas da Região Autónoma da Madeira: um estudo de caso. *Campo Abierto. Revista de Educación*, 36(1), 83-94. DOI: <https://doi.org/10.17398/0213-9529.36.1.83>

Fraga, N., Pereira, G., Gouveia, I. & Gouveia, F. (2018). O legado de Paulo Freire no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. *Revista Ensaios*. (Submetido)

Fraga, N., Pereira, G. & Gonçalves, G. (2018). A Educação de Adultos nos espaços pedagógicos da Intervenção Comunitária. *Journal Education Policy Analysis Archives*. (Submetido).

Pereira, G. & Fraga, N. (2019). Escenarios de Aprendizaje para el siglo XXI. *Revista Varela*. ISSN: 1810-3413 RNPS: 2038 Vol. (19), No. (52), art (01), pp. (1-17), enero-abril, 2019 Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Cuba.

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Capítulos de livro (norma APA)

Moedas, R., & Fraga, N. (2017). Escola inclusiva, escola democrática: os processos de liderança na inclusão dos alunos com NEE. Em C. Fino, & J. Sousa, (Contra)Tempos de Educação e Democracia, Evocando John Dewey. Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-20-8028-4)

Rocha, M. S., & Fraga, N. (2017). Processos de Liderança no Projeto de Aprendizagem Cooperativa. Em C. Fino, & J. Sousa, (Contra)Tempos de Educação e Democracia, Evocando John Dewey. Funchal: CIE-UMa. (ISBN: 978-989-20-8028-4)

Quaresma, P. & Fraga, N. (2017). A Pessoa do Professor na Formação Continuada: possibilidade na educação infantil. In *Anais do IV Congresso Nacional de Educação – CONEDU*. ISSN 2358-8829.

Pereira, G., & Fraga, N. (2017). A Prática Supervisionada e o Desenvolvimento Profissional dos Educadores/Professores Cooperantes: a simbiose de uma relação pedagógica. Em L. G. Correia, R. Leão, & S. Poças (Ed.), *O Tempo dos Professores* (pp. 435-451). Porto: CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas / Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. (ISBN: 978-989-8471-26-0)

Gouveia, A. I., & Fraga, N. (2017). A construção do conhecimento na educação de infância. Em L. G. Correia, R. Leão, & S. Poças (Ed.), *O Tempo dos Professores* (pp. 525-539). Porto: CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas / Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. (ISBN: 978-989-8471-26-0)

Gouveia, A. I., & Fraga, N. (2018). O processo de autoavaliação das escolas do 1.o ciclo e infantários do Funchal: uma narrativa na aferição da qualidade do sistema educativo. Em J. Pinhal, C. Cavaco, M. J. Cardona, F. A. Costa, J. Marques, & A. R. Faria (Ed.), *A escola: dinâmicas e atores* (pp. 828-838). Lisboa: AFIRSE Portugal.

Gouveia, F.; Pereira, G.; Gouveia, I. & Fraga, N. (2018). Currículo, Pensamento Crítico e Criatividade. In N. Cristovão & A. C. Duarte. (Orgs.). Educação, Artes e Cultura. Discursos e práticas. Funchal: CIE-UMa. (No prelo).

Pereira, G.; Gouveia, I. & Fraga, N. (2018). O Professor do século XXI, que competências e desafios? As perceções das alunas de 1º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Funchal: CIE-UMa. (Comunicação na II Conferência Internacional de Educação Comparada). (No prelo).

Fraga, N. (2018). De Prometeu a Sísifo. O valor das Lideranças Escolares numa Europa “unida na diversidade”. In L. Rodrigues & N. Fraga (Org.). Europa, Educação e Cidadania. Funchal: CIE-UMa. (No prelo).

Edição/organização de livro (norma APA)

Rodrigues, L. & Fraga, N. (2018). *Europa, Educação, Cidadania*. (Org.). Funchal: CIE-UMa (no prelo)

Fraga, N. (2019). *O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis*. (Org.). Funchal: CIE-UMa (no prelo)

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

Relatório OP-Edu (Observatório de Políticas de Educação e Formação). 2016. “Educação e Expectativas”

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Gouveia, I., & Fraga, N. (2017). O processo de autoavaliação das escolas do 1.º ciclo e infantários do Funchal: uma narrativa na aferição da qualidade do sistema educativo. In *A escola: dinâmicas e atores*. XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal. Lisboa: AFIRSE Portugal.

Pereira, G., Gouveia, I. & Fraga, N. (2018). *O Professor do século XXI, que competências e desafios? As perceções das alunas de 1º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico*. II Conferência Internacional de Educação Comparada (2018). Funchal: CIE-UMa

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

Pereira, G., França, A., Brazão, P., & Fraga, N. (2017). A prática pedagógica na formação inicial de professores na Universidade da Madeira: a construção contextualizada do currículo. In *Educação, formação e Crioulidade*. III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. Cabo Verde.

Mendonça, A. & Fraga, N. (2017). La participation des personnes âgées dans les espaces d'éducation non formelle. In *Colloque: Diversité culturelle et citoyenneté. Enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation*. Córsega.

4. Projetos

Projetos Nacionais

--

Projetos Internacionais

--

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

I Conferência Internacional de Educação Comparada: A Educação Comparada para além dos números. Contextos locais, realidades nacionais e processos transnacionais. 25, 26 e 27 de janeiro de 2016. Lisboa

II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação. 3 de julho de 2017. Funchal.

Ciclo de Conferências em Ciências da Educação – Administração Educacional. 25 de setembro de 2017. Funchal (Convidado: António Teodoro)

XII Colóquio CIE-UMa: (Contra)Tempos de Educação, evocando John Dewey. 6 e 7 de dezembro de 2016. Funchal

XIII Colóquio CIE-UMa: Europa, Educação, Cidadania. 6 e 7 de dezembro de 2017. Funchal

II Conferência Internacional de Educação Comparada: O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis. 29, 30 e 31 de janeiro de 2018. Funchal

XIV Colóquio CIE-UMa: Educação, Artes e Cultura: discursos e prática. 6 e 7 de dezembro 2018. Funchal

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

XII Colóquio CIE-UMa: (Contra)Tempos de Educação, evocando John Dewey. 6 e 7 de dezembro de 2016

VIII Simpósio de Organização e Gestão Escolar. Rede escolar – (re)configurações, tensões e desafios. 8 e 9 de maio de 2017. Universidade de Aveiro

II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação. 3 de julho de 2017. Funchal.

XIII Colóquio CIE-UMa: Europa, Educação, Cidadania. 6 e 7 de dezembro de 2017.

V Colóquio Internacional Ler e Ser: cooperar e partilhar para o bem comum. AJUDARIS. 10 e 11 de novembro de 2017.

II Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação. 2 e 3 de junho de 2017. Universidade do Minho.

II Conferência Internacional de Educação Comparada: O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis. 29, 30 e 31 de janeiro de 2018. Funchal.

XIV Colóquio CIE-UMA: Educação, Artes e Cultura: discursos e prática. 6 e 7 de dezembro 2018. Funchal

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

Conferências por convite:

A cidade que educa: contributos do local à escola do século XXI., 2016 (Conferência). Nome do evento: III Seminário de Educação. (Re)pensar o Ensino.; Nome da Instituição: Câmara Municipal de Câmara de Lobos; Cidade do evento: Câmara de Lobos / Museu de Imprensa da Madeira.

O Escutismo como Espaço de Aprendizagem e Educação Não-Formal, 2016 (Conferência). Nome do evento: CNE Madeira: que futuro?; Nome da Instituição: Junta Regional do Corpo Nacional de Escutas (CNE) – Escutismo Católico Português; Cidade do evento: Funchal / Escola Básica Dr. Horácio Bento de Gouveia.

A Cidade como Espaço Pedagógico: contributos para um Projeto Educativo Local, 2016 (Conferência). Nome do evento: Funchal, Cidade Educadora. Dia Internacional da Cidade Educadora; Nome da Instituição: Câmara Municipal do Funchal; Cidade do evento: Funchal / Sala da Assembleia. Paços do Concelho.

A Educação de Adultos como Processo de Conscientização, 2017. (Conferência). Nome do evento: Seminário: Os novos desafios na formação permanente e na aprendizagem ao longo da vida. Nome da Instituição: TECLA; Cidade do evento: Funchal

A Escola em Realidade Aumentada, 2017. (Conferência). Nome do evento: V Jornadas Pedagógicas GZarco: A sala de aula hoje e amanhã. Nome da Instituição: Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco; Cidade do evento: Funchal.

(Contra)Tempos da Liderança Educacional na narrativa da inovação das escolas. In Encontro Inovação e Liderança Educacional. Nome da Instituição: Universidade Aberta. Laboratório de Educação a Distância e eLearning (LEaD) e o Departamento de Educação e Ensino a Distância (DEED) organizam em conjunto com a Escola Secundária Jaime Moniz (Funchal); Funchal. 2018

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais)

Peer Reviewer

Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación.

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	José Paulo Gomes Brazão
Endereço de email	jbrazao@staff.uma.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

Maria do Carmo da Silva Souza. A Prática da Etnomatemática na Educação do Campo numa perspectiva de Inovação Pedagógica na Escola Coronel Luiz Ignácio Pessoa de Melo, Aliança-PE-Brasil. – Doutoramento em Educação - Inovação Pedagógica. (11/2017)

Waldenice Maria de Mendonça Pereira. Interfaces entre TIC e inovação pedagógica: uma investigação de práticas pedagógicas com o uso de mesas educacionais em uma creche escola do Recife. Doutoramento em Educação - Inovação Pedagógica. (11/2017)

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

--

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

Sónia Maria Lima de Azevedo. “Inovação nas práticas de leitura: uma realidade ainda distante do ambiente escolar”. Doutoramento em Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira (4/2018)

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

Albertina Marília Alves Guedes. Inovação na aprendizagem de matemática mediante o uso de jogos cooperativos. Mestrado em Educação - Inovação Pedagógica. (09/2014)

Leonardo Moreira dos Santos. A utilização da Etnomatemática na aprendizagem dos alunos de Ensino Médio da Escola Família Agrícola: um estudo de caso de base etnográfica. Mestrado em Educação- Inovação Pedagógica. (09/2014)

Maria José Silva. O Programa Paulo Freire: Entre o escrito, o dito e o feito. Em busca de uma aprendizagem significativa construtora da inovação pedagógica. Mestrado em Educação - Inovação Pedagógica. (09/2015)

Anna Christina de Araújo Barroso. O teatro e a mediação da aprendizagem de línguas estrangeiras. Mestrado em Educação - Inovação Pedagógica. (12/2015)

Wdercleison Ventura de Farias. O jogo de xadrez na aprendizagem de matemática e a inovação pedagógica. Mestrado em Educação - Inovação Pedagógica. (01/2016)

Flaviana Vital de Azevedo, Uma abordagem sobre a pedagogia da alternância na perspectiva da educação do campo na escola Família Agrícola de Sobradinho – BA. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. (11/2016)

Francisca Meire do Nascimento Moreira, Reflorestamento e tecnologias móveis: uma proposta de inovação pedagógica para a educação ambiental. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. (11/2016)

