

**CIE-UMa**

Centro de Investigação em Educação

UNIVERSIDADE DA MADEIRA

CENTRO DE  
INVESTIGAÇÃO  
EM EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

2019



# Sumário

<b>ÍNDICE DE TABELAS</b> .....	<b>1</b>
<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b> .....	<b>2</b>
<b>2. INTRODUÇÃO</b> .....	<b>2</b>
<b>3. RESUMO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS</b> .....	<b>5</b>
3.1. CICLO DE CONFERÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO:.....	5
3.2. CONGRESSOS, COLÓQUIOS, ENCONTROS DE JOVENS INVESTIGADORES: .....	6
3.4. ERASMUS+.....	7
3.5. PROTOCOLOS DE COOPERAÇÃO .....	8
<b>4. PUBLICAÇÕES</b> .....	<b>8</b>
4.1. CAPÍTULOS DE LIVROS: (TOTAL, 23 ENTRADAS) .....	9
4.1.1. <i>No Prelo (8 entradas)</i> .....	9
4.1.2. <i>Publicados em 2019 (15 entradas)</i> .....	9
4.2. ORGANIZAÇÃO DE LIVROS (TOTAL, 6 ENTRADAS) .....	12
4.2.1. <i>Publicados em 2019 (3 entradas)</i> .....	12
4.3. AUTORIA E COAUTORIA DE LIVROS (TOTAL, 2 ENTRADAS) .....	12
4.3.1. <i>No Prelo (1 entrada)</i> .....	12
4.3.2. <i>Publicados em 2019 (1 entrada)</i> .....	12
4.4. ARTIGOS EM REVISTAS CIENTÍFICAS NACIONAIS (TOTAL, 10 ENTRADAS) .....	12
4.4.1. <i>Publicados em 2019 (4 entradas)</i> .....	12
4.5. ARTIGOS EM REVISTAS CIENTÍFICAS INTERNACIONAIS (TOTAL, 57 ENTRADAS) .....	13
4.5.1. <i>No Prelo (1 entrada)</i> .....	13
4.5.2. <i>Publicados em 2019 (16 entradas)</i> .....	13
<b>5. COMUNICAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONAIS (TOTAL, 23 ENTRADAS)</b> .....	<b>15</b>
<b>6. COMUNICAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS (TOTAL, 26 ENTRADAS)</b> .....	<b>18</b>
<b>7. OUTRAS PUBLICAÇÕES (TOTAL, 24 ENTRADAS)</b> .....	<b>24</b>
<b>8. FORMAÇÃO AVANÇADA</b> .....	<b>26</b>
8.1. ORIENTAÇÃO DE DOUTORAMENTO (EM DESENVOLVIMENTO 2019) .....	26
8.2. ORIENTAÇÃO DE DOUTORAMENTO (CONCLUÍDOS EM 2019) .....	28
8.2.1. <i>Linha de Pesquisa em Currículo</i> .....	28
8.2.2. <i>Linha de Pesquisa em Inovação Pedagógica</i> .....	29
8.3. ORIENTAÇÃO DE MESTRADO (EM DESENVOLVIMENTO 2019) .....	29
8.3.1. <i>Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica</i> .....	29
8.3.2. <i>Ciências da Educação - Inovação Pedagógica</i> .....	30
8.3.3. <i>Ciências da Educação - Administração Educacional</i> .....	37
8.4. ORIENTAÇÃO DE MESTRADO (CONCLUÍDOS EM 2019) .....	38
8.4.1. <i>Ciências da Educação - Inovação Pedagógica</i> .....	38
8.4.2. <i>Ciências da Educação - Administração Educacional</i> .....	40
<b>9. INDICADORES DE REALIZAÇÃO FÍSICA</b> .....	<b>41</b>
<b>APÊNDICES</b> .....	<b>42</b>
<b>APÊNDICE 1</b> .....	<b>44</b>
FICHAS DE INVESTIGADOR 2019 .....	44
<b>APÊNDICE 2</b> .....	<b>46</b>
AGENDA CIENTÍFICA DO CIE-UMA 2018/2019 .....	46

## Índice de Tabelas

TABELA 1: INDICADORES DE REALIZAÇÃO FÍSICA (PUBLICAÇÕES E EVENTOS CIENTÍFICOS NO FINAL DO CICLO AVALIATIVO 2019) .....	41
TABELA 2: INDICADORES DE REALIZAÇÃO FÍSICA (TESES E DISSERTAÇÕES ATIVAS NO FINAL DO CICLO AVALIATIVO 2019) .....	41

## **Relatório de Autoavaliação do Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira - 2019**

### 1. Identificação do Projeto

**Referência do Projeto:** UID/CED/4083/2019

**Investigador Responsável:** Nuno Miguel da Silva Fraga

**Instituição Proponente:** Universidade da Madeira (UMA)

**Prazo de Execução do Financiamento:** 31 meses

**Data de Início:** 01-01-2019

**Data de Fim:** 31-12-2019

**Financiamento Concedido:** €10.176,00

### 2. Introdução

O Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira (CIE-UMa) foi formalmente criado em 2003 por uma Resolução do Senado Universitário de 15 de julho cujo Regulamento nº 41/2003 foi publicado no Diário da República - II Série, de 23 de agosto de 2003. O CIE-UMa é uma unidade de investigação vocacionada para a investigação científica no domínio da educação e para a prestação de serviços à comunidade na divulgação e aplicação dos resultados dessa investigação. Esta é a Missão que, durante 16 anos, nos implica enquanto investigadores a refletir e a agir criticamente no domínio das ciências sociais e em particular no campo epistemológico das ciências da educação.

Atualmente (2020) são vinte e dois os Investigadores Integrados nesta Unidade de I&D. Para o presente Relatório e no período em análise estavam implicados no processo dezanove investigadores que procederam à entrega da respetiva Ficha de Investigador 2019. Os investigadores integrados do CIE-UMa compõem um grupo de pesquisa. O CIE-UMa preferiu concentrar os seus esforços, em vez de dispersá-los, devido à sua especificidade geográfica, focalizando e fazendo o seu melhor em três linhas fundamentais de pesquisa: Currículo, Inovação Pedagógica e Administração Educacional. Há também uma linha transversal na Etnografia da Educação, encarada

como uma abordagem metodológica a ser estudada na pesquisa educacional, mas sem separar outras metodologias de pesquisa qualitativa e quantitativa.

A linha fundamental de pesquisa em Currículo tem como responsável científico Jesus Maria Sousa e apoia:

- Estudos sobre o papel da política educativa na determinação do currículo;
- Estudos sobre as pressões e os interesses ocultos que subjazem à construção do currículo;
- Estudos que relacionem o conhecimento com a ideologia, a cultura e o poder;
- Estudos sobre a formação das identidades;
- Estudos conducentes à construção de um modelo pessoal de intervenção pedagógica.

A linha de investigação em Inovação Pedagógica tem como responsável científico Carlos Nogueira Fino e estuda obrigatoriamente práticas pedagógicas, acolhendo:

- Estudos sobre mudanças paradigmáticas locais (práticas pedagógicas envolvendo a criação de contextos de aprendizagem novos);
- Estudos sobre fixações em paradigmas do passado (práticas pedagógicas tradicionais, ou mesmo ultra tradicionais, apresentadas como “novas” ou “inovadoras”);
- Estudos prospetivos sobre educação.

Relativamente à linha fundamental de pesquisa em Administração Educacional, esta tem como responsável científico Nuno Fraga e incentiva:

- Estudos sobre princípios e práticas de gestão de escolas;
- Estudos sobre estilos de liderança e suas influências na eficácia das escolas;
- Estudos tendentes a avaliarem as funções e características dos administradores escolares eficazes;
- Estudos relacionados com as motivações e dinâmicas dos professores que desempenham funções de administração e gestão nas escolas;
- Estudos conducentes à compreensão e análise da cultura organizacional escolar;
- Estudos tendentes à análise do desenvolvimento e consecução dos projetos educativos de escola;
- Estudos sobre a influência do género no desempenho das funções de gestão escolar;
- Estudos sobre a intervenção/relação da comunidade e dos pais na gestão das escolas;
- Estudos sobre a educação e o desenvolvimento comunitário local.

Por fim, a linha transversal de pesquisa em etnografia da educação apoia:

- Estudos tendentes à compreensão e interpretação dos fenómenos educativos, mediante imersão na cultura local;

Estudos que entendem as turmas e as escolas como entidades culturais autónomas e diferenciadas;

Estudos que incidem sobre relações entre escola e comunidade envolvente e que implicam observação participante;

Estudos que assumem a subjetividade do investigador como ferramenta de pesquisa;

Estudos tendentes à consolidação epistemológica da etnografia da educação enquanto método de pesquisa.

O presente Relatório de Autoavaliação do CIE-UMa resulta da análise descritiva da Agenda Científica (2018-2019) desta Unidade de I&D, com ênfase no Projeto UID/CED/4083/2019, validado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). Trata-se de um Relatório de continuidade tendo em linha de conta a atividade e a produção científicas estruturadas a partir do Plano de Recuperação do Centro em 2016.

Este pedido de financiamento, que resultou na aprovação do Projeto UID/CED/4083/2019, pretendeu aprofundar o trabalho até então desenvolvido pelos investigadores do CIE-UMa e resultante do Plano de Recuperação desta Unidade de I&D (2016-2018), possibilitando o incremento das Missões e do seu impacto no desenvolvimento da profissionalidade do investigador, bem como na disseminação da investigação em ciências sociais e da educação.

O financiamento solicitado foi benéfico, ainda, para o apoio atribuído aos investigadores desta Unidade de I&D na publicação de artigos científicos e na formação contínua dos seus percursos de investigação, contribuindo de igual forma para a robustez científica do Centro e através disso, preparando-o para o processo de avaliação que estava em curso e cuja visita dos Avaliadores da FCT decorreu no dia 3 de junho de 2019. Deste processo avaliativo resultou a classificação de GOOD.

Este financiamento também permitiu o trabalho científico do Centro em prol dos profissionais de educação na Região, na medida em que possibilitou quebrar algumas ameaças da insularidade e da ultraperiferia, trazendo à Região Autónoma da Madeira um conjunto de investigadores de renome nacional e internacional e através disso contribuir para o aprofundamento do debate científico, pedagógico e profissional no sistema educativo regional.

Em síntese: enquanto o processo de Avaliação pela FCT das Unidades de I&D 2017/2018 não estava concluído, o pedido de financiamento para 2019 foi fundamental para a concretização do Plano de Recuperação do Centro, essencialmente, em três eixos de

intervenção: (I) apoiar a publicação e a disseminação de resultados de investigação; (II) organizar eventos científicos e (III) incrementar a rubrica das Missões no Centro e o seu impacto na disseminação do conhecimento e no desenvolvimento profissional do investigador.

### 3. Resumo dos Trabalhos Desenvolvidos

As atividades desenvolvidas pelo Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira, no período a que corresponde o presente Relatório de Autoavaliação, resultam do conjunto de objetivos estabelecidos pelo seu Conselho Científico e expressos no Plano de Recuperação desta Unidade de I&D e aprovados pela FCT aquando da candidatura do CIE-UMa ao Programa de Recuperação de Unidades de I&D - 2016.

Assumindo o financiamento previsto pela FCT, o CIE-UMa cria a sua Agenda Científica e a partir dela desenvolve um conjunto de atividades que visam: estabelecer um compromisso social com a comunidade local, contribuindo deste modo para o empoderamento das suas práticas pedagógicas, para o debate e reflexão crítica sobre os problemas que afetam a política e a cultura escolares, como para o aprofundamento do trabalho cooperativo e em redes de investigação.

Neste sentido e reportando-nos ao período em análise (2019), o CIE-UMa organizou e dinamizou as seguintes atividades:

#### 3.1. Ciclo de Conferências em Ciências da Educação:

No âmbito da Agenda Científica do CIE-UMa para 2018/2019 realizaram-se Ciclos de Conferências em Ciências da Educação aprofundando o debate científico, dentro e fora da Academia, nas três linhas de pesquisa desta Unidade de I&D: Currículo, Inovação Pedagógica e Administração Educacional.

O Ciclo de Conferências em Ciências da Educação tornou-se na oportunidade de muitos estudantes de mestrado e de doutoramento, bem como os alunos de licenciatura, escutarem e estabelecerem contactos com especialistas em educação, cuja ultraperiferia por vezes, dificulta o acesso e a relação. Das Conferências realizadas o CIE-UMa acolheu, aproximadamente, 150 participantes, o que é um valor significativo tendo por base o contexto regional de atuação.

Relativamente aos Ciclos de Conferências em Ciências da Educação, e tendo por base a Agenda Científica do CIE-UMa para 2018/2019, realizaram-se os seguintes eventos:

1. **15 de fevereiro de 2019:** Conferência proferida pelo Professor **Ivor Goodson** da *University of Brighton* com o tema: *“Life history methods in educational research.”* A Conferência foi moderada pela Investigadora Integrada do CIE-UMa, Jesus Maria Sousa.
2. **29 de março de 2019:** Conferência proferida pelo Professor **João Formosinho** da *Universidade Católica Portuguesa* com o tema: *“Inovação Pedagógica.”* A Conferência foi moderada pelo Investigador Integrado do CIE-UMa, Carlos Nogueira Fino.
3. **12 de abril de 2019:** Conferência proferida pelo Professor **Licínio Lima** da *Universidade do Minho* com o tema: *“Sobre a Governação das Escolas.”* A Conferência foi moderada pelo Investigador Integrado do CIE-UMa, Nuno Fraga.
4. **17 de maio de 2019:** Conferência proferida pela Presidente do Conselho Nacional de Educação, **Maria Emília Brederode Santos** sobre o *“O Estado da Educação e o Futuro”* e pelo Secretário Regional de Educação, **Jorge Carvalho** com o título *“Educação na RAM: desfazer equívocos, avaliar com rigor.”*

### 3.2. Congressos, Colóquios, Encontros de Jovens Investigadores:

De assinalar ainda como atividades de relevo desenvolvidas no período em análise, as seguintes:

1. **III Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação** no dia **7 de outubro de 2019** com o seguinte conferencista convidado: **João Filipe Matos** (Universidade de Lisboa). A Comissão Organizadora foi presidida pelo Investigador Integrado do CIE-UMa, Fernando Correia.
2. **IX Congresso Internacional RIAICES** (*Red Iberoamericana de Investigación para la Calidad de la Educación Superior*) – “Avaliação (externa) da qualidade

do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios.” na Universidade da Madeira nos dias 18, 19 e 20 de novembro de 2019. (Cf. <https://riaices2019pt.wordpress.com/>). A Comissão Organizadora foi presidida pela Investigadora Integrada do CIE-UMa, Jesus Maria Sousa. O CIE-UMa foi uma entidade parceira da RIAICES na coorganização deste evento.

3. No período em análise o Centro de Investigação em Educação colaborou na organização de outros eventos científicos, nos quais alguns dos seus investigadores integrados participaram como *reviewers* (ex.: III Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação (25 e 26 de janeiro de 2019, ULHT - Lisboa); como coorganizador (ex.: IV Encontro Regional da Madeira – O Currículo na Educação Pré-Escolar (maio de 2019) evento da APEI, Associação de Profissionais de Educação de Infância).

#### 3.4. Erasmus+

O CIE-UMa associou-se ao Departamento de Ciências da Educação (DCE) da Universidade da Madeira e acolheu na sua estrutura 3 investigadores em mobilidade no âmbito do Programa Erasmus+ oriundos da *University of Sopron*, Hungria entre os dias 1 e 5 de abril de 2019. Desta parceria resultou 1 seminário aberto ao público em geral, mas com especial destaque para a participação dos alunos dos diversos ciclos de formação do DCE. O seminário contou com a participação dos investigadores em mobilidade, László Varga, Tamás Németh e Anita Némethné, versando sobre os seguintes tópicos:

- *Introduction of the Erasmus+ program of BFP, student exchange programs, learning possibilities.*
- *The Hungarian early childhood education system.*
- *New trends and dimensions, kindergarten teacher's professional career model in Hungary.*
- *Introduction of the kindergarten teacher training program.*

### 3.5. Protocolos de Cooperação

1. Anexo Técnico n.º XXXV ao Protocolo de Colaboração entre a Universidade da Madeira e a Secretaria Regional de Educação, de 30 de janeiro de 2006. *O presente Anexo Técnico tem por objeto regular as relações entre o CIE-UMa e a SRE-DRE no que concerne à realização de estudos, supervisão, formação e avaliação de programas de intervenção, para a promoção da melhoria dos processos educativos nomeadamente na implementação da educação inclusiva.* (aguarda pela assinatura de ambos os parceiros).
2. Protocolo de cooperação entre a Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e a Universidade da Madeira (UDESC-UMa) com especial destaque para a “promoção do intercâmbio de membros do corpo docente e/ou pesquisadores de ambas as instituições; A facilitação da aceitação de membros do corpo docente e pesquisadores de ambas as instituições que estejam elaborando suas teses de doutorado; A promoção de pesquisa em colaboração e a publicação de resultados de pesquisa, em colaboração, por membros do corpo docente e pesquisadores de ambas as instituições; A promoção do intercâmbio de alunos de ambas as instituições; A promoção do intercâmbio de dados de referência, publicações e informações e literatura académicas” (aguarda pela assinatura do Reitor da UDESC).

## 4. Publicações

Assumindo o financiamento pela FCT, o CIE-UMa apoia as atividades de I&D dos seus investigadores com o objetivo de: reforçar a sua qualidade e o seu número de publicações; apoiar a sua mobilidade para a disseminação dos seus resultados de investigação em eventos nacionais e internacionais. Destaca-se de seguida o conjunto de publicações nas seguintes categorias: capítulos de livros, organização de livros, artigos em revistas nacionais e, por fim, artigos em revistas internacionais. Para um enquadramento do trabalho científico desenvolvido pelos Investigadores Integrados do CIE-UMa recomenda-se a consulta do Apêndice 1 relativo às Fichas do Investigador 2019<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> O conteúdo das Fichas do Investigador 2019 é da responsabilidade de cada investigador integrado.

#### 4.1. Capítulos de Livros: (Total, 23 entradas)

##### 4.1.1. No Prelo (8 entradas)

1. Mendonça, A. (2019) "O Homem no Arquipélago: dos primórdios ao início do século XX" In Cristina Trindade, Luísa Antunes Paolinelli & Paulo Pernetá (coord). A Construção das Cidades Globais: Cultura, Religião, Ciência, Inovação e Empatia. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra
2. Lobo, F. & Mendonça, A. (2019) “Os professores e a reforma” In Maria Teresa P. Medeiros (Org). Re(pensar) a pessoa idosa no séc. XXI. Ponta Delgada: Letras Lavadas.
3. Correia, F. (2019). Inovação pedagógica – conceito e preconceito. In *Tecendo inovação, construindo aprendizagem*.
4. Gouveia, F., Pereira, G. & Fraga, N. (2019). A Alteridade como parte do processo de avaliação das aprendizagens no ensino superior. IX Congresso Internacional RIAICES: “Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios”. Funchal: Universidade da Madeira.
5. Rodrigues, L. et al. (2019). A insularidade vista pela Lei e a mobilidade vista pelo ilhéu. N. Veríssimo (Org.). Ilhéu Madeirense. Lisboa. CEPCEP.
6. Rodrigues, L. et al. (2019). A (de)missão da Universidade. In L. Rodrigues, (Coord). 31 Desafios para o ensino superior. Vol. II. Funchal: Imprensa Académica.
7. Rodrigues, L. et al. (2019). A dimensão regional da integração europeia. In C. Trindade, E. Franco & L. Paolinelli, (Orgs.) Lugares Pioneiros. Funchal: Câmara Municipal do Funchal e Câmara Municipal de Machico.
8. Souza Júnior, M., Correia, F. & Queiroz, Z. (2019). Avaliação de software na educação: algumas reflexões e impressões no uso da internet em ambientes educacionais. Bottentuit Junior, J. (Org.). Anais [recurso eletrônico] do I Simpósio Internacional e IV Nacional de Tecnologias Digitais na Educação. -São Luís: EDUFMA, 2019.ISBN: 978-85-7862-849-5. pp. 2871-2885

##### 4.1.2. Publicados em 2019 (15 entradas)

1. Fino, C. N. (2019). A revolução digital e a sua “pedagogia” hegemónica. in Nuno Fraga (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a Construção de Sociedades Sustentáveis (pp. 57-

- 69). Funchal: CIE-UMa. ISBN: versão eletrónica - 978-989-54390-2-7; versão impressa - 978-989-54390-1-0.
2. Fino, C. N. (2019). A revolução digital e a sua “pedagogia” hegemónica. in Nuno Fraga (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a Construção de Sociedades Sustentáveis (pp. 57-69) - Funchal: CIE-UMa. ISBN (Versão Eletrónica): 978-989-54390-2-7.
  3. Fino, C. N. (2019). Formação contínua de Professores e inovações tecnológicas: a memória de um projeto inútil. in Francisco Imbernon; Alexandre Shigunov Neto; Ivan Fortunato (Org.) Formação permanente de professores: experiências iberoamericanas (pp. 227 – 238). São Paulo: Edições Hipótese. ISBN: 978-65-80428-08-3.
  4. Fino, C. N. (2019). Os contextos de intervenção, as ciências da educação e o senso comum. in Maria João Antunes, Teresa Medina, João Caramelo, António Magalhães e Manuela Ferreira (Org.). Ciências da Educação em Portugal: Saberes, contextos de intervenção e profissões (pp. 86-95). Porto: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. ISBN: versão eletrónica - 978-989-54655-0-7.
  5. Galinha, S. A. (2019). Psicossociologia das instituições educativas – perspetivas em análise. In M.J. Cardona (Coord.) Do Profissional ao Pedagógico - Pesquisas e Práticas em Administração Educacional. 1º vol. pp 76-108. UI IPS/ESES Santarém, Portugal. ISBN: 978-972-95259-4-0. [https://issuu.com/ui\\_ipsantarem/docs/publicac\\_a\\_o\\_mae\\_final](https://issuu.com/ui_ipsantarem/docs/publicac_a_o_mae_final)
  6. Gomes, A. Brazão, P., & Amorim, R. (2019). Aprendizagem colaborativa e processos de formação: Experiências formativas na produção de artefatos educacionais sociotecnológicos. In Nilce Lima & Moreira (Orgs) Tecendo inovação construindo aprendizagem. pp. 52-69. Análise Publicações. Piauí Brasil: Livro Rápido Editora. ISBN 978-85-229-0126-5.
  7. Gouveia, F. (2019). Criar uma “ponte” entre a avaliação e a aprendizagem. O que diferencia a escola da Ponte de muitas outras escolas (pp.269-279). In N. Fraga (2019). O professor do século XXI em perspetiva comparada: transformações e desafios para a construção de sociedades sustentáveis: atas da II Conferência Internacional de Educação Comparada. Funchal: CIE-UMa. ISBN 978-989-54390-1-0.

8. Pereira, G., Gouveia, I. & Fraga, N. (2019). O professor do século XXI, que competências e desafios? As percepções das alunas de 1.º ano do mestrado em educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico. In Fraga, N. (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a Construção de Sociedades Sustentáveis. Funchal: CIE-UMa. (pp. 600-623). (ISBN (versão eletrónica): 978-989-54390-2-7).
9. Pereira, G., Gouveia, I. & Fraga, N. (2019). O professor do século XXI, que competências e desafios? As percepções das alunas de 1.º ano do mestrado em educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico. In Fraga, N. (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a Construção de Sociedades Sustentáveis. Funchal: CIE-UMa. (pp. 600-623). (ISBN (versão impressa): 978-989-54390-1-0)
10. Rodrigues, L. et al. (2019). Como avaliar quem nos avalia? In R. Martins & A. Nascimento (Coord.). 31 Desafios para o ensino superior. Vol. I. (pp. 81-87). Funchal. Imprensa Académica. ISBN: 978-989-54361-2-5.
11. Rodrigues, L. et al. (2019). Crise migratória ou crise de humanismo? In Anais do Colóquio Luso-Afro Brasileiro de Questões Curriculares. Cidade de Praia: Universidade de Cabo Verde. ISSN: 2527 – 0702. E-book.
12. Silva, S. & Fraga, N. (2019). As Ciências da Educação na Região Autónoma da Madeira: testemunhos sobre os Processos de Formação e os Percursos Profissionais. In Antunes, M. J., Medina, T., Caramelo, J., Magalhães, A. & Ferreira, M. (Org.). Ciências da Educação em Portugal: Saberes, Contextos de Intervenção e Profissionalidades. Porto: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. (pp. 115-131). (ISBN: 978-989-54655-0-7).
13. Sousa, J. M. (2019). A regulação da Profissionalidade Docente em andamentos. In N. Fraga (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis (pp. 70-84). Funchal: CIE-UMa. (ISBN (versão eletrónica): 978-989- 54390-2-7).
14. Sousa, J. M. (2019). Currículo, Inovação e Flexibilização na perspetiva académica. In J. C. Morgado et al (Orgs.). Currículo, Inovação e Flexibilização (pp. 73-81). Santo Tirso: De Facto Editores. (ISBN: 978-989-8557-94-0)
15. Spínola, H. (2019). Ambientalismo. In José Eduardo Franco & Cristina Trindade (Ed.), Madeira Global- Grande Dicionário Enciclopédico da Madeira. Volume 1 (pp 407-415): Lisboa- Theya Editores.

#### 4.2. Organização de Livros (Total, 6 entradas)

##### 4.2.1. Publicados em 2019 (3 entradas)

1. Fraga, N. (2019). (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a Construção de Sociedades Sustentáveis. Funchal: CIE-UMa. (ISBN (versão eletrónica): 978-989-54390-2-7)
2. Fraga, N. (2019). (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a Construção de Sociedades Sustentáveis. Funchal: CIE-UMa. (ISBN (versão impressa): 978-989-54390-1-0)
3. Spínola, H. (2019). Madeira- Património Natural. Independently published. Pp 92. ISBN: 978-1653058068. <http://hdl.handle.net/10400.13/2772>

#### 4.3. Autoria e coautoria de livros (Total, 2 entradas)

##### 4.3.1. No Prelo (1 entrada)

1. Correia, F. et al.. (2019). Tecendo inovação, construindo aprendizagem.

##### 4.3.2. Publicados em 2019 (1 entrada)

1. Spínola, H. (2019). Madeira- Património Natural. Independently published. ISBN: 978-1653058068. <http://hdl.handle.net/10400.13/2772>

#### 4.4. Artigos em Revistas Científicas Nacionais (Total, 10 entradas)

##### 4.4.1. Publicados em 2019 (4 entradas)

1. Mendonça, A. (2019). "Os inqueritos sociológicos nas vozes dos alunos" (1-17) Simpósio: Estarão as escolas saturadas de sociólogos e dos seus inqueritos? In *Jornal de Sociologia da Educação*, nº 3/4, nov. 2018/maio 2019. [ISSN 2184-0040]
2. Fraga, N. (2019). Lideranças pedagógicas em contextos emergentes de autonomia e flexibilidade curricular. *Revista Diversidades*, 54, 11-15. ISSN: 1646-1819.
3. Galinha, S. A.; São-João, R. & Fonseca, C., (2019, julho 16). Estudo de SDQ1 de Marsh: autoconceito verbal, matemático e de aparência física em adolescentes. *Revista UIIPS*, vol. 7 n.º 1: Congresso Internacional da Unidade de Investigação do IPSantarém - Parte I. Santarém, Portugal (p. 68-71). ISSN: 2182-9608. <https://doi.org/10.25746/ruiips.v7.i1.18312>

4. Pereira, G. (2019). As TIC e a aprendizagem numa proposta de Percurso Curricular Alternativo (PCA). Revista Saber e Educar, n.º 25, ano 2019.

#### 4.5. Artigos em Revistas Científicas Internacionais (Total, 57 entradas)

##### 4.5.1. No Prelo (1 entrada)

1. Alves, L., Sousa, T. & Mendonça, A. (2019). "A Influência do Desporto Formativo e Federado no Rendimento Escolar" In Seminário Internacional Desporto e Ciência 2019. Universidade da Madeira. (no prelo)

##### 4.5.2. Publicados em 2019 (16 entradas)

1. Brazão, J. P., & Mendonça, A. M. (2019). Arte: Conceito E Representação No Contexto Profissional Dos Professores De Dois Cursos: Educação Física E Ensino Fundamental. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 12(29), 25-40. <https://doi.org/10.20952/revtee.v12i29.10617>
2. Mendonça, A.; Brazão, P.; Nascimento, A. & Freitas, D. (2019). Estereótipos de género entre estudantes em educação infantil (0-10 Anos): Estudo de caso na Universidade da Madeira (p.96-106) In Rosanna Barros & Deise Choti (Orgs) Embates Educacionais do/no Ensinar e Aprender: o Previsível, o Efetivado e o Necessário. Dossiê Temático Ensaios Pedagógicos (Socoraba), vol. 3, nº 3 set-dez. 2019. ISSN: 2527-158X. Disponível em:<http://www.ensaiospedagogicos.ufscar.br/index.php/ENP/issue/view/9/showToc>
3. Mendonça, A. & Brazão, P. (2019) “Arte: Conceito e Representação no Contexto Profissional dos Professores de dois Cursos: Educação Física e Ensino Fundamental.” In Revista Tempos e Espaços em Educação. V.12, nº 29, abril-junho 2019. ISSN: 2358-1425 (Doi: 10.20952/revtee.v12i29.10617). Disponível em: <https://doi.org/10.20952/revtee.v12i29.10617>.
4. Mendonça, A. (2019). "Formar Professores em Educação para a Cidadania: um desafio do Seculo XXI" In N. Fraga (Org) Atas da II Conferência Internacional de Educação Comparada: O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis. (pp. 131- 141). Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira. ISBN (versão impressa): 978-989-54390-1-0.