Janete de Freitas Ribeiro- A produção do vídeo e seu contributo para a aprendizagem em educação ambiental: um estudo de caso na educação fundamental. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. (11/2017)

Odelina Dezidério Barbosa, Tecnologia Assistiva e Inovação Pedagógica: Perspectiva de Aprendizagem na Sala de Recursos da Escola Samuel Galvão de Oliveira. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. (11/2017)

Rebeca Suianny Rodrigues Peixoto Correia, O curso Mobile App como inovação pedagógica: uma aprendizagem autônoma e criativa no desenvolvimento de aplicativos virtuais. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. (11/2017)

Ariana da Silva Mattos. Escola, família e comunidade: um elo na prática pedagógica. Mestrado em Educação - Inovação Pedagógica. (10/2017)

Gilvando Inácio de Oliveira. O Laboratório dos Novos Tempos e suas Práticas Pedagógicas. Mestrado em Educação - Inovação Pedagógica. (10/2017)

Ivone Alves Silva. Práticas pedagógicas na aula de geografia no ensino médio, numa escola de tempo integral na cidade de Palmeira dos Índios, AL/ Brasil: uma possibilidade de inovação? Mestrado em Educação - Inovação Pedagógica. (10/2017)

Fabio Sousa da Silva, Aprendizagem de cabala e inovação pedagógica. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. (11/2017)

Cláudia José Gomes Henriques. Relatório de Estágio no curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Relatório registado na Universidade da Madeira. (2016)

Cristina Isabel Barros Rodrigues. Relatório de Estágio no curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Relatório registado na Universidade da Madeira. Relatório registado na Universidade da Madeira. (2016)

Eva Cássia Rodrigues Alves. Relatório de Estágio no curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Relatório registado na Universidade da Madeira. (2016)

Flávia Lisete Gonçalves Soares. Relatório de Estágio no curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Relatório registado na Universidade da Madeira. (2016)

Lília Maria Furtado Gouveia. Relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2017)

Sandra Maria Gouveia Vieira. Relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2018)

Elisa Tatiana Camacho Fernandes. (2018) Relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2018)

Marta Maria Freitas Faria. Relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2018)

Manuela Isabel Pita Gonçalves. Relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2018)

Mariana Cristina Abreu Gonçalves. Relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2018)

Maria Elisa Pereira Morais. Relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2018)

Selma Suely Farias. Hipertexto e gêneros digitais: práticas pedagógicas inovadoras no ensino medio? Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. Dissertação registada na Universidade da Madeira. (7/2016).

Maria Valdirene Rodrigues Arruda. Dispositivos sociais de comunicação como mediadores do alfabetizar letrando: compreensão e impactos na prática pedagógica. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. Dissertação registada na Universidade da Madeira. (09/2016).

Elenise Tenório de Medeiros Machado. Prática Pedagógica e o uso das TIC no Ensino Superior privado: a existência de Inovação Pedagógica ou não. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. Dissertação registada na Universidade da Madeira. (12/2016).

Cristiano Rios da Silva. Os projetos estruturantes “tempos de arte literária” e “festival anual da canção estudantil”. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. Dissertação registada na Universidade da Madeira. (01/2017).

Éden Santos de Castro. A Literatura de Cordel como meio de alfabetização em classe multisseriada: um estudo de caso na Escola Manoel Inácio dos Santos, Fazenda Poços, Quixabeira – Bahia. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. Dissertação registada na Universidade da Madeira. (06/2017).

Benedito José Pereira. A Escrita Dramática: Interlocação entre as Práticas Pedagógicas Curriculares e Teatrais na Sala de Aula – uma Inovação Pedagógica? Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. Dissertação registada na Universidade da Madeira. (01/2018)

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

José Maria Araújo. A Prática Pedagógica com a mediação de Filmes e Documentários na formação: técnica de alunos do Curso Técnico em Edificações do IFPE – Campus Pesqueira – Pernambuco – Brasil. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (2016)

Tereza Sueli de Sousa. A dramatização como estratégia do ensino de História. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (2016)

Eliete Sousa Ribeiro de Sá. Os Experimentos Científicos Influenciando a Aprendizagem na Alfabetização. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (2016)

Cláudia José Gomes Henriques. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2016)

Eva Cássia Rodrigues Alves. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2016)

Flávia Lisete Gonçalves Soares. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2016)

Diliana Gouveia Abreu. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2016)

Vânia Sónia Nunes da Silva. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2016)

Janete Silva. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2016)

Joana Carolina Fernandes Martins. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2016)

Lília Maria Furtado Gouveia. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2017)

Sandra Maria Gouveia Vieira. Relatório de Estágio. Lília Maria Furtado Gouveia. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2018)

Elisa Tatiana Camacho Fernandes. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2018)

Manuela Isabel Pita Gonçalves. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2018)

Mariana Cristina Abreu Gonçalves. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2018)

Maria Elisa Pereira Morais. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2018)

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

Andreia Sara da Corte Neves - EB1/PE da Assomada - Caniço 2017

Luisa Isabel Gouveia de Sousa - EB1/PE da Vargem - Caniço 2017

Janete Edijânia de Carvalho Alves - EB1/PE da Vargem - Caniço 2017

Elisa Tatiana Camacho Fernandes - EB1/PE da Vargem - Caniço 2017

Nídia Lisandra Quintal Gomes - EB1/PE da Vargem - Caniço 2017

Carolina da Silva Moreira Freire - EB1/PE Eng.Luís Santos Costa - Machico 2017

Nádia Raquel Alves Teixeira - EB1/PE Eng.Luís Santos Costa - Machico 2017

Ana Luísa Vieira Gouveia EB1/PE - Eng.Luís Santos Costa - Machico 2017

Carla Marília Gonçalves Correia Olim - EB1/PE Eng.Luís Santos Costa - Machico 2017

Guida Micaela Ornelas dos Santos - EB1/PE Eng.Luís Santos Costa - Machico 2017

Bianca Luciana Abreu Macedo - EB1/PE Sede – Ribeira Brava 2017

Ana Catarina Romão Freitas - EB1/PE da Assomada – Caniço - 2018

Maria Amélia Alves Meneses - EB1/PE da Assomada – Caniço - 2018

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento (participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Membro do Conselho Editorial Internacional da Revista Tempos e Espaços em Educação

On-line, Publicação trimestral, Brasil ISSN 2358-1425

<https://seer.ufs.br/index.php/revtee/index> (Global Impact Factor 2015 - 0.787).

Membro *referee* na Revista Profissão Docente On-line, Publicação trimestral, Brasil ISSN

1519-0919 <http://www.revistas.uniube.br/index.php/rpd>

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

--

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Farias, M & Brazão, P. (2017). A Escola e o Homem Como Ser Social: a problemática educacional in Anais do Encontro Internacional Trabalho e Perspectiva de Formação dos Trabalhadores Nov/2017 Vol. 01 nº 02 (pp. 538-546) ISSN – 2448-4210.

Brazão, P. (2017). "Making weblogs, promoting authentic activity in school", *International Journal of Current Research*, 9, (11), 60759-60762. ISSN: 0975-833X Impact Factor 2016 4.587.

Brazão, P. (2017). "Global neoliberalism and dewey's legacy", *International Journal of Current Research*, 9, (11), 60744-60746. ISSN: 0975-833X Impact Factor 2016 4.587.

Gouveia, F., & Brazão, P. (2017). "Dynamic processes of students learning on initial teacher training". *International Journal of Development Research (IJDR)*, 7, (11), 16665-16667. ISSN:2230-9926 Impact Factor 2016 4.753.

Mendonça, A. & Brazão, P. (2018). "Arte: Conceito e representação no contexto profissional dos professores de dois cursos: Educação Física e Ensino Fundamental". *Revista Tempos e Espaços Em Educação*. ISSN: 2358-1 (no prelo)

Gomes, A. Brazão, P., & Amorim, R. (2018). Aprendizagem colaborativa e processos de formação: Experiências formativas na produção de artefatos educacionais sociotecnológicos. In AAVV. *Inovações tecnológicas e pedagógicas no cenário educacional*. Instituto Federal do Ceará -IFCE/BRASIL. (e-book no prelo)

Gomes, A., & Brazão, P. (2018). "Aprendizagem colaborativa e recursos educacionais abertos". *Revista Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science*. ISSN: 2238-8869 Impact Factor SCOPUS.SRJ 2017 0.192. (no prelo).

Kot-Kotecki França. A., & Brazão, P. (2017). Dimensão pessoal e criativa do educador numa pedagogia crítica. In Conference proceedings do III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. Universidade da Cabo Verde, 6 e 7 de Julho de 2017. ISSN 2527-0702.

Pereira, G., Kot-Kotecki França. A., Brazão, P., & Fraga, N. (2017). A Prática Pedagógica na Formação Inicial de Professores da Universidade da Madeira: A Construção Contextualizada do Currículo. In Conference proceedings do III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. Universidade da Cabo Verde, 6 e 7 de Julho de 2017. ISSN 2527-0702.

Gomes, A., & Brazão, P. (2017). Aprendizagem colaborativa e recursos educacionais abertos. Conference proceedings do I Congresso Internacional de Ciências Tecnológicas ITS Guayaquil Equador.

Brazao P., & Gouveia F. (2017). How Can the Initial Teacher Training at University of Madeira Highlight Learning by Participation. EDULEARN17 Proceedings. (pp. 5867-5875) ISBN: 978-84-697-3777-4 ISSN:5867-5875.

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

--

Capítulos de livro (norma APA)

Brazão, P. (2016). Aprendizagem situada na formação de professores: um estudo. In F. Gouveia & M. G. Pereira (Org.), *Didática e Matética* (pp.279-290). Funchal: CIE-UMa: ISBN: 978-989-95857-8-2.

Brazão, P. (2017). Dewey no ecrã. In C. Fino & J.M. Sousa (Org.), *(Contra)Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey*.(pp.171 -188) Funchal: CIE-UMa ISBN: 978-989-20-8028-4.

Mendonça, Alice & Brazão P. (2018). *Representações dos estudantes sobre Arte nos cursos profissionalizantes de Educação Física e de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: Estudo de Caso na Universidade da Madeira* In XIV Colóquio CIE-UMa: *Educação, artes e cultura: discursos e práticas. Universidade da Madeira. Funchal: CIE-UMa.* (no prelo).

Edição/organização de livro (norma APA)

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

Brazao, P. & Merino A. (2018). [podcast] Conversas sobre o metodo etnografico Abel Merino e Paulo Brazao. Disponível em: <https://soundcloud.com/jose-brazao/conversas-sobre-o-metodo-etnografico-abel-merino-e-paulo-brazao>.

Brazao, P. & Merino A. (2018). Parte 2. [podcast] Abel Merino - Relato de uma investigacao etnografica. Disponível em: <https://soundcloud.com/jose-brazao/relato-de-uma-investigacao-etnografica-parte2>.

Brazao, P. & Merino A. (2018). Parte 1. [podcast] Abel Merino - Relato de uma investigacao etnografica. Disponível em: <https://soundcloud.com/jose-brazao/relato-de-uma-investigacao-etnografica-parte1>.

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Brazão, P. (2016) Edificar as Práticas: O papel dos ambientes de aprendizagem onde está presente a cultura digital. II jornadas de educação do SIPE, Educação: Diversidade e Práticas Pedagógicas, 14 de maio, Funchal.

Brazão, P. (2016). Dewey no ecrã. Comunicação apresentada no XII Colóquio CIE-UMa - (Contra)Tempos de Educação e Democracia: evocando John Dewey. Universidade da Madeira, Funchal.

Brazão, P. (2017). Sexualidade, Género e Cultura da Escola. Comunicação apresentada no XIII Colóquio CIE-UMa, 6 e 7 de dezembro, Funchal.

Representações dos estudantes sobre Arte nos cursos profissionalizantes de Educação Física e de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: Estudo de Caso na Universidade da Madeira In XIV Colóquio CIE-UMa: Educação, artes e cultura: discursos e

práticas. Universidade da Madeira. Funchal: CIE-UMa. 6 e 7 dezembro 2018. (Alice Mendonça & Paulo Brazão)

Brazão, P. & Dias, A. (2018). Sexualidade, Género e Cultura da Escola: outra reflexão. Comunicação apresentada na II Conferência Internacional de Educação Comparada, 29 - 31 de janeiro, Funchal.

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

Kot-Kotecki França. A., & Brazão, P. (2017). Dimensão pessoal e criativa do educador numa pedagogia crítica. In Conference proceedings do III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. Universidade da Cabo Verde, 6 e 7 de Julho de 2017. ISSN 2527-0702.

Pereira, G., Kot-Kotecki França. A., Brazão, P., & Fraga, N. (2017). A Prática Pedagógica na Formação Inicial de Professores da Universidade da Madeira: A Construção Contextualizada do Currículo. In Conference proceedings do III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. Universidade da Cabo Verde, 6 e 7 de Julho de 2017. ISSN 2527-0702.

Gomes, A., & Brazão, P. (2017). Aprendizagem colaborativa e recursos educacionais abertos. Conference proceedings do I Congresso Internacional de Ciências Tecnológicas ITS Guayaquil Equador.

Brazão P., & Gouveia F. (2017). How Can the Initial Teacher Training at University of Madeira Highlight Learning by Participation. EDULEARN17 Proceedings. (pp. 5867-5875) ISBN: 978-84-697-3777-4 ISSN:5867-5875.

Brazão P. (26 de outubro de 2018). A Investigação-Ação no curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico da Universidade da Madeira. Apresentação (em Espanhol) no Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Campus de Cantoblanco.

4. Projetos

Projetos Nacionais

Projetos Internacionais

Projeto AEST (2018-2020) *Produção de Artefatos Educacionais Sociotecnológicos e Formação de Professores em Rede*. Parceria UNEB e UMa (em curso).

H2020 -Gender Equality project (em submissão)

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

II Conferência Internacional de Educação Comparada. *O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis*. Universidade da Madeira. (29, 30 e 31 de janeiro 2018)

1ª Conferência web do Projeto OS PROFESSORES E O FAZER/APRENDER PEDAGÓGICO PELA (RE)PRODUÇÃO CONTEXTUALIZADA DE VISUALIDADES. Universidade da Madeira. (16 de novembro 2018)

II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação (CIE- UMA) Universidade da Madeira (3 de julho 2017).

Mentoring in the professional development of teachers: A short contribution to the experience of the Czech school environment. (Lucie Škarková - University of Masaryk - Czech Republic) Universidade da Madeira (11 de maio 2017)

Engaged Learning in Czech Republic (Radek Pospisil - University of Masaryk - Czech Republic) Universidade da Madeira (4 de maio 2017)

Mesa Temática sobre Educação para a Ciência (CIE-UMa). Universidade da Madeira (4/2017).

English in Kindergarten. Dr^a. Koloszar Iboyla e Dr^a. Hartl Eva da Universidade de Sopron 1, da Hungria. (7 a 11 de novembro de 2017);

Proyectos de Innovación Visual Y Plástica com Metodologías Activas. Alfonso Revilla Carrasco, do Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal da Universidad de Zaragoza, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Huesca. Espanha. (4 a 9 de dezembro de 2017)

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

XII Colóquio CIE-UMa, que decorreu na Universidade da Madeira. (6 e 7 de dezembro de 2016);

II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação (CIE- UMA) Universidade da Madeira. (3 de julho 2017)

XIII Colóquio CIE-UMa, que decorreu na Universidade da Madeira. (6 e 7 de dezembro de 2017);

II Conferência Internacional de Educação Comparada. *O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis.* Universidade da Madeira (29, 30 e 31 de janeiro 2018)

XIV Colóquio CIE-UMa, que decorreu na Universidade da Madeira, nos dias 6 e 7 de dezembro de 2018

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

O Projeto EDUCAÇÃO LGBTI da Rede EX AEQUO. Universidade da Madeira. (20 de abril 2018)

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/ internacionais)

Parecer sobre o *Projeto de Regulamento das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar* em consulta pública.

Membro da (ISCAR) International Society For Cultural And Activity Research;

Página da II Conferência Internacional de Educação Comparada (CIEC 2018), organizada pela SPCE e CIE-UMa, a decorrer na Universidade da Madeira, nos dias 29, 30 e 31 de janeiro de 2018, publicada em: <https://ciec2018.site123.me>

Página do II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação, a decorrer no dia 3 de julho de 2017, publicada em: <http://www3.uma.pt/cie-uma/atividades/2encontrojovensinvestigadorescie-uma/>

Página do XIII Colóquio CIE-UMa, a decorrer na Universidade da Madeira, nos dias 6 e 7 de dezembro de 2017, publicada em: <http://www.uma.pt/coloquiocieuma/>

Página do XII Colóquio CIE-UMa. (Contra) Tempos de Educação e Democracia, evocando John Dewey, que decorreu na Universidade da Madeira, nos dias 6 e 7 de dezembro de 2016, publicada em: http://www3.uma.pt/cie-uma/COLOQUIOS/XII_COLOQUIO_CIE-UMa.

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

Staff Mobility For Teaching Mobility Agreement 23 a 27 outubro 2018. Universidade Autónoma de Madrid. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Campus de Cantoblanco.

Receção e acompanhamento dos docentes estrangeiros nos programas de visita à Universidade da Madeira, no âmbito do Programa Europeu ERASMUS +

- Semana de 2 a 4 de maio de 2017 - Prof. Radek Pospíšil, investigador em Educação da Faculdade de Educação, Departamento de Educação da Universidade Masaryk, de Brno, na República Checa.

- Semana de 8 a 12 de maio de 2017 - Prof. Lucie Skarková, investigadora em Educação da Faculdade de Educação, Departamento de Educação da Universidade Masaryk, de Brno, na República Checa.

- Semana de 7 a 11 de novembro de 2017 - Dr^a. Koloszar Iboyla e Dr^a. Hartl Eva da Universidade de Sopron 1, da Hungria.

- Semana de 4 a 9 de dezembro de 2017 - Alfonso Revilla Carrasco, do Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal da Universidad de Zaragoza, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Huesca. Espanha.

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Sílvia Mateus Carreira
Endereço de email	silvia_carreira@hotmail.com

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

--

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

--

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

--

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

--

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

CARREIRA, S.; RIBEIRO, M.; CALAÇA, D. (2018). Integração Curricular do conto infantil Mara salva os roazes. Município de Machico: Museu da Baleia da Madeira. ISBN: 978-989-97206-7-1

Capítulos de livro (norma APA)

CARREIRA, S. (2016). Da didáctica contabilística aos novos contextos de aprendizagem das ciências naturais. Em: Didáctica e Matética. Funchal: Universidade da Madeira – CIE-UMA (ISBN 978-989-95857-8-2) (pág. 184 a 192).

Edição/organização de livro (norma APA)

--

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

--

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

CALAÇA, D.; RIBEIRO, M. & CARREIRA, S. (2018). “Mara salva os Roazes” - A ilustração como instrumento de exploração e construção de conhecimento científico. IX Congresso de Educação Artística. 7 setembro. Funchal.

CARREIRA, S; RIBEIRO, M. & CALAÇA, D. (2018). Educar para o património histórico-natural: discursos e práticas. Colóquio Educação e Património. 9 novembro. Machico.

RIBEIRO, M.; CALAÇA, D. & CARREIRA, S. (2018). Educação Museal – A arte como ferramenta pedagógica para a compreensão da ciência. Colóquio Colóquio CIE-UMa. 7 de dezembro. Funchal.

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

4. Projetos

Projetos Nacionais

Projetos Internacionais

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

XIII Colóquio CIE-UMa: Educação, Artes e Cultura: discursos e práticas. Funchal. 6 e 7 de dezembro de 2018.

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

XIII Colóquio CIE-UMa: Educação, Artes e Cultura: discursos e Práticas. Funchal. 6 e 7 de Dezembro de 2018.

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

1. Formação para docentes:

“Baleias e Golfinhos do Arquipélago da Madeira – Uma abordagem educativa” (jul.2018) – validada, com 25h, pela Secretaria Regional da Educação para docentes de todos os grupos de recrutamento.

2. Comunicações:

CALAÇA, D.; RIBEIRO, M. & CARREIRA, S. (2018). “Mara salva os Roazes” - A ilustração como instrumento de exploração e construção de conhecimento científico. IX Congresso de Educação Artística. 7 setembro. Funchal.

CARREIRA, S.; RIBEIRO, M. & CALAÇA, D. (2018). Educar para o património histórico-natural: discursos e práticas. Colóquio Educação e Património. 9 novembro. Machico.

RIBEIRO, M.; CALAÇA, D. & CARREIRA, S. (2018). Educação Museal – A arte como ferramenta pedagógica para a compreensão da ciência. Colóquio Colóquio CIE-UMa. 7 de dezembro. Funchal.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais)

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Sonia Maria Gomes Alexandre Galinha
Endereço de email	sonia.galinha@ese.ipsantarem.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

Desde 2015 PhD C Catia M. Marques da Fonseca A indisciplina, o auto-conceito e a motivação no ensino-aprendizagem da física e da química no 3º ciclo: naturezas, contextos e avaliação. Universidade da Beira Interior

Orientadores: Sónia Maria Gomes Alexandre Galinha

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

Aluna: Catia M. Marques da Fonseca

Título: A indisciplina, o autoconceito e a motivação no ensino-aprendizagem da física e da química no 3º ciclo: naturezas, contextos e avaliação. Universidade da Beira Interior

Doutoramento: Educação

Orientadores: Sónia Maria Gomes Alexandre Galinha (defendida no dia 17 dezembro de 2018).

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

Arguente Principal da Tese conducente ao Grau de Doutor em Educação “Professores realistas: mais eficazes e otimistas” defendida publicamente por Maria Adelaide Azevedo Alves Rocha Santos na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, no dia 9 de março de 2016, orientada pelo Professor Doutor João Manuel da Silva Nogueira (Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

Vogal Orientadora: Sónia Maria Gomes Alexandre Galinha (Defendida Reitoria da UBI, 17 dezembro de 2018). Aluna: Catia M. Marques da Fonseca. Título: A indisciplina, o autoconceito e a motivação no ensino-aprendizagem da física e da química no 3º ciclo: naturezas, contextos e avaliação. Universidade da Beira Interior

Doutoramento: Educação

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional:

Influência do Clima Organizacional Sobre o Processo de Gestão Participativa Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Adriana Tavares. Defesa pública dezembro 2018.