5. Mendonça, A. (2019). Formação De Professores Em Educação Global Para A Cidadania Em Quatro Países da América Latina: Colômbia, Chile, México e Peru. *Cientific@ Multidisciplinary Journal*– V.6 N.1 (pp.104-112) ISSN: 2358-260X. DOI: 10.29247/2358-260X.2019v6i1.
6. Camacho, M. J. J. (2019). Sensibilizar e Transformar para Semear a Inclusão. *Revista Educação Especial em Debate* | v. 4 | n. 7 | p. 9-18| jan./jun. 2019. ISSN : 2525-5932 (Online).
7. Cristóvão, N., Esteireiro, P. & Gonçalves., C. (2019). The development of an extracurricular arts education network: 10 years of the project “Artistic Season” (2006-2016), in *Music School Research*, ed. Michaela Hahn, (Vienna, University of Music and Performing Arts Vienna and Musikschulmanagement Niederösterreich).
8. Fraga, N., Pereira, G. & Gonçalves, G. (2019). A Educação de Adultos nos espaços pedagógicos da Intervenção Comunitária. *Journal Education Policy Analysis Archives EPAA*. Arquivos Analíticos de Políticas Educativas, 27, 50. <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/>
9. Galinha, S. A. (2019, setembro 19). Maximization of protective factors for well-being through the PEBEPSI-A program. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, N°2, Monográfico 1 (2): 91-98. ISSN: 0214-9877. <http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEF/article/view/1744/1543>
10. Gomes, A., & Brazão, P. (2019). Aprendizagem colaborativa e recursos educacionais abertos. *Revista Cientific@ - Multidisciplinary Journal*. ISSN: 2358-260X DOI: <https://doi.org/10.29247/2358-260X.2019v6i1.p16-25>
11. Pereira, G. & Fraga, N. (2019). Escenarios de aprendizaje para el siglo XXI. *Revista Varela*. Vol. (19), N°. (52), art (01), pp. (1-17), enero-abril, 2019. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Cuba. (ISSN: 1810-3413 RNPS: 2038).
12. Rios, P.; Dias, A. & Brazão, P. (2019). As brincadeiras denunciavam que eu era uma criança viada: o gênero 'fabricado'. *Revista Educação em Questão*. Natal, v. 57, n. 54, p. 1-21, e-18651, out./dez. 2019. e-ISSN: 1981-1802. <https://doi.org/10.21680/1981-1802.2019v57n54ID18651>

13. Rios, P.; Dias, A & Brazão, P. (2019). Lembro-me de querer andar durinho, como se diz que homem deve ser: a construção do corpo gay na escola. *Revista Exitus*, Santarém/PA, Vol. 9, N° 4, p. 775 - 804, Out/Dez . ISSN: 2237-9460. DOI: <http://dx.doi.org/10.24065/22379460.2019v9n4ID1033>
14. Sousa, J. M. (2019). (Re)thinking Education out of the box. 2018 4th International Conference on Universal Village (UV). Boston: MIT. In <https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=8709305> DOI: 10.1109/UV.2018.8709305
15. Sousa, J. M. (2019). Aiming at an Emancipatory Curriculum. *Education Journal*. Vol. 8, No. 3, 2019, pp. 89-96. doi: 10.11648/j.edu.20190803.11 (ISSN: 2327-2600 (Print); ISSN: 2327-2619 (Online))
16. Teodoro A., Galego C., Fraga N. (2019) Teaching Comparative Education in Portugal. In: Peters M. (eds) *Encyclopedia of Teacher Education*. Springer, Singapore. doi: <http://doi.org/10.1007/978-981-13-1179-6>

## 5. Comunicações em Eventos Científicos nacionais (Total, 23 entradas)

### **Alice Mendonça**

1. Novo, J.; Pestana, Z. & Mendonça, A. (2019) "A motivação dos estudantes relativamente às aulas de Educação Física: Estudo de Caso no 3º Ciclo do Ensino Básico" In X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Associação Portuguesa de Psicologia. (Universidade da Madeira, 27, 28 e 29 de junho)
2. Mendonça, A. (2019) "Lares ilegais: indiferença e irresponsabilidade social" In VIII Colóquio Olhares Sobre o Envelhecimento. Universidade da Madeira. (28 e 29 de novembro)

### **Elsa Fernandes**

1. Fernandes, E. & Martins, S. (2019). Participação no painel temático Investigações sobre conexões matemáticas em diferentes contextos: produtos e processos, no Encontro em Investigação em Educação Matemática EIEM-2019, promovido pela Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática nos dias 16 e 17 de novembro de 2019 em Alte, Algarve, Portugal.

### **Fernanda Gouveia**

1. “O currículo escolar na encruzilhada das diferenças: o papel do professor na gestão flexível e diferenciada do currículo”, no dia 10 de maio de 2019, no âmbito do Seminário “Autonomia e Flexibilidade Curricular: Caminhos para a Ação”, organizado pela Associação Nacional de Professores, no Funchal.

### **Gorete Pereira**

1. Seminário “Autonomia e Flexibilidade Curricular: Caminhos para a ação” – 10 de maio 2019 com uma comunicação intitulada Autonomia e Flexibilidade Curricular – percursos de Inovação Pedagógica.

### **Hélder Spínola**

1. Reciclar Mais na Universidade da Madeira. In: Madeira, AC, Freitas, AC, Marques, AT, Veiga da Costa, CA, Dias, JM, Pereira, MF, Rego, PC, Mendes, S & Gaspar, RT. (ed.). Livro de Resumos- 1ª Conferência Campus Sustentável- Desenvolvimento Sustentável: Instituições de Ensino Superior como Agentes de Mudança. Pp 51-52. Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. Porto. ISBN 978-972-752-262-0. (oral).
2. A Literacia do Património Natural. In: Antunes, A., Ferreira, C.R., Vasconcelos, E. (ed.). Livro de Resumos- As Conferências do Museu 2019- Mediações: Aprendizagem, Património e Museus. Pp 31. Museu de Arte Sacra do Funchal, 8 e 9 de março. Funchal. (oral).
3. Madeira: 600 anos de políticas ambientais. In Congresso Internacional Lugares Pioneiros. A Construção das Cidades Globais: Cultura, Religião, Cultura, Religião, Ciência, Inovação e Empatia-CLEPUL: Machico-Funchal, 29, 30 e 31 de março. (oral).

### **Jesus Maria Sousa**

1. “Painel de 30 anos da UMa”, Auditório da Reitoria da Universidade da Madeira, em março de 2019.
2. “Admirável Mundo Pós-Moderno: que currículo?”, nas I Jornadas de Educação SIPE (Sindicato Independente de Professores e Educadores, Madeira, sobre

Autonomia e Flexibilidade Curricular, no Hotel Four Views Monumental, Funchal, em maio de 2019.

3. “Rutura de paradigma em Educação”, no Fórum sobre Os Desafios da Educação Contemporânea, na Escola BS Santana, em junho de 2019.

### **Liliana Rodrigues**

1. II Encontro de Jovens Investigadores. Uma agenda sobre o futuro da investigação em educação. Funchal: CIE-UMa.
2. Filosofia, Política e Educação. In Dia Mundial da Filosofia. Funchal: ESFF.
3. Liberdade e democracia. In Dia internacional da Democracia. Câmara de Lobos: BB1/PE de Câmara de Lobos.
4. Igualdade como ideia reguladora da educação. In Conversas improváveis – Educação| Inclusão | Direitos Humanos. Funchal: Pin-ANDEE, EB de 2.º e 3.º ciclos do Caniço e Câmara Municipal de Santa Cruz.
5. Definições Situacionais do Currículo. In Jornadas Madeira 2019 – Educação. Funchal: JM.
6. A dimensão regional da integração europeia. In Congresso Internacional Lugares Pioneiros. Funchal: CMF.
7. A educação na era digital. In Seminário internacional Educação para o empreendedorismo e cidadania. Machico: Câmara Municipal de Machico, GabECC e Universidade Aberta.

### **Natalina Santos**

1. “A minha escola de sonho: Dando voz aos alunos da Região Autónoma da Madeira” - X Congresso de Educação Artística. Funchal: 4 a 6 setembro 2019.

### **Nuno Fraga**

1. O tempo que o tempo tem nas Histórias de Vida em Investigação em Ciências da Educação. Ação de Formação: A Educação Física em Tempos de Mudança: Ferramenta Didáticas. 9 de março de 2019.

### **Sónia Galinha**

1. Galinha, S. A. & Loureiro, M.J., (2019, junho 27-29). Escala EBEPS-A© Instrumento para prevenção do abandono escolar e promoção do sucesso académico. In M. Pocinho; D. Lopes; D. Rodrigues; S. Garcês; E. Câmara (Ed.), Abstract book do X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Funchal, Associação Portuguesa de Psicologia, Portugal, 7-7. ISBN: 978-989-96606-5-6. [https://appsicologia.org/Files\\_xSnip/Livro\\_de\\_resumos\\_-5-08\\_FINAL.pdf](https://appsicologia.org/Files_xSnip/Livro_de_resumos_-5-08_FINAL.pdf)
2. Fonseca, C.; Galinha, S. A. ; Carvalho, O. & Loureiro, M.J., (2019, junho 27-29). Estudo de Autoconceito e Competências dos Alunos 3ºCEB. In M. Pocinho; D. Lopes; D. Rodrigues; S. Garcês; E. Câmara (Ed.), Abstract book do X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Funchal, Associação Portuguesa de Psicologia, Portugal, 6-7. ISBN: 978-989-96606-5-6. [https://appsicologia.org/Files\\_xSnip/Livro\\_de\\_resumos\\_-5-08\\_FINAL.pdf](https://appsicologia.org/Files_xSnip/Livro_de_resumos_-5-08_FINAL.pdf)

### **Sónia Martins**

1. Fernandes, E. & Martins, S. (2019). Participação no painel temático Investigações sobre conexões matemáticas em diferentes contextos: produtos e processos, no Encontro em Investigação em Educação Matemática EIEM-2019, promovido pela Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática nos dias 16 e 17 de novembro de 2019 em Alte, Algarve, Portugal.

## 6. Comunicações em Eventos Científicos internacionais (Total, 26 entradas)

### **Alice Mendonça**

1. Nascimento, A.; Freitas, D.; Mendonça, A. & Brazão, P. (2019). "Gender stereotypes among students of Primary School Teaching and Childhood Education". In Twenty-sixth. International Conference on Learning. Queen's University. Belfast. (VIDEOCAST). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=4dKYSzylPZ4>. DOI: 10.13140/RG.2.2.27830.65609
2. Alves, L., Sousa, T. & Mendonça, A. "A influência do Desporto Formativo e Federado no Rendimento Escolar" In Seminário Internacional Desporto e Ciência 2019 (Universidade da Madeira, 21 e 22 de março).

3. Mendonça, A. (2019) "O Homem no Arquipélago: dos primórdios ao início do século XX" In Congresso Internacional Lugares Pioneiros. A Construção das Cidades Globais: Cultura, Religião, Cultura, Religião, Ciência, Inovação e Empatia-CLEPUL: Machico-Funchal. (29, 30 e 31 de março)

### **Carlos Nogueira Fino**

1. Em novembro de 2019, participou como orador nos Diálogos Lusófonos, realizados em Florianópolis, na Universidade Estadual de Santa Catarina, no âmbito do Colóquio COLBEDUCA, com uma comunicação intitulada “Inovação pedagógica, uma improbabilidade possível” (28 e 29 de novembro de 2019).
2. Em novembro de 2019, participou como orador na Mesa temática: “Que avaliação externa no Ensino Superior?”, do IX Congresso Internacional RIAICES, "Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios." Universidade da Madeira – 18, 19 e 20 de novembro de 2019.
3. Em Junho de 2019, participou como keynote speaker no I Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar – Re-imaginando a escola inclusiva: políticas, práticas e inovações, realizado nos dias 25 a 27 de junho de 2019, em Florianópolis, na Universidade Federal de Santa Catarina, proferindo uma Conferência intitulada Invariante cultural, senso comum e inovação pedagógica: uma mistura improvável.

### **Fernanda Gouveia**

1. Gouveia, F., Pereira, G. & Fraga, N. (2019). A Alteridade como parte do processo de avaliação das aprendizagens no ensino superior. Comunicação apresentada no IX Congresso Internacional RIAICES: “Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios”, que decorreu de 18 a 20 de novembro de 2019, na Universidade da Madeira.

### **Fernando Correia**

1. Souza Júnior, M., Correia, F. & Queiroz, Z. Avaliação de software na educação: algumas reflexões e impressões no uso da internet em ambientes educacionais. Comunicação apresentada no *I Simpósio Internacional e IV Nacional de*

*Tecnologias Digitais na Educação* que se realizou de 23 a 26 de julho de 2019 na Universidade Federal Do Maranhão – Brasil

### **Gorete Pereira**

1. Gouveia, F., Pereira, G. & Fraga, N. (2019). A Alteridade como parte do processo de avaliação das aprendizagens no ensino superior. Comunicação apresentada no IX Congresso Internacional RIAICES: “Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios”, que decorreu de 18 a 20 de novembro de 2019, na Universidade da Madeira.

### **Jesus Maria Sousa**

1. Apresentação e moderação da conferência de Ivor Goodson “Life History Methods in Educational Research”, no Auditório da Reitoria da Universidade da Madeira, em fevereiro de 2019.
2. “A regulação da qualidade do ensino superior como uma questão de poder”, no IX Congresso RIAICES sobre “Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios”, na Universidade da Madeira, em novembro de 2019.

### **Liliana Rodrigues**

1. Horizonte Europa: um programa ao serviço da comunidade. In IX Congresso RIAICES. Funchal: RIAICES/ CIE-UMa.

### **Nuno Fraga**

1. Gouveia, F., Pereira, G. & Fraga, N. (2019). A Alteridade como parte do processo de avaliação das aprendizagens no ensino superior. Comunicação apresentada no IX Congresso Internacional RIAICES: “Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios”, que decorreu de 18 a 20 de novembro de 2019, na Universidade da Madeira.

### **Paulo Brazão**

1. Nascimento, A.; Freitas, D.; Mendonça, A.; & Brazão, P. (23/06/2019). Gender stereotypes among students of Primary School Teaching and Childhood Education Twenty-sixth. International Conference on Learning, at Queen's University Belfast. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=4dKYSzylPZ4> DOI: 10.13140/RG.2.2.27830.65609

### **Sónia Galinha**

1. Galinha, S. A. & Vaz, P. (2019, outubro 17-19). Programa de promoção de bem-estar em idade escolar para uma educação inclusiva. In C. Teixeira, V. Gonçalves; P. O. Fernandes; A. S. Rodrigues; C. Guerreiro & L. M. Santos (Eds), Livro de Resumos da LUSOCONF - II Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas - LUSOCONF2019. (p. 91). Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança. ISBN: 978-972-745-267-5. <http://hdl.handle.net/10198/16528>
2. Galinha, S.A. (2019, outubro 03-05). Processos de Desenvolvimento Humano e psicogerontologia: Oportunidade Reflexiva a partir do Velho e do Mar. In L. Jacob (Ed.), Livro de Atas IV International Scientific Conference of Educational Projets for Seniors - IV CIPES - Conferência Científica Internacional de Projetos Educativos para Seniores: a universidade como mediadora de novas práticas na velhice. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Goiânia-GO. Goiás, Brasil. (pp. 128-143). World Network of Educational Projets for +50. Universidade de Goiânia, Brasil. ISBN: 978-989-8983-06-0. <https://sites.pucgoias.edu.br/home/nossos-eventos/iv-conferencia-cientifica-internacional-de-proj>
3. Galinha, S. A.; São-João, R. & Fonseca, C., (2019, julho 16). Estudo de SDQ1 de Marsh: auto conceito verbal, matemático e de aparência física em adolescentes. Revista UIIPS, vol. 7 n.º 1: Congresso Internacional da Unidade de Investigação do IPSantarém - Parte I. Santarém, Portugal (p. 68-71). ISSN: 2182-9608. <https://doi.org/10.25746/ruiips.v7.i1.18312>
4. Santos, A.C.; Galinha, S. A. & Cunha, B.C., (2019, julho 09-11). Relationship between Education, Personal and Social Competences and Quality of Life of Adult Family Caregivers. In O. Titrk; C.Reis; F. Ahmadov, F.; K. Karabulut & G.

Gultekin (Ed.), Book of Abstracts 5 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All ICLEL 2019. Baku, Azerbaijão (p.37). ISBN: 978-605-66495-7-8.

[https://www.academia.edu/42038103/5\\_th\\_INTERNATIONAL\\_CONFERENCE\\_on\\_LIFELONG\\_EDUCATION\\_AND\\_LEADERSHIP\\_FOR\\_ALL\\_CONFERENCE\\_PROCEEDING\\_BOOK](https://www.academia.edu/42038103/5_th_INTERNATIONAL_CONFERENCE_on_LIFELONG_EDUCATION_AND_LEADERSHIP_FOR_ALL_CONFERENCE_PROCEEDING_BOOK)

5. Galinha, S. A. (2019, junho 12-15). Perceptions of pre-school children and 1st CEB through drawing. In F. V. Castro (Ed.), Abstract book INFAD 2019 - XXVI Congreso Internacional de Psicología y Educación - Posicionamientos Psicológicos: Psicología Positiva, mundo actual y realidades Psico-SocioEducativas, Salamanca, Espanha. [http://www.infad.eu/26\\_Congreso\\_INFAD/wp-content/uploads/2019/06/Programa-XXVI-CONGRESO-INFAD.pdf](http://www.infad.eu/26_Congreso_INFAD/wp-content/uploads/2019/06/Programa-XXVI-CONGRESO-INFAD.pdf)
6. Galinha, S. A., (2019, junho 12-15). Maximization of protective factors for well-being through the PEBEPSI-A prgram. In F. V. Castro (Ed.), Abstract book INFAD 2019 - XXVI Congreso Internacional de Psicología y Educación - Posicionamientos Psicológicos: Psicología Positiva, mundo actual y realidades Psico-SocioEducativas. Salamanca, Espanha. [http://www.infad.eu/26\\_Congreso\\_INFAD/wp-content/uploads/2019/06/Programa-XXVI-CONGRESO-INFAD.pdf](http://www.infad.eu/26_Congreso_INFAD/wp-content/uploads/2019/06/Programa-XXVI-CONGRESO-INFAD.pdf)
7. Galinha, S.A. (2019, maio 23-25). A diversidade de necessidades e as potencialidades de todos e de cada um para a inclusão, participação e desenvolvimento: Decreto Lei 54/2018 e 55/2018. In G.M. Oliveira; J.D. Pereira & M.S. Lopes (Coord.) As Artes na Educação Especial: teorias, metodologias e práticas sociais, culturais e educativas para a inclusão (pp. 79-88). Famalicão, Portugal: Intervenção. ISBN: 978-989-99835-3-3 <http://animasocioculturaleinsularidade.blogspot.com/2019/03/congresso-internacional-as-artes-na.html>
8. Galinha, S. A. & São-João, R. (2019, maio 16-17). MHI Mental Health Inventory as a reference to the EBEPS Criteria. In Supplement Proceedings of the 1st International Congress of Health Literacy- Paradigms and Knowledge in ‘Diverse’ The European Journal of Public Health (EJPH) vol 29, 2, 6 Oxford University Press. eISSN: 1464-360X; Print ISSN: 1101-1262. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckz096.010>

9. Santos, A.C.; Galinha, S.A. & Cunha, B., (2019, maio 09-11). Qualidade de Vida dos Cuidadores Familiares de Adultos com Deficiência ou Incapacidade Intelectual. In S. N. de Jesus (Ed.), *Book of Abstracts V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde / I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior*, Universidade do Algarve (p. 168). CIEO – Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics. ISBN: 978-989-8859-73-0. [https://5826bef9-cc99-4336-ac9d-de68e1271853.filesusr.com/ugd/30a75f\\_a9934d80a7ca4519800d6e563677e181.pdf](https://5826bef9-cc99-4336-ac9d-de68e1271853.filesusr.com/ugd/30a75f_a9934d80a7ca4519800d6e563677e181.pdf)
10. Cunha, B.; Santos, A.C. & Galinha, S. A., (2019, maio 09-11). Burnout e Satisfação com o Suporte Social em Cuidadores Formais. In S. N. de Jesus (Ed.), *Book of Abstracts V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde / I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior*, Universidade do Algarve (p. 167). CIEO – Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics. ISBN: 978-989-8859-73-0. [https://5826bef9-cc99-4336-ac9d-de68e1271853.filesusr.com/ugd/30a75f\\_a9934d80a7ca4519800d6e563677e181.pdf](https://5826bef9-cc99-4336-ac9d-de68e1271853.filesusr.com/ugd/30a75f_a9934d80a7ca4519800d6e563677e181.pdf)
11. Tavares, A.; Galinha, S.A. & Reis, M., (2019, março 26-27). Estudo de caso: a influência da cultura e clima organizacional no processo de gestão democrática e participativa. In R. Brito; S. Bessa & M. Sacramento (Ed.), *Anais do Congresso Internacional\_ Internacionalização da Educação Básica e Superior: desafios, perspectivas e experiências*. UCB e UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (pp 143-144). Brasília, Brasil: UCB\_ Universidade Católica de Brasília. ISBN: 978-85-60485-93-2. [https://ieducacao.com/wp-content/uploads/2019/01/OK-Livro\\_Anais-do-Congresso-Internacional-de-Educa%C3%A7%C3%A3o-da-UCB.pdf](https://ieducacao.com/wp-content/uploads/2019/01/OK-Livro_Anais-do-Congresso-Internacional-de-Educa%C3%A7%C3%A3o-da-UCB.pdf)
12. Tavares, A.; Galinha, S.A. & Reis, M. (2019, março 26-27). Estudo de caso: a influência da cultura e clima organizacional no processo de gestão democrática e participativa. In Brito, R.; Bessa, S. & Sacramento, M. (Ed.) *Anais do Congresso Internacional\_ Internacionalização da Educação Básica e Superior: desafios, perspectivas e experiências*. UCB e UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, 143-144. Brasília, Brasil: UCB\_ Universidade Católica de Brasília. ISBN: 978-85-60485-93-2.

[https://ieducacao.com/wp-content/uploads/2019/01/OK-Livro\\_Anais-do-Congresso-Internacional-de-Educa%C3%A7%C3%A3o-da-UCB.pdf](https://ieducacao.com/wp-content/uploads/2019/01/OK-Livro_Anais-do-Congresso-Internacional-de-Educa%C3%A7%C3%A3o-da-UCB.pdf)

## 7. Outras Publicações (Total, 24 entradas)

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais)

### Liliana Rodrigues

1. Janus: a porta e o recomeço. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em <https://bomdia.eu/janus-a-porta-e-o-recomeco/>
2. Reencontro. Funchal: JM. Disponível em <https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/3229/Reencontro>
3. Autonomia e Estado – da ilha para o continente. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em <https://bomdia.eu/autonomia-e-estado-da-ilha-para-o-continente/>
4. Aos Professores de Filosofia. Funchal: JM. Disponível em [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/3129/Aos\\_Professores\\_de\\_Filosofia](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/3129/Aos_Professores_de_Filosofia)
5. ECHO. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em <https://bomdia.lu/echo/>
6. O macaco que não chegou a ir. Funchal: JM. Disponível em [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/3036/O\\_macaco\\_que\\_nao\\_chegou\\_a\\_ir](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/3036/O_macaco_que_nao_chegou_a_ir)
7. O Tempo dos Incapazes. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em: <https://bomdia.eu/o-tempo-dos-incapazes/>
8. A espada de Dâmocles. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2943/A\\_espada\\_de\\_Damocles?fbclid=IwAR1NCN1sDyx0ldh9XzzMVofynP4v5WXLcCL4zjlnvzY3e4zVMna0BD586Zk](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2943/A_espada_de_Damocles?fbclid=IwAR1NCN1sDyx0ldh9XzzMVofynP4v5WXLcCL4zjlnvzY3e4zVMna0BD586Zk)
9. Margarida. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em: <https://bomdia.eu/margarida/>
10. A fome de Erisicton. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2841/A\\_fome\\_de\\_Erisicton](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2841/A_fome_de_Erisicton)
11. O Concílio dos Deuses. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em: <https://bomdia.eu/o-concilio-dos-dias>
12. Direitos Sociais em tempos de campanha. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2748/Direitos\\_sociais\\_em\\_tempos\\_de\\_campanha](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2748/Direitos_sociais_em_tempos_de_campanha)
13. Medusa. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em: <https://bomdia.eu/a-balsa-da-medusa/>

14. Escuta Zé-Ninguém. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2643/Escuta\\_Ze\\_Ninguem](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2643/Escuta_Ze_Ninguem)
15. A morte de um amigo. Luxemburgo: Bom dia. Disponível em: <https://bomdia.eu/a-morte-de-um-amigo>
16. Recuperar os cidadãos para a política. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2545/Recuperar\\_os\\_cidadaos\\_para\\_a\\_politica](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2545/Recuperar_os_cidadaos_para_a_politica)
17. A abstenção. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em: <https://bomdia.eu/a-abstencao/>
18. Que quem são filhos, os filhos do Daesh. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2444/De\\_quem\\_sao\\_filhos\\_os\\_filhos\\_do\\_Daeshf](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2444/De_quem_sao_filhos_os_filhos_do_Daeshf)
19. Memórias de uma missão à Turquia. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em: <https://bomdia.lu/memorias-de-uma-missao-a-turquia/>
20. As mulheres e a sub-representação na política. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2252/As\\_mulheres\\_e\\_a\\_sub-representacao\\_na\\_politica](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2252/As_mulheres_e_a_sub-representacao_na_politica)

### **Sónia Galinha**

1. Dinâmicas de Grupo. In J. Jardim & J.E. Franco (Dir.) Dicionário Empreendipédia (p.191). Lisboa, Portugal: Gradiva. ISBN: 978-989-616-877-3. <https://portal.uab.pt/noticias/empreendipedia-dicionario-de-educacao-para-o-empendedorismo/>
2. Motivação. In J. Jardim & J.E. Franco (Dir.) Dicionário Empreendipédia (p.544). Lisboa, Portugal: Gradiva. ISBN: 978-989-616-877-3. <https://portal.uab.pt/noticias/empreendipedia-dicionario-de-educacao-para-o-empendedorismo/>
3. Organizações empáticas. In J. Jardim & J.E. Franco (Dir.) Dicionário Empreendipédia (p.574). Lisboa, Portugal: Gradiva. ISBN: 978-989-616-877-3. <https://portal.uab.pt/noticias/empreendipedia-dicionario-de-educacao-para-o-empendedorismo/>
4. Organizações positivas. In J. Jardim & J.E. Franco (Dir.) Dicionário Empreendipédia (p.580). Lisboa, Portugal: Gradiva. ISBN: 978-989-616-877-3.

<https://portal.uab.pt/noticias/empreendipedia-dicionario-de-educacao-para-o-empreededorismo/>

## 8. Formação Avançada

### 8.1. Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

1. Maria do Socorro Coelho Botelho. As Formas de Exclusão e (Re)Inclusão dos Alunos da Escola Agrotécnica Federal de São Luís - MA: No Processo Ensino Aprendizagem. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
2. Wagner de Sousa e Silva. A Prática da Pedagogia da Alternância numa perspectiva de inovação pedagógica na Escola Casa Familiar Rural de São Luís - MA. Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
3. José Carlos Costa da Mota. Doutoramento em Currículo. O currículo social no autismo: um estudo de caso múltiplo. (Ana França)
4. Mariana de Azevedo Ribeiro Estrela. Doutoramento em Currículo e Inovação Pedagógica. Conceções e práticas em Creche na RAM. Semelhanças e diferenças entre os estatutos dos Educadores de Infância na RAM e no Continente Português. 2019. (Ana França)
5. Arnaldo José Dinis Fonseca - Estudos sobre inovação pedagógica: uma metassíntese interpretativa. Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (Carlos Fino)
6. António Firmino Teixeira Madeira Lobo - Clube de Robótica da Escola Secundária de Francisco Franco - Estudo Etnográfico. Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (Carlos Fino)
7. Sónia José Faria Abreu em Currículo e Inovação Pedagógica. A Natureza dos Ambientes de Aprendizagem Inovadores – Universidade da Madeira. (coorientação) (Elsa Fernandes)
8. Lafaete Almeida de Oliveira – Educação Profissional: Um estudo etnográfico sobre o processo de aprendizagem no projeto jovem aprendiz do IDESQ. Doutoramento em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. (Fernanda Gouveia)

9. Sílvia Maria Ferreira Mendonça - Formação Contínua de Professores e Projetos Educativos das Escolas. O caso do concelho do Funchal. Doutoramento em Educação, na especialidade de Currículo. (Fernanda Gouveia)
10. Maria Susana Marques Silva Rocha – A centralidade da avaliação de escolas na melhoria das organizações escolares. Doutoramento em Educação, na especialidade de Currículo e Inovação Pedagógica. (Fernanda Gouveia)
11. Adéríta Cristina Pereira Fernandes. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: um caminho, duas identidades. Doutoramento em Ciências da Educação Especialidade de Currículo e Inovação Pedagógica. (Fernando Correia)
12. Sónia José Teixeira Faria de Abreu. A Natureza dos Ambientes Inovadores de Aprendizagem. Doutoramento Currículo e Inovação Pedagógica. 2019. (Gorete Pereira)
13. Izana Weber Vieira. A Prática Pedagógica na escola Via Magia no ensino fundamental. Doutoramento Currículo e Inovação Pedagógica. 2018. (Gorete Pereira)
14. Sandra Antonielle Garcês Moreno. Aprendizagens e Identidades no PROEJA do IFMA/Campus São Luís - Maracanã: um olhar etnográfico. Doutoramento Currículo e Inovação Pedagógica. 2017. (Gorete Pereira)
15. Francisco Miguel Azinhais Abreu dos Santos, Regionalização da Educação e o Currículo. Uma Questão Ideológica e de Afirmção de Poder (O caso da Madeira em Portugal). Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. (Jesus Maria Sousa)
16. Guida Reis Rodrigues Mendes, Linhas curriculares e práticas de educação de infância. Um estudo pelas vozes das crianças. Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. (Jesus Maria Sousa)
17. Leila Melo Cajazeira, Língua e cultura na educação escolar quilombola do recôncavo baiano: caminho intercultural como inovação pedagógica. Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. (Jesus Maria Sousa)
18. Maria José de Jesus Camacho, Modelo de Educação Especial na Madeira de 1965 a 2011: Conhecimento, cenários e propósitos, numa perspetiva diacrónica. Um estudo na Região Autónoma da Madeira. Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. (Jesus Maria Sousa)

19. Rosânia Maria Sacramento de Amorim, Educação Escolar Quilombola na Comunidade de Santiago do Iguape/BA: Um olhar reflexivo sobre interculturalidade e (re)construção de identidade de educandos em perspectiva inovadora. Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. (Jesus Maria Sousa)
20. Tânia Cristina Vieira Pestana, Entre o internacional e o local: a educação de infância na encruzilhada das políticas de globalização. Um estudo de caso na ilha da Madeira. Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. (Jesus Maria Sousa)
21. Bárbara Alexandra Vasconcelos Pereira. "O Programa Erasmus+ no ensino regular: uma possibilidade de rutura curricular." Doutoramento em Currículo e Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Liliana Rodrigues)
22. Adelaide Ribeiro. "Culturas curriculares no 1º Ciclo do Ensino Básico e na Educação Pré-escolar". Doutoramento em Ciências da Educação na especialidade de Currículo. Universidade da Madeira. (Liliana Rodrigues)
23. Sofia Micaela Castro Silva. "Autonomia e flexibilidade curricular: entre a autonomia decretada e a autonomia construída. Um estudo de caso numa escola básica e secundária da Região Autónoma da Madeira". Doutoramento em Currículo e Inovação Pedagógica. (Nuno Fraga)
24. Ana Isabel de Gouveia. "Dos Casulos à metamorfose pedagógica. Que cenários para a transformação pedagógica no Centro de Estudos Criativos da Criança - Bicho da Seda? Estudo de caso". Doutoramento em Currículo e Inovação Pedagógica. (Nuno Fraga)
25. Waldenice Maria de Mendonça Pereira. Interfaces entre TIC e inovação pedagógica: uma investigação de práticas pedagógicas com o uso de mesas educacionais em uma creche escola do Recife. Doutoramento em Educação - Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão).