A influência do clima organizacional nas doenças ocupacionais de servidores públicos (tese em orientação). Keila Fonseca. Orientação desde novembro 2017

Avaliação de desempenho humano aplicada à diretoria de educação a distância do instituto federal de educação, ciência e tecnologia de Brasília no contexto da educação profissional e tecnológica (tese em orientação). Leonardo Gomes. Orientação desde novembro 2017

Análise das causas da evasão escolar numa instituição de ensino médio da rede pública do distrito federal (tese em orientação). Luciana Sousa. Orientação desde novembro 2017

Políticas Públicas para inclusão de pessoas idosas no Instituto Federal de Brasília (tese em orientação). Valdineia Carvalho. Orientação desde novembro 2017

Mestrado em Ensino do 1º e 2º ciclo do Ensino Básico:

• Estratégias de Motivação em Sala de Aula. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém para realização do Mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Mara Lúcia Henrique Gomes. Defesa pública 2017.

Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica:

• O Bem-estar Docente Percebido – a importância da Supervisão e Orientação Pedagógica. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação – Supervisão e Orientação Pedagógica, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Maria Violante Rosa Domingues. Defesa pública 2016.

Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária

Formação Docente e Habilidades Sociais: Um estudo de caso sobre o curso de licenciatura em letras/espanhol do Instituto Federal de Brasília. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Nadia Mangabeira Chaves. Defesa pública 2017.

• A importância da Universidade: A Universidade Senior de Machico - Um estudo de caso na RAM. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Elia Maria Santos Teixeira. Defesa pública 2017.

• Os estudantes e a sua representação social do curso técnico integrado em artesanato na modalidade PROEJA do Instituto Federal de Brasília - Campus Taguatinga. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém para realização do Mestrado em

Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pelo licenciado Stenio Germano da Ponte. Defesa pública 2016.

- Uma sala exclusiva: os primeiros passos para a construção de um campus inclusivo no Instituto Federal de Brasília - Campus Taguatinga Centro. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Patricia Silva Santiago Melo. Defesa pública 2016.

- Evasão na Educação Profissional: estudo de caso de estudantes com necessidades específicas no Campus Taguatinga do Instituto Federal de Brasília. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Ana Maria Soares Freire P Leal. Defesa pública 2016.

- Intervenções socioeducativas no contexto do tratamento: estudo de caso de crianças com cancro em contexto de acolhimento. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Kattiucy Sousa Costa Trajano. Defesa pública 2016.

. Qualidade de Vida de Cuidadores Familiares de Adultos com Deficiência ou Incapacidade Intelectual. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Ana Catarina Santos. Defesa pública dezembro 2018.

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional:

Influência do Clima Organizacional Sobre o Processo de Gestão Participativa Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Adriana Tavares. Defesa pública dezembro 2018.

Mestrado em Ensino do 1º e 2º ciclo do Ensino Básico:

Estratégias de Motivação em Sala de Aula. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém para realização do Mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Mara Lúcia Henrique Gomes. Defesa pública 2017.

Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica:

O Bem-estar Docente Percebido – a importância da Supervisão e Orientação Pedagógica. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação – Supervisão e Orientação Pedagógica, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Maria Violante Rosa Domingues. Defesa pública 2016.

Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária

Formação Docente e Habilidades Sociais: Um estudo de caso sobre o curso de licenciatura em letras/espanhol do Instituto Federal de Brasília. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Nadia Mangabeira Chaves. Defesa pública 2017.

A importância da Universidade: A Universidade Senior de Machico - Um estudo de caso na RAM. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Elia Maria Santos Teixeira. Defesa pública 2017.

•Os estudantes e a sua representação social do curso técnico integrado em artesanato na modalidade PROEJA do Instituto Federal de Brasília - Campus Taguatinga. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pelo licenciado Stenio Germano da Ponte. Defesa pública 2016.

Uma sala exclusiva: os primeiros passos para a construção de um campus inclusivo no Instituto Federal de Brasília - Campus Taguatinga Centro. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Patricia Silva Santiago Melo. Defesa pública 2016.

Evasão na Educação Profissional: estudo de caso de estudantes com necessidades específicas no Campus Taguatinga do Instituto Federal de Brasília. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Ana Maria Soares Freire P Leal. Defesa pública 2016.

Intervenções socioeducativas no contexto do tratamento: estudo de caso de crianças com cancro em contexto de acolhimento. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Kattiucy Sousa Costa Trajano. Defesa pública 2016.

Qualidade de Vida de Cuidadores Familiares de Adultos com Deficiência ou Incapacidade Intelectual. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Ana Catarina Santos. Defesa pública dezembro 2018.

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

Como Vogal orientadora:

Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional:

Influência do Clima Organizacional Sobre o Processo de Gestão Participativa Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional, sob a

orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Adriana Rodrigues de Melo Tavares. Defesa pública dezembro 2018.

Mestrado em Ensino do 1º e 2º ciclo do Ensino Básico:

- Estratégias de Motivação em Sala de Aula. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém para realização do Mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Mara Lúcia Henrique Gomes. Defesa pública 2017.

Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica:

- O Bem-estar Docente Percebido – a importância da Supervisão e Orientação Pedagógica. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação – Supervisão e Orientação Pedagógica, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Maria Violante Rosa Domingues. Defesa pública 2016.

Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária

Formação Docente e Habilidades Sociais: Um estudo de caso sobre o curso de licenciatura em letras/espanhol do Instituto Federal de Brasília. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Nadia Mangabeira Chaves. Defesa pública 2017.

- A importância da Universidade: A Universidade Senior de Machico - Um estudo de caso na RAM. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Elia Maria Santos Teixeira. Defesa pública 2017.

- Os estudantes e a sua representação social do curso técnico integrado em artesanato na modalidade PROEJA do Instituto Federal de Brasília - Campus Taguatinga. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pelo licenciado Stenio Germano da Ponte. Defesa pública 2016.

- Uma sala exclusiva: os primeiros passos para a construção de um campus inclusivo no Instituto Federal de Brasília - Campus Taguatinga Centro. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Patricia Silva Santiago Melo. Defesa pública 2016.

- Evasão na Educação Profissional: estudo de caso de estudantes com necessidades específicas no Campus Taguatinga do Instituto Federal de Brasília. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Ana Maria Soares Freire P Leal. Defesa pública 2016.

• Intervenções socioeducativas no contexto do tratamento: estudo de caso de crianças com cancro em contexto de acolhimento. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Kattiucy Sousa Costa Trajano. Defesa pública 2016.

. Qualidade de Vida de Cuidadores Familiares de Adultos com Deficiência ou Incapacidade Intelectual. Tese de Mestrado apresentada ao Conselho Científico da Escola Superior de Educação de Santarém, para realização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, sob a orientação da Professora Doutora Sónia Galinha, pela licenciada Ana Catarina Santos. Defesa pública dezembro 2018.

Como Presidente:

Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Supervisão e Orientação Pedagógica da licenciada Akaísa Luciano do Espírito Santo Neto Camblé. Tese intitulada A Supervisão e a orientação pedagógica de educadores e professores em São Tomé e Príncipe: proposta de um Programa de Desenvolvimento Profissional. Atas da Escola Superior de Educação de Santarém, 8 de junho de 2016. Vogal Professor Doutor António Caldas Mesquita Guimarães (ESES) e Arguente Professor Doutor Ramiro Marques.

Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária da licenciada Ana Luísa Knop Henriques Modesto. Tese intitulada Estudo das razões da Persistência dos Estudantes no Campus São Sebastião e a Relação desse Fenómeno com suas Trajetórias Escolares Vogal Professora Doutora Luisa Maria da Silva Delgado (ESES) e Arguente Professor Doutora Lia Daniela Pappámikail Ribeiro D'Almeida (ESES). Atas da Escola Superior de Educação de Santarém. 1 de março de 2018.

Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária da licenciada Luana Meneses. Tese intitulada Políticas de Assistência Estudantil Vogal Professora Doutora Luisa Maria da Silva Delgado (ESES) e Arguente Professor Doutor Paulo Jorge Coelho Dias (ESES). Atas da Escola Superior de Educação de Santarém. 16 de maio de 2018.

Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Ciências da Educação- Administração Educacional da licenciada Adriana Aparecida. Tese intitulada “Funções do diretor escolar do campus avançado de um instituto federal de educação, ciência e tecnologia: desafios e possibilidades”. Vogal Professora Doutora Maria João Cardona (ESES) e Arguente Professor Doutor Jacinto Jardim (UAb). Atas da Escola Superior de Educação de Santarém. dezembro de 2018.

Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Ciências da Educação- Administração Educacional da licenciada Betânia Moraes de Oliveira da Silva. Tese intitulada “A importância do Projeto Político-Pedagógico como instrumento de planeamento institucional”. Vogal Professora Doutora Maria João Cardona (ESES) e Arguente Professor Doutor Jacinto Jardim (UAb). Atas da Escola Superior de Educação de Santarém. dezembro de 2018.

Como Arguente Principal:

Arguente Principal das Provas de Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária pela licenciada Ana Cristina do Nascimento Peres Albernaz. Tese intitulada Bullying no Ensino Superior Diálogos com Educação Social e Educação em Direitos Humanos: Reflexões para Intervenção. Escola Superior de Educação de Santarém. 26 de novembro de 2016. Professora

Doutora Perpétua Santos Silva (Presidente); Professora Doutora Sónia Galinha (Arguente); Professora Doutora Sónia Seixas (Orientadora).

Arguente Principal das Provas de Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária pela licenciada Ana Dinis. Tese intitulada Desafios de Intervenção quanto à participação dos Idosos nas atividades desenvolvidas em Centros de Dia. Escola Superior de Educação de Santarém. 7 de novembro de 2017. Professor Doutor Paulo Coelho Dias (Presidente); Professora Doutora Sónia Galinha (Arguente); Professora Doutora Lia Pappamikail (Orientadora).

Arguente Principal das Provas de Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária pela licenciada Deuselina de Lima Santos. Tese intitulada A importância da elaboração de processos pedagógicos voltados às necessidades discentes no Campus Fortaleza do Instituto Federal do Ceará-IFCE. Escola Superior de Educação de Santarém. 15 de março de 2018. Professora Doutora Perpétua Santos Silva (Presidente); Professora Doutora Sónia Galinha (Arguente); Professor Doutor Paulo Coelho Dias (Orientador).

Arguente Principal das Provas de Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária pela licenciada Ana Miranda. Tese intitulada Envelhecimento ativo, trajetórias de vida e ocupações na reforma. Escola Superior de Educação de Santarém. 20 de junho de 2018. Professora Doutora Lia Daniela Pappamikail Ribeiro D'Almeida (Presidente); Professora Doutora Sónia Galinha (Arguente); Professor Doutor Paulo Coelho Dias (Orientador).

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

Ana Lúcia Henriques. Acompanhamento de Crianças no Colégio Os Lusitanos – Relato de uma experiência de estágio. (GALINHA, S. A. PhD.) Curso de Especialização Tecnológica. Classificação: 19 valores. 13 de julho de 2015. Júri constituído ainda pela Educadora Filipa Borba Justo, que as arguiu e Professora Marta Tagarro, que as presidiu, por nomeação.

Flávia Rodrigues. Acompanhamento de Crianças no Colégio os Lusitanos. (GALINHA, S. A. PhD.) Curso Técnico Superior Profissional. Classificação: 18 valores. 6 de julho de 2017. Júri constituído ainda pela Educadora Filipa Borba Justo, que as arguiu e Professor Doutor Bento Cavadas, que as presidiu, por nomeação.

Verónica Fragoso. Acompanhamento de Crianças no Colégio os Lusitanos. (GALINHA, S. A. PhD.) Curso Técnico Superior Profissional. Classificação: 18 valores. 6 de julho de 2017. Júri constituído ainda pela Educadora Filipa Borba Justo, que as arguiu e Professor Doutor Bento Cavadas, que as presidiu, por nomeação.

Sara Silvério. Acompanhamento de Crianças no Jardim de Infância os Amiguinhos e ATL Quinta do Boal – Santa Casa da Misericórdia de Santarém. (GALINHA, S. A. PhD.) Curso Técnico Superior Profissional. Classificação: 16 valores. 6 de julho de 2017. Júri constituído ainda pela Educadora Florbela, que as arguiu e Professor Doutor Bento Cavadas, que as presidiu, por nomeação.

Cristiana Vides. Acompanhamento de Crianças no Jardim de Infância os Amiguinhos e ATL Quinta do Boal – Santa Casa da Misericórdia de Santarém. (GALINHA, S. A. PhD.) Curso Técnico Superior Profissional. Classificação: 16 valores. 6 de julho de 2017. Júri constituído ainda pela Educadora Florbela, que as arguiu e Professor Doutor Bento Cavadas, que as presidiu, por nomeação.

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

OPP – Membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses

Especialista em Psicologia da Educação, Colégio das Especialidades desde 2016.

ESES IPS - Coordenadora do Departamento de Educação e Currículo da Escola Superior de Educação de Santarém

CIEQV – Membro Colaborador do Centro FCT CIEQV Centro de Investigação em Qualidade de Vida.

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Galinha, S. A. (2016) Inclusão Social de Seniores - A vida em Post-it. Desvio social, reinserção e famílias desfuncionais (pp.10-15). *Revista Praxis Educare* N°3, 1 2016 da APTSES Associação Profissionais Técnicos Superiores Educação Social. ISSN 2183-4830

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Galinha, S.A.; Vala, P.G.; Jardim, J. & Pereira, A. (2016). Leadership perceptions of teachers who hold positions of leadership, management and coordination. *Revista interações* No. 42, pp. 32-43.

Tagarro, M. & Galinha, S. A. (2016). Adaptation of Rosenberg´s Self esteem scacle and EBEPs-A Self esteem subscale to portuguese students. *The European Journal of Social and Behavioural Sciences* 15, 1: 2131 - 2140. Doi <http://dx.doi.org/10.15405/ejsbs.191>

Galinha, S. A. (2016). Bem - estar e envelhecimento ativo: para uma intervenção socioeducativa em idade avançada. *Quaderns d´Animació i Educació social* n° 23 Disponível em <http://quadernsanimacio.net>; enero de 2016 ISSN: 1698-4404.

São-Miguel, I; Santos, M.J. & Galinha, S.A. (2016). A promoção e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais no 9ºano de escolaridade - resultados da intervenção do projeto oficina da prevenção. *Revista da UIIPS* v. 4, n. 2. (pp 10-30). ISSN: 2182-9608. Disponível em <http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS/issue/view/9>

Linguíça, M. F. & Galinha, S.A. (2016). Da diversidade à (des) igualdade de oportunidades - representações, significados e diretrizes. *Revista da UIIPS* v. 4, n. 2. pp 31-53. ISSN: 2182-9608. Disponível em <http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS/issue/view/9>

Melo, P. & Galinha, S.A. (2017). Os primeiros passos para a construção de um campus inclusivo no IFBrasilia - Campus Taguatinga Centro. *Quaderns d´Animació i Educació social* n° 25 Disponível em <http://quadernsanimacio.net>; enero de 2017 ISSN: 1698-4404.

Linguíça, M. F.; Piscalho, I.; Galinha, S.A. & Silva, F. (2017). A motivação para a aprendizagem em alunos com currículo específico individual: potencialidades do trabalho de projeto. *Revista da UIIPS*, v. 5, n. 1: Intervenção Precoce e Educação Especial: Formação & Investigação Centradas nas Práticas. (pp. 119-135) ISBN: 2182-9608.

Oliveira, V.; Piscalho, I.; Galinha, S.A. & Silva, F. (2017). (Des) continuidades educativas entre as unidades de ensino estruturado para crianças com perturbações do espectro do autismo em sala de aula. *Revista da UIIPS*, v. 5, n. 1: Intervenção Precoce e Educação Especial: Formação & Investigação Centradas nas Práticas. (pp. 151-162) ISBN: 2182-9608.

- Santos, M. M.; Piscalho, I.; Galinha, S.A. & Silva, F. (2017). Inclusão de alunos com necessidades educativas especiais (nee) no ensino secundário: as atitudes dos encarregados de educação de alunos sem NEE e com NEE. *Revista da UIIPS*, v. 5, n. 1: Intervenção Precoce e Educação Especial: Formação & Investigação Centradas nas Práticas. (pp. 163-174) ISBN: 2182-9608.
- Marques, M.M.; Piscalho, I.; Galinha, S.A. & Silva, F. (2017). Relação profissional professor do ensino secundário - professor de educação especial: prática pedagógica com alunos com nee. *Revista da UIIPS*, v. 5, n. 1: Intervenção Precoce e Educação Especial: Formação & Investigação Centradas nas Práticas. (pp. 175-190) ISBN: 2182-9608.
- Chaves, N. M., Galinha, S.A. & Gontijo, S. V. (2017). Formação docente e habilidades sociais: contribuições para a formação integral de estudantes universitários -Teaching training and social skills: contributions to the integral training of university students. *Revista da UIIPS*, v. 5, n. 3 (pp. 99-114) ISBN: 2182-9608 Disponível em <http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS>
- Teixeira, E. & Galinha, S.A. (2017). A importância da universidade sénior para um envelhecimento ativo: universidade sénior de Machico - um estudo de caso na RAM - *Revista da UIIPS*, vol. 5, n. ° 3, 2017, pp. 142-159 ISBN: 2182-9608 Disponível em <http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS>
- Feliciano, A. M. & Galinha, S. A. (2017). Perceções dos idosos sobre a sexualidade em idades avançadas - estudo exploratório. *Revista da UIIPS* vol. 5, N. ° 3, 2017, pp. 160-169 - ISBN: 2182-9608 Disponível em <http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS>

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Não se verificou

Capítulos de livro (norma APA)

- Trajano, K. S.; Galinha, S.A. & Cruz, C.L. (2017). A importância da intervenção socioeducativa no contexto assistencial do tratamento do câncer infantil. (Cap. 1). In *Estudos em Educação Social: Suas aplicações na Educação Profissional*. Maria Cristina Madeira da Silva e Paulo Coelho Dias (Organizadores). Brasília: Editora do IFB.
- Leal, A.M.; Nascimento, F. & Galinha, S.A. (2017). Evasão na educação profissional: estudo de caso de estudantes com necessidades específicas no Campus Taguatinga do Instituto Federal de Brasília. (Cap. 18). In *Estudos em Educação Social: Suas aplicações na Educação Profissional*. Maria Cristina Madeira da Silva e Paulo Coelho Dias (Organizadores). Brasília: Editora do IFB.
- Melo, P. & Galinha, S.A. (2017). Perceções sobre o curso de inglês como uma estratégia de intervenção para a inclusão social e escolar no Campus Taguatinga Centro do Instituto Federal de Brasília. (Cap. 19). In *Estudos em Educação Social: Suas aplicações na Educação Profissional*. Maria Cristina Madeira da Silva e Paulo Coelho Dias (Organizadores). Brasília: Editora do IFB.
- Galinha, S. A.; Monteiro, P.; Tavares, T. & Costa, A. (2018). Estratégia Nacional para o Envelhecimento ativo e saudável 2017-2025: intervenções para o bem-estar dos idosos. Painel III: Animação e Bem-Estar no envelhecimento. Tema: Animação Sociocultural e Bem-estar Subjetivo no Envelhecimento In Lopes, M. S. a Educação Intergeracional no contexto do envelhecimento no meio rural e urbano: atividades, técnicas, métodos e estratégias para uma vida ativa. Chaves: Intervenção.

Edição/organização de livro (norma APA)

Não se verificou

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

- Galinha, S. A. (2016). Participación Socioeducativa y Comunitária. In *Atas do EDU_INNOVA_2016 Congresso Virtual Iberoamericano de educación para la innovation*. Madrid. Spain.
- Galinha, S. A.; Dias, J.H.; Viegas, L. H. & Cavadas, B. (2016). Estudos de Aplicação e Avaliação do PEBEPSI-A©. Programa de Promoção do Bem-estar. In *Atas do Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal*. 4 a 6 de julho. Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal. Centro de Congressos de Lisboa. Portugal.
- Linguíça, M. F.; Galinha, S. A. & Loureiro, M. J. (2016). Diversidade e (Des) igualdade de oportunidades em contexto educativo. In *Atas do Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal*. 4 a 6 de julho. Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal. Centro de Congressos de Lisboa. Portugal.
- Galinha, S.A. (2017). EBEPs-A- self efficacy subscale on portuguese students. The Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences (icCSBs) 2017 January 09-11 Brno - Czech Republic.
- Fonseca, C.; Galinha, S.A.; & Loureiro, M.J. (2017). O Auto-Conceito e a motivação no ensino da física e da química no 3ºciclo: naturezas, contextos e avaliação. In *Atas do Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente: Desafios da sociedade global: do nascimento até ao 1.º emprego*. De 26 a 27 de abril de 2017. Universidade Lusíada de Lisboa. Portugal.
- Fonseca, C.; Galinha & Loureiro, M. (2017). As competências socio-emocionais na motivação para o ensino da Física e da Química no 3ºciclo. In *Atas do III EEDC - III Encontro em Ensino e Divulgação das Ciências FCUP* - 7 de julho de 2017. Universidade do Porto. Portugal. pp. 89-90. ISBN 978-989-746-118-7
- Fonseca, C; & Galinha, S.A. (2017). The Self-Concept and Motivation in 3rd Basic Education. *Revista UIIPS*, v. 5, n.2: workshop de artigos científicos e projetos da UI-IPSantarem 2017. Portugal. (pp. pp. 5-8). ISBN: 2182-9608
- Galinha, S.A.; Fonseca, C. & São-João, R. (2018). O autoconceito e motivação em adolescentes do 3º ciclo. In *Atas do ICCA2018 2nd International Conference in Childhood and Adolescence*. Lisboa: ICCA2018. Portugal. Referência do resumo ICCA2018-18843.
- Galinha, S. A.; São-João, R. & Fonseca, C. (in press, 2018). Estudo de SDQ1 de Marsh: auto conceito verbal, matemático e de aparência física em adolescentes. In *Atas do Congresso Internacional da UIIPS 2018*. Portugal. Revista da UI-IPS (pp. pp.). ISBN: 2182-9608.
- Galinha, S. A.; São-João, R. (in press, 2018). Study of motivation in Portuguese students. In *Atas do ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology in Athens - Greece*, 02-05 October 2018.
- Chaves, N. M.; Gontijo, S. B.; & Galinha, S.A. (2018). Habilidades Sociais na formação docente. *VIII Semana de Produção Científica do IFB - Instituto Federal de Brasília*. Agosto de 2018.