## 8.2. Orientação de Doutoramento (concluídos em 2019)

### 8.2.1. Linha de Pesquisa em Currículo

1. Maria José de Jesus Camacho. Modelo de Educação Especial na Madeira de 1965 a 2011: Conhecimento, cenários e propósitos, numa perspetiva diacrónica. Um estudo na Região Autónoma da Madeira. Doutoramento em Ciências da

Educação, na especialidade de Currículo. Universidade da Madeira. (Jesus Maria Sousa)

### 8.2.2. Linha de Pesquisa em Inovação Pedagógica

1. Antônio Vuldembergue Carvalho Farias - Reizado Cordão do Caroá: uma prática pedagógica inovadora na cultura popular? – Doutorado em Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (Carlos Fino)
2. Cicero Roberto Salustriano - Educação em astronomia e inovação pedagógica: desafios e possibilidades – Doutorado em Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica. (Carlos Fino)
3. Moacir de Souza Júnior. Navegando no Mar Sem Fim da Aprendizagem na Terceira Idade: uma investigação acerca do uso das TIC e da inovação pedagógica. Doutorado em Ciências da Educação Especialidade de Inovação Pedagógica. (Fernando Correia)
4. Francisco Cláudio Bastos Mendonça. “Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência-PROERD como inovação pedagógica provável: um estudo etnográfico no Colégio da Polícia Militar do Ceará”. Doutorado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Nuno Fraga)
5. Maria do Carmo da Silva Souza. A Prática da Etnomatemática na Educação do Campo numa perspectiva de Inovação Pedagógica na Escola Coronel Luiz Ignácio Pessoa de Melo, Aliança-PE-Brasil. – Doutorado em Educação - Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão).

### 8.3. Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento 2019)

#### 8.3.1. Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica

1. Maria Dulcinete Freitas - Saber científico e etnossaberes na formação de professores da Tribo Xukuru – Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica. (Carlos Fino)
2. Maria Bernardete Pereira de Sousa – Indisciplina escolar e formação do professor. Mestrado em Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. (Fernanda Gouveia)
3. Maria Helena Freire Berenguer – Supervisão Pedagógica nas práticas de Expressão Plástica no 1º CEB. Que contributos? Um estudo em escolas da RAM. Mestrado em Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. (Fernanda Gouveia)

4. Maria do Carmo Carvalho Santos. O Papel da Supervisão Escolar na Formação Docente Continuada. Mestrado em Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. (Fernando Correia)
5. Luciana Maria da Silva. Diversidade cultural. O lugar dos etnosaberes na formação do professor. Mestrado em Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. (Jesus Maria Sousa)
6. Maria do Carmo Cavalcanti. Formação Continuada Docente: Questões de Avaliação Discente. Mestrado em Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. (Jesus Maria Sousa)

### 8.3.2. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica

1. A Contribuição Das Histórias Em Quadrinhos Para Formação de Leitores no Contexto Da Inovação Pedagógica. Adilma Pereira de Mendonça. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
2. Educação ambiental como projeto social numa perspectiva de inovação pedagógica: um estudo das práticas agroambientais do curso técnico em agroecologia no colégio estadual José Ribeiro Araújo no Município de Canarana, Bahia - Brasil. Andréia Vieira de Sousa. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
3. A Prática pedagógica no ensino de História na modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA: Em busca de Inovação Pedagógica Erimar Lopes de Paula Farias. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
4. Baú literário: Possibilidades de aprendizagem através de prática inovadora no Colégio Presbiteriano Augusto Galvão, Campo Formoso, Bahia. Lucélia Gonçalves Vieira Fernandes. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
5. Práticas Pedagógicas na Convivência da Terceira Idade. Maria Gama dos Santos. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
6. O Proemi e suas Práticas Pedagógicas. Ugnés Eloi Oliveira da Silva. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
7. Práticas pedagógicas nos contextos de aprendizagem: paradigmas ou ruturas? Um estudo à luz da inovação pedagógica. Verônica Maria Santana Sacramento. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)

8. Sala Multisseriada da Educação de Jovens e Adultos: dificuldades e possibilidades de inovação pedagógica. Florineide Andrade de Oliveira. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
9. Práticas Pedagógicas de Matemática no Ensino Fundamental do Colégio Municipal Dom Vital. Maria do Socorro Pereira do Nascimento. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
10. Práticas pedagógicas de leitura com alunos do ensino médio profissionalizante do IF Sertão-PE. Rosângela Silva de Carvalho. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
11. Maria Auxiliadora Barros da Silva. Dramaturgia na escola. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Ana França)
12. Joelma Ribeiro de Matos Bruno. O projeto NAEND'A e a presença de elementos inovadores nas oficinas de teatro. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Ana França)
13. Maria Aparecida de Melo Silva. Biblioteca Itinerante: Realizando Sonhos e Formando Cidadãos. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Ana França)
14. Eline Lúcia Macedo Sobreira da Silva. Arte do Sertão: Refletindo uma perspectiva de inovação pedagógica. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Ana França)
15. Josilene Jorge Paulino da Silva. A produção de loas por estudantes no processo de letramento em uma turma de EJA: abertura de caminhos para a inovação pedagógica?. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Ana França)
16. Joelma Ribeiro de Matos Bruno. O projeto NAEN'A e a presença de elementos inovadores nas oficinas de teatro. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Ana França)
17. Isabel Cristina Nascimento Bernardino. O grupo do Sertão Dourado e suas Práticas Pedagógicas. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Ana França)
18. Celma Sueli Dantas do Valle - A escolinha de atletismo e suas práticas pedagógicas - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Carlos Fino)

19. Eva Silvana Malta Ribeiro - As práticas pedagógicas nas aulas de robótica - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Carlos Fino)
20. Deolinda Campos Freitas - Sala infantojuvenil da biblioteca pública regional: espaço de educação não formal. Contributos para a promoção da autonomia e da interação social. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Fernanda Gouveia)
21. Filipa Rubina Velosa Santos - Inovação Pedagógica em Atividades Extracurriculares. Ambiente de institucionalização. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Fernanda Gouveia)
22. Alba Márcia Venâncio Leite Ferro - Inovação Pedagógica na Língua Portuguesa: um estudo etnográfico. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Fernanda Gouveia)
23. Neuma de Sá Guedes – A produção de memoriais autobiográficos: Possibilidade de Inovação Pedagógica? Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Fernanda Gouveia)
24. Tyciara Freitas Ribeiro – Cursos profissionalizantes para pessoas com deficiência no «Recanto Psicopedagógico»: uma possibilidade de Inovação Pedagógica na área de educação especial. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Fernanda Gouveia)
25. Rosane Vicente Lopes Rodrigues – Inovação Pedagógica no processo de letramento mediante a produção do género textual história em quadrinhos: um estudo etnográfico. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Fernanda Gouveia)
26. Filipa Rubina Velosa Santos – Inovação Pedagógica nas Atividades Extracurriculares em ambiente de Institucionalização. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Fernanda Gouveia)
27. Uylma Freitas de Santana – “A utilização de material concreto e jogos matemáticos como estratégia de aprendizagem no conteúdo de frações: possibilidade de uma inovação pedagógica?”. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Fernanda Gouveia)
28. Valdelice Ramos de Brito Martins – “Etnomatemática: uma perspetiva para a inovação pedagógica na aprendizagem matemática de aprendizes surdos e ouvintes”? Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Fernanda Gouveia)

29. Lenira Jeronimo Pereira – O desenvolvimento da leitura e da escrita em alunos do sexto ano do ensino fundamental: um estudo na perspectiva da aprendizagem significativa e da educação inovadora - Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Fernanda Gouveia)
30. Tânia Patrícia Freitas Serrão. Ambientes Inovadores de Aprendizagem: Garimpendo Matemática no 1.º Ciclo do Ensino Básico. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Fernando Correia)
31. Carla Etelvina Souto Luz. Práticas Pedagógicas Inovadoras para o Ensino Fundamental da Escola Intermediária Manoel Tiago Mendes. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Fernando Correia)
32. Suzana Nery Viana. Práticas pedagógicas de matemática no ensino médio de uma escola pública estadual, pertencente à GRE Recife Norte, Pernambuco - Brasil: um olhar etnográfico. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Fernando Correia)
33. Nilce de Oliveira Lima - Educação matemática: uma possibilidade de inovação pedagógica. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Fernando Correia)
34. Neurides Alves Borges - Práticas pedagógicas do Maracatujába: um estudo sobre inovação pedagógica em espaços não formais. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Fernando Correia)
35. Débora Amorim Regis - Inovação na prática pedagógica: a experiência desenvolvida na escola rural de Massaroca. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Fernando Correia)
36. Arleide de Albuquerque Guerra - A escola integral: um estudo da prática pedagógica. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Fernando Correia)
37. Deborah Frinelia Correia de Lima Souza - Um olhar sobre o Centro de Desenvolvimento Socioambiental Barriguda e suas intervenções em comunidades do semiárido baiano em busca de Inovação Pedagógica. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Fernando Correia)
38. Alícia Figueira. Centro de Apoio a Crianças e Jovens: um ambiente de aprendizagem não formal potenciador de práticas pedagógicas inovadoras? Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (Gorete Pereira)
39. Jailda Bernardino de Souza Nunes. Feira de ciências e seus contextos de aprendizagem: um estudo no Colégio Estadual Luiz Viana Filho. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (Gorete Pereira)

40. Maria das Grotas Pereira Gomes Macedo. Projeto leitura na escola municipal Mandacaru. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (Gorete Pereira)
41. Leonarda Ferreira da Silva Gomes. Projeto Feira da Família no Colégio Jorge Amado e suas Práticas Pedagógicas. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (Gorete Pereira)
42. Roberto Remígio Florêncio. A educação escolar indígena e a lei 11.645/2008: uma análise de inovação pedagógica possível nas escolas da aldeia de TRUKÁ, na ilha da Assunção, em Cabrobó – PE, Brasil. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (Gorete Pereira)
43. Livia Caroline Praseres de Almeida. Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA) e Inovação Pedagógica: um estudo de caso no IFMA Campus São Luís Monte Castelo. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (Gorete Pereira)
44. Assunção Adeodato. O uso das TIC como processo inovador na aprendizagem ativa da enfermagem. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (Gorete Pereira)
45. Vanda Margarida Mendonça. Ginásio da Barreirinha: Intervenção social e as suas práticas Pedagógicas. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (Gorete Pereira)
46. Ana Sofia Barros de Jesus. Os Cursos de Educação e Formação. Uma proposta pedagógica inovadora? Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Gorete Pereira)
47. Patrícia Carla Rocha Duarte Pereira. A capoeira na escola Helena Araújo. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Jesus Maria Sousa)
48. Érica Oliveira Ramos de Souza Padilha. Práticas Pedagógicas de História no Ensino Médio em uma Escola Pública Estadual na Cidade de Bom Conselho-PE/Brasil: Existe Inovação Pedagógica? Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Jesus Maria Sousa)
49. João Bosco dos Santos Ribeiro Júnior. Amigos do Zippy: Educação em busca da consciência emocional. Um estudo etnográfico. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Jesus Maria Sousa)
50. Simone Maria Lopes Veloso. A prática pedagógica na escola municipal indígena de educação básica do povo Pitaguari: um estudo de caso. Mestrado em Ciências

- da Educação - Inovação Pedagógica. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Jesus Maria Sousa)
51. Samuel de Araújo. A prática pedagógica da educação popular no Sertão de Pernambuco. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Jesus Maria Sousa)
  52. Hemetério Segundo Pereira Araújo. A Prática Pedagógica do teatro na formação de crianças e adolescentes no ensino fundamental: as possibilidades de uma educação transformadora. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Jesus Maria Sousa)
  53. Suzana Benedita de Macedo. A dinâmica dum classe multisseriada caracteriza inovação pedagógica? Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. (Jesus Maria Sousa)
  54. Simone Silva Simas. Do baião à lição – o usos de músicas de Luís Gonzaga como ferramenta auxiliar no processo de aprendizagem. Ciências da Educação: Área a inovação pedagógica. (Natalina Cristóvão)
  55. Wilson cândido Braga. O projeto de música da Associação Fortaleza Azul como inovação pedagógica no processo de aprendizagem dos alunos com autismo. Ciências da Educação: Área a inovação pedagógica. (Natalina Cristóvão)
  56. Elisa Gomes da Paixão. Educação Musical inclusiva: práticas pedagógicas na filarmónica. Ciências da Educação: Área a inovação pedagógica. (Natalina Cristóvão)
  57. Luzane Santos Ribeiro. Aprendizagem da música na filarmónica União dos Ferroviários Bonfinenses. Ciências da Educação: Área a inovação pedagógica. Outubro de 2017. (Natalina Cristóvão)
  58. Maria da Glória dos Santos Rodrigues. “Garimpando Inovação Pedagógica na Escola Municipal de 1º Grau de Tijuacu”. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Nuno Fraga)
  59. Maria da Paz Pereira da Silva. “As Práticas Pedagógicas na Iniciação à Investigação Científica”. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Nuno Fraga)
  60. Reasilva de Oliveira Maia. “Assistência mútua no Colégio Luminar. Petrolina, Brasil”. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Nuno Fraga)

61. Maria Cristiane Raimundo da Costa. “O Portfólio e a processualidade como fundante da prática pedagógica inovadora nos anos iniciais do ensino fundamental em uma Escola Municipal”. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Nuno Fraga)
62. Rafaela Cristina Mendes Gomes da Silva. “O Projeto Frevo Na Praça como prática pedagógica inovadora”. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Nuno Fraga)
63. Janete de Freitas Ribeiro. A produção do vídeo e seu contributo para a aprendizagem em educação ambiental: um estudo de caso na educação fundamental. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão)
64. Odelina Dezidério Barbosa. Tecnologia Assistiva e Inovação Pedagógica: Perspectiva de Aprendizagem na Sala de Recursos da Escola Samuel Galvão de Oliveira. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão)
65. Rebeca Suianny Rodrigues Peixoto Correia. O curso Mobile App como inovação pedagógica: uma aprendizagem autônoma e criativa no desenvolvimento de aplicativos virtuais. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão)
66. Ariana da Silva Mattos. Escola, família e comunidade: um elo na prática pedagógica Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão)
67. Gilvando Inácio de Oliveira. O Laboratório dos Novos Tempos e suas Práticas Pedagógicas. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão)
68. Ivone Alves Silva. Práticas pedagógicas na aula de geografia no ensino médio, numa escola de tempo integral na cidade de Palmeira dos Índios, AL/ Brasil: uma possibilidade de inovação? Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão)
69. Wdercleison Ventura de Farias. O jogo de xadrez na aprendizagem de matemática e a inovação pedagógica. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão)

70. Flaviana Vital de Azevedo. Uma abordagem sobre a pedagogia da alternância na perspectiva da educação do campo na escola Família Agrícola de Sobradinho – BA. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão)
71. Francisca Meire do Nascimento Moreira. Reflorestamento e tecnologias móveis: uma proposta de inovação pedagógica para a educação ambiental. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão)
72. Anna Christina de Araújo Barroso. O teatro e a mediação da aprendizagem de línguas estrangeiras. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão)

#### 8.3.3. Ciências da Educação - Administração Educacional

1. Avaliação do Valor Público dos Projetos Educativos das Escolas: Estudo de Administração Escolar no Contexto da Public Governance. Duarte Manuel Almeida Meneses. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. (Alice Mendonça)
2. As explicações da disciplina de Matemática no 12º ano de escolaridade na ótica dos alunos, pais e explicadores. Ariana Carolina Sá Ferreira. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. (Alice Mendonça)
3. A Escola... Um projeto comunitário. Marco Filipe Andrade Gonçalves. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. (Alice Mendonça)
4. Liderar uma Universidade Sénior: Estudo de caso na Região Autónoma da Madeira. Ana Carolina Freitas Santos. (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. (Alice Mendonça)
5. Pedro Simão do Vale Barata da Silva. Liderança e Intervenção Comunitária: Um estudo de caso na Casa do Povo do Caniço. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. (Ana França)
6. Tatiana Cristina Brazão Aguiar. A relação família – escola. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. (Fernanda Gouveia).
7. Kelly Nunes Ribeiro. A dimensão histórica da Autonomia e Flexibilidade Curricular. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. (Fernanda Gouveia).
8. Catarina Ferreira. Os Estilos de Liderança e a sua Influência nas Relações Humanas. Um estudo de caso numa escola da Região Autónoma da Madeira (RAM). Ciências da Educação – Administração Educacional. (Fernando Correia)

9. Ana Cristina Moderno de Freitas. "Liderança, Género e transformação da Escola". Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional de Universidade da Madeira. (Liliana Rodrigues)
10. Patrícia Tatiana Gouveia de Jesus. "Liderança no feminino". Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional de Universidade da Madeira. (Liliana Rodrigues)
11. Maria Carla Vieira Pestana. "Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC), um Rumo". Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. (Nuno Fraga)
12. Daniela Alves Mota. "O Conselho Municipal de Educação e a Descentralização Educativa". Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. (Nuno Fraga)
13. Filipa Carina Rocha Fernandes. "A Dimensão Ética das Cidades Educadoras". Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. (Nuno Fraga)
14. Rúben Marcelo Gouveia Vieira. "O papel do Projeto Educativo Local no desenvolvimento da Cidade". Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. (Nuno Fraga)

#### 8.4. Orientação de Mestrado (concluídos em 2019)

##### 8.4.1. Ciências da Educação - Inovação Pedagógica

1. Maria do Carmo Cipriano Alves. O auxílio dos gêneros textuais numa prática pedagógica inovadora na produção textual de estudantes do 5º ano de uma Escola Municipal de Chã de Alegria. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
2. Elissandra Gonçalves Silva. Manifestações culturais e inovação pedagógica: dialogicidade entre educação formal e não formal na comunidade quilombola de Tijuacu, Bahia. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)
3. Célia Maria da Silva. A literatura infantil nas escolas do campo brasileiras e a inovação pedagógica: um estudo de práticas pedagógicas nas séries iniciais do ensino fundamental. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Alice Mendonça)

4. Thereza Roberta Andrade de Barros. A Formação da identidade do professor de acupuntura: um diálogo intercultural. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Ana França)
5. Luiza Victor de Araújo - Projeto Comunidade de Aprendizagem: desvelando uma prática pedagógica, uma inovação possível? - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Carlos Fino)
6. Maria Julia da Rocha Souto - O universo da leitura além das quatro paredes: uma possibilidade de inovação pedagógica? - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Carlos Fino)
7. Leonardo Rocha Moreira - Robótica educacional: um cenário para uma prática pedagógica inovadora - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Carlos Fino)
8. Patricia Araujo Nunes dos Santos. Crianças Especiais e o Empreendedorismo: um estudo etnográfico do Transtorno do Espectro Autista. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Fernando Correia)
9. Marciano Carvalho da Silva O samba de roda da ilha do massangano e seus processos pedagógicos. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Gorete Pereira)
10. Maria José de Farias Vasconcelos. Horta sustentável na escola rural: inovação pedagógica no processo de aprendizagem? Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Gorete Pereira)
11. Patrícia Carla Rocha Duarte Pereira. A capoeira na escola Helena Araújo. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Jesus Maria Sousa)
12. Érica Oliveira Ramos de Souza Padilha. Práticas Pedagógicas de História no Ensino Médio em uma Escola Pública Estadual na Cidade de Bom Conselho-PE/Brasil: Existe Inovação Pedagógica? Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Jesus Maria Sousa)
13. João Bosco dos Santos Ribeiro Júnior. Amigos do Zippy: Educação em busca da consciência emocional. Um estudo etnográfico. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Jesus Maria Sousa)
14. Simone Maria Lopes Veloso. A prática pedagógica na escola municipal indígena de educação básica do povo Pitaguari: um estudo de caso. Mestrado em Ciências

da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Jesus Maria Sousa)

15. Benedita Beserra de Oliveira. Inovação pedagógica: um estudo de caso da pedagogia de projetos desenvolvida no liceu de Banabuiú Jacob Nobre – Banabuiú – Ceará – Brasil. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Nuno Fraga)
16. Maria José da Silva. O Programa Paulo Freire: entre o escrito, o dito e o feito em busca de uma aprendizagem significativa construtora da inovação pedagógica. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão)
17. Leonardo Moreira dos Santos. A utilização da Etnomatemática na aprendizagem dos alunos de Ensino Médio da Escola Família Agrícola: um estudo de caso de base etnográfica. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (Paulo Brazão)

#### 8.4.2. Ciências da Educação - Administração Educacional

1. Dina Luísa Mendonça da Silva. Liderança e Contribuição da Prática de Aikido no Combate à Indisciplina. Estudo de caso numa escola da RAM. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. (Nuno Fraga)
2. Maria de Jesus Dias Ferreira. O papel da administração e liderança do Conselho Executivo na implementação e eficácia dos cursos de Educação e Formação de Adultos. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. (Nuno Fraga)

## 9. Indicadores de Realização Física

Indicadores		Quantidade Realizada em 2019
Publicações		
Capítulos de Livros	Prelo	8
	Publicados	15
Organização de Livros	Prelo	-
	Publicados	2
Artigos em Revistas Internacionais	Prelo	1
	Publicados	16
Artigos em Revistas Nacionais	Publicados	4
Comunicações		
Comunicações em encontros científicos internacionais		26
Comunicações em encontros científicos nacionais		23
Pareceres		
Organização de seminários e conferências (incluindo mesas temáticas)	Ciclo de Conferências	4
	Mesas Temáticas	-
	Seminários Erasmus+	1
	Colóquios Nacionais	-
	Colóquios Internacionais	1
	Encontro de Jovens Investigadores	1

Tabela 1: Indicadores de realização física (publicações e eventos científicos no final do ciclo avaliativo 2019)

Formação avançada	Linha de Pesquisa	Em Desenvolvimento 2019	Concluídas 2019
Teses de Doutorado	Currículo	6	1
	Inovação Pedagógica	8	5
	Currículo e Inovação Pedagógica	10	-
Dissertações de Mestrado	Supervisão Pedagógica	6	-
	Inovação Pedagógica	72	17
	Administração Educacional	14	2

Tabela 2: Indicadores de realização física (teses e dissertações ativas no final do ciclo avaliativo 2019)

## APÊNDICES



## APÊNDICE 1

Fichas de Investigador 2019



## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Alice Maria Justa Ferreira Mendonça
Endereço de email	alice.mendonca@staff.uma.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

#### Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

***As Formas de Exclusão e (Re)Inclusão dos Alunos da Escola Agrotécnica Federal de São Luís - MA: No Processo Ensino Aprendizagem.*** Maria do Socorro Coelho Botelho. Ciências da Educação, especialidade de ***Inovação Pedagógica*** (Brasil / Universidade da Madeira)

***A Prática da Pedagogia da Alternância numa perspectiva de inovação pedagógica na Escola Casa Familiar Rural de São Luís - MA.*** Wagner de Sousa e Silva -Ciências da Educação, especialidade de ***Inovação Pedagógica*** (Brasil / Universidade da Madeira).

***A Construção da Etnomatemática para superar o distanciamento entre teoria e prática dos alunos do 9º ano do Colégio Municipal 11 de novembro.*** Maria Dalva de Abreu Farias. Doctorado em Humanidades y Artes com mención em ***Ciencias de la Educación***. Facultad de Humanidades y Artes. (Universidad Nacional de Rosário-Argentina).

#### Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

--

#### Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

--

***A Contribuição Das Histórias Em Quadrinhos Para Formação de Leitores no Contexto Da Inovação Pedagógica.*** Adilma Pereira de Mendonça. (Ciências da Educação – ***Inovação Pedagógica***)

***Educação ambiental como projeto social numa perspectiva de inovação pedagógica: um estudo das práticas agroambientais do curso técnico em agroecologia no colégio estadual José Ribeiro Araújo no Município de Canarana, Bahia - Brasil.*** Andréia Vieira de Sousa - (Ciências da Educação – ***Inovação Pedagógica***)

***Avaliação do Valor Público dos Projetos Educativos das Escolas: Estudo de Administração Escolar no Contexto da Public Governance.*** Duarte Manuel Almeida Meneses. (Ciências da Educação – ***Administração Educacional***)

***A Prática pedagógica no ensino de História na modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA: Em busca de Inovação Pedagógica*** Erimar Lopes de Paula Farias (Ciências da Educação – ***Inovação Pedagógica***).

***Baú literário: Possibilidades de aprendizagem através de prática inovadora no Colégio Presbiteriano Augusto Galvão, Campo Formoso, Bahia.*** Lucélia Gonçalves Vieira Fernandes. (Ciências da Educação – ***Inovação Pedagógica***).

***As explicações da disciplina de Matemática no 12º ano de escolaridade na ótica dos alunos, pais e explicadores.*** Ariana Carolina Sá Ferreira. (Ciências da Educação- ***Administração Educacional***)

***A Escola... Um projeto comunitário.*** Marco Filipe Andrade Gonçalves. (Ciências da Educação – ***Administração Educacional***)

***Práticas Pedagógicas na Convivência da Terceira Idade.*** Maria Gama dos Santos. (Ciências da Educação – ***Inovação Pedagógica***)

***O Proemi e suas Práticas Pedagógicas.*** Ugnês Eloi Oliveira da Silva. (Ciências da Educação – ***Inovação Pedagógica***)

***Práticas pedagógicas nos contextos de aprendizagem: paradigmas ou ruturas? Um estudo à luz da inovação pedagógica.*** Verônica Maria Santana Sacramento - (Ciências da Educação – ***Inovação Pedagógica***)

***Liderar uma Universidade Sénior: Estudo de caso na Região Autónoma da Madeira.*** Ana Carolina Freitas Santos. (Ciências da Educação – ***Administração Educacional***)

***Sala Multisseriada da Educação de Jovens e Adultos: dificuldades e possibilidades de inovação pedagógica.*** Florineide Andrade de Oliveira. (Ciências da Educação – ***Inovação Pedagógica***)

***Práticas Pedagógicas de Matemática no Ensino Fundamental do Colégio Municipal Dom Vital.*** Maria do Socorro Pereira do Nascimento (Ciências da Educação – ***Inovação Pedagógica***)

**Práticas pedagógicas de leitura com alunos do ensino médio profissionalizante do IF Sertão-PE.** Rosângela Silva de Carvalho -(Ciências da Educação – **Inovação Pedagógica**)

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

***O auxílio dos gêneros textuais numa prática pedagógica inovadora na produção textual de estudantes do 5º ano de uma Escola Municipal de Chã de Alegria.*** Maria do Carmo Cipriano Alves -Ciências da Educação, especialidade de **Inovação Pedagógica**. Universidade da Madeira, 19 de março 2019.

***Manifestações culturais e inovação pedagógica: dialogicidade entre educação formal e não formal na comunidade quilombola de Tijuaçu, Bahia.*** Elissandra Gonçalves Silva -Ciências da Educação, especialidade de **Inovação Pedagógica**. Universidade da Madeira, 18 de fevereiro 2019.

***A literatura infantil nas escolas do campo brasileiras e a inovação pedagógica: um estudo de práticas pedagógicas nas séries iniciais do ensino fundamental.*** Célia Maria da Silva-Ciências da Educação, especialidade de **Inovação Pedagógica**. Universidade da Madeira, 29 de abril 2019.

Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

***Manifestações culturais e inovação pedagógica: dialogicidade entre educação formal e não formal na comunidade quilombola de Tijuaçu, Bahia.*** Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica de Elissandra Gonçalves Silva. Universidade da Madeira, 18 de fevereiro de 2019. (Orientadora)

***O auxílio dos gêneros textuais numa prática pedagógica inovadora na produção textual de estudantes do 5º ano de uma Escola Municipal de Chã de Alegria.*** Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica de Maria do Carmo Cipriano Alves. Universidade da Madeira, 19 de março 2019. (Orientadora)

***A literatura infantil nas escolas do campo brasileiras e a inovação pedagógica: um estudo de práticas pedagógicas nas séries iniciais do ensino fundamental.*** Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica de Célia Maria da Silva- Universidade da Madeira, 29 de abril 2019. (Orientadora)

***A literatura de cordel na escola do campo brasileira: um estudo de caso à luz da inovação pedagógica.*** Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica de Maria Ivanilda Cassimiro de Brito - Universidade da Madeira, 29 de abril 2019. (Arguente)

Orientação de Estágio (ano de referência 2019)



### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento  
(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

MENDONÇA, A. (2019). "**Os inquéritos sociológicos nas vozes dos alunos**" (1-17) Simpósio: Estarão as escolas saturadas de sociólogos e dos seus inquéritos? In *Jornal de Sociologia da Educação*, nº 3/4, nov. 2018/maio 2019. [ISSN 2184-0040]

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Mendonça, A.; Brazão, P.; Nascimento, A. & Freitas, D. (2019). **Estereótipos de género entre estudantes em educação infantil (0-10 Anos): Estudo de caso na Universidade da Madeira** (p.96-106) In Rosanna Barros & Deise Choti (Orgs) *Embates Educacionais do/no Ensinar e Aprender: o Previsível, o Efetivado e o Necessário*. Dossiê Temático *Ensaio Pedagógicos* (Socoraba), vol. 3, nº 3 set-dez. 2019. ISSN: 2527-158X. Disponível em:<http://www.ensaiospedagogicos.ufscar.br/index.php/ENP/issue/view/9/showToc>

Mendonça, A. & Brazão, P. (2019) "**Arte: Conceito e Representação no Contexto Profissional dos Professores de dois Cursos: Educação Física e Ensino Fundamental.**" In *Revista Tempos e Espaços em Educação*. V.12, nº 29, abril-junho 2019. ISSN: 2358-1425 (Doi: 10.20952/revtee.v12i29.10617). Disponível em: <https://doi.org/10.20952/revtee.v12i29.10617>.

Mendonça, A. (2019). "**Formar Professores em Educação para a Cidadania: um desafio do Século XXI**" In N. Fraga (Org) *Atas da II Conferência Internacional de Educação Comparada: O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis*. (pp. 131- 141). Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira. ISBN (versão impressa): 978-989-54390-1-0.

Mendonça, A. (2019). "**Formar Professores em Educação para a Cidadania: um desafio do Século XXI**" In N. Fraga (Org) *Atas da II Conferência Internacional de Educação Comparada: O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis*. (pp. 131- 141). Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira  
*E-book*: 978-989-54390-2-7 disponível no link:  
<https://testuma.sharepoint.com/:b:/s/investigacao/secinv/Ec159JITRIxPi5lmH00ZM3MBJGf6enAMV6aKOZk-ZuCdAg?e=5KfVjv>

Alves, L., Sousa, T. & Mendonça, A. (2019). "**A Influência do Desporto Formativo e Federado no Rendimento Escolar**" In *Seminário Internacional Desporto e Ciência 2019*. Universidade da Madeira. (no prelo)

Mendonça, A. (2019). *Formação De Professores Em Educação Global Para A Cidadania Em Quatro Países da América Latina: Colômbia, Chile, México e Peru*. Científic@ Multidisciplinary Journal- V.6 N.1 (pp.104-112) ISSN: 2358-260X. DOI: 10.29247/2358-260X.2019v6i1.