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

- Galinha, S. A.; Dias, J.H.; Viegas, L. H. & Cavadas, B. (2016). Estudos de Aplicação e Avaliação do PEBEPSI-A©. Programa de Promoção do Bem-estar. In *Atas do Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal*. 4 a 6 de julho. Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal. Centro de Congressos de Lisboa. Portugal.
- Linguíça, M. F.; Galinha, S. A. & Loureiro, M. J. (2016). Diversidade e (Des) igualdade de oportunidades em contexto educativo. In *Atas do Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal*. 4 a 6 de julho. Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal. Centro de Congressos de Lisboa. Portugal.
- Galinha, S.A (2017). Dialógica e processos construtivos do conhecimento em Educação. In *Atas II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação*. Funchal. Portugal.http://www3.uma.pt/cie-ma/atividades/2encontrojovensinvestigadorescie-uma/Livro_de_Resumos_IIEJICE.pdf

- Galinha, S. A. (2016). Participación Socioeducativa y Comunitária. In *Atas do EDU_INNOVA_2016 Congresso Virtual Iberoamericano de educación para la innovation*. Madrid. Spain.
- Galinha, S.A. (2017). EBEPS-A- self efficacy subscale on portuguese students. The Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences (icCSBs) 2017 January 09-11 Brno - Czech Republic.
- Fonseca, C.; Galinha, S.A.; & Loureiro, M.J. (2017). O Auto-Conceito e a motivação no ensino da física e da química no 3ºciclo: naturezas, contextos e avaliação. In *Atas do Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente: Desafios da sociedade global: do nascimento até ao 1.º emprego*. De 26 a 27 de abril de 2017. Universidade Lusíada de Lisboa. Portugal.
- Fonseca, C.; Galinha & Loureiro, M. (2017). As competências socio-emocionais na motivação para o ensino da Física e da Química no 3ºciclo. In *Atas do III EEDC - III Encontro em Ensino e Divulgação das Ciências FCUP - 7 de julho de 2017*. Universidade do Porto. Portugal. pp. 89-90. ISBN 978-989-746-118-7
- Fonseca, C; & Galinha, S.A. (2017). The Self-Concept and Motivation in 3rd Basic Education. *Revista UIIPS*, v. 5, n.2: workshop de artigos científicos e projetos da UI-IPSantarem 2017. Portugal. (pp. pp. 5-8). ISBN: 2182-9608
- Galinha, S. A. & Ponte, S. (in press, junho 2017). Estudos empíricos realizados no IFBrasília- Análise e perspetivas sobre estudos e transições ensino secundário - profissional - ensino superior. In *Atas das II Jornadas Técnicas Internacionais - Proteger, reparar, garantir: mapeando futuros possíveis para a intervenção com jovens*. 16 de junho 2017. FCSH/NOVA, CICS.NOVA e Associação Jovem Tabor. Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. Lisboa.
- Galinha, S.A.; Fonseca, C. & São-João, R. (2018). O autoconceito e motivação em adolescentes do 3º ciclo. In *Atas do ICCA2018 2nd International Conference in Childhood and Adolescence*. Lisboa: ICCA2018. Portugal. Referência do resumo ICCA2018-18843.
- Galinha, S. A.; São-João, R. & Fonseca, C. (in press, 2018). Estudo de SDQ1 de Marsh: auto conceito verbal, matemático e de aparência física em adolescentes. In *Atas do Congresso Internacional da UIIPS 2018*. Portugal. Revista da UI-IPS (pp. pp.). ISBN: 2182-9608.
- Galinha, S. A.; São-João, R. (in press, 2018). Study of motivation in Portuguese students. In *Atas do ICEEPSY International Conference on Education & Educational Psychology in Athens - Greece, 02-05 October 2018*.
- Chaves, N. M.; Gontijo, S. B.; & Galinha, S.A. (2018). Habilidades Sociais na formação docente. VIII Semana de Produção Científica do IFB – Instituto Federal de Brasília. Agosto de 2018.
- Galinha, S. A.; Monteiro, P.; Tavares, T. & Costa, A. (2018). Estratégia Nacional para o Envelhecimento ativo e saudável 2017-2025: intervisões para o bem-estar dos idosos. Painel III: Animação e Bem-Estar no envelhecimento. Tema: Animação Sociocultural e Bem-estar Subjetivo no Envelhecimento In Lopes, M. S. "A Educação Intergeracional no contexto do envelhecimento no meio rural e urbano: atividades, técnicas, métodos e estratégias para uma vida ativa". 18-20 outubro 2018 em Alijó. Chaves: Intervenção.

4. Projetos

Projetos Nacionais

O Sistema de Alerta Precoce do Insucesso Escolar no Ensino Básico - SAPIE - EB é um projeto educativo inovador que avalia a saúde psicológica, sinaliza e monitoriza o risco de retenção e prediz o risco de abandono escolar precoce em alunos do primeiro e segundo ciclos de ensino básico. Pretende-se desenvolver o Sistema de Alerta Precoce do Insucesso Escolar no

Ensino Básico (SAPIE-EB). No âmbito de um projeto mais alargado de prevenção universal do insucesso e abandono escolar precoce designado StepUp: Tecnologias Educativas e Saúde Psicológica na Prevenção do Insucesso e Abandono Escolar. O SAPIE-EB foi criado para identificar alunos em risco de insucesso escolar e mal-estar psicológico, monitorizar a sua evolução ao longo do tempo e prever o abandono escolar precoce dos alunos em risco. Fazem parte deste consórcio/ equipa investigativa: Professora Doutora Paula Paixão e Professor Doutor Pedro Cordeiro (Universidade de Coimbra). Professora Doutora Maria do Céu Taveira (Universidade do Minho), Professora Doutora Sónia Galinha (Instituto Politécnico de Santarém), Professora Doutora Maria dos Anjos Dixe (Instituto Politécnico de Leiria) e Professor Doutor Vitor Gamboa (Universidade do Algarve). Integram a nível privado este consórcio a EDUCOACH e a Associação Tempos Brilhantes (com projetos em Santarém cf <https://atbrilhantes.pt/>)

Projetos Internacionais

O Sistema de Alerta Precoce do Insucesso Escolar no Ensino Básico - SAPIE-EB nasce do diálogo interdisciplinar e interinstitucional. Conta com uma equipa reputada de peritos nacionais e internacionais da área da educação e entidades da economia social que asseguram o desenvolvimento e a implementação no terreno.

<https://sapie.pt/#equipa>

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

Workshop Coaching Psicológico - um caminho de autoconhecimento no âmbito da Psicossociologia das Organizações, *que se realizou no dia 05 de abril de 2016*, na Escola Superior de Educação de Santarém.

Ação “Comportamentos Aditivos na Adolescência - Intervenção IP/CRI Ribatejo” no âmbito do Centro de Respostas Integradas do Ribatejo. Formadoras Dra.Sandra Barreiro, Dra. Odete Melro, Dra. Sofia Duarte Nunes, Dra. Isabel Baptista. 29 de janeiro de 2017, das 9h às 13h, na Escola Superior de Educação de Santarém.

Palestra Novas Abordagens Terapêuticas com Adultos e Idosos - 13 de outubro de 2017. Comissão Organizadora: UC de Psicologia do Adulto e do Idoso e ARPICA: Associação de Reformados e Pensionistas do Concelho de Alpiarça. Local: ESES. Santarém. Portugal.

Feira de Projetos em Acompanhamento de Crianças e Jovens - 20 de novembro de 2017. Comissão Organizadora: UC de Família, Diversidade Cultural e Contextos para a Infância e Juventude e UC de Estágio. Local: ESES. Santarém. Portugal.

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

Congresso Internacional de Psicologia Política - Liderança e Tomada de Decisão das Elites. 2 e 3 de fevereiro de 2017. Comissão organizadora: Internacional Society of Political Psychology e o Gabinete de Educação para o Empreendedorismo e a Cidadania da Cátedra Infante Dom Henrique para os Estudos Insulares Atlânticos e a Globalização (Universidade Aberta), em parceria com o Instituto de História do Direito e do Pensamento Político, o Centro de Investigação de Teoria e História do Direito (Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa), o Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa) e o Instituto Europeu de Ciências da Cultura Pe. Manuel Antunes. Local: Fundação Gulbenkian e

Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. Portugal.
<http://politicalpsychologycongress.weebly.com/>

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

Ação de formação para docentes – Pedagogia Empreendedora | Brincadores de Sonhos – PDSN05-16_17 Professor Doutor Jacinto Jardim (CIDH). Agrupamento de Escolas de Lousada e Agrupamento de Escolas Dr. Mário Fonseca – CFAE Sousa Nascente. Promovido pela União de Freguesias de Silvares, Pias, Nogueira e Alvarenga. Realizado na Escola Secundária de Lousada. [25 horas] [13 professores]. Data de realização: dias 12, 13, 20, 27, 29 de setembro e 17 e 22 de outubro de 2016. Certificação CFAE Sousa Nascente.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais)

OPP – Membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses

Especialista em Psicologia da Educação, Colégio das Especialidades desde 2016.

ESES IPS - Coordenadora do Departamento de Educação e Currículo da Escola Superior de Educação de Santarém

CIEQV – Membro Colaborador do Centro FCT CIEQV Centro de Investigação em Qualidade de Vida.

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

--

FICHA DE INVESTIGADOR 2016-2018

Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o período entre 2016 e 2018, correspondente à execução do Plano de Recuperação do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Sónia Matilde Pinto Correia Martins
Endereço de email	soniam@staff.uma.pt

2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2016-2018)

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública entre 2016-2018)

Participação em Júris de Doutoramento (anos de referência: 2016-2018)

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2016-2018)

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública entre 2016 e 2018)

Participação em Júris de Mestrado (anos de referência 2016-2018)

Orientação de Estágio (anos de referência 2016 - 2018)

--

3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2016-2018

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

--

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

--

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Martins, S. & Fernandes, E. (submitted). Robótica Educativa: Um possível 'retrato'. *Educar em Revista*.

Fernandes, E. & Martins, S. (submitted). Using Robots to learn in a Primary School Practice: Participation, Competence and Agency. *International Journal of Early Years Education*.

Martins, S. & Fernandes, E. (in press). A criação de uma história com robots: Um empreendimento conjunto. *Perspectiva*.

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

--

Capítulos de livro (norma APA)

Martins, S. & Fernandes, E. (in press). Robots na Aprendizagem das STEAM. In A. C. Duarte & N. Cristóvão (Org.). *Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas*. Funchal; CIE-UMa.

Fernandes, E. & Martins S. (in press). Competências do repertório do Professor no Futuro – Plataformas Digitais Europeias. In L. Rodrigues & N. Fraga (Org.). *Europa, Educação e Cidadania*. Funchal: CIE-UMa.

Fernandes, E.; Lopes, P. C. & Martins, S. (2018). Learning Scenarios with Robots Leading to Problem-Solving and Mathematics Learning, In N. Amado, S. Carreira & K. Jones (Eds.). *Broadening the scope of research on mathematical problem solving: Focus on Technology, Creativity and Affect*. New York. Springer. pp.129 -152. ISBN: 978-3-319-99860-2

Martins, S. (2017). Learning Sciences through a Robotics Project. In M.F. Costa & B.V. Dorrió (Eds.). *Growing with Science*. Hands-on Science Network. pp. 123-128. ISBN 978-84-8158-737-1

Martins, S. & Fernandes, E. (2016). A aprendizagem matemática num projeto com robots. In F. Gouveia & G. Pereira (Org.). *Didática e Matemática*. Funchal: CIE-UMa. pp. 128-138. ISBN: 978-989-95857-8-2

Edição/organização de livro (norma APA)

--

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

--

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Martins, S. & Fernandes, E. (2018). *Robots na Aprendizagem das STEAM*. XIV Colóquio CIE-UMa: Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas, UMa, Funchal.

Fernandes, E.; Abreu, S.; Lopes, P.C. & Martins, S. (2018). Conferência *Ferramentas Digitais na Aprendizagem* proferida na Escola Secundária Jaime Moniz.

Fernandes, E.; Abreu, S.; Lopes, P.C. & Martins, S. (2018). *Robots e Realidade Aumentada na Educação* proferida na Semana da Robótica e da Internet na Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco, Funchal.

Fernandes, E. & Martins, S. (2017). *Competências do Reportório do Professor no Futuro: Plataformas Digitais Europeias*. XIII Colóquio CIE-UMa: Europa, Educação e Cidadania, UMa, Funchal.

Martins, S. (2017). *Uma história com Robots: equacionando o lugar do Robot na Sala de Aula do presente*. Comunicação apresentada no Seminário Salas de Aula do Futuro: Desafios e Oportunidades, UMa, Funchal.

Martins, S. (2017). *Aprendizagem da Matemática com Robots no 1.º Ciclo do Ensino Básico*. Comunicação apresentada na Mesa Temática: Educação para a Ciência no 1.º Ciclo do Ensino Básico, UMa, Funchal.

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

Fernandes, E. & Martins, S. (2018). Learning Scenarios with Robots for the Learning of STEM. In Proceedings of 11th annual *International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville, Spain. (pp.5811-5817). ISBN: 978-84-09-05948-5.

Fernandes, E. & Martins, S. (2018). O Reportório de Competências do Professor em Formação: A Realidade Aumentada como Recurso. In *Atas do II Congresso Internacional TIC e Educação*, IE, Universidade de Lisboa. (pp. 1303-1317). ISBN: 978-989-8753-46-5.

Martins, S. (2017). *Learning Sciences through a Robotics Project*. In Hands on Science. Growing with Science. Costa MF Dorrió BV (Eds.); Hands-on Science Network, 2017, pp. 123-128, Braga.

Martins, S. (2016). *Making a Movie*. Comunicação apresentada no Curso Erasmus School Robotics +, UMa, Funchal.

4. Projetos

Projetos Nacionais

--

Projetos Internacionais

Membro do Projeto AEST - Aprendizagem Colaborativa e processos de formação: Experiências formativas na produção de artefatos educacionais sociotecnológicos. Projeto de investigação conjunto entre a Universidade da Madeira e a Universidade do Estado da Bahia – UNEB

5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2018)

Membro da comissão organizadora do evento *Macaronight 2018 – Noite Europeia do investigador na Ilha da Madeira* (setembro de 2018, Universidade da Madeira).

Membro da Comissão organizadora da *II Conferência Internacional de Educação Comparada*, intitulada *O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis* (janeiro de 2018, Universidade da Madeira).

Membro da comissão organizadora do *II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação*, promovido pelo CIE-UMa, (julho 2017, Universidade da Madeira).

Membro da comissão organizadora do *Seminário Salas de Aula do Futuro: Desafios e Oportunidades*, promovido pela Universidade da Madeira em parceria com a Direção Regional de Educação, (março 2017, Universidade da Madeira).

Membro da comissão organizadora do Curso *Erasmus School Robotics +*, organizado pela Associação Hands on Science Network, (maio 2016, Universidade da Madeira).

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2018)

Membro da comissão científica do *XIV Colóquio CIE-UMa: Educação, Artes e Cultura: Discursos e Práticas*, promovido pelo CIE-UMa, (dezembro 2018, Universidade da Madeira).

Membro da comissão científica da *II Conferência Internacional de Educação Comparada*, intitulada *O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis* (janeiro 2018, Universidade da Madeira)

Membro da comissão científica do *XIII Colóquio CIE-UMa: Europa, Educação e Cidadania*, promovido pelo CIE-UMa, (dezembro 2017, Universidade da Madeira).

Membro da comissão científica do *II Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação*, promovido pelo CIE-UMa, (julho 2017, Universidade da Madeira).

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2018)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos)

A viagem do Pai Natal – Workshop de robótica dinamizado na Escola do 1.º Ciclo com Pré-Escolar da Ladeira, Santo António com alunos de uma turma do 4.º ano de escolaridade – (Funchal – 05 de dezembro de 2018, com a duração de 3 horas) – em colaboração com Ana Azevedo.

O que aumenta a realidade aumentada? – Workshops dinamizados no II Encontro Regional Ambientes Inovadores de Aprendizagem – promovido pela Equipa Ambientes Inovadores de Aprendizagem da Direção Regional de Educação, realizado na Escola Secundária Jaime Moniz – (Funchal - 23 e 24 de novembro de 2018, com a duração de 3 horas cada) – em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu.

Impressora 3D na aprendizagem da matemática em projetos interdisciplinares (1.º, 2.º e 3.º Ciclos) – Workshop dinamizado no encontro regional MadeiraMat 2018 – promovido pela Associação de professores de Matemática, realizado na Escola Secundária Francisco Franco – (Funchal - 12 e 13 de julho de 2018, com a duração de 3 horas) – em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu.

Membro da Equipa de Formação do programa iTEC - Cenários de Aprendizagem com Tecnologias Interativas, programa de formação contínua de professores de todos os grupos de recrutamento, parceria entre a Direção Regional de Educação (DRE) e a Universidade da Madeira (UMa) entre janeiro de 2015 e agosto de 2017.

Membro da Equipa Formação do Projeto: CEM - Construindo o Êxito em Matemática, programa de formação contínua de professores de Matemática, parceria entre a Direção Regional de Educação (DRE) e a Universidade da Madeira (UMa) entre setembro de 2006 e agosto de 2017.

NIM e GOBIN na aula de Matemática – Workshop dinamizado no âmbito do encontro regional MadeiraMat 2017//II Encontro da APEI – promovido pela Associação de professores de Matemática e pela APEI – (Funchal 13 e 14 de julho de 2017, com a duração de 3 horas) – em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu.

Uma viagem ao centro da terra com robots para aprender trigonometria – Workshop dinamizado no âmbito do encontro regional MadeiraMat 2017//II Encontro da APEI – promovido pela Associação de professores de Matemática e pela APEI – (Funchal 13 e 14 de julho de 2017, com a duração de 3 horas) – em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu.

Robótica Educativa – Workshop dinamizado no Seminário Salas de Aula do Futuro: Desafios e Oportunidades– promovido pela Universidade da Madeira e pela Direção Regional de Educação da Madeira, realizado na Universidade da Madeira – (Funchal - 16 a 18 de março de 2017, com a duração de 1,5 horas) – em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu.

Realidade Aumentada na Escola: ficção ou realidade? – Workshop dinamizado no Seminário Salas de Aula do Futuro: Desafios e Oportunidades– promovido pela Universidade da Madeira e pela Direção Regional de Educação da Madeira, realizado na Universidade da Madeira – (Funchal - 16 a 18 de março de 2017, com a duração de 1,5 horas) – em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu.

Realidade Aumentada no Ensino Básico e Secundário – Sessão prática dinamizada no encontro regional MadeiraMat 2016 – promovido pela Associação de professores de Matemática, realizado na Escola Secundária Francisco Franco – (Funchal - 14 e 15 de julho de 2016, com a duração de 3 horas) – em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2018)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais)

Membro da Comissão Coordenadora do Núcleo Regional da Associação de Professores de Matemática na Madeira (tomada de posse em julho 2018)

Participação no evento *Ciência no Mercado 2018*, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, em representação da Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia da Universidade da Madeira, com o objetivo de informar e divulgar junto dos estudantes e público em geral o trabalho feito pela instituição no que se refere ao uso de robots, realidade aumentada e impressão 3D no ensino da matemática e outras ciências.

Participação na feira internacional *Cidade do Empreendedor 2018*, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, em representação da Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia da Universidade da Madeira, com o objetivo de informar e divulgar junto dos estudantes e público em geral o trabalho feito pela instituição no que se refere ao uso de robots, realidade aumentada e impressão 3D no ensino da matemática e outras ciências.

Participação no evento *Ciência no Mercado 2017*, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, em representação da Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia da Universidade da Madeira, com o objetivo de informar e divulgar junto dos estudantes e público em geral o trabalho feito pela instituição no que se refere ao uso de robots e realidade aumentada no ensino da matemática e outras ciências.

Participação na feira internacional *Cidade do Empreendedor 2017*, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, em representação da Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia da Universidade da Madeira, com o objetivo de informar e divulgar junto dos estudantes e público em geral o trabalho feito pela instituição no que se refere ao uso de robots e realidade aumentada no ensino da matemática e outras ciências.

Dinamização da exposição *Aprender com ... Realidade Aumentada*, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, na Escola Básica e Secundária Dr. Ângelo Augusto da Silva de 26/04/2017 a 28/04/2017 A exposição foi visitada por 8 turmas.

Dinamização da exposição *Aprender com ... Realidade Aumentada*, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, na Escola Básica e Secundária Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas no dia 02/05/2017 das 09:30 às 17:00. A exposição foi visitada por 5 turmas.

Dinamização de um workshop com Robots, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, na EB1/PE Estreito da Calheta com todos os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico no dia 16/05/2017 com o seguinte horário: das 11:00 às 13:30 com as turmas de 1.º e 2.º ano; das 14:30 às 17:00 com as turmas de 3.º e 4.º ano.

Dinamização da exposição *Aprender com ... Realidade Aumentada* e workshop com Robots, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, na Universidade da Madeira para 25 alunos do 2.º Ciclo da EB123/PE Bartolomeu Perestrelo no dia 25/05/2017 das 10:00 às 13:00.

Dinamização de um workshop com Robots, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, na Escola Básica e Secundária Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas no dia 26/05/2017 das 09:00 às 17:00 para 5 turmas.

Dinamização de um workshop com Robots, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, na EB1/PE do Tanque – Santo António, com as duas turmas de 4.º ano no dia 06/06/2017 das 09:00 às 13:30.