#### Autoria e coautoria de livros (norma APA)

#### Capítulos de livro (norma APA)

Mendonça, A. (2019) "O Homem no Arquipélago: dos primórdios ao início do século XX" In Cristina Trindade, Luísa Antunes Paolinelli & Paulo Pernetá (coord)..*A Construção das Cidades Globais: Cultura, Religião, Ciência, Inovação e Empatia*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra (no prelo)

Lobo, F. & Mendonça, A. (2019) "Os professores e a reforma" In Maria Teresa P. Medeiros (Org). **Re(pensar) a pessoa idosa no séc. XXI**. Ponta Delgada: Letras Lavadas. (capítulo no prelo)

#### Edição/organização de livro (norma APA)

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Novo, J.; Pestana, Z. & Mendonça, A. (2019) "**A motivação dos estudantes relativamente às aulas de Educação Física: Estudo de Caso no 3º Ciclo do Ensino Básico**" In *X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia*, Associação Portuguesa de Psicologia. (Universidade da Madeira, 27, 28 e 29 de junho)

Mendonça, A. (2019) "**Lares ilegais: indiferença e irresponsabilidade social**" In *VIII Colóquio Olhares Sobre o Envelhecimento*. Universidade da Madeira. (28 e 29 de novembro)

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

Nascimento, A.; Freitas, D.; Mendonça, A. & Brazão, P. (2019). "**Gender stereotypes among students of Primary School Teaching and Childhood Education**". In *Twenty-sixth. International Conference on Learning*. Queen's University. Belfast. (VIDEOCAST)  
Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=4dKYSzylPZ4>  
DOI: 10.13140/RG.2.2.27830.65609

Alves, L., Sousa, T. & Mendonça, A. "**A influência do Desporto Formativo e Federado no Rendimento Escolar**" (Leonardo Alves, Tiago Sousa & Alice Mendonça) In *Seminário Internacional Desporto e Ciência 2019* (Universidade da Madeira, 21 e 22 de março).

Mendonça, A. (2019) "**O Homem no Arquipélago: dos primórdios ao início do século XX**" In *Congresso Internacional Lugares Pioneiros. A Construção das Cidades Globais: Cultura, Religião, Cultura, Religião, Ciência, Inovação e Empatia-CLEPUL: Machico-Funchal*. (29, 30 e 31 de março)

#### 4. Projetos

Projetos Nacionais

Projetos Internacionais

#### 5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

2019. (12 de abril) Conferência "*Sobre a Governação das Escolas*" por Licínio Lima da Universidade do Minho (Org.) Centro de Investigação em Educação da UMa (CIE-UMa). Auditório da Reitoria da Universidade da Madeira no Colégio dos Jesuítas.

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

2019. (12 de abril) Conferência "*Sobre a Governação das Escolas*" por Licínio Lima da Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação da UMa (CIE-UMa). Auditório da Reitoria da Universidade da Madeira no Colégio dos Jesuítas.

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

2019. (20 março) Conferência **Como reduzir o Insucesso e o Abandono escolar?** Ciclo de Debates Ouvir a Madeira. (Hotel Orquídea, Funchal).

2019. Candidatura ao **Terceiro Ciclo da Avaliação Externa das Escolas**. Inspeção Geral da Educação e Ciência (Protocolo entre as IES e a IGEC). (A aguardar resultado)

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

2019 (24 de maio) Tributo à escritora madeirense **Maria Aurora Carvalho Homem**. Feira do Livro. Funchal. Câmara Municipal do Funchal.

Comentadora da RTP Madeira nas Reportagens Especiais **Lugares Perdidos**. Abordagem de Problemáticas Sociais ligadas ao Envelhecimento Populacional ao Êxodo Rural e à Escolaridade da população madeirense. Episódios 9, 10 e 11. [12 de fevereiro; 26 de fevereiro e 12 de março de 2019]

Reviewer da **Revista Profissão Docente**. Brasil (ISSN 1519-0919)  
<http://www.revistas.uniube.br/index.php/rpd>

Reviewer da Revista **Educação em Perspectiva**, Departamento de Educação, Universidade Federal de Viçosa UFV (ISSN 2178-8359) disponível em:  
<http://www.seer.ufv.br/seer/educacaoemperspectiva/>

Reviewer da Revista **Tempos e Espaços em Educação**, da Universidade Federal de Sergipe – UFS. (ISSN: 2358-1425).

Reviewer das **Histórias da Ajudaris**. Associação Particular de Carácter Social e Humanitário. Porto. [www.ajudaris.org](http://www.ajudaris.org).

Reviewer (a convite) de um artigo científico publicado no **Dossiê Temático Ensaios Pedagógicos; Embates Educacionais do/no Ensinar e Aprender: o Previsível, o Efetivado e o Necessário**. (Socoraba), vol. 3, nº 3 set-dez. 2019. ISSN: 2527-158X. Disponível em:

<http://www.ensaiospedagogicos.ufscar.br/index.php/ENP/issue/view/9/showToc>

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

Integração de 3 estudantes da República Checa, ao abrigo do **Programa Incoming Erasmus Students**, na Unidade Curricular de **Sociologia da Educação** lecionada à Licenciatura em Ciências da Educação. Adequação dos conteúdos à língua inglesa.

2111818-Hana Nápravníková

2111718- Natálie Dostálová

2110118- Wanesa Beata Grabinska

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Ana Cristina Sousa Fernandes Duarte
Endereço de email	<a href="mailto:cris.sfduarte@gmail.com">cris.sfduarte@gmail.com</a> ; <a href="mailto:a_cristinaduarte@sapo.pt">a_cristinaduarte@sapo.pt</a>

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

--

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

--

Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

--

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

--

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

--

Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

Participação como Arguente no júri das provas públicas de Mestrado de Maria Eliene Araújo Gama. *Produções visuais estudiantis e inovação pedagógica: Um estudo da ação pedagógica com recursos tecnológicos na escola*. Ciências da Educação, Inovação Pedagógica. (Abril de 2019)

Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento  
(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Capítulos de livro (norma APA)

Edição/organização de livro (norma APA)

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

### 4. Projetos

Projetos Nacionais

## Projetos Internacionais

--

## 5. Disseminação

### Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

--

### Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

--

### Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

Dinamizou o Curso de Formação “Promover aprendizagens, hoje: desafios e possibilidades”, destinada a docentes de todos os grupos de recrutamento, validada de acordo com o Despacho nº106/2005, de 21 de setembro, pela DRE com 15 horas.

### Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

2013-2019 - Membro do Conselho Coordenador da galeria espaçomar, na Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco, espaço no qual se desenvolveram as seguintes atividades: Exposições: projetos coletivos com artistas convidados; Ciclo de exposições sobre “O processo criativo de... (com profissionais convidados)”; Conferências: Conversas com... ; workshops.

### Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

--

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Ana Maria França Freitas Kot-Kotecki
Endereço de email	anak@staff.uma.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

#### Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

1. José Carlos Costa da Mota. Doutoramento em Currículo. O currículo social no autismo: um estudo de caso múltiplo. 2017.
2. Mariana de Azevedo Ribeiro Estrela. Doutoramento em Currículo e Inovação Pedagógica. Conceções e práticas em Creche na RAM. Semelhanças e diferenças entre os estatutos dos Educadores de Infância na RAM e no Continente Português. 2019.

#### Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

--

#### Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

1. Francisco Cláudio Bastos Mendonça. Programa educacional de resistência às drogas e à violência – PROERD. Um estudo etnográfico no Colégio da Polícia Militar do Ceará. 2 maio 2019

#### Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

1. Pedro Simão do Vale Barata da Silva. Ciências da Educação – Administração Educacional. Liderança e Intervenção Comunitária: Um estudo de caso na Casa do Povo do Caniço. 2019.
2. Bela Carina Barbosa Gonçalves. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 2019.
3. Fabiana Filipa de Jesus Teixeira. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 2019.

4. Soraia Liliana Araújo Alves. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 2019.
5. Simone Silva Faria. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 2018.
6. Sofia Cristina Pontes Pereira. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 2018.
7. Mónica Sofia França Catanho. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 2018.
8. Andreia Sara da Corte Neves. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 2018.
9. Ana Lúcia Moniz Ribeiro. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 2018.
10. Maria Auxiliadora Barros da Silva. Dramaturgia na escola. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 2017.
11. Joelma Ribeiro de Matos Bruno. O projeto NAEND'A e a presença de elementos inovadores nas oficinas de teatro. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 2017
12. Maria Aparecida de Melo Silva. Biblioteca Itinerante: Realizando Sonhos e Foemando Cidadãos. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 2017.
13. Eline Lúcia Macedo Sobreira da Silva. Arte do Sertão: Refletindo uma perspetiva de inovação pedagógica. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 2017.
14. Josilene Jorge Paulino da Silva. A produção de loas por estudantes no processo de letramento em uma turma de EJA: abertura de caminhos para a inovação pedagógica?. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 2016.
15. Joelma Ribeiro de Matos Bruno. O projeto NAEN'A e a presença de elementos inovadores nas oficinas de teatro. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 2016.
16. Isabel Cristina Nascimento Bernardino. O grupo do Sertão Dourado e suas Práticas Pedagógicas. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 2016.

#### Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

1. Thereza Roberta Andrade de Barros. A Formação da identidade do professor de acupuntura: um diálogo intercultural. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Fevereiro 2019
2. Simone Silva Faria. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 4 fevereiro 2019.
3. Sofia Cristina Pontes Pereira. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 19 julho 2019
4. Mónica Sofia França Catanho. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 22 julho 2019

#### Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

1. Fábria Diana Ferreira da Silva. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 25 de junho 2019.
2. Rosa Inês Rodrigues Moura. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 17 de junho 2019.
3. Ana Isabel Basílio Azevedo. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 11 de novembro 2019.
4. Bianca Vanessa Abreu Ascensão. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 12 novembro 2019.
5. Maria Isabel Henriques Silva. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 12 novembro 2019.

6. Maria Mariana Gonçalves. Rocha Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 30 setembro 2019.
7. Mónica Sofia França Catanho. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 22 julho 2019.
8. Simone Silva Faria. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 4 fevereiro 2019.
9. Sofia Cristina Pontes Pereira. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 19 julho 2019.
10. Susana Marisa Alves Viveiros. Relatório de Estágio – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. 30 setembro 2019.
11. Maria Ivanilda Cassimiro de Brito. A literatura de cordel na escola do campo brasileira: um estudo de caso à luz da inovação pedagógica. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 18 julho 2019.
12. Patrícia Araújo Nunes dos Santos. Jovens Especiais e o Empreendedorismo: Um estudo etnográfico do transtorno do espectro autista. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 17 junho 2019
13. Maria Eliane Araújo Gama. Produções visuais estudantis e inovação pedagógica: Um estudo da ação pedagógica com recursos tecnológicos na escola. 29 abril 2019.

Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

--

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento  
(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

--

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

--

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

--

Autoria e coautoría de livros (norma APA)

--

Capítulos de livro (norma APA)

--

Edição/organização de livro (norma APA)

--

--

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

--

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

--

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

--

### 4. Projetos

#### Projetos Nacionais

--

#### Projetos Internacionais

--

### 5. Disseminação

#### Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

1. Membro da comissão organizadora da mesa temática intitulada Educação e Inclusão: Como? Onde? Com quem?. Agenda Científica do CIE-UMa. 4 janeiro 2019.
2. Membro da comissão organizadora do IX Congresso Internacional RIAICES 2019

#### Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

1. Membro da comissão científica do IX Congresso Internacional RIAICES. 18-29 novembro 2019.

#### Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

1. Conferência - Terminamos a Licenciatura em Ciências da Educação e depois? Promovida pela Direção de Curso da Licenciatura em Ciências da Educação e o Observatório de Emprego da Universidade da Madeira. 11 junho 2019

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

1. Participação na Conferência: Orçamento Participativo Jovem – Encontro de Participação Madeira, ação promovido pelo Polo de Emprego da Universidade da Madeira em parceria com a Direção Regional de Juventude e Desporto. 9 abril 2019.
2. Participação no 4.º Encontro Regional da Madeira da APEI (Associação de Profissionais de Educação de Infância), em parceria com o CIE-UMa e SER/Direção Regional de Educação da Madeira. 18 outubro 2019

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

--

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Carlos Manuel Nogueira Fino
Endereço de email	cfino@staff.uma.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

#### Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

1. Arnaldo José Dinis Fonseca - Estudos sobre inovação pedagógica: uma metassíntese interpretativa. Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica.
2. António Firmino Teixeira Madeira Lobo - Clube de Robótica da Escola Secundária de Francisco Franco - Estudo Etnográfico. Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica.

#### Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

1. Antônio Vuldembergue Carvalho Farias - Reizado Cordão do Caroá: uma prática pedagógica inovadora na cultura popular? – Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica;
2. Cicero Roberto Salustriano - Educação em astronomia e inovação pedagógica: desafios e possibilidades – Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de Inovação Pedagógica.

#### Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

1. Luciane Serrate Pacheco Bacheti - Educação de jovens e adultos e desenvolvimento local no contexto de comunidades quilombolas do norte do Estado do Espírito Santo – Brasil - Tese de Doutoramento em Ciências da Educação. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. (vogal).
2. Antônio Vuldembergue Carvalho Farias - Reizado Cordão do Caroá: Uma prática pedagógica inovadora na cultura popular? - Doutoramento em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Orientador).
3. Francisco Cláudio Bastos Mendonça - Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência-PROERD como inovação pedagógica provável: um estudo

- etnográfico no Colégio da Polícia Militar do Ceará- Doutorado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Vogal).
4. Cicero Roberto Salustriano do Nascimento - Educação em astronomia e inovação pedagógica: desafios e possibilidades - Doutorado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Orientador).
  5. Moacir de Souza Júnior - Navegando no mar sem fim da aprendizagem na terceira idade: um processo investigativo através do uso das TIC e da inovação pedagógica - Doutorado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Vogal).
  6. Maria José de Jesus Camacho - Modelo de Educação Especial na Madeira de 1965 a 2011: Conhecimento, cenários e propósitos, numa perspectiva diacrônica. Um estudo na Região Autónoma da Madeira - Doutorado em Ciências da Educação – Currículo. Universidade da Madeira. (Vogal).
  7. Maria do Carmo da Silva Souza - A Prática da Etnomatemática na Educação do Campo numa perspectiva de Inovação Pedagógica na Escola Coronel Luiz Ignácio Pessoa de Melo, Aliança-PE-Brasil. - Doutorado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Vogal).

#### Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

1. Maria Dulcinete Freitas - Saber científico e etnossaberes na formação de professores da Tribo Xukuru – Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica.
2. Celma Sueli Dantas do Valle - A escolinha de atletismo e suas práticas pedagógicas - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica.
3. Eva Silvana Malta Ribeiro - As práticas pedagógicas nas aulas de robótica - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica.

#### Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

1. Luiza Victor de Araújo - Projeto Comunidade de Aprendizagem: desvelando uma prática pedagógica, uma inovação possível? - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica.
2. Maria Julia da Rocha Souto - O universo da leitura além das quatro paredes: uma possibilidade de inovação pedagógica? - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica.
3. Leonardo Rocha Moreira - Robótica educacional: um cenário para uma prática pedagógica inovadora - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica.

#### Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

1. Elissandra Gonçalves Silva - Manifestações culturais e inovação pedagógica: dialogicidade entre educação formal e não formal na comunidade quilombola de Tijuaçu, Bahia - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Arguente.
2. Maria José da Silva - O Programa Paulo Freire: entre o escrito, o dito e o feito em busca de uma aprendizagem significativa construtora da inovação pedagógica - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.
3. Marciano Carvalho da Silva - O samba de roda da Ilha do Massangano e seus processos pedagógicos - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Arguente.
4. Luiza Victor de Araújo - Projeto Comunidade de Aprendizagem: Desvelando uma prática pedagógica, uma inovação possível? - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Orientador.

5. Érica Oliveira Ramos de Souza Padilha - Práticas Pedagógicas de História no Ensino Médio em uma Escola Pública Estadual na Cidade de Bom Conselho-PE/Brasil: Existe Inovação Pedagógica? - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Arguente.
6. Maria Julia da Rocha Souto - O universo da leitura além das quatro paredes: Uma possibilidade de inovação pedagógica? - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Orientador.
7. João Bosco dos Santos Ribeiro Júnior - Amigos do Zippy: Educação em busca da consciência emocional. Um estudo etnográfico - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.
8. Maria Eliane Araújo Gama - Produções visuais estudantis: um estudo da ação educativa com recursos tecnológicos na escola, propiciando inovação pedagógica - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Em substituição do orientador.
9. Maria Ivanilda Cassimiro de Brito - A literatura de cordel na escola do campo brasileira: um estudo de caso à luz da inovação pedagógica - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Em substituição do orientador.
10. Leonardo Rocha Moreira - Robótica educacional: um cenário para uma prática pedagógica inovadora - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Orientador.
11. Selma Suely de Farias - Hipertexto e gêneros digitais: práticas pedagógicas inovadoras no ensino médio? - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Presidente.
12. Patrícia Carla Rocha Duarte Pereira - A capoeira na escola Helena Araújo - Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. Arguente.

Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

--

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

--

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

--

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

--

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

--

#### Capítulos de livro (norma APA)

1. Fino, C. N. (2019). Formação contínua de Professores e inovações tecnológicas: a memória de um projeto inútil. in Francisco Imbernon; Alexandre Shigunov Neto; Ivan Fortunato (Org.) Formação permanente de professores: experiências iberoamericanas (pp. 227 – 238). São Paulo: Edições Hipótese. ISBN: 978-65-80428-08-3.
2. Fino, C. N. (2019). A revolução digital e a sua “pedagogia” hegemônica. in Nuno Fraga (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a Construção de Sociedades Sustentáveis (pp. 57-69) - Funchal: CIE-UMa. ISBN (Versão Eletrónica): 978-989-54390-2-7.

#### Edição/organização de livro (norma APA)

--

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

1. Fino, C. N. (2019). A revolução digital e a sua “pedagogia” hegemônica. in Nuno Fraga (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a Construção de Sociedades Sustentáveis (pp. 57-69). Funchal: CIE-UMa. ISBN: versão eletrónica - 978-989-54390-2-7; versão impressa - 978-989-54390-1-0.
2. Fino, C. N. (2019). Os contextos de intervenção, as ciências da educação e o senso comum. in Maria João Antunes, Teresa Medina, João Caramelo, António Magalhães e Manuela Ferreira (Org.). Ciências da Educação em Portugal: Saberes, contextos de intervenção e profissões (pp. 86-95). Porto: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. ISBN: versão eletrónica - 978-989-54655-0-7.

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

--

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

1. Em novembro de 2019, participou como orador nos Diálogos Lusófonos, realizados em Florianópolis, na Universidade Estadual de Santa Catarina, no âmbito do Colóquio COLBEDUCA, com uma comunicação intitulada “Inovação pedagógica, uma improbabilidade possível” (28 e 29 de novembro de 2019).
2. Em novembro de 2019, participou como orador na Mesa temática: “Que avaliação externa no Ensino Superior?”, do IX Congresso Internacional RIAICES, “Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios.” Universidade da Madeira – 18, 19 e 20 de novembro de 2019.
3. Em Junho de 2019, participou como keynote speaker no I Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar – Re-imaginando a escola inclusiva: políticas, práticas e inovações, realizado nos dias 25 a 27 de junho de 2019, em Florianópolis, na Universidade Federal de Santa Catarina, proferindo uma Conferência intitulada Invariante cultural, senso comum e inovação pedagógica: uma mistura improvável.

## 4. Projetos

#### Projetos Nacionais

--

## Projetos Internacionais

--

## 5. Disseminação

### Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

--

### Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

1. Comissão Científica da Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges – Universidade do Minho - 2019 (reviewer).
2. Comitê científico do I Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar – Re-imaginando a escola inclusiva: políticas, práticas e inovações, realizado nos dias 25 a 27 de junho de 2019, em Florianópolis, na Universidade Federal de Santa Catarina (reviewer).
3. Comissão Científica do Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia – A Coruña 2019 (reviewer).
4. Comitê Científico do V Colóquio Luso-Brasileiro de Educação realizado em 29 e 30 de Outubro de 2019, em Joinville/SC, promovido pela Universidade do Estado de Santa Catarina e pela Universidade do Minho, Portugal.

### Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

--

### Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/ internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

Membro da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação;  
Avaliador ad hoc da Revista Brasileira de História da Educação.

### Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

--

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Elsa Maria dos Santos Fernandes
Endereço de email	elsaf@staff.uma.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

#### Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

1. Coorientação do Doutoramento da Sónia José Faria Abreu em Currículo e Inovação Pedagógica. A Natureza dos Ambientes de Aprendizagem Inovadores – Universidade da Madeira. Coorientação com a Prof. Maria Gorete Pereira (em curso).

#### Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

--

#### Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

1. Elizabeth Alves Andrade – Universidade de Lisboa – Instituto de Educação – Doutoramento em Educação – Especialidade de Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação – arguente.

#### Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

--

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento  
(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Capítulos de livro (norma APA)

Edição/organização de livro (norma APA)

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

### 4. Projetos

#### Projetos Nacionais

1. **Membro** do Projeto Aprendizagem com Tecnologias e Design do Futuro da Formação de Professores - Technology Enhanced Learning at Future Teacher Education Lab TEL@FTELab (funded by FCT contract PTDC/MHC-CED/0588/2014) (entre janeiro de 2016 e junho de 2019). <https://ciencia.iscte-iul.pt/projects/technology-enhanced-learning--future-teacher-education-lab-2015-2018/1041>

#### Projetos Internacionais

1. **Coordenadora pela UMa** do projeto Macaronight – European Researcher' Night - financiada por mecanismos do grupo Marie Curie Sklodowska / European Union Horizon H2020. (janeiro 2018 – dezembro 2019) GA 818641 – Instituição Proponente – La Palma Research Center; Instituições Participantes – Universidade da Madeira, Universidade de La Laguna; Fundo Regional para a Ciência e Tecnologia, ULPGC Science and Technology Park, Instituto de Astro física de Canárias. (orçamento total 235 000 € - 40 000 € para a UMa). <https://macaronight.eu/macaronightpt/>
2. **Coordenadora pela UMa** do Projeto FORWARD - Fostering research excellence in EU Outermost Regions – Projeto H2020 (janeiro de 2019 – dezembro 2021). Proposal Number SEP-210490575. Com 24 instituições participantes sendo o proponente o GobCan. Financiamento total – 5 000 000 € – Financiamento para a UMa – 176 574 €. <https://cordis.europa.eu/project/id/824550>

## 5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

--

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

1. Challenges 2019 – XI Conferência Internacional de TIC na Educação

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

1. Participação no Painel Plenário - Investigações sobre conexões matemáticas em diferentes contextos: produtos e processos, no Encontro de Investigação em Educação Matemática, dedicado às Conexões Matemáticas e organizado pela Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática – novembro – Algarve.
2. Qual o Papel da Emoções e das Tecnologias na Aprendizagem da Matemática? Conferência Plenária no MadeiraMat 2019 – Encontro Regional de Professores de Matemática – setembro – Funchal – UMa.
3. Ética e Publicação Científica: Dilemas na Investigação e na Publicação Científica – Seminário Ética e Integridade Científica – 16.º Congresso Nacional de Bioética – 9.º Fórum Luso Brasileiro – abril – Funchal – UMa.
4. A Investigação na Formação Inicial de Professores: a sua importância na criação de ambientes inovadores de aprendizagem. Em Seminário online (streaming) Formação Inicial de Professores, Inovação e Tecnologias Digitais
5. Perspetivar a Educação para o Futuro (no Ensino Superior). Encontro organizado pela JSD. Funchal.
6. Os Robots e a Escola no Futuro: Qual o 'Lugar' do Empreendedorismo? Congresso Pensar 'fora da caixa' dentro da Escola – Centro de Congressos Casino da Madeira. Funchal.
7. O *Design* de Cenários de Aprendizagem para as Áreas STE(A)M – 1.º Encontro Regional STEM – Science, Technology, Engineering and Mathematics – Funchal.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/ internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

Avaliador em Revistas Científicas

- Quadrante – Revista de Investigação em Educação Matemática
- Revista Portuguesa de Investigação em Educação Matemática

Avaliador em Congressos Internacionais

Challenges 2019 – XI Conferência Internacional de TIC na Educação

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

--

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Maria Fernanda Baptista Pestana Gouveia
Endereço de email	fernandapg2@sapo.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

#### Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

1. Lafaete Almeida de Oliveira – Educação Profissional: Um estudo etnográfico sobre o processo de aprendizagem no projeto jovem aprendiz do IDESQ. Doutoramento em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. 2017.
2. Sílvia Maria Ferreira Mendonça - Formação Contínua de Professores e Projetos Educativos das Escolas. O caso do concelho do Funchal. Doutoramento em Educação, na especialidade de Currículo. 2017.
3. Maria Susana Marques Silva Rocha – A centralidade da avaliação de escolas na melhoria das organizações escolares. Doutoramento em Educação, na especialidade de Currículo e Inovação Pedagógica. 2019.

#### Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

--

## Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

1. Moacir de Sousa Júnior – Navegando no Mar sem Fim da Aprendizagem na Terceira Idade: uma investigação acerca do uso das TIC e da inovação pedagógica. Julho de 2019.
2. Maria José de Jesus Camacho – Modelo de Educação Especial na Madeira de 1965 a 2011: Conhecimento, Cenários e Propósitos, numa Perspetiva Diacrónica. Um estudo na Região Autónoma da Madeira. Novembro de 2019.

## Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

1. Tatiana Cristina Brazão Aguiar – A relação família – escola- Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. 2019.
2. Kelly Nunes Ribeiro - A dimensão histórica da Autonomia e Flexibilidade Curricular. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. 2019.
3. Deolinda Campos Freitas - Sala infantojuvenil da biblioteca pública regional: espaço de educação não formal. Contributos para a promoção da autonomia e da interação social. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 2019.
4. Filipa Rubina Velosa Santos - Inovação Pedagógica em Atividades Extracurriculares. Ambiente de institucionalização. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 2017.
5. Alba Márcia Venâncio Leite Ferro - Inovação Pedagógica na Língua Portuguesa: um estudo etnográfico. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 2017.
6. Neuma de Sá Guedes – A produção de memoriais autobiográficos: Possibilidade de Inovação Pedagógica? Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. 2016.
7. Tyciara freitas Ribeiro – Cursos profissionalizantes para pessoas com deficiência no «Recanto Psicopedagógico»: uma possibilidade de Inovação Pedagógica na área de educação especial. Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. 2016.
8. Maria Bernardete Pereira de Sousa – Indisciplina escolar e formação do professor. Mestrado em Educação, na especialidade de Supervisão Pedagógica. 2016.
9. Rosane Vicente Lopes Rodrigues – Inovação Pedagógica no processo de letramento mediante a produção do género textual história em quadradinhos: um estudo etnográfico. Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. 2016.
10. Filipa Rubina Velosa Santos – Inovação Pedagógica nas Atividades Extracurriculares em ambiente de Institucionalização. Mestrado em Educação, na especialidade de inovação Pedagógica. 2016.
11. Maria Helena Freire Berenguer – Supervisão Pedagógica nas práticas de Expressão Plástica no 1º CEB. Que contributos? Um estudo em escolas da RAM. Mestrado em Educação, na especialidade de Supervisão Pedagógica. 2015.
12. Uylma Freitas de Santana – “A utilização de material concreto e jogos matemáticos como estratégia de aprendizagem no conteúdo de frações: possibilidade de uma inovação pedagógica?”. Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. 2014.
13. Valdelice Ramos de Brito Martins – “Etnomatemática: uma perspetiva para a inovação pedagógica na aprendizagem matemática de aprendizes surdos e ouvintes”? Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. 2014.

14. Lenira Jeronimo Pereira – O desenvolvimento da leitura e da escrita em alunos do sexto ano do ensino fundamental: um estudo na perspetiva da aprendizagem significativa e da educação inovadora - Mestrado em Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. 2014.

#### Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

--

#### Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

1. Maria de Jesus. *O papel da administração e liderança do Conselho Executivo na implementação e eficácia dos cursos de Educação e Formação de Adultos*. Mestrado em Ciências de Educação - Administração Educacional. (2019).
2. Simone Maria Lopes Veloso. *A prática pedagógica na escola municipal indígena de educação básica do povo Pitaguary*. Mestrado em Ciências de Educação - Inovação Pedagógica. (2019).
3. Dina Luísa Mendonça da Silva. *Liderança e contribuição da prática de Aikido no combate à indisciplina. Estudo de caso numa escola da RAM*. Mestrado em Ciências de Educação – Administração Educacional. (2019).
4. Célia Maria da Silva. *A literatura infantil nas escolas do campo brasileiras e a inovação pedagógica: um estudo de práticas pedagógicas nas séries iniciais do ensino fundamental*. Mestrado em Ciências de Educação - Inovação Pedagógica. 2019.
5. Maria Isabel Chaves de Castro Freire Canha. *Reflexão partilhada entre pares pedagógicos na Educação de Infância. Contributos para a (re) construção da profissionalidade docente*. Mestrado em Ciências de Educação – Supervisão Pedagógica. (2019).
6. Mariana Filipa Nascimento Rodrigues. *Supervisão pedagógica em contextos não formais de Educação Sénior. Que contributos? Um estudo numa Universidade Sénior da RAM*. Mestrado em Ciências de Educação – Supervisão Pedagógica. (2019).
7. Maria Isabel Henriques Silva. *Relatório de Estágio de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico*. (2019).
8. Luísa Isabel Gouveia de Sousa. *Relatório de Estágio de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico*. (2019).
9. Carla Marília Gonçalves Correia Olim. *Relatório de Estágio de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico*. (2019).

#### Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

1. Fabiana Fernandes. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE das Figueirinhas – Santa Cruz.
2. Marina Figueira Silva. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE das Figueirinhas – Santa Cruz.
3. Sílvia Tatiana Ferreira. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE das Figueirinhas – Santa Cruz.
4. Tânia Sofia Gonçalves. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE de S. Martinho-Funchal.
5. Filipa Gomes. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE de S. Martinho-Funchal.

6. Cláudia Sofia Rodrigues Gonçalves. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Ladeira – Funchal.

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento  
(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Formadora acreditada e certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua de Professores, do M.E, com o Registo CCPFC/RFO-21081/06.  
Participação no VI Encontro de Educação – Flexibilidade Curricular: Projetos e Estratégias, no dia 26 de março de 2019, num total de 8h.

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

Autoria e coautorias de livros (norma APA)

Capítulos de livro (norma APA)

1. Gouveia, F., Pereira, G. & Fraga, N. (2019). *A Alteridade como parte do processo de avaliação das aprendizagens no ensino superior. IX Congresso Internacional RIAICES: "Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios"*. Funchal: Universidade da Madeira. (No prelo).
2. Gouveia, F. (2019). Criar uma "ponte" entre a avaliação e a aprendizagem. O que diferencia a escola da Ponte de muitas outras escolas (pp.269-279). In N. Fraga (2019). *O professor do século XXI em perspetiva comparada: transformações e desafios para a construção de sociedades sustentáveis: atas da II Conferência Internacional de Educação Comparada*. Funchal: CIE-UMa - Centro de Investigação em Educação. ISBN 978-989-54390-1-0.

#### Edição/organização de livro (norma APA)

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

1. Apresentação de uma comunicação intitulada “O currículo escolar na encruzilhada das diferenças: o papel do professor na gestão flexível e diferenciada do currículo”, no dia 10 de maio de 2019, no âmbito do Seminário “Autonomia e Flexibilidade Curricular: Caminhos para a Ação”, organizado pela Associação Nacional de Professores, no Funchal.

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

1. Gouveia, F., Pereira, G. & Fraga, N. (2019). *A Alteridade como parte do processo de avaliação das aprendizagens no ensino superior*. Comunicação apresentada no IX Congresso Internacional RIAICES: “Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios”, que decorreu de 18 a 20 de novembro de 2019, na Universidade da Madeira.

### 4. Projetos

#### Projetos Nacionais

#### Projetos Internacionais

### 5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

Membro da Comissão Organizadora dos seguintes eventos:

IX Congresso Internacional RIAICES: “Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios”, que decorreu de 18 a 20 de novembro de 2019, na Universidade da Madeira, promovido pelo RIAICES – Red Iberoamericana de Investigación para la Calidad de la Educación Superior, com a colaboração do Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira.

Conferência: O Estado da Educação e o Futuro, proferida pela Dra. Maria Emília Brederode Santos, promovida pelo CIE-UMa no dia 17 de maio de 2019.

Conferência: Governação das Escolas, proferida pelo Professor Licínio Lima e promovida pelo CIE-UMa no dia 12 de abril de 2019.

Conferência: Inovação Pedagógica, proferida pelo Professor João Formosinho e promovida pelo CIE-UMa no dia 29 de março de 2019.

Conferência: “Life History Methods in Educational Research”, proferida pelo Professor Ivor Goodson e promovida pelo CIE-UMa, no dia 15 de fevereiro de 2019.

#### Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

#### Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

1. Ações de formação e uma Ação de Sensibilização para docentes do ensino básico e secundário:
2. Ação de Formação Acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua de Professores, do Ministério de Educação e promovida pelo Centro de Formação do Sindicato dos Professores da Madeira com o tema: - Inteligências múltiplas e estilos de aprendizagem: novos desafios à profissionalidade docente, que decorreu em janeiro de 2019, num total de 25 horas.
3. Ação de Sensibilização, na Escola Hoteleira do Funchal, acerca da Autonomia e Flexibilidade Curricular, no dia 15 de abril de 2019 num total de 3h.
4. Três Ações de Formação “Construir a Autonomia e Flexibilizar o Currículo: Oportunidades de Mudança das Práticas Pedagógicas”, na Escola Ângelo Augusto da Silva, no Funchal, nos dias 9, 16, 23 e 30 de março de 2019, num total de 16h; nos dias 18 e 25 de maio, assim como nos dias 1 e 8 de junho de 2019, num total de 16h; nos dias 12, 19, de outubro e nos dias 9 e 16 de novembro de 2019, num total de 16h.
5. Duas Ações de Formação: “Domínios de Autonomia Curricular: Da planificação à operacionalização e avaliação”, nos dias 26 e 27 de abril e nos dias 3 e 4 de maio, num total de 16h no Sindicato dos Professores da Madeira.; nos dias 23, 27, 30 de novembro e no dia 4 de dezembro, num total de 16h, na Escola Básica e Secundária do Carmo.

6. Duas Ações de Formação “Avaliação da aprendizagem ou avaliação para a aprendizagem?”, nos dias 19 e 21 de junho, num total de 6h e nos dias 24 e 26 de junho de 2019, num total de 6h, na Escola EB2/3 do Estreito de Câmara de Lobos.
7. Ação de Formação Acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua de Professores, do Ministério de Educação e promovida pelo Centro de Formação do Sindicato Democrático dos Professores da Madeira, com o tema “Autonomia e Flexibilidade Curricular: Oportunidades de (Trans)formação das Práticas Pedagógicas”, que decorreu nos dias 18 e 19 de julho de 2019 na EB 2/3 do Caniçal, num total de 15 horas.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/ internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Fernando Luís de Sousa Correia
Endereço de email	fernandoc@staff.uma.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

#### Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

1. Doutoramento em Ciências da Educação Especialidade de Currículo e Inovação Pedagógica

Doutoranda: Adérita Cristina Pereira Fernandes

Título da Tese: Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: um caminho, duas identidades

#### Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

1. Doutoramento em Ciências da Educação Especialidade de Inovação Pedagógica

Doutor: Moacir de Souza Júnior

Título da Tese: Navegando no Mar Sem Fim da Aprendizagem na Terceira Idade: uma investigação acerca do uso das TIC e da inovação pedagógica

Data da defesa: 15 de julho de 2019

#### Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

Data: 4 de abril de 2019

Doutoramento em Ciências da Educação Especialidade de Inovação Pedagógica

Doutorando: António Vuldembergue Carvalho Farias

Título da Tese: Reisado Cordão do Caroá: Uma prática pedagógica inovadora na cultura popular?

Membro do júri da situação de arguente.

Data: 15 de julho de 2019

Doutoramento em Ciências da Educação Especialidade de Inovação Pedagógica

Doutorando: Moacir de Souza Júnior

Título da Tese: Navegando no Mar Sem Fim da Aprendizagem na Terceira Idade: uma investigação acerca do uso das TIC e da inovação pedagógica

Membro do júri na situação de orientador.

Data: 21 de novembro de 2019

Doutoramento em Ciências da Educação Especialidade de Currículo

Doutoranda: Maria José de Jesus Camacho

Título da Tese: Modelo de Educação Especial na Madeira de 1965 a 2011: Conhecimento, Cenários e Propósitos, numa perspetiva diacrónica, Um estudo na Região Autónoma da Madeira

Membro do júri na condição de arguente

#### Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

1. Catarina Ferreira. Os Estilos de Liderança e a sua Influência nas Relações Humanas Um estudo de caso numa escola da Região Autónoma da Madeira (RAM). Ciências da Educação – Administração Educacional. Setembro 2019
2. Tânia Patrícia Freitas Serrão. Ambientes Inovadores de Aprendizagem: Garimpendo Matemática no 1.º Ciclo do Ensino Básico. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Setembro 2019
3. Maria do Carmo Carvalho Santos. O Papel da Supervisão Escolar na Formação Docente Continuada. Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica. 2019.
4. Carla Etelvina Souto Luz. Práticas Pedagógicas Inovadoras para o Ensino Fundamental da Escola Intermediária Manoel Tiago Mendes. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Outubro/2017.
5. Suzana Nery Viana. Práticas pedagógicas de matemática no ensino médio de uma escola pública estadual, pertencente à GRE Recife Norte, Pernambuco - Brasil: um olhar etnográfico. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Outubro/2017.
6. Nilce de Oliveira Lima - Educação matemática: uma possibilidade de inovação pedagógica. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Outubro/2016.
7. Neurides Alves Borges - Práticas pedagógicas do MaracatuJába: um estudo sobre inovação pedagógica em espaços não formais. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Março/2016.
8. Débora Amorim Regis - Inovação na prática pedagógica: a experiência desenvolvida na escola rural de Massaroca. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Outubro/2014.

9. Arleide de Albuquerque Guerra - A escola integral: um estudo da prática pedagógica. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Fevereiro/2014.
10. Deborah Frinelia Correia de Lima Souza - Um olhar sobre o Centro de Desenvolvimento Socioambiental Barriguda e suas intervenções em comunidades do semiárido baiano em busca de Inovação Pedagógica. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Outubro/2013.

#### Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

1. Patricia Araujo Nunes dos Santos. Crianças Especiais e o Empreendedorismo: um estudo etnográfico do Transtorno do Espectro Autista. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Junho/2019.
2. Bianca Vanessa Abreu Ascensão Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Novembro/2019.
3. Susana Marisa Alves Viveiros Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Setembro/2019.
4. Fábila Diana Ferreira da Silva Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Julho/2019.
5. Rosa Inês Rodrigues Moura Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Junho/2019.

#### Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

Maria Isabel Chaves de Castro Faria Canha. Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica. Dezembro/2019.

Leonardo Moreira dos Santos. A utilização da etnomatemática na aprendizagem dos alunos de ensino médio da Escola Família Agrícola: Um estudo de caso de base etnográfica. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Junho/2019

Patrícia Araújo Nunes dos Santos. Crianças Especiais e o Empreendedorismo: um estudo etnográfico do Transtorno do Espectro Autista. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Junho/2019.

Benedita Beserra Oliveira. Inovação Pedagógica: Um estudo de caso da pedagogia de projetos desenvolvida no Liceu de Banabuiú Jacob Nobre – Banabuiú – Ceará – Brasil. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Abril/2019

João Bosco dos Santos Ribeiro Júnior. Amigos do Zippy: Educação em busca da consciência emocional. Um estudo etnográfico. Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Abril/2019.

Izabel Cristina Pereira da Rocha. Escotismo e Cultura: Experiências e Saberes Etnográficos dos jovens do 14º grupo de escoteiros regimento Guararapes. Uma Inovação Pedagógica? Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Março/2019

Maria do Carmo Cipriano Alves. Gêneros textuais para a produção de textos com estudantes do 5º ano de uma escola municipal de Chã de Alegria: Um auxílio para a inovação pedagógica? Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. Março 2019

Thereza Roberta Andrade de Barros. A formação da identidade do professor de acupuntura: um diálogo intercultural. Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica. Janeiro/2019.

Catarina Isabel Gouveia Lucas. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Dezembro/2019

Bianca Vanessa Abreu Ascensão. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Novembro/2019

Carla Marília Gonçalves Correia Olim. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Novembro/2019

Susana Marisa Alves Viveiros. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Setembro/2019

Fábia Diana Ferreira da Silva. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Julho/2019

Mónica Sofia França Catanho. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Julho/2019

Sofia Cristina Pontes Pereira. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Julho/2019

Rosa Inês Rodrigues Moura. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Junho/2019

Marta Maria Freitas Faria. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Fevereiro/2019

Simone Silva Faria. Relatório de Estágio. Curso de Mestrado/2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Fevereiro/2019

Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

--

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento  
(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

--

#### Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

--

#### Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

--

#### Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Correia, F. et al.. *Tecendo inovação, construindo aprendizagem*. No prelo

#### Capítulos de livro (norma APA)

Souza Júnior, M., Correia, F. & Queiroz, Z. Avaliação de software na educação: algumas reflexões e impressões no uso da internet em ambientes educacionais. Bottentuit Junior, J. (Organizador) *Anais [recurso eletrônico] do I Simpósio Internacional e IV Nacional de Tecnologias Digitais na Educação*. -São Luís: EDUFMA, 2019. ISBN: 978-85-7862-849-5. Pp 2871-2885

Correia, F. Inovação pedagógica – conceito e preconceito. In *Tecendo inovação, construindo aprendizagem*. No prelo

#### Edição/organização de livro (norma APA)

--

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

--

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

--

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

Souza Júnior, M., Correia, F. & Queiroz, Z. Avaliação de software na educação: algumas reflexões e impressões no uso da internet em ambientes educacionais. Comunicação apresentada no *I Simpósio Internacional e IV Nacional de Tecnologias Digitais na Educação* que se realizou de 23 a 26 de julho de 2019 na Universidade Federal Do Maranhão - Brasil

#### 4. Projetos

Projetos Nacionais

--

Projetos Internacionais

--

#### 5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

Membro da Comissão Organizadora do **IX Congresso Internacional RIAICES**  
"Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios." Universidade da Madeira – 18, 19 e 20 de novembro de 2019

Organizador do **Encontro de Jovens Investigadores** do Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira - 7 de outubro de 2019.

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

--

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

--

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

--

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

--

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Maria Gorete Gonçalves Rocha Pereira
Endereço de email	goretepereira@staff.uma.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

#### Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

1. Sónia José Teixeira Faria de Abreu. A Natureza dos Ambientes Inovadores de Aprendizagem. Doutoramento em Ciências de Educação - Currículo e Inovação Pedagógica. 2019.
2. Izana Weber Vieira. A Prática Pedagógica na escola Via Magia no ensino fundamental. Doutoramento em Ciências de Educação - Currículo e Inovação Pedagógica. 2018.
3. Sandra Antonielle Garcês Moreno. Aprendizagens e Identidades no PROEJA do IFMA/Campus São Luís - Maracanã: um olhar etnográfico. Doutoramento em Ciências de Educação - Currículo e Inovação Pedagógica. 2017.

#### Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

--

#### Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

1. António Vuldembergue Carvalho Farias. Reisado Cordão do Caroá: Uma prática pedagógica inovadora na cultura popular? Doutoramento em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (abril/2019).
2. Cícero Roberto Salustriano do Nascimento. Educação em Astronomia e Inovação Pedagógica: Desafios e Possibilidades. Doutoramento em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (junho/2019).

#### Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

1. Alcía Figueira. Centro de Apoio a Crianças e Jovens: um ambiente de aprendizagem não formal potenciador de práticas pedagógicas inovadoras? Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2019).
2. Jailda Bernardino de Souza Nunes. Feira de ciências e seus contextos de aprendizagem: um estudo no Colégio Estadual Luiz Viana Filho. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2017).
3. Maria das Grotas Pereira Gomes Macedo. Projeto leitura na escola municipal Mandacaru. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2017).
4. Leonarda Ferreira da Silva Gomes. Projeto Feira da Família no Colégio Jorge Amado e suas Práticas Pedagógicas. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2017).
5. Roberto Remígio Florêncio. A educação escolar indígena e a lei 11.645/2008: uma análise de inovação pedagógica possível nas escolas da aldeia de TRUKÁ, na ilha da Assunção, em Cabrobó – PE, Brasil. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2016).
6. Lívia Caroline Praseres de Almeida. Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA) e Inovação Pedagógica: um estudo de caso no IFMA Campus São Luís Monte Castelo. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2016).
7. Assunção Adeodato. O uso das TIC como processo inovador na aprendizagem ativa da enfermagem. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2016).
8. Vanda Margarida Mendonça. Ginásio da Barreirinha: Intervenção social e as suas práticas Pedagógicas. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2016).
9. Ana Sofia Barros de Jesus. Os Cursos de Educação e Formação. Uma proposta pedagógica inovadora? Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (2015).

#### Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

1. Marciano Carvalho da Silva O samba de roda da ilha do massangano e seus processos pedagógicos. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (2019).
2. Maria José de Farias Vasconcelos. Horta sustentável na escola rural: inovação pedagógica no processo de aprendizagem? Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (2019).

#### Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

1. Selma Suely de Farias. Hipertexto e gêneros digitais: práticas pedagógicas inovadoras no ensino médio? Mestrado em Ciências de Educação - Inovação Pedagógica. (2019).
2. Simone Maria Lopes Veloso. A prática pedagógica na escola municipal indígena de educação básica do povo Pitaguary. Mestrado em Ciências de Educação - Inovação Pedagógica. (2019).

3. Luiza Victor Araújo. Projeto Comunidade de Aprendizagem: Desvelando uma prática pedagógica. Mestrado em Ciências de Educação - Inovação Pedagógica. (2019).
4. Patrícia Carla Rocha Duarte Pereira. A Capoeira na Escola Helena Araújo. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2019).
5. Patrícia Araújo Nunes dos Santos. Jovens Especiais e o Empreendedorismo: Um estudo etnográfico do transtorno do espectro autista. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2019).
6. Leonardo Rocha Moreira. Robótica Educacional: um cenário para uma prática pedagógica inovadora. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2019).
7. Maria do Carmo Cipriano Alves. Gêneros textuais para a produção de textos com estudantes do 5º ano de uma escola municipal de Chã de Alegria: um auxílio para inovação pedagógica? Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2019).
8. Maria Júlia da Rocha Souto. O Universo da Leitura além das Quatro Paredes: Uma Possibilidade de Inovação Pedagógica. Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2019).
9. Érica Oliveira Ramos de Souza Padilha. Práticas pedagógicas de história no ensino médio em uma escola pública estadual na cidade de Bom Conselho – PE/Brasil: existe Inovação Pedagógica? Mestrado em Ciências de Educação – Inovação Pedagógica. (2019).
10. Maria de Jesus. O papel da administração e liderança do Conselho Executivo na implementação e eficácia dos cursos de Educação e Formação de Adultos. Mestrado em Ciências de Educação - Administração Educacional. (2019).
11. Dina Luísa Mendonça da Silva. Liderança e contribuição da prática de Aikido no combate à indisciplina. Estudo de caso numa escola da RAM. Mestrado em Ciências de Educação – Administração Educacional. (2019).
12. Maria Isabel Chaves de Castro Freire Canha. Reflexão partilhada entre pares pedagógicos na Educação de Infância. Contributos para a (re) construção da profissionalidade docente. Mestrado em Ciências de Educação – Supervisão Pedagógica. (2019).
13. Mariana Filipa Nascimento Rodrigues. Supervisão Pedagógica em contextos não formais de Educação Sénior. Que contributos? Um estudo numa Universidade Sénior da RAM. Mestrado em Ciências de Educação – Supervisão Pedagógica. (2019).
14. Marciano Carvalho da Silva O samba de roda da ilha do massangano e seus processos pedagógicos. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (2019).
15. Maria José de Farias Vasconcelos. Horta sustentável na escola rural: inovação pedagógica no processo de aprendizagem? Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. (2019).
16. Ana Isabel Azevedo Relatório de Estágio de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2019).
17. Maria Isabel Henriques Silva. Relatório de Estágio de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (2019).

#### Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

1. **António José Fernandes Camacho**. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.

2. [Alexandra Tomé Caetano Pires](#). Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.
3. [Ana Beatriz Ferreira Passos](#). Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Nazaré – Funchal.
4. [Elodie Vanessa Pestana Rodrigues](#). Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Infantário Planeta das Crianças. S. Martinho – Funchal.
5. [Ana Cristina Azevedo Gomes](#). Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Achada – Funchal.
6. [Dina Marina Sousa Santos](#). Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Achada – Funchal.
7. [Daniela Sousa Freitas](#). Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. EB1/PE da Achada – Funchal.

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

#### Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Formadora acreditada e certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua de Professores, do M.E, com o Registo CCPFC/RFO-34983/14, nas seguintes áreas e domínios: B02 Avaliação; B11 Pedagogia e Didática; C07 Inovação Educacional e C13 Sensibilização à Educação Especial.

Formadora com Certificado de Aptidão Profissional (SNCP/DRFP-RAM).

#### Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

1. [Pereira, G.](#) (2019). As TIC e a aprendizagem numa proposta de Percurso Curricular Alternativo (PCA). *Revista Saber e Educar*, n.º 25, ano 2019.

#### Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

1. [Pereira, G. & Fraga, N.](#) (2019). Escenarios de aprendizaje para el siglo XXI. *Revista Varela*. Vol. (19), N.º. (52), art (01), pp. (1-17), enero-abril, 2019. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Cuba. (ISSN: 1810-3413 RNPS: 2038).
2. [Fraga, N., Pereira, G. & Gonçalves, G.](#) (2019). A Educação de Adultos nos espaços pedagógicos da Intervenção Comunitária. *Journal Education Policy Analysis Archives EPAA*. Arquivos Analíticos de Políticas Educativas, 27(X). <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/>

#### Autoria e coautoria de livros (norma APA)

--

#### Capítulos de livro (norma APA)

1. Gouveia, F., Pereira, G. & Fraga, N. (2019). A Alteridade como parte do processo de avaliação das aprendizagens no ensino superior. IX Congresso Internacional RIAICES: "Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios". Funchal: Universidade da Madeira. (No prelo).
2. Pereira, G.; Gouveia, I. & Fraga, N. (2019). O professor do século XXI, que competências e desafios? As perceções das alunas de 1º ano do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico In: Nuno Fraga (Org.) O professor do século XXI em perspetiva comparada: transformações e desafios para a construção de sociedades sustentáveis (pp. 600-623). Atas da II Conferência Internacional de Educação Comparada. Funchal: CIE-UMa. ISBN 978-989-54390-1-0.

#### Edição/organização de livro (norma APA)

--

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

--

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Seminário "Autonomia e Flexibilidade Curricular: Caminhos para a ação" – 10 de maio 2019 com uma comunicação intitulada *Autonomia e Flexibilidade Curricular – percursos de Inovação Pedagógica*.

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

Gouveia, F., Pereira, G. & Fraga, N. (2019). *A Alteridade como parte do processo de avaliação das aprendizagens no ensino superior*. Comunicação apresentada no IX Congresso Internacional RIAICES: "Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios", que decorreu de 18 a 20 de novembro de 2019, na Universidade da Madeira.

### 4. Projetos

#### Projetos Nacionais

--

#### Projetos Internacionais

--

## 5. Disseminação

### Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

Membros da Comissão Organizadora do IX Congresso Internacional RIAICES: “Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios”, que decorreu de 18 a 20 de novembro de 2019, na Universidade da Madeira, promovido pelo RIAICES – Red Iberoamericana de Investigación para la Calidad de la Educación Superior, com a colaboração do Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira.

Conferência: O Estado da Educação e o Futuro, proferida pela Dra. Maria Emília Brederode Santos, promovida pelo CIE-UMa no dia 17 de maio de 2019.

Conferência: Governação das Escolas, proferida pelo Professor Licínio Lima e promovida pelo CIE-UMa no dia 12 de abril de 2019.

Conferência: Inovação Pedagógica, proferida pelo Professor João Formosinho e promovida pelo CIE-UMa no dia 29 de março de 2019.

Conferência: “Life History Methods in Educational Research”, proferida pelo Professor Ivor Goodson e promovida pelo CIE-UMa, no dia 15 de fevereiro de 2019.

### Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

### Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

Dinamização da Ação de Formação Acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua de Professores, do Ministério de Educação e promovida pelo Centro de Formação do Sindicato Democrático dos Professores da Madeira com o tema: - Autonomia e Flexibilidade Curricular: Oportunidades de (Trans)formação das Práticas Pedagógicas, que decorreu nos dias 18 e 19 de julho de 2019 na EB 2/3 do Caniçal, num total de 15 horas.

Dinamização da Ação de Formação Acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua de Professores, do Ministério de Educação e promovida pelo Centro de Formação do Sindicato dos Professores da Madeira com o tema: - Inteligências múltiplas e estilos de aprendizagem: novos desafios à profissionalidade docente, que decorreu em janeiro de 2019, num total de 25 horas.

### Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

### Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Hélder Spínola de Freitas
Endereço de email	hspinola@uma.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

1. Luciana Maria da Silva. Diversidade Cultural: O lugar dos etnosaberes na formação do professor. Mestrado em Ciências da Educação- Supervisão Pedagógica.

Faculdade das Ciências Sociais da Universidade da Madeira. Despacho Reitoral Nº143/AA/R/2019.

#### Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

1. Melissa Sofia Pontes Martins. Curso Técnico Superior Profissional em Guias da Natureza na Universidade da Madeira. Parque Ecológico do Funchal-Câmara Municipal do Funchal. 2019.
2. Petra Micaela Gouveia Pereira. Curso Técnico Superior Profissional em Guias da Natureza na Universidade da Madeira. Parque Ecológico do Funchal-Câmara Municipal do Funchal. 2019.
3. Tiago da Silva Rodrigues. Curso Técnico Superior Profissional em Guias da Natureza na Universidade da Madeira. Parque Ecológico do Funchal-Câmara Municipal do Funchal. 2019.

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

#### Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento (participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

--

#### Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

--

#### Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

--

#### Autoria e coautoría de livros (norma APA)

1. **Hélder Spínola**. (2019). Madeira- Património Natural. Independently published. Pp 92. ISBN: 978-1653058068. <http://hdl.handle.net/10400.13/2772>

#### Capítulos de livro (norma APA)

1. **Hélder Spínola**. (2019). Ambientalismo. In José Eduardo Franco & Cristina Trindade (Ed.), Madeira Global- Grande Dicionário Enciclopédico da Madeira. Volume 1 (pp 407-415): Lisboa- Theya Editores.

#### Edição/organização de livro (norma APA)

1. **Hélder Spínola**. (2019). Madeira- Património Natural. Independently published. Pp 92. ISBN: 978-1653058068. <http://hdl.handle.net/10400.13/2772>

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

--

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

1. **Hélder Spínola.** (2019). Reciclar Mais na Universidade da Madeira. In: Madeira, AC, Freitas, AC, Marques, AT, Veiga da Costa, CA, Dias, JM, Pereira, MF, Rego, PC, Mendes, S & Gaspar, RT. (ed.). *Livro de Resumos- 1ª Conferência Campus Sustentável- Desenvolvimento Sustentável: Instituições de Ensino Superior como Agentes de Mudança*. Pp 51-52. Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. Porto. ISBN 978-972-752-262-0. (oral).
2. **Hélder Spínola.** (2019). A Literacia do Património Natural. In: Antunes, A., Ferreira, C.R., Vasconcelos, E. (ed.). *Livro de Resumos- As Conferências do Museu 2019- Mediações: Aprendizagem, Património e Museus*. Pp 31. Museu de Arte Sacra do Funchal, 8 e 9 de março. Funchal. (oral).
3. **Hélder Spínola.** (2019). Madeira: 600 anos de políticas ambientais. In Congresso Internacional Lugares Pioneiros. A Construção das Cidades Globais: Cultura, Religião, Cultura, Religião, Ciência, Inovação e Empatia-CLEPUL: Machico-Funchal, 29, 30 e 31 de março. (oral).

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

--

### 4. Projetos

#### Projetos Nacionais

1. Reciclar Mais na Universidade da Madeira (Reciclar+UMa)- Projeto selecionado pela Novo Verde, Entidade Gestora de Resíduos de Embalagens, no concurso Novo Verde Packaging Universities Award, em 2019, com um prémio de 7500 euros. Teve como principal objetivo promover a separação dos resíduos na Universidade da Madeira, para posterior reciclagem, a par do incentivo à redução da produção. O projeto pretendeu criar um contexto exemplar para uma boa gestão dos resíduos, não só como forma de contribuir para a diminuição da pegada ecológica da Instituição, mas também para que se constituísse num espaço educativo promotor de literacia ambiental.

#### Projetos Internacionais

--

### 5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

--

#### Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

Membro da Comissão Científica das Conferências do Museu de Arte Sacra do Funchal: Mediações-Aprendizagem, Património e Museus, que decorreu a 8 e 9 de março de 2019 no Museu de Arte Sacra do Funchal.

#### Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

1. Formador na ação de formação “Biologia Molecular e Celular para o Ensino Secundário” organizada pelo Sindicato dos Professores da Madeira.
2. Conferencista na sessão comemorativa do Dia Mundial do Ambiente, 5 de junho de 2019, a convite da Câmara Municipal do Funchal, com apresentação do projeto Reciclar+UMa.

#### Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

1. Coordenador do Programa Eco-Escolas no Politécnico da Universidade da Madeira.
2. Avaliador nas seguintes revistas: Waste Management; Diagnostics; Gene; International Journal of Immunogenetics; Journal of Diabetes; Oncology Letters.

#### Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

--

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Jesus Maria Angélica Fernandes Sousa
Endereço de email	angi@staff.uma.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

#### Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

1. Francisco Miguel Azinhais Abreu dos Santos, Regionalização da Educação e o Currículo. Uma Questão Ideológica e de Afirmação de Poder (O caso da Madeira em Portugal). Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Currículo.
2. Guida Reis Rodrigues Mendes, Linhas curriculares e práticas de educação de infância. Um estudo pelas vozes das crianças. Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Currículo.
3. Leila Melo Cajazeira, Língua e cultura na educação escolar quilombola do recôncavo baiano: caminho intercultural como inovação pedagógica. Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica.
4. Maria José de Jesus Camacho, Modelo de Educação Especial na Madeira de 1965 a 2011: Conhecimento, cenários e propósitos, numa perspetiva diacrónica. Um estudo na Região Autónoma da Madeira. Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Currículo.
5. Rosânia Maria Sacramento de Amorim, Educação Escolar Quilombola na Comunidade de Santiago do Iguape/BA: Um olhar reflexivo sobre interculturalidade e (re)construção de identidade de educandos em perspectiva inovadora. Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica.
6. Tânia Cristina Vieira Pestana, Entre o internacional e o local: a educação de infância na encruzilhada das políticas de globalização. Um estudo de caso na ilha da Madeira. Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Currículo.

#### Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

1. Maria José de Jesus Camacho (2019). Modelo de Educação Especial na Madeira de 1965 a 2011: Conhecimento, cenários e propósitos, numa perspetiva diacrónica. Um estudo na Região Autónoma da Madeira. Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. Universidade da Madeira.

#### Participação em Júris de Doutorado (ano de referência: 2019)

1. Abílio António Freitas Belo (2019). The evaluation of teachers professional performance at Universidade Nacional de Timor Lorosae (UNTL). Doutorado em Ciências da Educação – Especialidade de Desenvolvimento Curricular. Universidade do Minho (Arguente).
2. Antonio Vuldembergue Carvalho Farias (2019). Reisado Cordão do Caroá: Uma prática pedagógica inovadora na cultura popular? Doutorado em Ciências da Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira (Vogal).
3. Cícero Roberto Salustriano do Nascimento (2019). Educação em Astronomia e Inovação Pedagógica: Desafios e Possibilidades. Doutorado em Ciências da Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira (Vogal).
4. Francisco Cláudio Bastos Mendonça (2019). Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência – PROERD como inovação pedagógica provável: um estudo etnográfico no Colégio da Polícia Militar do Ceará. Doutorado em Ciências da Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira (Arguente).
5. Maria do Carmo da Silva Souza (2019). A Prática da Etnomatemática na Educação do Campo numa perspectiva de Inovação Pedagógica na Escola Coronel Luiz Ignácio Pessoa de Melo, Aliança-PE-Brasil. Doutorado em Ciências da Educação, na especialidade de Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira (Vogal).
6. Adriana Corrêa (2019). A construção do Currículo Nacional no Brasil: das tendências políticas às percepções dos atores sobre o contexto de produção. Doutorado em Ciências da Educação – Especialidade de Desenvolvimento Curricular. Universidade do Minho (Arguente).
7. Jacqueline de Oliveira Veiga Iglésias (2019). Políticas Curriculares na Formação de Professores em Ciências Biológicas – Narrativas sobre a Universidade Estadual de Goiás. Entre Narrativas e Políticas Educacionais no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Goiás. Doutorado em Educação, na área de concentração de Ensino e Práticas Culturais. Universidade Estadual de Campinas. Brasil (Arguente).
8. Maria José de Jesus Camacho (2019). Modelo de Educação Especial na Madeira de 1965 a 2011: Conhecimento, cenários e propósitos, numa perspectiva diacrônica. Um estudo na Região Autónoma da Madeira. Doutorado em Ciências da Educação, na especialidade de Currículo. Universidade da Madeira (Vogal).

#### Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

1. Patrícia Carla Rocha Duarte Pereira. A capoeira na escola Helena Araújo. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica.
2. Érica Oliveira Ramos de Souza Padilha. Práticas Pedagógicas de História no Ensino Médio em uma Escola Pública Estadual na Cidade de Bom Conselho-PE/Brasil: Existe Inovação Pedagógica? Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica.
3. João Bosco dos Santos Ribeiro Júnior. Amigos do Zippy: Educação em busca da consciência emocional. Um estudo etnográfico. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica.
4. Simone Maria Lopes Veloso. A prática pedagógica na escola municipal indígena de educação básica do povo Pitaguarí: um estudo de caso. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica.
5. Luciana Maria da Silva. Diversidade cultural. O lugar dos etnosaberes na formação do professor. Mestrado em Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica.
6. Maria do Carmo Cavalcanti. Formação Continuada Docente: Questões de Avaliação Discente. Mestrado em Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica.