Dinamização de um workshop com Robots, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, no Externato do Bom Jesus com todos os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico no dia 30/06/2017 das 09:00 às 17:30.

Dinamização de um workshop com Robots, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, na Universidade da Madeira para alunos de diversas escolas da RAM no dia 17/07/2017 das 14:00 às 18:30.

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.)

--

APÊNDICE 2

Agendas Científicas do CIE-UMa



O CIE-UMa

A Universidade da Madeira criou, em 2003, um Centro de Investigação em Educação - CIE-UMa (Regulamento n.º 41/2003. In Diário da República - II Série, n.º 194, de 23 de agosto de 2003), especialmente vocacionado para a investigação científica no domínio da Educação e para a prestação de serviços à comunidade, sendo estas funções realizadas através do desenvolvimento de projectos de investigação.

A área científica por excelência do CIE-UMa é: Ciências da Educação. O CIE-UMa tem-se dedicado ao desenvolvimento de três linhas fundamentais de pesquisa: currículo, inovação pedagógica e administração educacional, e, sempre que possível, a uma linha transversal em etnografia da educação.

CENTRO DE
INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO



CICLO DE CONFERÊNCIAS

CICLO DE CONFERÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

::: CURRÍCULO :::

15 DE FEVEREIRO 2019 :: 15:00 - 16:30 ::: AUDITÓRIO DA REITORIA - COLÉGIO DOS JESUÍTAS

Conferencista:

Ivor Goodson, University of Brighton, UK.

Tema: Life history methods in educational research.

CICLO DE CONFERÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

::: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA :::

29 DE MARÇO 2019 :: 15:00 - 16:30 ::: AUDITÓRIO DA REITORIA - COLÉGIO DOS JESUÍTAS

Conferencista:

João Formosinho, Universidade Católica Portuguesa.

Tema: Inovação Pedagógica.

CICLO DE CONFERÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

::: ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL :::

12 DE ABRIL 2019 :: 15:00 - 16:30 ::: AUDITÓRIO DA REITORIA - COLÉGIO DOS JESUÍTAS

Conferencista:

Licínio Lima, Universidade do Minho

Tema: Sobre a Governação das Escolas.

CICLO DE CONFERÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

::: ESTADO DA EDUCAÇÃO :::

17 DE MAIO 2019 :: 15:00 - 17:30 ::: AUDITÓRIO DA REITORIA - COLÉGIO DOS JESUÍTAS

Conferencista:

Presidente do Conselho Nacional de Educação, Maria Emilia Brederode Santos

III ENCONTRO DE JOVENS INVESTIGADORES EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

14 DE JUNHO 2019 :: 09:00 - 18:00 ::: SALA DO SENADO - UNIVERSIDADE DA MADEIRA

Conferencistas:

João Filipe Matos, Universidade de Lisboa.

Carlos Nogueira Fino, Universidade da Madeira.

XX SER BEBÉ - APEI

::: Pedagogia e Educação na Infância :::

20 DE OUTUBRO 2018 :: ESCOLA SECUNDÁRIA JAIME MONIZ, FUNCHAL

MESAS TEMÁTICAS

EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA

12 DE OUTUBRO 2018 :: 14:30 - 17:30 ::: SALA DO SENADO - CAMPUS DA PENTEADA

Título: Novos cenários de aprendizagem na educação de infância: caminhos para a transformação da escola.

Moderadora: Gorete Pereira

Conferencistas:

João Formosinho :: **Tema:** Caminhos para a transformação da escola a partir da (educação de) infância.

Vanda Oliveira :: **Tema:** A política da Educação de Infância na RAM.

Mariana Estrela :: **Tema:** Mindfulness no Jardim de Infância.

Eugénia de Freitas e Fernanda Pereira :: **Tema:** Construindo o currículo no Pré-Escolar – uma prática cooperada.

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

12 DE NOVEMBRO 2018 :: 14:30 - 17:30 ::: SALA DO SENADO - CAMPUS DA PENTEADA

Título: Autonomia e Flexibilidade Curricular: Oportunidades e Desafios.

Moderadora: Fernanda Gouveia

Conferencistas:

Ariana Cosme :: **Tema:** Autonomia e Flexibilidade como uma oportunidade de construção de uma escola para todos.

Marco Gomes :: **Tema:** Autonomia e Flexibilidade Curricular: as escolas no caminho da “terra prometida”?

Luz Castro :: **Tema:** “PAFC” - Uma escola em transformação.

Sandra Andrade :: **Tema:** Partilha de Experiência Pedagógica.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

04 DE JANEIRO 2019 :: 14:30 - 17:30 ::: ANFITEATRO 1 - CAMPUS DA PENTEADA

Título: Educação e Inclusão: Como? Onde? Com quem?

Moderadora: Ana França

Conferencistas:

Marco Gomes :: **Tema:** Educação sem utopia?

Paulo Vitória :: **Tema:** Caminhando para uma Escola Inclusiva.

Joaquim Colôa Dias :: **Tema:** Desenho Universal para a (equidade na) Aprendizagem.

XIV COLÓQUIO CIE-UMA

::: Educação, Artes e Cultura: discursos e práticas :::

6 E 7 DE DEZEMBRO 2018 :: SALA DO SENADO - CAMPUS DA PENTEADA

Conferencistas:

José Carlos Godinho, Instituto Politécnico de Setúbal - Escola Superior de Educação

Sara Bahia, Universidade de Lisboa - Faculdade de Psicologia

Ana Cristina Duarte, Universidade da Madeira.

Natalina Santos, Universidade da Madeira.



O CIE-UMa

A Universidade da Madeira criou, em 2003, um Centro de Investigação em Educação - CIE-UMa (Regulamento n.º 41/2003. In Diário da República - II Série, n.º 194, de 23 de agosto de 2003), especialmente vocacionado para a investigação científica no domínio da Educação e para a prestação de serviços à comunidade, sendo estas funções realizadas através do desenvolvimento de projectos de investigação.

A área científica por excelência do CIE-UMa é: Ciências da Educação. O CIE-UMa tem-se dedicado ao desenvolvimento de três linhas fundamentais de pesquisa: currículo, inovação pedagógica e administração educacional, e, sempre que possível, a uma linha transversal em etnografia da educação.

FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR
UID/CED/04083/2016



AGENDA CIENTÍFICA 2017



@CIE_UMad



<http://www4.uma.pt/cie-uma/>

CICLO DE CONFERÊNCIAS

CICLO DE CONFERÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

::: CURRÍCULO :::

17 DE FEVEREIRO :: 10:00 - 12:30 ::: AUDITÓRIO DA REITORIA - COLÉGIO DOS JESUÍTAS

Conferencista:

Doutor José Carlos Morgado, Prof. Associado da Universidade do Minho

Tema: Dinâmicas atuais de mudança: impactos no currículo e no trabalho dos professores.

CICLO DE CONFERÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

::: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA :::

09 DE JUNHO :: 14:30 - 17:00 ::: SALA DO PÁTIO I - COLÉGIO DOS JESUÍTAS

Conferencista:

Doutor Paulo Dias, Professor Catedrático, Reitor da Universidade Aberta

Tema: Ambientes de Aprendizagem e Inovação Pedagógica

CICLO DE CONFERÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

::: ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL :::

25 DE SETEMBRO :: 10:00 - 12:30 ::: AUDITÓRIO DA REITORIA - COLÉGIO DOS JESUÍTAS

Conferencista:

Doutor António Teodoro, Professor Catedrático da Universidade Lusófona

Tema: A problemática do PISA e outros grandes estudos internacionais, como por exemplo o TIMSS, o PIRLS e o TALIS, os seus resultados e impactos nas políticas nacionais e regionais.

II ENCONTRO DE JOVENS INVESTIGADORES EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

03 DE JULHO :: 09:00 - 18:00 ::: SALA DO SENADO - UNIVERSIDADE DA MADEIRA

Conferencistas:

Doutora Ana Benavente, Coordenadora do Observatório de Políticas de Educação e Desenvolvimento - CeIED/CES.

Tema: O que investigar em Educação? Produção de conhecimento e impactos institucionais e sociais

Doutora Sónia Galinha, Coordenadora do Departamento de Educação e Currículo da Escola Superior de Educação de Santarém.

Tema: Dialógica e processos construtivos do conhecimento em Educação.

XIII COLÓQUIO CIE-UMA

::: Europa, Educação, Cidadania :::

6 E 7 DE DEZEMBRO :: AUDITÓRIO DA REITORIA - COLÉGIO DOS JESUÍTAS

MESAS TEMÁTICAS

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

20 DE JANEIRO :: 14:30 - 17:00 ::: SALA DO SENADO - CAMPUS DA PENTEADA

Título: A Educação Artística, nas primeiras idades: Diálogo em diferentes linguagens expressivas.

Moderador: Doutora Ana França Kot-Kotecki

Conferencistas:

Lígia Brazão :: **Tema:** O jogo dramático numa dialética criadora “entre o Eu e o Outro”.

Natalina Cristovão Santos :: **Tema:** Vivenciar a Expressão Musical desafiando a Imaginação e Criatividade.

Helena Berenguer :: **Tema:** Os processos criativos na Expressão Plástica.

Ana Rita Correia :: **Tema:** Relato de vivências das crianças na Educação Pré-Escolar.

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

07 DE ABRIL :: 14:00 - 18:00 ::: SALA DO SENADO - CAMPUS DA PENTEADA

Título: Educação para a Ciência

Moderador: Doutor José Paulo Brazão

Conferencistas:

Elsa Fernandes :: **Tema:** O Projeto CEM – Programa de Formação de Professores de Matemática do 1.º ciclo ao 9.º ano.

Sónia Martins :: **Tema:** Aprendizagem de matemática com robot no 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Helder Spínola :: **Tema:** A Educação Ambiental na formação de professores.

Helena Tomás :: **Tema:** Relato da experiência no projeto a Química é Divertida.

Sílvia Carreira :: **Tema:** Relato da experiência nos Serviços Educativos do Museu da Baleia.

NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

20 DE OUTUBRO :: 09:30 - 13:00 ::: AUDITÓRIO DA REITORIA - COLÉGIO DOS JESUÍTAS

Título: Inclusão: um compromisso da escola e da comunidade.

Moderador: Doutor Fernando Correia

Conferencistas:

David Rodrigues, Professor Universitário, Presidente da Pró – Inclusão, Conselheiro Nacional de Educação :: **Tema:** Educação Inclusiva: resignificar a escola que temos.

Paulo António Fernandes, Diretor da Escola do Tanque, Santo António :: **Tema:** Relato de experiências de inclusão na Escola EB1/PE do Tanque, Santo António.

Gilberta Camacho, Presidente do Conselho Executivo da Escola Básica 2/3 dos Louros :: **Tema:** Relato das experiências de inclusão na Escola B23 dos Louros.

Maria José Camacho, Docente da Educação Especial a exercer funções na Universidade da Madeira ::

Tema: Inclusão: à procura de um novo paradigma?



PROJETO AEST ::: UNEB, Brasil & CIE-UMa :::

APRENDIZAGEM COLABORATIVA E PROCESSOS DE FORMAÇÃO:

EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA PRODUÇÃO DE ARTEFATOS EDUCACIONAIS SOCIOTECNOLÓGICOS