7. Samuel de Araújo. A prática pedagógica da educação popular no Sertão de Pernambuco. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica.
8. Hemetério Segundo Pereira Araújo. A Prática Pedagógica do teatro na formação de crianças e adolescentes no ensino fundamental: as possibilidades de uma educação transformadora. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica.
9. Suzana Benedita de Macedo. A dinâmica numa classe multisseriada caracteriza inovação pedagógica? Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica.

#### Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

1. Patrícia Carla Rocha Duarte Pereira (2019). A capoeira na escola Helena Araújo. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira.
2. Érica Oliveira Ramos de Souza Padilha (2019). Práticas Pedagógicas de História no Ensino Médio em uma Escola Pública Estadual na Cidade de Bom Conselho-PE/Brasil: Existe Inovação Pedagógica? Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira.
3. João Bosco dos Santos Ribeiro Júnior (2019). Amigos do Zippy: Educação em busca da consciência emocional. Um estudo etnográfico. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira.
4. Simone Maria Lopes Veloso (2019). A prática pedagógica na escola municipal indígena de educação básica do povo Pitaguarí: um estudo de caso. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira.

#### Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

1. Patrícia Carla Rocha Duarte Pereira (2019). A capoeira na escola Helena Araújo. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Vogal, Orientadora)
2. Érica Oliveira Ramos de Souza Padilha (2019). Práticas Pedagógicas de História no Ensino Médio em uma Escola Pública Estadual na Cidade de Bom Conselho-PE/Brasil: Existe Inovação Pedagógica? Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Vogal, Orientadora)
3. João Bosco dos Santos Ribeiro Júnior (2019). Amigos do Zippy: Educação em busca da consciência emocional. Um estudo etnográfico. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Vogal, Orientadora).
4. Simone Maria Lopes Veloso (2019). A prática pedagógica na escola municipal indígena de educação básica do povo Pitaguarí: um estudo de caso. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Vogal, Orientadora)
5. Karla Pereira Aprigio Silva (2019). Para uma etnografia do brincar no contexto da educação infantil de uma escola municipal de Nazaré da Mata-PE. Mestrado em Educação da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte (Vogal, Arguente)
6. Benedita Beserra de Oliveira (2019). Inovação pedagógica: um estudo de caso da pedagogia de projetos desenvolvida no Liceu de Banabuiú Jacob Nobre – Banabuiú – Ceará – Brasil. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Vogal, Arguente)
7. Maria José da Silva (2019). O Programa Paulo Freire: entre o escrito, o dito e o feito em busca de uma aprendizagem significativa construtora da inovação pedagógica. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Vogal, Arguente)
8. Thereza Roberta Andrade de Barros (2019). A Formação da Identidade do Professor de Acupuntura Um diálogo intercultural. Mestrado em Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica. Universidade da Madeira. (Vogal, Arguente)
9. Eliassandra Gonçalves Silva (2019). Manifestações Culturais e Inovação Pedagógica: Dialogicidade entre Educação Formal e não Formal na Comunidade

Quilombola de Tijuacu, Bahia. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Presidente)

10. Leonardo Moreira dos Santos (2019). A utilização da etnomatemática na aprendizagem dos alunos do ensino médio da Escola Família Agrícola: um estudo de caso de base etnográfica. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Presidente)

11. Luiza Victor de Araújo (2019). Projeto comunidade de aprendizagem: Desvelando uma prática pedagógica. Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica. Universidade da Madeira. (Presidente)

#### Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

Nada a indicar

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

#### Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento (participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Nada a indicar

#### Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Nada a indicar

#### Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

1. Sousa, J. M. (2019). Aiming at an Emancipatory Curriculum. *Education Journal*. Vol. 8, No. 3, 2019, pp. 89-96. doi: 10.11648/j.edu.20190803.11 (ISSN: 2327-2600 (Print); ISSN: 2327-2619 (Online))
2. Sousa, J. M. (2019). (Re)thinking Education out of the box. *2018 4th International Conference on Universal Village (UV)*. Boston: MIT. In <https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=8709305> DOI: 10.1109/UV.2018.8709305

#### Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Nada a indicar

#### Capítulos de livro (norma APA)

1. Sousa, J. M. (2019). A regulação da Profissionalidade Docente em *andamentos*. In N. Fraga (Org.). *O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis* (pp. 70-84). Funchal: CIE-UMa. (ISBN (versão eletrónica): 978-989- 54390-2-7).
2. Sousa, J. M. (2019). Currículo, Inovação e Flexibilização na perspetiva académica. In J. C. Morgado et al (Orgs.). *Currículo, Inovação e Flexibilização* (pp. 73-81). Santo Tirso: De Facto Editores. (ISBN: 978-989-8557-94-0)

#### Edição/organização de livro (norma APA)

Nada a indicar

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

Nada a indicar

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

1. “Painel de 30 anos da UMA”, Auditório da Reitoria da Universidade da Madeira, em março de 2019.
2. “Admirável Mundo Pós-Moderno: que currículo?”, nas I Jornadas de Educação SIPE (Sindicato Independente de Professores e Educadores, Madeira, sobre Autonomia e Flexibilidade Curricular, no Hotel Four Views Monumental, Funchal, em maio de 2019.
3. “Rutura de paradigma em Educação”, no Fórum sobre Os Desafios da Educação Contemporânea, na Escola BS Santana, em junho de 2019.

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

1. Apresentação e moderação da conferência de Ivor Goodson “Life History Methods in Educational Research”, no Auditório da Reitoria da Universidade da Madeira, em fevereiro de 2019.
2. “A regulação da qualidade do ensino superior como uma questão de poder”, no IX Congresso RIAICES sobre “Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios”, na Universidade da Madeira, em novembro de 2019.

### 4. Projetos

#### Projetos Nacionais

Nada a indicar

#### Projetos Internacionais

Nada a indicar

### 5. Disseminação

#### Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

IX Congresso RIAICES sobre “Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios”, na Universidade da Madeira

#### Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

IX Congresso RIAICES sobre “Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios”, na Universidade da Madeira

#### Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

1. “Currículo, Fronteiras e Migrações”, no Salão Nobre da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil, em fevereiro de 2019.
2. “Brave Postmodern World”, no Centro de Innovación para la Sociedad de la Información (CICEI), do Instituto Universitario de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas, da Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, em maio de 2019.
3. “Como fica a Educação num Admirável Mundo Pós-moderno?”, na Universidade Federal de Uberlândia, Brasil, em outubro de 2019.
4. “Admirável Mundo Pós-moderno: que futuro para a educação?”, no Ciclo de Palestras, do Colóquio Luso-Brasileiro de Educação, subordinado ao tema “Diálogos Lusófonos”, no Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED, UDESC, Universidade do Estado de Santa Catarina. Florianópolis, Brasil, em dezembro de 2019.

#### Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

#### Conselho Consultivo da SPCE (Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação)

É membro das seguintes associações:

AFIRSE - Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education

ATEE - Association for Teacher Education in Europe.

GEC – Grupo de Estudos Curriculares.

SPCE - Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

RIAICES – Red Iberoamericana de investigación sobre la calidad de la Educación Superior.

Fez parte dos Conselhos Consultivos de:

*Revista Educación, Política y Sociedad*

*Itinerarius Reflectionis*

Foi referee de:

*Education Research and Reviews (ERR)*

*Educational Policy Analysis Archives (EPAA).*

*European Journal of Curriculum Studies (EJCS)*

*Imagens da Educação*

*Journal of Contemporary Educational Research*

#### Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

Nada a indicar

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Liliana Maria Gonçalves Rodrigues de Góis
Endereço de email	<a href="mailto:lilianagr@staff.uma.pt">lilianagr@staff.uma.pt</a>

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

#### Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

1. Colaboração no pós-doutoramento de Maria de Fátima Luz Santos com o tema “O Programa de inovação em educação conectada como estratégia de renovação pedagógica, cognição e aprendizagem no ensino fundamental e médio no Brasil.” Universidade da Madeira.
2. Orientadora de Doutoramento em Currículo e Inovação Pedagógica de Bárbara Alexandra Vasconcelos Pereira com o tema "O Programa Erasmus+ no ensino regular: uma possibilidade de rutura curricular." Universidade da Madeira.
3. Orientadora de Doutoramento em Ciências da Educação na especialidade de Currículo de Adelaide Ribeiro com o tema "Culturas curriculares no 1º Ciclo do Ensino Básico e na Educação Pré-escolar". Universidade da Madeira.

#### Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

--

#### Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

--

#### Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

1. Orientadora de Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional de Ana Cristina Moderno de Freitas com o tema "Liderança, Género e transformação da Escola". Universidade da Madeira. 2019.
2. Orientadora de Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional de Patrícia Tatiana Gouveia de Jesus com o tema "Liderança no feminino". Universidade da Madeira. 2019.

#### Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

--

#### Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

1. Presidente das provas de Mestrado 2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico da licenciada Carolina da Silva Moreira Freire. Universidade da Madeira, 12 de dezembro de 2019.

#### Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

--

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

#### Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

1. Membro do projeto europeu Universidade Europeia – CampusRUP: Universidade da Madeira, Universidad de Las Palmas, Universidade de La Laguna, Université de La Reunion e Université de Guyane. Erasmus +. 2019. Em desenvolvimento. Financiamento Interreg.
2. Membro da European Parliament Former Members Association (EPFMA). Bruxelas. Desde 2019.
3. Membro do Parlamento Europeu 2014-2019.
4. Membro da Delegação do EUROMED (vice-presidência) – Parlamento Europeu (2014 a 2019).
5. Membro da Delegação do Mashereq - Parlamento Europeu (2014 a 2019).
6. Membro da Delegação da NATO - Parlamento Europeu (2014 a 2019).
7. Membro da rede de investigação GLACSO – Conselho latino-americano de ciências sociais. Estados Unidos e Argentina. Desde 2016.
8. Investigador integrado do CIE-UMa – Centro de Investigação em Educação da UMa (Funchal). Desde 2004.
9. Membro do Observatório de Emprego e Formação Profissional da Universidade da Madeira (OE-UMa)
10. Secretária da Assembleia Geral da AMAW – Associação Madeira Animal Welfare (Funchal). Desde 2012.
11. Membro da SPCE – Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (Porto) desde 2004.

12. Membro do FEM – Associação Presença Feminina (Funchal). Desde 1998.

#### Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

#### Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

#### Autoria e coautoria de livros (norma APA)

#### Capítulos de livro (norma APA)

1. Rodrigues, L. *et al.* (2019). A insularidade vista pela Lei e a mobilidade vista pelo ilhéu. N. Veríssimo (Org.). *Ilhéu Madeirense*. Lisboa. CEPCEP. (no prelo)
2. Rodrigues, L. *et al.* (2019). A (de)missão da Universidade. In L. Rodrigues, (Coord). *31 Desafios para o ensino superior*. Vol. II. Funchal: Imprensa Académica. (no prelo)
3. Rodrigues, L. *et al.* (2019). A dimensão regional da integração europeia. In C. Trindade, E. Franco & L. Paolinelli, (Orgs.) *Lugares Pioneiros*. Funchal: Câmara Municipal do Funchal e Câmara Municipal de Machico. (no prelo)
4. Rodrigues, L. *et al.* (2019). Como avaliar quem nos avalia? In R. Martins & A. Nascimento (Coord.). *31 Desafios para o ensino superior*. Vol. I. (pp. 81-87). Funchal. Imprensa Académica. ISBN: 978-989-54361-2-5.
5. Rodrigues, L. *et al.* (2019). Crise migratória ou crise de humanismo? In Anais do Colóquio Luso-Afro Brasileiro de Questões Curriculares. Cidade de Praia: Universidade de Cabo Verde. ISSN: 2527 – 0702. E-book.

#### Edição/organização de livro (norma APA)

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

1. Rodrigues, L. (2019). Janus: a porta e o recomeço. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em <https://bomdia.eu/janus-a-porta-e-o-recomeco/>
2. Rodrigues, L. (2019). Reencontro. Funchal: JM. Disponível em <https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/3229/Reencontro>
3. Rodrigues, L. (2019). Autonomia e Estado – da ilha para o continente. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em <https://bomdia.eu/autonomia-e-estado-da-ilha-para-o-continente/>

4. Rodrigues, L. (2019). Aos Professores de Filosofia. Funchal: JM. Disponível em [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/3129/Aos\\_Professores\\_de\\_Filosofia](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/3129/Aos_Professores_de_Filosofia)
5. Rodrigues, L. (2019). ECHO. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em <https://bomdia.lu/echo/>
6. Rodrigues, L. (2019). O macaco que não chegou a ir. Funchal: JM. Disponível em [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/3036/O\\_macaco\\_que\\_nao\\_chegou\\_a\\_ir](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/3036/O_macaco_que_nao_chegou_a_ir)
7. Rodrigues, L. (2019). O Tempo dos Incapazes. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em: <https://bomdia.eu/o-tempo-dos-incapazes/>
8. Rodrigues, L. (2019). A espada de Dâmocles. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2943/A\\_espada\\_de\\_Damocles?fbclid=IwAR1NCN1sDyx0ldh9XzzMVofynP4v5WXLcCL4zjInvzY3e4zVMna0BD586Zk](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2943/A_espada_de_Damocles?fbclid=IwAR1NCN1sDyx0ldh9XzzMVofynP4v5WXLcCL4zjInvzY3e4zVMna0BD586Zk)
9. Rodrigues, L. (2019). Margarida. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em: <https://bomdia.eu/margarida/>
10. Rodrigues, L. (2019). A fome de Erisícton. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2841/A\\_fome\\_de\\_Erisicton](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2841/A_fome_de_Erisicton)
11. Rodrigues, L. (2019). O Concílio dos Deuses. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em: <https://bomdia.eu/o-concilio-dos-dias>
12. Rodrigues, L. (2019). Direitos Sociais em tempos de campanha. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2748/Direitos\\_sociais\\_em\\_tempos\\_de\\_campanha](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2748/Direitos_sociais_em_tempos_de_campanha)
13. Rodrigues, L. (2019). Medusa. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em: <https://bomdia.eu/a-balsa-da-medusa/>
14. Rodrigues, L. (2019). Escuta Zé-Ninguém. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2643/Escuta\\_Ze\\_Ninguem](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2643/Escuta_Ze_Ninguem)
15. Rodrigues, L. (2019). A morte de um amigo. Luxemburgo: Bom dia. Disponível em: <https://bomdia.eu/a-morte-de-um-amigo>
16. Rodrigues, L. (2019). Recuperar os cidadãos para a política. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2545/Recuperar\\_os\\_cidadaos\\_para\\_a\\_politica](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2545/Recuperar_os_cidadaos_para_a_politica)
17. Rodrigues, L. (2019). A abstenção. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em: <https://bomdia.eu/a-abstencao/>
18. Rodrigues, L. (2019). Que quem são filhos, os filhos do Daesh. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2444/De\\_quem\\_sao\\_filhos\\_os\\_filhos\\_do\\_Daeshf](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2444/De_quem_sao_filhos_os_filhos_do_Daeshf)
19. Rodrigues, L. (2019). Memórias de uma missão à Turquia. Luxemburgo: Bom Dia. Disponível em: <https://bomdia.lu/memorias-de-uma-missao-a-turquia/>
20. Rodrigues, L. (2019). As mulheres e a sub-representação na política. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2252/As\\_mulheres\\_e\\_a\\_sub-representacao\\_na\\_politica](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2252/As_mulheres_e_a_sub-representacao_na_politica)

21. Rodrigues, L. (2019). O impasse político na Venezuela. Luxemburgo. Bom Dia: Disponível em: <https://bomdia.lu/o-impasse-politico-na-venezuela/>
22. Rodrigues, L. (2019). A coesão europeia no pós-2020. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2150/A\\_coesao\\_europeia\\_no\\_pos-2020](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2150/A_coesao_europeia_no_pos-2020)
23. Rodrigues, L. (2019). A coesão e o espírito europeu na Madeira. Luxemburgo. Bom Dia: Disponível em: <https://bomdia.eu/a-coesao-e-o-espirito-europeu-na-madeira/>
24. Rodrigues, L. (2019). As dificuldades acrescidas destas eleições europeias. Funchal: JM. Disponível em: [https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2059/As\\_dificuldades\\_acrescidas\\_destas\\_eleicoes\\_europeia](https://www.jm-madeira.pt/opinioes/ver/2059/As_dificuldades_acrescidas_destas_eleicoes_europeia)

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

1. Rodrigues, L. (2019). II Encontro de Jovens Investigadores. Uma agenda sobre o futuro da investigação em educação. Funchal: CIE-UMa.
2. Rodrigues, L. (2019). Filosofia, Política e Educação. In Dia Mundial da Filosofia. Funchal: ESFF.
3. Rodrigues, L. (2019). Liberdade e democracia. In Dia internacional da Democracia. Câmara de Lobos: BB1/PE de Câmara de Lobos.
4. Rodrigues, L. (2019). Igualdade como ideia reguladora da educação. In Conversas improváveis – Educação | Inclusão | Direitos Humanos. Funchal: Pin-ANDEE, EB de 2.º e 3.º ciclos do Caniço e Câmara Municipal de Santa Cruz.
5. Rodrigues, L. (2019). Definições Situacionais do Currículo. In Jornadas Madeira 2019 – Educação. Funchal: JM.
6. Rodrigues, L. (2019). A dimensão regional da integração europeia. In Congresso Internacional Lugares Pioneiros. Funchal: CMF.
7. Rodrigues, L. (2019). A educação na era digital. In Seminário internacional Educação para o empreendedorismo e cidadania. Machico: Câmara Municipal de Machico, GabECC e Universidade Aberta.

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

1. Rodrigues, L. (2019). Horizonte Europa: um programa ao serviço da comunidade. In IX Congresso RIAICES. Funchal: RIAICES/ CIE-UMa.

## 4. Projetos

### Projetos Nacionais

Projeto IncluEuropa, registo nº 20192000815832, com a data de 23/09/2019

### Projetos Internacionais

Supervisora Científica da Foundation for European Progressive Studies para o estudo Public-Private Partnerships in Education: Exploring Policy Options and Main Implications in the Post-2015 Era. Authors: Antoni Verger and Mauro Moschetti (Universitat Autònoma de Barcelona).

## 5. Disseminação

### Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

1. Rodrigues, L. (2019). IX Congresso RIAICES. Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica. Funchal: RIAICES/ CIE-UMa.

### Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

### Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

1. Rodrigues, L. (2019). II Encontro de Jovens Investigadores. Uma agenda sobre o futuro da investigação em educação. Funchal: CIE-UMa.
2. Rodrigues, L. (2019, fevereiro/ março). Avaliação da aplicação dos fundos europeus para a investigação e desenvolvimento regional e discussão do Horizonte Europa. Missão da delegação do Parlamento Europeu da Comissão do Desenvolvimento Regional. Porto/Braga.
3. Rodrigues, L. (2019). Debate sobre o FEDER e o Fundo de Coesão. Europarl TV. Disponível em: <https://youtu.be/GV9em2iMYJU>
4. Rodrigues, L. (2019). Debate sobre o relatório de 2018 relativo à Turquia. Europarl TV. Disponível em: [https://youtu.be/Md4\\_49kMNsE](https://youtu.be/Md4_49kMNsE)
5. Rodrigues, L. (2019). Debate sobre um regime europeu de sanções por violações dos direitos humanos. Europarl TV. Disponível em: <https://youtu.be/S3WwrHi2JQE>
6. Rodrigues, L. (2019). Debate sobre o reforço do ensino, da investigação e da memória do passado totalitário na Europa. Europarl TV. Disponível em: <https://youtu.be/XrrD8FwtvA>
7. Rodrigues, L. (2019). Debate sobre a Integração de perspetivas de género no Parlamento Europeu. Europarl TV. Disponível em: <https://youtu.be/fYGfjsjZy94>

### Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/ internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

1. Entre 2017 a 2019 - Membro da Comissão de Honra da Convenção Nacional Ensino Superior 20/30 – Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas (CRUP).

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

--

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Maria José de Jesus Camacho
Endereço de email	mjjcamacho@staff.uma.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

--

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

--

Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

--

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

1. Helena Sofia Brás Pestana. Relatório de Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.
2. Jéssica Rubina Nóbrega Coelho. Relatório de Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.
3. Luísa Isabel Gouveia de Sousa. Relatório de Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.
4. Marisa José Pereira. Relatório de Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

1. Helena Sofia Brás Pestana. Relatório de Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

2. Jéssica Rubina Nóbrega Coelho. Relatório de Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.
3. Luísa Isabel Gouveia de Sousa. Relatório de Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

#### Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

1. Fábria Diana Ferreira da Silva. Relatório de Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Vogal, Arguente).
2. Helena Sofia Brás Pestana. Relatório de Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Vogal, Orientadora).
3. Jéssica Rubina Nóbrega Coelho. Relatório de Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Vogal, Orientadora).
4. Luísa Isabel Gouveia de Sousa. Relatório de Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Vogal, Orientadora).
5. Marisa José Pereira. Relatório de Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Vogal, Orientadora).

#### Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

1. José Válder Gonçalves de Jesus. Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Jardim Escola João de Deus no Funchal.
2. Leonilde Ludovina Abreu Faria. Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Jardim Escola João de Deus no Funchal.
3. Lisandra Annalie Loreto Beltrão. Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Jardim Escola João de Deus no Funchal.
4. Lisandra Fabíola Spínola Jasmíns. Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Semi-Internato de Santa Clara no Funchal.
5. Márcia Carolina Rodrigues de Sousa. Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Semi-Internato de Santa Clara no Funchal.
6. Mónica Raquel Vieira Vares. Estágio de Mestrado. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Jardim Escola João de Deus no Funchal.

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

#### Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento (participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

--

#### Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

--

#### Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

1. Camacho, M. J. J. (2019). *Sensibilizar e Transformar para Semear a Inclusão*. Revista Educação Especial em Debate | v. 4 | n. 7 | p. 9-18 | jan./jun. 2019. ISSN : 2525-5932

(Online).

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

Capítulos de livro (norma APA)

Edição/organização de livro (norma APA)

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

#### 4. Projetos

Projetos Nacionais

Projetos Internacionais

#### 5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

### Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

--

### Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/ internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

1. Realização de avaliação externa de desempenho docente a uma docente a convite da DRIG, na qualidade de Avaliadora Externa.

### Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

--

FICHA DE INVESTIGADOR  
2019

**Nota Introdutória:**

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

**1. IDENTIFICAÇÃO**

Nome	Maria Natalina Faria Cristóvão Santos
Endereço de email	mcsantos@staff.uma.pt

**2. FORMAÇÃO AVANÇADA**

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

--

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

--

Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

--

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

1. Simone Silva Simas. *Do baião à lição – o usos de músicas de Luís Gonzaga como ferramenta auxiliar no processo de aprendizagem*. Ciências da Educação: Área a inovação pedagógica. Outubro de 2016.

2. Wilson cândido Braga. *O projeto de música da Associação Fortaleza Azul como inovação pedagógica no processo de aprendizagem dos alunos com autismo*. Ciências da Educação: Área a inovação pedagógica. Outubro de 2016

3. Elisa Gomes da Paixão. *Educação Musical inclusiva: práticas pedagógicas na filarmónica*. Ciências da Educação: Área a inovação pedagógica. Outubro de 2017 – **Aguarda a agendamento da defesa**

4. Luzane Santos Ribeiro. *Aprendizagem da música na filarmónica União dos Ferroviários Bonfinenses*. Ciências da Educação: Área a inovação pedagógica. Outubro de 2017.

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento  
(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

1. CRISTÓVÃO, N. and Paulo ESTEIREIRO, Carlos GONÇALVES, "The development of an extracurricular arts education network: 10 years of the project "Artistic Season" (2006-2016)", in Music School Research, ed. Michaela Hahn, (Vienna, University of Music and Performing Arts Vienna and Musikschulmanagement Niederösterreich, to be published in 2019).

Autoria e coautoría de livros (norma APA)

#### Capítulos de livro (norma APA)

#### Edição/organização de livro (norma APA)

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...)  
(norma APA)

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

1. - **“A minha escola de sonho:** Dando voz aos alunos da Região Autónoma da Madeira” - X Congresso de Educação Artística. Funchal: 4 a 6 setembro 2019.

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

### 4. Projetos

#### Projetos Nacionais

Regionalização do currículo de educação musical/educação artística:  
<https://regionalizacao-educacaoartistica.madeira.gov.pt/index.html?>

#### Projetos Internacionais

### 5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

- Conselho editorial Revista Portuguesa de Educação Artística - CEPAM Vol. 9 N.º 2 – Dezembro de 2019

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

--

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

- Criação e experimentação de atividades artísticas integradas - Módulo I (Gra recrutamento 100; 110; 150 e 250) – Validada Pela Direção Regional de Educação – ano letivo 2018/2019.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

--

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

--

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Nuno Miguel da Silva Fraga
Endereço de email	nfraga@staff.uma.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

#### Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

1. Sofia Micaela Castro Silva. “Autonomia e flexibilidade curricular: entre a autonomia decretada e a autonomia construída. Um estudo de caso numa escola básica e secundária da Região Autónoma da Madeira”. Doutoramento em Currículo e Inovação Pedagógica.
2. Ana Isabel de Gouveia. “Dos Casulos à metamorfose pedagógica. Que cenários para a transformação pedagógica no Centro de Estudos Criativos da Criança - Bicho da Seda? Estudo de caso”. Doutoramento em Currículo e Inovação Pedagógica.
3. Maria Eliana Alves Lima. “A gestão participativa dos recursos públicos transferidos para as escolas estaduais do Estado do Maranhão. Doutoramento em Educação”. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. Orientador: António Teodoro; Coorientador: Nuno Miguel da Silva Fraga.

#### Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

1. Francisco Cláudio Bastos Mendonça. “Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência-PROERD como inovação pedagógica provável: um estudo etnográfico no Colégio da Polícia Militar do Ceará”. Doutoramento em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica.

#### Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

1. Maria da Rocha Ramos Sodré. “O paradoxo da Rede Federal de Ensino Profissional, Científico e Tecnológico: a questão do acesso”. Universidade de Tr s-os-Montes e Alto Douro. Doutoramento em Ciências da Educa o na área de especializa o em Administra o Escolar. 31 de outubro de 2019
2. Maria José de Jesus Camacho. “Modelo de Educa o Especial na Madeira de 1965 a 2011: Conhecimento, cenários e propósitos, numa perspetiva diacr nica. Um estudo

na Região Autónoma da Madeira”. Doutoramento em Ciências da Educação – Especialidade de Currículo. 21 de novembro de 2019

#### Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

1. Maria da Glória dos Santos Rodrigues. “Garimpando Inovação Pedagógica na Escola Municipal de 1º Grau de Tijuacu”. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica.
2. Maria da Paz Pereira da Silva. “As Práticas Pedagógicas na Iniciação à Investigação Científica”. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica.
3. Reasilva de Oliveira Maia. “Assistência mútua no Colégio Luminar. Petrolina, Brasil”. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica.
4. Maria Cristiane Raimundo da Costa. “O Portfólio e a processualidade como fundante da prática pedagógica inovadora nos anos iniciais do ensino fundamental em uma Escola Municipal”. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica.
5. Rafaela Cristina Mendes Gomes da Silva. “O Projeto Frevo Na Praça como prática pedagógica inovadora”. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica.
6. Maria Carla Vieira Pestana. “Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC), um Rumo”. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional.
7. Daniela Alves Mota. “O Conselho Municipal de Educação e a Descentralização Educativa”. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional.
8. Filipa Carina Rocha Fernandes. “A Dimensão Ética das Cidades Educadoras”. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional.
9. Rúben Marcelo Gouveia Vieira. “O papel do Projeto Educativo Local no desenvolvimento da Cidade”. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional.

#### Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

1. Dina Luísa Mendonça da Silva. Liderança e Contribuição da Prática de Aikido no Combate à Indisciplina. Estudo de caso numa escola da RAM. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. 27 de fevereiro de 2019
2. Maria de Jesus Dias Ferreira. O papel da administração e liderança do Conselho Executivo na implementação e eficácia dos cursos de Educação e Formação de Adultos. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. 1 de março de 2019
3. Benedita Beserra de Oliveira. Inovação pedagógica: um estudo de caso da pedagogia de projetos desenvolvida no liceu de Banabuiú Jacob Nobre – Banabuiú – Ceará – Brasil. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 8 de abril de 2019

#### Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

1. Célia Maria da Silva. “A literatura infantil nas escolas do campo brasileiras e a inovação pedagógica: Um estudo de práticas pedagógicas nas séries iniciais do ensino fundamental”. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 29 de abril de 2019. (Presidente).
2. Benedita Beserra de Oliveira. “Inovação pedagógica: um estudo de caso da pedagogia de projetos desenvolvida no Liceu de Banabuiú Jacob Nobre – Banabuiú – Ceará – Brasil”. Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 8 de abril de 2019. (Orientador).
3. Maria José de Farias Vasconcelos. “Horta sustentável na escola rural: inovação pedagógica no processo de aprendizagem?” Mestrado em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica. 18 de fevereiro de 2019. (Presidente).

4. Helena Sofia Brás Pestana. Relatório de Estágio. Mestrado 2.º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. 16 de julho de 2019. (Presidente).
5. Ana Isabel Basílio Azevedo. Relatório de Estágio. Mestrado 2.º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Universidade da Madeira. 11 de novembro de 2019. (Presidente).
6. Dina Luísa Mendonça da Silva. “Liderança e Contribuição da Prática de Aikido no Combate à Indisciplina. Estudo de caso numa escola da RAM”. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. 27 de fevereiro de 2019. (Orientador)
7. Maria de Jesus Dias Ferreira. “O papel da administração e liderança do Conselho Executivo na implementação e eficácia dos cursos de Educação e Formação de Adultos”. Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional. 1 de março de 2019. (Orientador)
8. Mariana Filipa Nascimento Rodrigues. “Supervisão pedagógica em contextos não formais de educação sénior. Que contributos? Um estudo numa universidade sénior da RAM”. Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica. 8 de março de 2019. (Arguente)

#### Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

##### Ano letivo 2018/2019 (1.º Ciclo em Ciências da Educação)

1. Departamento de Educação e Qualidade de Vida – CMF
2. Assistência Médica Internacional – AMI (Grupo 1)
3. Serviço Técnico de Educação Especial (Grupo 1)
4. Serviço Técnico de Educação Especial (Grupo 2)
5. Centro da Mãe
6. Ginásio da Barreirinha. Complexo Balnear da Barreirinha
7. Assistência Médica Internacional – AMI (Grupo 2)
8. Junta de Freguesia de Santo António
9. Biblioteca Municipal do Funchal
10. Museu de História Natural do Funchal
11. Estratégia 15 MAIS – Direção Regional de Educação
12. Escola EB1/PE com Creche Professor Eleutério de Aguiar
13. Divisão de Apoios Técnicos Especializados – DRE
14. Divisão de Acompanhamento Educativo Especializado – DRE

##### Ano letivo 2019/2020 (1.º Ciclo em Ciências da Educação)

1. Departamento de Educação e Qualidade de Vida - CMF
2. Serviço Técnico de Educação Especial
3. Serviço Técnico de Formação Profissional da Direção Regional de Educação
4. Serviço Técnico de Educação Especial
5. Centro da Mãe
6. Ginásio da Barreirinha. Complexo Balnear da Barreirinha
7. Assistência Médica Internacional - AMI
8. Direção Regional de Educação – Projeto “Recreio Vivo” (Grupo 1)
9. Direção Regional de Educação – Projeto “Recreio Vivo” (Grupo 2)
10. Biblioteca Municipal do Funchal
11. Lar Santa Isabel

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

#### Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

1. Membro da Equipa de Investigadores do Observatório das Políticas de Educação e Formação. (ULHT & CES).
2. Membro da Secção de Educação Comparada da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE-SEC).
3. Investigador no Grupo de Trabalho – Universidades e Políticas de Educação Superior. Conselho Latino-americano de Ciências Sociais. Campo Temático: Políticas Educativas e Direito à Educação.

#### Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

1. Fraga, N. (2019). Lideranças pedagógicas em contextos emergentes de autonomia e flexibilidade curricular. *Revista Diversidades*, 54, 11-15. ISSN: 1646-1819. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/336073028>

#### Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

1. Pereira, G. & Fraga, N. (2019). Escenarios de Aprendizaje para el siglo XXI. *Revista Varela*, 19 (52), 1-17. Disponível em: <http://revistavarela.uclv.edu.cu/articulos/rv5201.pdf>
2. Fraga, N., Pereira, G., & Gonçalves, G. (2019). Adult Education in the pedagogical spaces of Community Intervention. *education policy analysis archives*, 27, 50. doi: <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.27.4335>
3. Teodoro A., Galego C., Fraga N. (2019) Teaching Comparative Education in Portugal. In: Peters M. (eds) *Encyclopedia of Teacher Education*. Springer, Singapore. doi: <http://doi.org/10.1007/978-981-13-1179-6>

#### Autoria e coautoria de livros (norma APA)

#### Capítulos de livro (norma APA)

1. Pereira, G., Gouveia, I. & Fraga, N. (2019). O professor do século XXI, que competências e desafios? As percepções das alunas de 1.º ano do mestrado em educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico. In Fraga, N. (Org.). *O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a Construção de Sociedades Sustentáveis*. Funchal: CIE-UMa. (pp. 600-623). (ISBN (versão eletrónica): 978-989-54390-2-7). Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/336460981>
2. Pereira, G., Gouveia, I. & Fraga, N. (2019). O professor do século XXI, que competências e desafios? As percepções das alunas de 1.º ano do mestrado em educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico. In Fraga, N. (Org.). *O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a Construção de Sociedades Sustentáveis*. Funchal: CIE-UMa. (pp. 600-623). (ISBN (versão impressa): 978-989-54390-1-0)
3. Silva, S. & Fraga, N. (2019). As Ciências da Educação na Região Autónoma da Madeira: testemunhos sobre os Processos de Formação e os Percursos Profissionais. In Antunes, M. J., Medina, T., Caramelo, J., Magalhães, A. & Ferreira, M. (Org.). *Ciências da Educação em Portugal: Saberes, Contextos de Intervenção e*

Profissionalidades. Porto: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. (pp. 115-131). (ISBN: 978-989-54655-0-7). Disponível em: <https://www.researchgate.net>

4. Gouveia, F., Pereira, G. & Fraga, N. (2019). A Alteridade como parte do processo de avaliação das aprendizagens no ensino superior. IX Congresso Internacional RIAICES: "Avaliação (externa) da qualidade do ensino superior e autonomia científica: tensões e desafios". Funchal: Universidade da Madeira. (No prelo).

#### Edição/organização de livro (norma APA)

1. Fraga, N. (2019). (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a Construção de Sociedades Sustentáveis. Funchal: CIE-UMa. (ISBN (versão eletrónica): 978-989-54390-2-7)
2. Fraga, N. (2019). (Org.). O Professor do Século XXI em Perspetiva Comparada: Transformações e Desafios para a Construção de Sociedades Sustentáveis. Funchal: CIE-UMa. (ISBN (versão impressa): 978-989-54390-1-0)

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

1. Fraga, N. (2019). O tempo que o tempo tem nas Histórias de Vida em Investigação em Ciências da Educação. Ação de Formação: A Educação Física em Tempos de Mudança: Ferramenta Didáticas. 9 de março de 2019.

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

1. Gouveia, F., Pereira, G. & Fraga, N. (2019). A alteridade como parte do processo de avaliação das aprendizagens no ensino superior. IX Congresso Internacional da RIAICES. 18, 19 e 20 de novembro de 2019.

## 4. Projetos

#### Projetos Nacionais

#### Projetos Internacionais

1. Erasmus +. "ATLAS - Plataforma Educativa para el apoyo docente a la comunidad educativa del alumnado con talento y altas capacidades". Convocatoria 2020 Turno 1 KA2 - Cooperación para la Innovación y el intercambio de buenas prácticas. KA203 - Asociaciones Estratégicas de Educación Superior. ID del formulario KA203-B9FD033E. (Universidad de La Laguna – Instituição Proponente) (Universidade da Madeira – Instituição Parceira). (Aguarda avaliação)
2. Erasmus +. "MELISE - Mujer y talento: Orientación vocacional hacia carreras STEM" Convocatoria de proyectos Erasmus + (KA2): Strategic Partnerships 2020. (Universidad de La Laguna – Instituição Proponente) (Universidade da Madeira – Instituição Parceira). (Aguarda avaliação)

--

## 5. Disseminação

### Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

1. Ciclo de Conferências em Ciências da Educação – Currículo com Ivor Goodson. 15 de fevereiro de 2019. Universidade da Madeira.
2. Ciclo de Conferências em Ciências da Educação – Inovação Pedagógica com João Formosinho. 29 de março de 2019. Universidade da Madeira.
3. Ciclo de Conferências em Ciências da Educação – Administração Educacional com Licínio Lima. 12 de abril de 2019. Universidade da Madeira.
4. Ciclo de Conferências em Ciências da Educação – Estado da Educação com o Secretário Regional de Educação e com a Presidente do Conselho Nacional de Educação. 17 de maio de 2019. Universidade da Madeira.
5. IX Congresso Internacional da RIAICES. 18, 19 e 20 de novembro de 2019. Universidade da Madeira.

### Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

1. IX Congresso Internacional da RIAICES. 18, 19 e 20 de novembro de 2019.

### Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

1. Participação com uma breve intervenção na Sessão de Abertura do 4.º Encontro Regional da Madeira da APEI. 17 de maio de 2019.

### Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

1. Sócio n.º 518 do Fórum Português de Administração Educacional
2. Sócio n.º 863 da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (Secção de Educação Comparada)

### Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

--

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Paula Cristina Reis Lopes
Endereço de email	crislopes@staff.uma.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

--

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

--

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

--

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

--

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

--

Capítulos de livro (norma APA)

--

Edição/organização de livro (norma APA)

--

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

--

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

--

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

--

#### 4. Projetos

##### Projetos Nacionais

--

##### Projetos Internacionais

Membro do projeto europeu de investigação, envolvendo regiões da Macaronésia, H2020-EU.1.3.5 'Macaronesia's Researchers' Night' (<https://cordis.europa.eu/project/rcn/218260/factsheet/en>).

#### 5. Disseminação

##### Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

- Membro da comissão organizadora do evento *Macaronight 2019 – Noite Europeia do investigador na Ilha da Madeira* (27 de setembro de 2019, La Vie Shopping Center).

##### Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

--

##### Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

- Membro da comissão organizadora do encontro regional de Professores de Matemática *MadeiraMat 2019* (5 e 6 de setembro de 2019, Universidade da Madeira).
- Dinamização da ação de formação: **MÓDULO 3 ITEC - TECNOLOGIAS INTERATIVAS NA SALA DE AULA: PROGRAMAR COM O SCRATCH**. Formação válida, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes dos grupos de recrutamento: 100; 100.EE; 110; 110.EE; 120; 140; 150; 160; 200; 210; 220; 230; 240; 250; 260; 290.02; 290.03; 300; 310; 320; 330; 340; 350; 400; 410; 420; 430; 500; 510; 520; 530; 540; 550; 560; 600; 610; 620; 700.EE; D01; D02; M01; M02; M03; M04; M05; M06; M07; M08; M09; M10; M11; M12; M13; M14; M15; M16; M17; M18; M19; M20; M21; M22; M23; M24; M25; M26; M27; M28; M29; M30; M31; M32; M33; M34; M35; M36; 38; M39; M40; M41; M42; M43; M44; M45; 910.EE; 920.EE; 930.EE; 900; 910; 990; 991. Duração: 9 horas presenciais.
- Dinamização da ação de formação: **MÓDULO 4 ITEC - TECNOLOGIAS INTERATIVAS NA SALA DE AULA: REALIDADE AUMENTADA**. Formação válida, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes dos grupos de recrutamento: 100; 100.EE; 110; 110.EE; 120; 140; 150; 160; 200; 210; 220; 230; 240; 250; 260; 290.02; 290.03; 300; 310; 320; 330; 340; 350; 400; 410; 420; 430; 500; 510; 520; 530; 540; 550; 560; 600; 610; 620; 700.EE; D01; D02; M01; M02; M03; M04; M05; M06; M07; M08; M09; M10; M11; M12; M13; M14; M15; M16; M17; M18; M19; M20; M21; M22; M23; M24; M25; M26; M27; M28; M29; M30; M31; M32; M33; M34; M35; M36; M37; M38; M39; M40; M41; M42;

M43; M44; M45; 910.EE; 920.EE; 930.EE; 900; 910; 990; 99. Duração: 9 horas presenciais.

- Dinamização da ação de formação: **MÓDULO 5 ITEC - TECNOLOGIAS INTERATIVAS NA SALA DE AULA: BANDAS DESENHADAS DIGITAIS.** Formação válida, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes dos grupos de recrutamento: 100; 100.EE; 110; 110.EE; 120; 140; 150; 160; 200; 210; 220; 230; 240; 250; 260; 290.02; 290.03; 300; 310; 320; 330; 340; 350; 400; 410; 420; 430; 500; 510; 520; 530; 540; 550; 560; 600; 610; 620; 700.EE; D01; D02; M01; M02; M03; M04; M05; M06; M07; M08; M09; M10; M11; M12; M13; M14; M15; M16; M17; M18; M19; M20; M21; M22; M23; M24; M25; M26; M27; M28; M29; M30; M31; M32; M33; M34; M35; M36; M37; M38; M39; M40; M41; M42; M43; M44; M45; 910.EE; 920.EE; 930.EE; 900; 910; 990; 991; Duração: 9 horas presenciais.
- Dinamização da ação de formação: **MÓDULO 6 ITEC - TECNOLOGIAS INTERATIVAS NA SALA DE AULA: BLOGUES E PÁGINAS WEB.** Formação válida, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes dos grupos de recrutamento: 100; 100.EE; 110; 110.EE; 120; 140; 150; 160; 200; 210; 220; 230; 240; 250; 260; 290.02; 290.03; 300; 310; 320; 330; 340; 350; 400; 410; 420; 430; 500; 510; 520; 530; 540; 550; 560; 600; 610; 620; 700.EE; D01; D02; M01; M02; M03; M04; M05; M06; M07; M08; M09; M10; M11; M12; M13; M14; M15; M16; M17; M18; M19; M20; M21; M22; M23; M24; M25; M26; M27; M28; M29; M30; M31; M32; M33; M34; M35; M36; M37; M38; M39; M40; M41; M42; M43; M44; M45; 910.EE; 920.EE; 930.EE; 900; 910; 990; 991. Duração: 9 horas presenciais.
- Dinamização da ação de formação: **MÓDULO 7 - ITEC: IMPRESSORAS 3D.** Formação válida, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes dos grupos de recrutamento: 100; 100.EE; 110; 110.EE; 120; 140; 150; 160; 200; 210; 220; 230; 240; 250; 260; 290.02; 290.03; 300; 310; 320; 330; 340; 350; 400; 410; 420; 430; 500; 510; 520; 530; 540; 550; 560; 600; 610; 620; 700.EE; 910.EE; 920.EE; 930.EE. Duração: 9 horas presenciais.
- Dinamização da ação de formação: **MÓDULO 8 ITEC - TECNOLOGIAS INTERATIVAS NA SALA DE AULA: CRIAÇÃO DE CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM.** Formação válida, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes dos grupos de recrutamento: 100; 100.EE; 110; 110.EE; 120; 140; 150; 160; 200; 210; 220; 230; 240; 250; 260; 290.02; 290.03; 300; 310; 320; 330; 340; 350; 400; 410; 420; 430; 500; 510; 520; 530; 540; 550; 560; 600; 610; 620; 700.EE; D01; D02; M01; M02; M03; M04; M05; M06; M07; M08; M09; M10; M11; M12; M13; M14; M15; M16; M17; M18; M19; M20; M21; M22; M23; M24; M25; M26; M27; M28; M29; M30; M31; M32; M33; M34; M35; M36; M37; M38; M39; M40; M41; M42; M43; M44; M45; 910.EE; 920.EE; 930.EE; 900; 910; 990; 991. Duração: 9 horas presenciais.
- Dinamização da ação de formação: **MANUAIS DIGITAIS, ESCOLA VIRTUAL E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA,** Formação válida, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes dos grupos de recrutamento: 200; 210; 220; 230; 240; 250; 260; 290.02; 290.03; 300; 310; 320; 330; 340; 350; 400; 410; 420; 430; 500; 510; 520; 530; 540; 550; 560; 600; 610; 620; 700.EE; 910.EE; 920.EE; 930.EE; 900; 990; 360. Duração: 6 horas presenciais.
- Dinamização da ação de formação: **ITEC - TECNOLOGIAS INTERATIVAS NA SALA DE AULA: MÓDULO INTRODUTÓRIO - 2019-2020.** Formação válida, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes de todos os grupos de recrutamento. Duração: 9 horas presenciais.
- Dinamização da ação de formação: **ITEC -TECNOLOGIAS INTERATIVAS NA SALA DE AULA: ROBÓTICA EDUCATIVA (MÓDULO 2).** Formação válida, de acordo com

o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes de todos os grupos de recrutamento. Duração: 9 horas presenciais.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

- Membro da Comissão Coordenadora do Núcleo Regional da Associação de Professores de Matemática na Madeira (tomada de posse em julho 2018)
- Sócia da Associação de Professores de Matemática (APM).
- Participação na feira regional *Expo Madeira 2019*, em colaboração com Elsa Fernandes, Sónia Abreu e Sónia Martins, em representação da Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia da Universidade da Madeira, com o objetivo de informar e divulgar junto dos estudantes e público em geral o trabalho feito pela instituição no que se refere ao uso de robots, realidade aumentada e impressão 3D no ensino da matemática e outras ciências.
- Participação na feira internacional *Cidade do Empreendedor 2019*, em colaboração com Elsa Fernandes, Sónia Abreu e Sónia Martins, em representação da Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia da Universidade da Madeira, com o objetivo de informar e divulgar junto dos estudantes e público em geral o trabalho feito pela instituição no que se refere ao uso de robots, realidade aumentada e impressão 3D no ensino da matemática e outras ciências.
- Participação no evento *Ciência no Mercado 2019*, em colaboração com Elsa Fernandes, Sónia Abreu e Sónia Martins, em representação da Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia da Universidade da Madeira, com o objetivo de informar e divulgar junto dos estudantes e público em geral o trabalho feito pela instituição no que se refere ao uso de robots, realidade aumentada e impressão 3D no ensino da matemática e outras ciências.

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	JOSÉ PAULO GOMES BRAZÃO
Endereço de email	jbrazao@staff.uma.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

#### Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

Waldenice Maria de Mendonça Pereira. Interfaces entre TIC e inovação pedagógica: uma investigação de práticas pedagógicas com o uso de mesas educacionais em uma creche escola do Recife. Doutoramento em Educação - Inovação Pedagógica. (Orientadores: M. Leão & P. Brazão).

Eden Santos de Castro. Escolas multisseriadas: contribuição para a prática pedagógica em Quixabeira dos aspetos filosóficos e sociológicos. Escuela de Posgrado. Doctorado en Educación. Cohorte Especial, Universidad Nacional de Rosario (UNR). Orientador P. Brazão).

#### Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

Maria do Carmo da Silva Souza. (2019). A Prática da Etnomatemática na Educação do Campo numa perspectiva de Inovação Pedagógica na Escola Coronel Luiz Ignácio Pessoa de Melo, Aliança-PE-Brasil. – Doutoramento em Educação - Inovação Pedagógica. (Orientadores: M. Leão & P. Brazão).

#### Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

Valdemar Sousa. (2019). O conceito de “Desenvolvimento Sustentável” no currículo nacional do 3º Ciclo do Ensino Básico: Uma análise transversal com base em práticas de escolas do Funchal. Doutoramento em Sustentabilidade Social e Desenvolvimento. Universidade Aberta. (Arguente)

Maria do Carmo da Silva Souza. (2019). A Prática da Etnomatemática na Educação do Campo numa perspectiva de Inovação Pedagógica na Escola Coronel Luiz Ignácio Pessoa de Melo, Aliança-PE-Brasil. – Doutorado em Educação - Inovação Pedagógica. (Orientador).

#### Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

Janete de Freitas Ribeiro. A produção do vídeo e seu contributo para a aprendizagem em educação ambiental: um estudo de caso na educação fundamental. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. (iniciada a 11/2017).

Odelina Dezidério Barbosa. Tecnologia Assistiva e Inovação Pedagógica: Perspectiva de Aprendizagem na Sala de Recursos da Escola Samuel Galvão de Oliveira. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. (iniciada a 11/2017).

Rebeca Suianny Rodrigues Peixoto Correia. O curso Mobile App como inovação pedagógica: uma aprendizagem autônoma e criativa no desenvolvimento de aplicativos virtuais. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. (iniciada a 11/2017).

Ariana da Silva Mattos. Escola, família e comunidade: um elo na prática pedagógica. Mestrado em Educação - Inovação Pedagógica. (iniciada a 10/2017).

Gilvando Inácio de Oliveira. O Laboratório dos Novos Tempos e suas Práticas Pedagógicas. Mestrado em Educação - Inovação Pedagógica. (iniciada a 10/2017).

Ivone Alves Silva. Práticas pedagógicas na aula de geografia no ensino médio, numa escola de tempo integral na cidade de Palmeira dos Índios, AL/ Brasil: uma possibilidade de inovação? Mestrado em Educação - Inovação Pedagógica. (iniciada a 10/2017).

Wdercleison Ventura de Farias. O jogo de xadrez na aprendizagem de matemática e a inovação pedagógica. Mestrado em Educação - Inovação Pedagógica. (iniciada a 01/2016).

Flaviana Vital de Azevedo. Uma abordagem sobre a pedagogia da alternância na perspectiva da educação do campo na escola Família Agrícola de Sobradinho – BA. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. (iniciada a 11/2016).

Francisca Meire do Nascimento Moreira. Reflorestamento e tecnologias móveis: uma proposta de inovação pedagógica para a educação ambiental. Mestrado em Educação – Inovação Pedagógica. (iniciada a 11/2016).

Anna Christina de Araújo Barroso. O teatro e a mediação da aprendizagem de línguas estrangeiras. Mestrado em Educação - Inovação Pedagógica. (iniciada a 12/2015).

#### Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

Carolina da Silva Moreira Freire (2019). Relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Orientador: Paulo Brazão).

Mariana Rocha (2019). Relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Orientador: Paulo Brazão).

Maria José da Silva (2019). O Programa Paulo Freire: entre o escrito, o dito e o feito em busca de uma aprendizagem significativa construtora da inovação pedagógica. (Orientadores: Paulo Brazão, Maria Sandra Montenegro Silva Leão)

Leonardo Moreira dos Santos (2019). A utilização da Etnomatemática na aprendizagem dos alunos de Ensino Médio da Escola Família Agrícola: um estudo de caso de base etnográfica. Mestrado em Educação- Inovação Pedagógica. (Orientador: Paulo Brazão).

#### Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

Maria José de Farias Vasconcelos (2019). Horta sustentável na escola rural: inovação pedagógica no processo de aprendizagem?. Mestrado em Educação - Inovação Pedagógica na Universidade da Madeira. (Orientador).

Rosa Inês Rodrigues Moura. (2019). Relatório de Estágio Apresentado à Universidade da Madeira para Obtenção do Grau de Mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. (Arguente)

Maria Julia da Rocha Souto (2019). O universo da leitura além das quatro paredes: Uma possibilidade de inovação pedagógica?. Mestrado em Educação- Inovação Pedagógica. (Arguente)

Leonardo Rocha Moreira (2019). Robótica Educacional: um cenário para uma prática pedagógica inovadora. Mestrado em Educação- Inovação Pedagógica. (Arguente)

Carolina da Silva Moreira Freire (2019). Relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Orientador).

Mariana Rocha (2019). Relatório de estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Orientador)

#### Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

Élia Sofia Marrão Caires - Estágio no 1º CEB, na UC. Prática Pedagógica II, do 1º ano de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Orientador: Paulo Brazão).

Marta Cristina Freitas Mendes - Estágio no 1º CEB, na UC. Prática Pedagógica II, do 1º ano de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Orientador: Paulo Brazão).

Micaela Cristina Pestana Farinha - Estágio no 1º CEB, na UC. Prática Pedagógica II, do 1º ano de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Orientador: Paulo Brazão).

Mónica Filipa Abreu Vilanova - Estágio no 1º CEB, na UC. Prática Pedagógica II, do 1º ano de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Orientador: Paulo Brazão).

Soraia Liliana Araújo Alves - Estágio no 1º CEB, na UC. Prática Pedagógica II, do 1º ano de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Orientador: Paulo Brazão).

Susana Filipa Carvalho Mendonça - Estágio no 1º CEB, na UC. Prática Pedagógica II, do 1º ano de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. (Orientador: Paulo Brazão).

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento  
(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

[Rios, P.; Dias, A. & Brazão, P. \(2019\). "As brincadeiras denunciavam que eu era uma criança viada: o gênero 'fabricado' ". Revista Educação em Questão. Natal, v. 57, n. 54, p. 1-21, e-18651, out./dez. 2019. e-ISSN: 1981-1802. <https://doi.org/10.21680/1981-1802.2019v57n54ID18651>](#)

[Mendonça, A.; Brazão, P.; Andreia Nascimento, A. & Freitas, D. \(2019\). Estereótipos de género entre estudantes em educação infantil \(0-10 Anos\): Estudo de caso na Universidade da Madeira. \*Ensaios Pedagógicos \(Sorocaba\)\*, vol.3, n.3, set.-dez. 2019, p.96-106. ISSN:2527-158X.](#)

[Rios, P.; Dias, A & Brazão, P. \(2019\). "Lembro-me de querer andar durinho, como se diz que homem deve ser: a construção do corpo gay na escola". Revista Exitus, Santarém/PA, Vol. 9, Nº 4, p. 775 - 804, Out/Dez . ISSN: 2237-9460. DOI: <http://dx.doi.org/10.24065/22379460.2019v9n4ID1033>](#)

[Gomes, A., & Brazão, P. \(2019\). "Aprendizagem colaborativa e recursos educacionais abertos". Revista Cientific@ - Multidisciplinary Journal. ISSN: 2358-260X DOI: <https://doi.org/10.29247/2358-260X.2019v6i1.p16-25>](#)

[Brazão, J. P., & Mendonça, A. M. \(2019\). ARTE: CONCEITO E REPRESENTAÇÃO NO CONTEXTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DE DOIS CURSOS: EDUCAÇÃO](#)

FÍSICA E ENSINO FUNDAMENTAL. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 12(29), 25-40. <https://doi.org/10.20952/revtee.v12i29.10617>

#### Autoria e coautoria de livros (norma APA)

#### Capítulos de livro (norma APA)

[Gomes, A. Brazão, P., & Amorim, R. \(2019\). Aprendizagem colaborativa e processos de formação: Experiências formativas na produção de artefatos educacionais sociotecnológicos. In Nilce Lima & Moreira \(Orgs\) Tecendo inovação construindo aprendizagem. pp. 52-69. Análisi Publicações. Piauí Brasil: Livro Rápido Editora. ISBN 978-85-229-0126-5.](#)

#### Edição/organização de livro (norma APA)

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

Nascimento, A.; Freitas, D.; Mendonça, A.; & Brazão, P. (23/06/2019). Gender stereotypes among students of Primary School Teaching and Childhood Education Twenty-sixth. International Conference on Learning, at Queen's University Belfast. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=4dKYSzylPZ4> DOI: 10.13140/RG.2.2.27830.65609

## 4. Projetos

#### Projetos Nacionais

## Projetos Internacionais

--

## 5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

--

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

Membro da Comissão Científica do Departamento de Ciências da Educação, Faculdade de Ciências Sociais, da Universidade da Madeira.

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

--

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/ internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

Membro do Conselho Editorial Internacional da Revista Tempos e Espaços em Educação Online, Publicação trimestral, Brasil ISSN 2358-1425, [Open Journal Systems](http://seer.ufs.br/index.php/revtee/index) <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/index> (Global Impact Factor 2015 - 0.787)

Membro do *Consejo asesor editorial* da Revista Hachetetepe. Revista científica de Educación y Comunicación e-ISSN: 2172-7929 / ISSN: 2172-7910 DOI: <http://doi.org/10.25267/Hachetetepe>. [Open Journal Systems](http://www.seer.ufv.br/seer/educacaoemperspectiva/)

Membro *referee* da Revista Educação em Perspectiva, ISSN 2178-8359, Publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação, do Departamento de Educação, da Universidade Federal de Viçosa UFV. [Open Journal Systems](http://www.seer.ufv.br/seer/educacaoemperspectiva/) <http://www.seer.ufv.br/seer/educacaoemperspectiva/>

Membro *referee* da Revista Bagoas - Estudos gays: gêneros e sexualidades. e-ISSN: 2316-6185, Publicação de periodicidade semestral, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Br. [Open Journal Systems](https://periodicos.ufrn.br/bagoas) <https://periodicos.ufrn.br/bagoas>

Membro *referee* da Revista Cocar, sobre representação de identidades e de saberes que estão na escola ou fora dela. Publicação quadrienal, [Open Journal Systems](https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/about) <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/about>

Membro *referee* da Revista Profissão Docente On-line, Publicação trimestral, Brasil ISSN 1519-0919 [Open Journal Systems](http://www.revistas.uniube.br/index.php/rpd) <http://www.revistas.uniube.br/index.php/rpd>

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Sónia Maria Gomes Alexandre Galinha
Endereço de email	<a href="mailto:sonia.galinha@ese.ipsantarem.pt">sonia.galinha@ese.ipsantarem.pt</a>

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

--

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

--

Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

1. 2019/12/05 - *Envolvimento da família no contexto escolar: Um estudo de caso numa escola pública em Angola*. Fortunato Pedro Talini Diambo. **(Doutoramento em Educação)**. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade da Beira Interior, Portugal.

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

1. 2017/11/22 – Atual – *Avaliação de desempenho aplicado à directoria de Educação a Distância do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília no contexto da Educação Profissional e Tecnológica*. Orientadora de Leonardo Pessoa Rodrigues Gomes. (Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
2. 2018/06/01 - 2019/06/18 – *O clima organizacional e as doenças ocupacionais de servidores públicos*. Orientadora de Keilla Araújo de Castro Fonseca (Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional) Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.

3. 2018/06/01 - 2019/06/18 - *Ações para a inclusão de pessoas idosas no Instituto Federal de Brasília: políticas públicas para a qualidade de vida*. Orientadora de Valdinéa Maria Silva Carvalho. (Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
4. 2018/06/01 - 2019/04/29 – *Evasão Escolar: análise das causas da evasão escolar no curso técnico em administração do PROEJA no Campus Gama do Instituto Federal de Brasília*. Orientadora de Luciana Mendes de Sousa. (Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.

#### Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

1. 2019/06/18 – *O clima organizacional e as doenças ocupacionais de servidores públicos*. Orientadora de Keilla Araújo de Castro Fonseca (Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional) Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
2. 2019/06/18 - *Ações para a inclusão de pessoas idosas no Instituto Federal de Brasília: políticas públicas para a qualidade de vida*. Orientadora de Valdinéa Maria Silva Carvalho. (Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
3. 2019/04/29 – *Evasão Escolar: análise das causas da evasão escolar no curso técnico em administração do PROEJA no Campus Gama do Instituto Federal de Brasília*. Orientadora de Luciana Mendes de Sousa. (Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.

#### Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

1. 2019/12/04 – *PROEJA: Avaliando ações de intervenção para apoio à permanência dos estudantes*. **Arguente**. Rosana Maria de Noronha Oliveira (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
2. 2019/07/18 - *Giz Azul – Centro de Atividades Educativas, Lda \_ Relatório de Estágio de Curso*. Lúcia Mendes. **Presidente do júri**. (Curso de Acompanhamento de Crianças e Jovens). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
3. 2019/07/18 - *Giz Azul – Centro de Atividades Educativas. Relatório ACJ*. Carla Freitas. **Presidente do júri**. (Curso de Acompanhamento de Crianças e Jovens). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
4. 2019/07/12 - *Santa Casa da Misericórdia de Alenquer*. Cátia Figueiredo. **Presidente do júri**. (Curso de Acompanhamento de Crianças e Jovens). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
5. 2018/06/01 - 2019/06/18 – *O clima organizacional e as doenças ocupacionais de servidores públicos*. **Vogal Orientadora** de Keilla Araújo de Castro Fonseca (Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional) Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
6. 2018/06/01 - 2019/06/18 - *Ações para a inclusão de pessoas idosas no Instituto Federal de Brasília: políticas públicas para a qualidade de vida*. **Vogal Orientadora** de Valdinéa Maria Silva Carvalho. (Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
7. 2019/06/04 - *A eficácia dos conselhos de classe nos cursos técnicos subsequentes do Instituto Federal de Brasília*. **Arguente**. Patrícia Rodrigues Amorim (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
8. 2019/05/21 - *Avaliação da Qualidade de Vida no Trabalho (QVT): o caso dos servidores da Reitoria de um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia*.

**Arguente.** Jackeline Portela Fontenele Carvalho (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.

9. 2019/05/02 - *Idosos que cuidam de idosos: A espiritualidade e a satisfação com a vida aliada aos cuidados informais a idosos.* **Arguente** João Paulo Caldeira Silva (Mestrado em Gerontologia). Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre, Portugal.
10. 2018/06/01 - 2019/04/29 – *Evasão Escolar: análise das causas da evasão escolar no curso técnico em administração do PROEJA no Campus Gama do Instituto Federal de Brasília.* **Vogal Orientadora** de Luciana Mendes de Sousa. (Mestrado em Ciências da Educação - Administração Educacional). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
11. 2019/04/03 - *O envolvimento parental como contributo nas aprendizagens dos alunos em 1º Ciclo do Ensino Básico.* **Arguente.** Patrícia Cristina Fernando Andrez (Mestrado em Ciências da Educação – Administração Educacional). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.

#### Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

1. 2019/02/01 - 2019/07/12 – Orientadora de Ana Catarina Daniel. *Relatório de Final de Curso no Centro de Bem-estar Infantil de Vila Franca de Xira – ATL.* (Curso de Acompanhamento de Crianças e Jovens). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
2. 2019/02/01 - 2019/07/12 – Orientadora de Adriana Eusébio. *Relatório de Final de Curso no Centro de Bem-estar Infantil de Vila Franca de Xira - Creche e JI.* (Curso de Acompanhamento de Crianças e Jovens). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.
3. 2019/02/01 - 2019/07/12 - Orientadora de Diana Marujo. *Relatório de Final de Curso na Fundação CEBI - Centro de Bem estar Infantil - Fundação para o Desenvolvimento Comunitário – Alverca.* (Curso de Acompanhamento de Crianças e Jovens). Instituto Politécnico de Santarém, Portugal.

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

#### Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

1. 2007, junho 7– Atual – Investigadora Integrada 100% - FCT CIE\_UMa Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira e Membro do Conselho Científico, Portugal. (Regulamento nº 41/2003. Diário da República - II Série, nº 194, de 23 de Agosto de 2003). <http://www4.uma.pt/cie-uma/>
2. 2014, maio 21 – Atual - Investigadora Colaboradora - FCT CIEQV Centro de Investigação em Qualidade de Vida, Portugal. (de 2014, Protocolo IPSantarém e IPLeiria - (Área Educação e Formação) Despacho n.º 3424/2020 - Regulamento Interno do Centro de Investigação em Qualidade de Vida, Diário da República, 2.ª série — N.º55 – 18 de março de 2020). <https://dre.pt/application/conteudo/130366403>
3. 2014 – Atual - Coordenadora do Departamento de Educação e Currículo da Escola Superior de Educação do IPSantarém, Portugal.
4. 2009 – Atual - Membro Conselheira do Conselho Técnico Científico da Escola Superior de Educação do IPSantarém, Portugal.
5. 2008, novembro 30 – Atual - Investigadora Membro da UIIPS Unidade de Investigação do IPSantarém, Portugal. (Estatutos Diário da República, 2.ª série — N.º 214 — 4 de novembro de 2008). Regulamento da UIIPS, Diário da República 2.ª série — N.º 156, 12 agosto 2015 <https://www.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2017/11/RegUIIPS.pdf>

6. 2017, janeiro 11 – 2019, fevereiro 28 – Colaboradora Coordenadora de área científica do Dicionário Empreendipédia - Educação para o Empreendedorismo. Universidade Aberta, Portugal. <https://globalskills.pt/dicionario/>

#### Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

1. **Galinha, S. A.**; São-João, R. & Fonseca, C., (2019, julho 16). Estudo de SDQ1 de Marsh: auto conceito verbal, matemático e de aparência física em adolescentes. Revista UIIPS, vol. 7 n.º 1: Congresso Internacional da Unidade de Investigação do IPSantarém - Parte I. Santarém, Portugal (p. 68-71). ISSN: 2182-9608. <https://doi.org/10.25746/ruiips.v7.i1.18312>

#### Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

1. **Galinha, S. A.** (2019, setembro 19). Maximization of protective factors for well-being through the PEBEPSI-A program. International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, Nº2, Monográfico 1 (2): 91-98. ISSN: 0214-9877. <http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/1744/1543>

#### Autoria e coautoria de livros (norma APA)

#### Capítulos de livro (norma APA)

1. **Galinha, S. A.** (2019). Psicossociologia das instituições educativas – perspetivas em análise. In M.J. Cardona (Coord.) *Do Profissional ao Pedagógico - Pesquisas e Práticas em Administração Educacional*. 1º vol. pp 76-108. UI IPS/ESES Santarém, Portugal. ISBN: 978-972-95259-4-0. [https://issuu.com/ui\\_ipsantarem/docs/publicac\\_a\\_o\\_mae\\_final](https://issuu.com/ui_ipsantarem/docs/publicac_a_o_mae_final)

#### Edição/organização de livro (norma APA)

#### Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

1. **Galinha, S. A.** (2019). Dinâmicas de Grupo. In J. Jardim & J.E. Franco (Dir.) *Dicionário Empreendipédia* (p.191). Lisboa, Portugal: Gradiva. ISBN: 978-989-616-877-3. <https://portal.uab.pt/noticias/empreendipedia-dicionario-de-educacao-para-o-empreendedorismo/>
2. **Galinha, S. A.** (2019). Motivação. In J. Jardim & J.E. Franco (Dir.) *Dicionário Empreendipédia* (p.544). Lisboa, Portugal: Gradiva. ISBN: 978-989-616-877-3. <https://portal.uab.pt/noticias/empreendipedia-dicionario-de-educacao-para-o-empreendedorismo/>

3. **Galinha, S. A.** (2019). Organizações empáticas. In J. Jardim & J.E. Franco (Dir.) *Dicionário Empreendipédia* (p.574). Lisboa, Portugal: Gradiva. ISBN: 978-989-616-877-3.

<https://portal.uab.pt/noticias/empreendipedia-dicionario-de-educacao-para-o-empreendedorismo/>

4. **Galinha, S. A.** (2019). Organizações positivas. In J. Jardim & J.E. Franco (Dir.) *Dicionário Empreendipédia* (p.580). Lisboa, Portugal: Gradiva. ISBN: 978-989-616-877-3.

<https://portal.uab.pt/noticias/empreendipedia-dicionario-de-educacao-para-o-empreendedorismo/>

#### Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

1. Galinha, S. A. & Loureiro, M.J., (2019, junho 27-29). Escala EBEPS-A© Instrumento para prevenção do abandono escolar e promoção do sucesso académico. In M. Pocinho; D. Lopes; D. Rodrigues; S. Garcês; E. Câmara (Ed.), *Abstract book do X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia*, Funchal, Associação Portuguesa de Psicologia, Portugal, 7-7. ISBN: 978-989-96606-5-6.

[https://appsicologia.org/Files\\_xSnip/Livro\\_de\\_resumos\\_-5-08\\_FINAL.pdf](https://appsicologia.org/Files_xSnip/Livro_de_resumos_-5-08_FINAL.pdf)

2. Fonseca, C.; Galinha, S. A. ; Carvalho, O. & Loureiro, M.J., (2019, junho 27-29). Estudo de Autoconceito e Competências dos Alunos 3ºCEB. In M. Pocinho; D. Lopes; D. Rodrigues; S. Garcês; E. Câmara (Ed.), *Abstract book do X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia*, Funchal, Associação Portuguesa de Psicologia, Portugal, 6-7. ISBN: 978-989-96606-5-6. [https://appsicologia.org/Files\\_xSnip/Livro\\_de\\_resumos\\_-5-08\\_FINAL.pdf](https://appsicologia.org/Files_xSnip/Livro_de_resumos_-5-08_FINAL.pdf)

#### Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

1. **Galinha, S. A.** & Vaz, P. (2019, outubro 17-19). Programa de promoção de bem-estar em idade escolar para uma educação inclusiva. In C. Teixeira, V. Gonçalves; P. O. Fernandes; A. S. Rodrigues; C. Guerreiro & L. M. Santos (Eds), *Livro de Resumos da LUSOCONF - II Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas - LUSOCONF2019*. (p. 91). Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança. ISBN: 978-972-745-267-5. <http://hdl.handle.net/10198/16528>
2. **Galinha, S.A.** (2019, outubro 03-05). Processos de Desenvolvimento Humano e psicogerontologia: Oportunidade Reflexiva a partir do Velho e do Mar. In L. Jacob (Ed.), *Livro de Atas IV International Scientific Conference of Educational Projets for Seniors - IV CIPES - Conferência Científica Internacional de Projetos Educativos para Seniores: a universidade como mediadora de novas práticas na velhice*. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Goiânia-GO. Goiás, Brasil. (pp. 128-143). World Network of Educational Projets for +50. Universidade de Goiânia, Brasil. ISBN: 978-989-8983-06-0.

<https://sites.pucgoias.edu.br/home/nossos-eventos/iv-conferencia-cientifica-internacional-de-proj>

3. **Galinha, S. A.**; São-João, R. & Fonseca, C., (2019, julho 16). Estudo de SDQ1 de Marsh: auto conceito verbal, matemático e de aparência física em adolescentes. *Revista UIIPS*, vol. 7 n.º 1: Congresso Internacional da Unidade de Investigação do IPSantarém - Parte I. Santarém, Portugal (p. 68-71). ISSN: 2182-9608. <https://doi.org/10.25746/ruiips.v7.i1.18312>
4. Santos, A.C.; **Galinha, S. A.** & Cunha, B.C., (2019, julho 09-11). Relationship between Education, Personal and Social Competences and Quality of Life of Adult Family Caregivers. In O. Titrk; C.Reis; F. Ahmadov, F.; K. Karabulut & G. Gultekin (Ed.), *Book of Abstracts 5 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All ICLEL 2019*. Baku, Azerbaijão (p.37). ISBN: 978-605-66495-7-8.

[https://www.academia.edu/42038103/5\\_th\\_INTERNATIONAL\\_CONFERENCE\\_on\\_LIFE\\_LONG\\_EDUCATION\\_AND\\_LEADERSHIP\\_FOR\\_ALL\\_CONFERENCE\\_PROCEEDING\\_BOOK](https://www.academia.edu/42038103/5_th_INTERNATIONAL_CONFERENCE_on_LIFE_LONG_EDUCATION_AND_LEADERSHIP_FOR_ALL_CONFERENCE_PROCEEDING_BOOK)

5. **Galinha, S. A.** (2019, junho 12-15). Perceptions of pre-school children and 1st CEB through drawing. In F. V. Castro (Ed.), Abstract book INFAD 2019 - XXVI Congreso Internacional de Psicología y Educación - Posicionamientos Psicológicos: Psicología Positiva, mundo actual y realidades Psico-SocioEducativas, Salamanca, Espanha. [http://www.infad.eu/26\\_Congreso\\_INFAD/wp-content/uploads/2019/06/Programa-XXVI-CONGRESO-INFAD.pdf](http://www.infad.eu/26_Congreso_INFAD/wp-content/uploads/2019/06/Programa-XXVI-CONGRESO-INFAD.pdf)
6. **Galinha, S. A.**, (2019, junho 12-15). Maximization of protective factors for well-being through the PEBEPSI-A prgram. In F. V. Castro (Ed.), Abstract book INFAD 2019 - XXVI Congreso Internacional de Psicología y Educación - Posicionamientos Psicológicos: Psicología Positiva, mundo actual y realidades Psico-SocioEducativas. Salamanca, Espanha. [http://www.infad.eu/26\\_Congreso\\_INFAD/wp-content/uploads/2019/06/Programa-XXVI-CONGRESO-INFAD.pdf](http://www.infad.eu/26_Congreso_INFAD/wp-content/uploads/2019/06/Programa-XXVI-CONGRESO-INFAD.pdf)
7. **Galinha, S.A.** (2019, maio 23-25). A diversidade de necessidades e as potencialidades de todos e de cada um para a inclusão, participação e desenvolvimento: Decreto Lei 54/2018 e 55/2018. In G.M. Oliveira; J.D. Pereira & M.S. Lopes (Coord.) *As Artes na Educação Especial: teorias, metodologias e práticas sociais, culturais e educativas para a inclusão* (pp. 79-88). Famalicão, Portugal: Intervenção. ISBN: 978-989-99835-3-3 <http://animasocioculturaleinsularidade.blogspot.com/2019/03/congresso-internacional-as-artes-na.html>
8. **Galinha, S. A.** & São-João, R. (2019, maio 16-17). MHI Mental Health Inventory as a reference to the EBEPs Criteria. In *Supplement Proceedings of the 1st International Congress of Health Literacy- Paradigms and Knowledge in 'Diverse' The European Journal of Public Health (EJPH) vol 29, 2, 6* Oxford University Press. eISSN: 1464-360X; Print ISSN: 1101-1262. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckz096.010>  
[https://academic.oup.com/eurpub/article-abstract/29/Supplement\\_2/ckz096.010/5521307?redirectedFrom=fulltext](https://academic.oup.com/eurpub/article-abstract/29/Supplement_2/ckz096.010/5521307?redirectedFrom=fulltext)
9. Santos, A.C.; **Galinha, S.A.** & Cunha, B., (2019, maio 09-11). Qualidade de Vida dos Cuidadores Familiares de Adultos com Deficiência ou Incapacidade Intelectual. In S. N. de Jesus (Ed.), *Book of Abstracts V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde / I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior, Universidade do Algarve* (p. 168). CIEO – Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics. ISBN: 978-989-8859-73-0.  
[https://5826bef9-cc99-4336-ac9d-de68e1271853.filesusr.com/ugd/30a75f\\_a9934d80a7ca4519800d6e563677e181.pdf](https://5826bef9-cc99-4336-ac9d-de68e1271853.filesusr.com/ugd/30a75f_a9934d80a7ca4519800d6e563677e181.pdf)
10. Cunha, B.; Santos, A.C. & **Galinha, S. A.**, (2019, maio 09-11). Burnout e Satisfação de Suporte Social em Cuidadores Formais. In S. N. de Jesus (Ed.), *Book of Abstracts V Congresso Ibero-Americano e Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde / I Congresso Promoção da Saúde e do Bem-Estar no Ensino Superior, Universidade do Algarve* (p. 168). CIEO – Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics. ISBN: 978-989-8859-73-0.  
[https://5826bef9-cc99-4336-ac9d-de68e1271853.filesusr.com/ugd/30a75f\\_a9934d80a7ca4519800d6e563677e181.pdf](https://5826bef9-cc99-4336-ac9d-de68e1271853.filesusr.com/ugd/30a75f_a9934d80a7ca4519800d6e563677e181.pdf)
11. Tavares, A.; **Galinha, S.A.** & Reis, M., (2019, março 26-27). Estudo de caso: a influência da cultura e clima organizacional no processo de gestão democrática e participativa. In R. Brito, S. Bessa & M. Sacramento (Ed.), *Anais do Congresso Internacional\_ Internacionalização da Educação Básica e Superior: desafios, perspectivas e experiências*. UCB e UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (pp 143-148). Brasília, Brasil: UCB\_ Universidade Católica de Brasília. ISBN: 978-85-6048-2-2.  
[https://ieducacao.com/wp-content/uploads/2019/01/OK-Livro\\_Anais-do-Congresso-Internacional-de-Educa%C3%A7%C3%A3o-da-UCB.pdf](https://ieducacao.com/wp-content/uploads/2019/01/OK-Livro_Anais-do-Congresso-Internacional-de-Educa%C3%A7%C3%A3o-da-UCB.pdf)
12. Tavares, A.; **Galinha, S.A.** & Reis, M. (2019, março 26-27). Estudo de caso: a influência da cultura e clima organizacional no processo de gestão democrática e participativa. In Brito, R.; Bessa, S. & Sacramento, M. (Ed.) *Anais do Congresso Internacional\_ Internacionalização da Educação Básica e Superior: desafios, perspectivas e experiências*. UCB e UNESCO - Organização das Nações Unidas para

a Educação, a Ciência e a Cultura, 143-144. Brasília, Brasil: UCB\_ Universidade Católica de Brasília. ISBN: 978-85-60485-93-2.

[https://ieducacao.com/wp-content/uploads/2019/01/OK-Livro\\_Anais-do-Congresso-Internacional-de-Educa%C3%A7%C3%A3o-da-UCB.pdf](https://ieducacao.com/wp-content/uploads/2019/01/OK-Livro_Anais-do-Congresso-Internacional-de-Educa%C3%A7%C3%A3o-da-UCB.pdf)

#### 4. Projetos

##### Projetos Nacionais

1. 2016, junho 01 – Atual - Projeto Globalskills -Cátedra Infante Dom Henrique (CIDH), Universidade Aberta, Portugal. <https://globalskills.pt/>

##### Projetos Internacionais

1. 2017, janeiro 11 – 2019, fevereiro 28 –Dicionário Empreendipédia - Educação para o Empreendedorismo. Projeto Globalskills - Instituto Europeu de Ciências da Cultura – Padre Manuel Antunes (IECC-PMA), Cátedra Infante Dom Henrique (CIDH), da Universidade Aberta, e CLEPUL da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL-UL), Portugal. ISBN: 978-989-616-877-3. <https://globalskills.pt/>  
<https://globalskills.pt/dicionario/>

#### 5. Disseminação

##### Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

1. 2019, novembro 22 - SEMPES 2019 - Seminário de Prática de Ensino Supervisionada - A supervisão em contexto (s) de mudança. Escola Superior de Educação de Santarém. **(Coorganizadora)**.  
[https://siese.ipsantarem.pt/ese/web\\_base.gera\\_pagina?P\\_pagina=1350239](https://siese.ipsantarem.pt/ese/web_base.gera_pagina?P_pagina=1350239)

##### Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

1. 2019, novembro 07-09 - Congresso Internacional A Animação Sociocultural, território rural, património, turismo, envelhecimento e desenvolvimento comunitário: Estratégias, recursos e métodos de combate ao despovoamento. Vinhais. Intervenção - Associação de Promoção e Difusão Cultural, Portugal. **(Membro da Comissão Científica)**. <https://associacaointervencao.pt/>
2. 2019, outubro 03-05 - IV International Scientific Conference of Educational Projects for Seniors CIPES - Conferência Científica Internacional de Projetos Educativos para Seniores: a universidade como mediadora de novas práticas. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Goiânia-GO, Brasil. Local: PUC Goiás. Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil. **(Membro da Comissão Científica)**.  
<http://sites.pucgoias.edu.br/eventos/4cipes/>

## Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

1. Docente do Mestrado\_2ºCiclo em Educação Social e Intervenção Comunitária (**Comportamentos e Trajetórias de Risco - 8 ECTS**). Escola Superior de Educação do IPSantarém, Portugal.
2. Docente do Mestrado\_2ºCiclo em Ciências da Educação - Administração Educacional. (**Psicossociologia das Instituições Educativas – 7 ECTS**). Escola Superior de Educação do IPSantarém, Portugal.
3. Docente da Licenciatura em Educação Básica (**Iniciação à Prática Profissional IV-Diferentes Contextos de Prática Profissional – 4 ECTS**). Escola Superior de Educação do IPSantarém, Portugal.
4. Docente da Licenciatura em Educação Social (**Psicologia Comunitária; Envelhecimento e Intervenção Gerontológica – 5 ECTS**). Escola Superior de Educação do IPSantarém, Portugal.
5. Docente do Curso Acompanhamento de Crianças e Jovens (**Família, Diversidade Cultural e Contextos para a Infância e Juventude – 4 ECTS**). Escola Superior de Educação do IPSantarém, Portugal.
6. Docente do Curso Acompanhamento de Crianças e Jovens (**Comportamentos de Risco em Crianças e Jovens e Promoção da Saúde – 6 ECTS**). Escola Superior de Educação do IPSantarém, Portugal.
7. Docente do Curso Acompanhamento de Crianças e Jovens (**Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Socioeducativos – 4 ECTS**). Escola Superior de Educação do IPSantarém, Portugal.
8. Docente do Curso Acompanhamento de Crianças e Jovens (**Estágio – 3 ECTS**). Escola Superior de Educação do IPSantarém, Portugal.

## Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/ internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

1. 2010/01 - Atual- Membro Efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP).
2. 2008 – Atual - Formadora da Formação Contínua de Professores-portadora do Certificado do Conselho Científico-Pedagógico da Formação-Contínua de Braga nº CCPFC/RFO-23643/08. Escola Superior de Educação do IPSantarém.
3. 2017, janeiro 11 – 2019, fevereiro 28 – [Revisora Coordenadora de área científica do Dicionário Empreendipédia - Educação para o Empreendedorismo]. Revisão de publicações de autor-especialista e verificação de verbetes de área científica do Dicionário Empreendipedia. Globalskills - Instituto Europeu de Ciências da Cultura – Padre Manuel Antunes (IECC-PMA), Cátedra Infante Dom Henrique (CIDH), da Universidade Aberta, e CLEPUL da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL-UL). Cátedra Infante Dom Henrique (CIDH), Portugal. ISBN: 978-989-616-877-3.  
<https://globalskills.pt/>  
<https://globalskills.pt/dicionario/>
4. 2019 [Revisora: Los micromuseos como dinamizadores de las comunidad local. La experiencia de Amivall (Cardenete-Cuenca)]. M. V. González. Universidad de Valencia Livro Proceedings: Animação Sociocultural, Território Rural, Património, Turismo, Envelhecimento e Desenvolvimento Comunitário. ISBN:978-989-99835-4-0.P175-180
5. 2019 [Revisora do nº 52]. A. Loureiro; D. Rocha; M.J. Cardona (Eds.) Revista Interações- Práticas Educativas no Ensino Superior, vol. 15, n.º 52. ISSN 1646-2335  
<https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/about>

1. 2019, novembro 14-15. Cooperação internacional em atividades IPSantarém -PhD. Marek Smulczyk (University of Warsaw, Faculty of Education, Adjunct Faculty Member, Poland) Erasmus+ <https://uw.academia.edu/MarekSmulczyk>  
<http://en.uw.edu.pl/about-university/faculties/>
2. 2019, julho 24 – EFPA EuroPsy - European Certificate in Psychology. Especialização Europeia dos títulos da especialidade de Psicologia Clínica e da Saúde e da especialidade de Psicologia da Educação. EFPA European Federation of Psychologists' Associations, Bélgica.

## FICHA DE INVESTIGADOR 2019

### Nota Introdutória:

Esta “Ficha do Investigador CIE-UMa” pretende fazer a recolha de todo o material científico produzido pelos seus Membros com destaque para o ano de 2019, correspondente à execução do Projeto FCT com a referência: UID/CED/04083/2019.

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Nome	Sónia Matilde Pinto Correia Martins
Endereço de email	soniam@staff.uma.pt

### 2. FORMAÇÃO AVANÇADA

Orientação de Doutoramento (em Desenvolvimento 2019)

--

Orientação de Doutoramento (concluídos/com defesa pública em 2019)

--

Participação em Júris de Doutoramento (ano de referência: 2019)

1. Arguente principal nas provas de doutoramento em Ciências da Educação, Especialidade de Inovação Pedagógica, da candidata Maria do Carmo da Silva Souza, com o título da tese “A Prática da Etnomatemática na Educação do Campo numa perspectiva de Inovação Pedagógica na Escola Coronel Luiz Ignácio Pessoa de Melo Aliança-PE-Brasil”, Universidade da Madeira, 12 de dezembro de 2019.

Orientação de Mestrado (em Desenvolvimento em 2019)

--

Orientação de Mestrado (concluído/com defesa pública em 2019)

--

Participação em Júris de Mestrado (ano de referência 2019)

--

Orientação de Estágio (ano de referência 2019)

--

### 3. PRODUÇÃO CIENTÍFICA 2019

Contribuições para o avanço e aplicação do conhecimento

(participação em Labs, Observatórios, Associações ...)

--

Artigos em revistas científicas nacionais (norma APA)

--

Artigos em revistas científicas internacionais (norma APA)

--

Autoria e coautoria de livros (norma APA)

--

Capítulos de livro (norma APA)

--

Edição/organização de livro (norma APA)

--

Outras Publicações

(ex. periódicos nacionais ou internacionais; revistas de associações sindicais, cívicas, profissionais,...) (norma APA)

--

Comunicações em conferências nacionais (norma APA)

1. Fernandes, E. & Martins, S. (2019). Participação no painel temático *Investigações sobre conexões matemáticas em diferentes contextos: produtos e processos*, no Encontro em Investigação em Educação Matemática EIEM-2019, promovido pela Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática nos dias 16 e 17 de novembro de 2019 em Alte, Algarve, Portugal.

Comunicações em conferências internacionais (norma APA)

#### 4. Projetos

Projetos Nacionais

Projetos Internacionais

Membro do projeto europeu de investigação, envolvendo regiões da Macaronésia, H2020-EU.1.3.5 'Macaronesia's Researchers' Night' (<https://cordis.europa.eu/project/rcn/218260/factsheet/en>).

#### 5. Disseminação

Membro da comissão organizadora de atividades de disseminação científica (2019)

Membro da comissão organizadora do evento *Macaronight 2019 – Noite Europeia do investigador na Ilha da Madeira* (27 de setembro de 2019, La Vie Shopping Center).

Membro da comissão científica de atividades de disseminação científica (2019)

Membro da comissão científica do *III Encontro de Jovens Investigadores em Ciências da Educação*, promovido pelo CIE-UMa, (14 de junho 2019, Universidade da Madeira).

Transferência de Conhecimento e Tecnologia (2019)

(ex. formação para professores, educadores e educadores sociais; intervenções em debates cívicos, conferências por convite)

1. Membro da comissão organizadora do encontro regional de Professores de Matemática *MadeiraMat 2019* (5 e 6 de setembro de 2019, Universidade da Madeira).
2. Contributos de um aplicativo móvel para a aprendizagem da representação de conjuntos... e muito mais! – Workshop dinamizado no encontro regional *MadeiraMat 2019* – promovido pela Associação de professores de Matemática, realizado na Universidade da Madeira – (Funchal - 5 e 6 de setembro de 2019, com a duração de 3 horas) – em colaboração com Sara de Jesus Freitas.

Ações de Especial Relevância para a Sociedade - natureza científica, tecnológica, cultural, artística, social e económica (2019)

(ex. participação em órgãos de associações educativas; presença em associações científicas nacionais/internacionais, Avaliador em Revistas Científicas)

1. Membro da Comissão Coordenadora do Núcleo Regional da Associação de Professores de Matemática na Madeira (tomada de posse em julho 2018)
2. Sócia da Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática (SPIEM).
3. Sócia da Associação de Professores de Matemática (APM).

4. Participação na feira regional *Expo Madeira 2019*, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, em representação da Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia da Universidade da Madeira, com o objetivo de informar e divulgar junto dos estudantes e público em geral o trabalho feito pela instituição no que se refere ao uso de robots, realidade aumentada e impressão 3D no ensino da matemática e outras ciências.
5. Participação na feira internacional *Cidade do Empreendedor 2019*, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, em representação da Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia da Universidade da Madeira, com o objetivo de informar e divulgar junto dos estudantes e público em geral o trabalho feito pela instituição no que se refere ao uso de robots, realidade aumentada e impressão 3D no ensino da matemática e outras ciências.
6. Participação no evento *Ciência no Mercado 2019*, em colaboração com Elsa Fernandes, Paula Cristina Lopes e Sónia Abreu, em representação da Faculdade de Ciências Exatas e da Engenharia da Universidade da Madeira, com o objetivo de informar e divulgar junto dos estudantes e público em geral o trabalho feito pela instituição no que se refere ao uso de robots, realidade aumentada e impressão 3D no ensino da matemática e outras ciências.

Outros (ex.: Participação em Programas de Mobilidade Docente, Erasmus+, etc.) 2019

--

## APÊNDICE 2

Agenda Científica do CIE-UMa 2018/2019





## O CIE-UMa

A Universidade da Madeira criou, em 2003, um Centro de Investigação em Educação - CIE-UMa (Regulamento n.º 41/2003. In Diário da República - II Série, n.º 194, de 23 de agosto de 2003), especialmente vocacionado para a investigação científica no domínio da Educação e para a prestação de serviços à comunidade, sendo estas funções realizadas através do desenvolvimento de projectos de investigação.

A área científica por excelência do CIE-UMa é: Ciências da Educação. O CIE-UMa tem-se dedicado ao desenvolvimento de três linhas fundamentais de pesquisa: currículo, inovação pedagógica e administração educacional, e, sempre que possível, a uma linha transversal em etnografia da educação.

CENTRO DE  
INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO



# CICLO DE CONFERÊNCIAS

## CICLO DE CONFERÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

::: CURRÍCULO :::

15 DE FEVEREIRO 2019 :: 15:00 - 16:30 :: AUDITÓRIO DA REITORIA - COLÉGIO DOS JESUÍTAS

**Conferencista:**

Ivor Goodson, University of Brighton, UK.

**Tema:** Life history methods in educational research.

## CICLO DE CONFERÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

::: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA :::

29 DE MARÇO 2019 :: 15:00 - 16:30 :: AUDITÓRIO DA REITORIA - COLÉGIO DOS JESUÍTAS

**Conferencista:**

João Formosinho, Universidade Católica Portuguesa.

**Tema:** Inovação Pedagógica.

## CICLO DE CONFERÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

::: ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL :::

12 DE ABRIL 2019 :: 15:00 - 16:30 :: AUDITÓRIO DA REITORIA - COLÉGIO DOS JESUÍTAS

**Conferencista:**

Licínio Lima, Universidade do Minho

**Tema:** Sobre a Governação das Escolas.

## CICLO DE CONFERÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

::: ESTADO DA EDUCAÇÃO :::

17 DE MAIO 2019 :: 15:00 - 17:30 :: AUDITÓRIO DA REITORIA - COLÉGIO DOS JESUÍTAS

**Conferencista:**

Presidente do Conselho Nacional de Educação, Maria Emilia Brederode Santos

# III ENCONTRO DE JOVENS INVESTIGADORES EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

14 DE JUNHO 2019 :: 09:00 - 18:00 :: SALA DO SENADO - UNIVERSIDADE DA MADEIRA

**Conferencistas:**

João Filipe Matos, Universidade de Lisboa.

## XX SER BEBÉ - APEI

::: Pedagogia e Educação na Infância :::

20 DE OUTUBRO 2018 :: ESCOLA SECUNDÁRIA JAIME MONIZ, FUNCHAL

# MESAS TEMÁTICAS

## EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA

12 DE OUTUBRO 2018 :: 14:30 - 17:30 :: SALA DO SENADO - CAMPUS DA PENTEADA

**Título:** Novos cenários de aprendizagem na educação de infância: caminhos para a transformação da escola.

**Moderadora:** Gorete Pereira

**Conferencistas:**

João Formosinho :: **Tema:** Caminhos para a transformação da escola a partir da (educação de) infância.

Vanda Oliveira :: **Tema:** A política da Educação de Infância na RAM.

Mariana Estrela :: **Tema:** Mindfulness no Jardim de Infância.

Eugénia de Freitas e Fernanda Pereira :: **Tema:** Construindo o currículo no Pré-Escolar – uma prática cooperada.

## 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

12 DE NOVEMBRO 2018 :: 14:30 - 17:30 :: SALA DO SENADO - CAMPUS DA PENTEADA

**Título:** Autonomia e Flexibilidade Curricular: Oportunidades e Desafios.

**Moderadora:** Fernanda Gouveia

**Conferencistas:**

Ariana Cosme :: **Tema:** Autonomia e Flexibilidade como uma oportunidade de construção de uma escola para todos.

Marco Gomes :: **Tema:** Autonomia e Flexibilidade Curricular: as escolas no caminho da “terra prometida”?

Luz Castro :: **Tema:** “PAFC” - Uma escola em transformação.

Sandra Andrade :: **Tema:** Partilha de Experiência Pedagógica.

## EDUCAÇÃO INCLUSIVA

04 DE JANEIRO 2019 :: 14:30 - 17:30 :: ANFITEATRO 1 - CAMPUS DA PENTEADA

**Título:** Educação e Inclusão: Como? Onde? Com quem?

**Moderadora:** Ana França

**Conferencistas:**

Marco Gomes :: **Tema:** Educação sem utopia?

Paulo Vitória :: **Tema:** Caminhando para uma Escola Inclusiva.

Joaquim Colôa Dias :: **Tema:** Desenho Universal para a (equidade na) Aprendizagem.

## XIV COLÓQUIO CIE-UMA

::: Educação, Artes e Cultura: discursos e práticas :::

6 E 7 DE DEZEMBRO 2018 :: SALA DO SENADO - CAMPUS DA PENTEADA

**Conferencistas:**

José Carlos Godinho, Instituto Politécnico de Setúbal - Escola Superior de Educação

Sara Bahia, Universidade de Lisboa - Faculdade de Psicologia

Ana Cristina Duarte, Universidade da Madeira.

Natalina Santos, Universidade da Madeira.